



# Анализ предметных дефицитов по теме «Культура речи»

учитель будущего



Спикер: ст. преподаватель Калачева Ирина Евгеньевна




## ЗАДАНИЕ 5.

### ПАРОНИМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

#### Формулировка задания:

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

По окончании **ВОЕННОГО** училища он сразу попал на фронт.  
Уральские горы **ЛЕСНЫЕ**, с глубокими расщелинами и быстрыми речками.  
У него было своё **ЛИЧНОЕ** мнение по этому вопросу.  
Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.  
Бабушка растапливала **ГЛИНЯНЫЙ** очаг.



## ЗАДАНИЕ 5. ПАРОНИМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

### Формулировка задания:

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

По окончании **ВОЕННОГО** училища он сразу попал на фронт.  
Уральские горы **ЛЕСНЫЕ**, с глубокими расщелинами и быстрыми речками.  
У него было своё **ЛИЧНОЕ** мнение по этому вопросу.  
Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.  
Бабушка растапливала **ГЛИНЯНЫЙ** очаг.

**Правильный ответ:** лесистые (**лесной** – растущий в лесу; **лесистый** – богатый или обильно поросший лесом).

**Что необходимо знать для правильного выполнения задания:**

**Паронимы** – это однокоренные слова, принадлежащие к одной и той же части речи, близкие по звучанию, но имеющие разные лексические значения: *адресант* – *адресат*; *невежа* – *невежда*; *одеть* – *надеть* и т.д.

Члены паронимических пар

- 1) имеют разные лексические значения;
- 2) сочетаются с разными словами.

Например, требуется определить, в каком предложении вместо слова **ВЕЧНЫЙ** нужно употребить **ВЕКОВОЙ**?

- 1) Петю Трофимова называли «**ВЕЧНЫМ** студентом».
- 2) **ВЕЧНЫЙ** дуб поразил нас своей красотой и величием.
- 3) Документы были подготовлены для сдачи в архив на **ВЕЧНОЕ** хранение.
- 4) Сострадание и гуманность являются **ВЕЧНЫМИ** жизненными ценностями.

**Правильный ответ: 2**


Чтобы понять разницу в употреблении слов *вечный* и *вековой*, нужно попробовать сформулировать их лексические значения, а затем попытаться определить, в чём состоит различие этих значений.

Довольно часто правильно сформулировать лексические значения каждого из паронимов позволяет подбор синонимов к ним.

***Вековой*** – живущий, существующий столетия, очень долго.

***Вечный*** – бесконечный во времени, не имеющий ни начала, ни конца; неизменный; постоянно существующий в природе.

Различие в лексическом значении этих слов отчётливо проявляется в сочетаемости их с другими словами. Так, прилагательное *вековой* соотносится с существительным *век* и употребляется со словами, которые называют то, что живёт очень долго: ***вековой дуб*** – дуб, живущий век, века; ***вековые традиции*** – традиции, бытующие очень давно (целый век или века). Прилагательное *вечный* связано с понятиями бесконечности во времени и постоянства: **вечные ценности** – неизменные; **вечный студент** – постоянный; **вечное хранение** – бессрочное.



## ЗАДАНИЕ 5.1

**В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Понять **ОТЛИЧИЕ** романа от повести несложно.

Перед ребятами выступил **ПРИЗНАННЫЙ** художник, картины которого известны.

Одна из ветвей государственной власти — **ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ**.

**ПРИНИЗИТЬ** значение образования и воспитания пытались уже неоднократно.

Наше производство **ПРЕТЕРПЕЛО** некоторое преобразование.



## ЗАДАНИЕ 5.1

учитель будущего

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Понять **ОТЛИЧИЕ** романа от повести несложно.

Перед ребятами выступил **ПРИЗНАННЫЙ** художник, картины которого известны.

Одна из ветвей государственной власти — **ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ**.

**ПРИНИЗИТЬ** значение образования и воспитания пытались уже неоднократно.

Наше производство **ПРЕТЕРПЕЛО** некоторое преобразование.

Ошибка допущена в предложении **Одна из ветвей государственной власти — исполнительская.**

По контексту подразумевается **ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ** —приводящий в исполнение решение, постановление; практически осуществляющий управление чем-нибудь (книжн. офиц.). Исполнительная власть.



## ЗАДАНИЕ 5.2

учитель будущего



**В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Во время похода нам пришлось немало ПЕРЕТЕРПЕТЬ, но домой мы возвращались довольные и совершенно счастливые.

Во время переговоров участниками встречи обсуждены вопросы ГУМАННОЙ помощи. ГУМАННОСТЬ по отношению к животным нужно проявлять не на словах, а делом. Слезливый ГУМАНИЗМ знаком каждому, а нам нужен реальный, помогающий и поддерживающий.

С трибуны звучали слова ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ в адрес учителей и родителей.





## ЗАДАНИЕ 5.2

учитель будущего

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Во время похода нам пришлось немало ПЕРЕТЕРПЕТЬ, но домой мы возвращались довольные и совершенно счастливые.

Во время переговоров участниками встречи обсуждены вопросы ГУМАННОЙ помощи. ГУМАННОСТЬ по отношению к животным нужно проявлять не на словах, а делом. Слезливый ГУМАНИЗМ знаком каждому, а нам нужен реальный, помогающий и поддерживающий.

С трибуны звучали слова ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ в адрес учителей и родителей.

**Ошибка допущена в предложении «Во время переговоров участниками встречи обсуждены вопросы ГУМАННОЙ помощи.» Помощь бывает гуманитарной.**

## ЗАДАНИЕ 5.3

учитель будущего

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Переселенцам в этих краях приходилось очень туго: **КАМЕННАЯ** почва с трудом поддавалась обработке.

Эти двое парней обладали **ДЕЙСТВЕННОЙ** силой, благодаря которой ситуация быстро разрешилась.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ** в нашей организации правила не позволяют сотрудникам отлучаться с рабочих мест более чем на 10 минут.

Да и сам директор обладал, как говорят, «**ДЕЛЯЧЕСКИМ**» подходом и видением проблем.

**ДОЖДЕВУЮ** воду мы всегда собирали, а затем поливали ею комнатные цветы.

## ЗАДАНИЕ 5.3

учитель будущего

**В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Переселенцам в этих краях приходилось очень туго: КАМЕННАЯ почва с трудом поддавалась обработке.

Эти двое парней обладали ДЕЙСТВЕННОЙ силой, благодаря которой ситуация быстро разрешилась.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ в нашей организации правила не позволяют сотрудникам отлучаться с рабочих мест более чем на 10 минут.

Да и сам директор обладал, как говорят, «ДЕЛЯЧЕСКИМ» подходом и видением проблем.

ДОЖДЕВУЮ воду мы всегда собирали, а затем поливали ею комнатные цветы.

**Ошибка допущена в предложении Переселенцам в этих краях приходилось очень туго: каменная почва с трудом поддавалась обработке.**

**КАМЕННЫЙ** — состоящий из камня.

**По контексту подразумевается КАМЕНИСТАЯ почва.**

## ЗАДАНИЕ 5.4

учитель будущего

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В мире не счесть мастеров-виртуозов, **АРТИСТИЧНО** владеющих рисунком, живописью, композицией и создающих великолепные полотна.

Каждый вечер после спектакля у **АРТИСТИЧЕСКОГО** подъезда толпятся группы поклонниц в ожидании своего кумира.

В **БЕДСТВЕННОМ** положении находились жители селений, отрезанные наводнением от внешнего мира.

Игрушка — одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и **ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ**.

**ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ** взгляды лидера партии были хорошо известны.

## ЗАДАНИЕ 5.4

учитель будущего

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В мире не счесть мастеров-виртуозов, **АРТИСТИЧНО** владеющих рисунком, живописью, композицией и создающих великолепные полотна.

Каждый вечер после спектакля у **АРТИСТИЧЕСКОГО** подъезда толпятся группы поклонниц в ожидании своего кумира.

В **БЕДСТВЕННОМ** положении находились жители селений, отрезанные наводнением от внешнего мира.

Игрушка — одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и **ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ**.

**ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ** взгляды лидера партии были хорошо известны.

Ошибка допущена в предложении **Игрушка — одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ**.

**ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ** — основанный на принципах демократии. По контексту подразумевается **ДЕМОКРАТИЧНЫЙ**.

## ЗАДАНИЕ 5.5

учитель будущего

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Сама природа поставила ее [березу] здесь для украшения **БЕДНОГО** в убранстве поля. Этот дом **ПРЕДСТАВЛЯЕТ** собой историческую ценность.

В углу комнаты — **БЫВШИЙ** камин и бронзовые часы на нём.

Русский язык — это громаднейшее богатство, которое **ПРЕДСТАВЛЯЕТ** нам необычайные возможности.

И в один майский день, когда небо зеленело от холода, пришло **ВЕЛИКОЕ** известие, что мы победили и война окончена.

## ЗАДАНИЕ 5.5

учитель будущего

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Сама природа поставила ее [березу] здесь для украшения **БЕДНОГО** в убранстве поля. Этот дом **ПРЕДСТАВЛЯЕТ** собой историческую ценность.

В углу комнаты — **БЫВШИЙ** камин и бронзовые часы на нём.

Русский язык — это громаднейшее богатство, которое **ПРЕДСТАВЛЯЕТ** нам необычайные возможности.

И в один майский день, когда небо зеленело от холода, пришло **ВЕЛИКОЕ** известие, что мы победили и война окончена.

**Ошибка допущена в предложении Русский язык — это громаднейшее богатство, которое ПРЕДСТАВЛЯЕТ нам необычайные возможности.**

**ПРЕДСТАВЛЯТЬ** возможности — приводить, излагать, сообщать возможности. По контексту подразумевается **ПРЕДОСТАВЛЯТЬ** возможности.

## ЗАДАНИЕ 6.

### ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ **учитель будущего**

Задание проверяет умение работать с отобранным языковым материалом, представленным в виде предложения, сформированность умения отредактировать предложенный фрагмент текста: выявить и исправить неуместность употребления слова. В задании может быть предложено два варианта задания: исключение или замена. Для того чтобы исправить лексическую ошибку, нужно будет **ИСКЛЮЧИТЬ** лишнее слово. Или отредактировать предложение, **ЗАМЕНИВ** неверно употреблённое слово.

Задание имеет следующую **формулировку**:

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**.

Выпишите это слово.

**В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

Ответом будет являться слово «главную», так как в предложенном тексте слово «главную» разрушает целостность устойчивого сочетания слов, тем самым искажая образность фразеологического выражения.



Для выполнения задания используйте **алгоритм**:

- внимательно и вдумчиво прочитайте предложение;
- найдите в нём то слово, которое является лишним или требует замены;
- выпишите это слово в ответ.


Пример:

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Как гром среди ясного солнечного неба однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус, и сияющая громада алых парусов белого корабля двинется, рассекая волны, вперёд, и корабль подойдёт величественно к самому берегу.**

Ответ: \_\_\_\_\_.

Ответом будет являться слово «солнечного», так как в предложенном тексте слово «солнечного» разрушает целостность устойчивого сочетания: «как гром среди ясного неба».





## ЗАДАНИЕ 6.1

учитель будущего



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Наконец мы видим лес, хмурое небо в мохнатых тучах, меж которыми лишь кое-где видна чернеющая чернота.**

Ответ: \_\_\_\_\_.





## ЗАДАНИЕ 6.1

учитель будущего



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Наконец мы видим лес, хмурое небо в мохнатых тучах, меж которыми лишь кое-где видна чернеющая чернота.**

Приведём верное написание.

Наконец мы видим лес, хмурое небо в мохнатых тучах, меж которыми лишь кое-где видна темнота. «Чернеющая чернота» — это тавтология.

Ответ: чернеющая.





## ЗАДАНИЕ 6.2

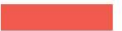
учитель будущего



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Промышленная фабрично-заводская индустрия развивается всё стремительнее — наш город превращается в крупный экономический центр.**

Ответ: \_\_\_\_\_.



## ЗАДАНИЕ 6.2

учитель будущего

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Промышленная фабрично-заводская индустрия развивается всё стремительнее — наш город превращается в крупный экономический центр.**

Приведём верное написание.

Фабрично-заводская индустрия развивается всё стремительнее — наш город превращается в крупный экономический центр.

*В предложении лишним является слово «промышленная», т. к. относится к слову «индустрия», само по себе означающее «промышленность».*

Ответ: промышленная.



## ЗАДАНИЕ 6.3

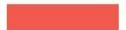
учитель будущего



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**На дворе плакала серым дождиком осень; листья, отрываясь от сырых веток, танцевали свой последний вальс; вся эта грусть природы, по-видимому, передалась и мне: настроение моё было мажорное.**

Ответ: \_\_\_\_\_.



## ЗАДАНИЕ 6.3

учитель будущего

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**На дворе плакала серым дождиком осень; листья, отрываясь от сырых веток, танцевали свой последний вальс; вся эта грусть природы, по-видимому, передалась и мне: настроение моё было мажорное.**

Приведём верное написание.

На дворе плакала серым дождиком осень; листья, отрываясь от сырых веток, танцевали свой последний вальс; вся эта грусть природы, по-видимому, передалась и мне: настроение моё было минорное (грустное, тоскливое, печальное).

Возможно использование других синонимичных слов.

Мажорный – бодрый, радостный. В контексте предложения речь идёт о противоположном значении.



## ЗАДАНИЕ 6.4

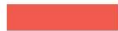
учитель будущего



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**Поздней осенью, к великому удивлению всех в усадьбе, он неожиданно вернулся с двумя слепцами в неимущей одежде.**

Ответ: \_\_\_\_\_.





## ЗАДАНИЕ 6.4

учитель будущего

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**Поздней осенью, к великому удивлению всех в усадьбе, он неожиданно вернулся с двумя слепцами в неимущей одежде.**

Приведём верное написание.

Поздней осенью, к великому удивлению всех в усадьбе, он неожиданно вернулся с двумя слепцами в **БЕДНОЙ/НИЩЕНСКОЙ/СКУДНОЙ** одежде.

Одежда не бывает *нищей*, только нищенской.

Ответ: бедной|нищенской|скудной.



## ЗАДАНИЕ 6.5

учитель будущего



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяя неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**Алексей, которого Никита считал закадычным врагом и при любой возможности стремился унижить, был всегда спокоен, ни на какие провокации не реагировал.**

Ответ: \_\_\_\_\_.



## ЗАДАНИЕ 6.5

учитель будущего

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**Алексей, которого Никита считал закадычным врагом и при любой возможности стремился унижить, был всегда спокоен, ни на какие провокации не реагировал.**

Приведём верное написание.

Алексей, которого Никита считал *заклятым|злейшим|непримиримым* врагом и при любой возможности стремился унижить, был всегда спокоен, ни на какие провокации не реагировал.

Ответ: *заклятым|заклятый|злейшим|злейший|непримиримым|непримиримый*.

## ЗАДАНИЕ 7. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

**Формулировка задания:** в одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙ быстрее

нет новых ДЖИНСОВ

нарисовать БОЛЕЕ КРАСИВО

мощные КОМПЬЮТЕРА

в ТЫСЯЧА ДЕВЯТИСОТОМ году

Правильный ответ: компьютеры

Типичные ошибки, которые НЕЛЬЗЯ допускать при образовании грамматических форм разных частей речи:

ИМЕНТЕЛЬНОГО падежа МНОЖЕСТВЕННОГО числа имён существительных;  
РОДИТЕЛЬНОГО падежа МНОЖЕСТВЕННОГО числа имён существительных;  
СРАВНИТЕЛЬНОЙ и ПРЕВОСХОДНОЙ степени имён прилагательных;  
ПАДЕЖНЫХ ФОРМ имён числительных;  
СОБИРАТЕЛЬНЫХ имён числительных;  
числительных ОБА, ОБЕ;  
ЛИЧНЫХ местоимений;  
ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКОНЕНИЯ некоторых глаголов;  
ЛИЧНЫХ ФОРМ глаголов;  
ВОЗВРАТНЫХ ФОРМ глагола с суффиксом -СЯ;  
форм ПРОШЕДЕГО ВРЕМЕНИ некоторых глаголов с суффиксом -НУ-;  
ПРИЧАСТИЙ и ДЕЕПРИЧАСТИЙ.

**Примечание:**

Необходимо запомнить следующие формы:

**КОРПУСЫ** (туловища) – **КОРПУСА** (здания)

**ЛАГЕРИ** (политические группировки) – **ЛАГЕРЯ** (туристические)

**МУЖИ** (государственные) – **МУЖЬЯ** (в семьях)

**ЗУБЫ** (у человека, животных) – **ЗУБЬЯ** (у пилы)

**ПРОПУСКИ** (пробелы) – **ПРОПУСКА** (документы)

**ОРДЕНЫ** (рыцарские, монашеские) – **ОРДЕНА** (награды)

**ОБРАЗЫ** (художественные) – **ОБРАЗА** (иконы)

**ТОНЫ** (звуки) – **ТОНА** (оттенки цвета)

**ХЛЕБЫ** (пищевые продукты) – **ХЛЕБА** (злаки)

**ДНО** – **ДОНЬЯ**

**Примечание:**

Запомните нормативное образование родительного падежа множественного числа следующих имён существительных:

КОММЕНТАРИИ – без КОММЕНТАРИЕВ

СУМЕРКИ – после СУМЕРЕК

СОСИСКИ – килограмм СОСИСОК

2) Следует обратить внимание на группу имён существительных, оканчивающихся на **-НЯ**:

• если **перед -НЯ** стоит **гласная** буква, то **согласная** в нулевом окончании будет **мягкой** (после этой согласной на письме **будет стоять Ъ**):

БОГИНЯ – много БОГИНЬ;

• если **перед -НЯ** стоит **согласная** буква, то **согласная** в нулевом окончании будет **твёрдой** (после этой согласной на письме **НЕ** будет стоять Ъ):

БАСНЯ – много БАСЕН

БАШНЯ – много БАШЕН

ВИШНЯ – много ВИШЕН

КОНЮШНЯ – много КОНЮШЕН

КОФЕЙНЯ – много КОФЕЕН

ЧЕРЕШНЯ – много ЧЕРЕШЕН.

**Примечание:**

**НЕ** следует использовать в речи следующую конструкцию: «**Я ИЗВИНЯЮСЬ**» (это можно понять так: «я *извиняю себя*»; именно такое значение придает возвратному глаголу суффикс -СЯ). В этом случае **правильно было бы** сказать: «**ИЗВИНИТЕ (ПРОСТИТЕ) МЕНЯ**».

**ЗАПОМНИТЕ: ЗАКОНЧИТЬ РАБОТУ, ДЕЛО;** но **ОКОНЧИТЬ ШКОЛУ, УНИВЕРСИТЕТ.** НЕ следует употреблять выражение «*закончить школу*».

Глагол «**ОПЛАТИТЬ**» употребляется без предлога.

**ЗАПОМНИТЕ: ОПЛАТИТЬ ПРОЕЗД, ОПЛАТИТЬ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН,** но **ЗАПЛАТИТЬ ЗА ПРОЕЗД.**






**Примечание:**

**НЕ** следует говорить, приглашая собеседника сесть: «*ПРИСЯДЬТЕ, ПОЖАЛУЙСТА*» вследствие многозначности глагола «ПРИСЕСТЬ» эту фразу можно понять двусмысленно: вы рекомендуете собеседнику не сесть на стул, на диван, а «*принять позу с согнутыми коленями*», то есть «*присесть на корточки*»).

**Нормативным** является следующее употребление: «**САДИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА**».

Слова «*ЛОЖИТЬ*» в русском литературном языке **НЕТ**, поэтому нельзя так говорить: «**НЕ ЛОЖИ ШАПКУ НА СТОЛ**». Глаголы «*ПОЛОЖИТЬ*», «*СЛОЖИТЬ*», «*ОТЛОЖИТЬ*» без приставок не употребляются. **Правильно** следует говорить: «**НЕ КЛАДИ ШАПКУ НА СТОЛ**».



**Примечание:**

Глагол с приставкой **С (СО)** + предлог **С** имеет значение «идти по поверхности сверху вниз» (например, сходить с горы). Поэтому **НЕЛЬЗЯ** сказать: **СОЙТИ С АВТОБУСА**; это

значило бы, что вы идёте с крыши автобуса по его поверхности.

Глагол с приставкой **ВЫ** + предлог **ИЗ** имеет значение «выйти из помещения», то есть изнутри наружу. Поэтому **нормативным** употреблением признано: **ВЫЙТИ ИЗ АВТОБУСА**.

Глагол **ПРЕДСТАВИТЬ** имеет значение «1) познакомить кого-то с кем-нибудь; 2) предъявить (документы, доказательства)».

Глагол **ПРЕДОСТАВИТЬ** имеет значение: «отдать в распоряжение, пользование кому-либо; дать слово».

**Примечание:**

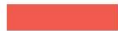
Запомните нормативное употребление следующих глаголов:

**ПОСТРИЧЬСЯ** (в этом слове нет приставки ПОД)

**ПОСКОЛЬЗНУТЬСЯ** (в этом слове нет приставки ПОД)

**НАСМЕХАТЬСЯ** (= поднять НА СМЕХ)

**ПОДЧЕРКНУТЬ**, но **ПОЧЕРК**



Начальная форма глагола	Форма повелительного наклонения (единственное число)	Форма повелительного наклонения (множественное число)
ЛЕЖЬ	ТЫ ЛЯГ (неправильно ЛЯЖЬ)	ВЫ ЛЯГТЕ (неправильно ЛЯЖЬТЕ)
ЕХАТЬ	ТЫ ПОЕЗЖАЙ (неправильно ЕДЬ, ЕХАЙ, ЕЗЖАЙ)	ВЫ ПОЕЗЖАЙТЕ (неправильно ЕДЬТЕ, ЕХАЙТЕ, ЕЗЖАЙТЕ)
РАЗЪЕХАТЬСЯ	ТЫ РАЗЪЕЗЖАЙСЯ (неправильно РАЗЪЕХАЙСЯ, РАЗЪЕДЬСЯ)	ВЫ РАЗЪЕЗЖАЙТЕСЬ (неправильно РАЗЪЕХАЙТЕСЬ, РАЗЪЕДЬТЕСЬ)
ЕЗДИТЬ	ТЫ ЕЗДИ (неправильно ЕЗДИЙ, ЕЗДЬ)	ВЫ ЕЗДИТЕ (неправильно ЕЗДИЙТЕ, ЕЗДЬТЕ)
ПОЛОЖИТЬ	ТЫ ПОЛОЖИ (неправильно ПОЛОЖЬ)	ВЫ ПОЛОЖИТЕ (неправильно ПОЛОЖЬТЕ)
ГЛЯДЕТЬ	ТЫ ГЛЯДИ (неправильно ГЛЯДЬ)	ВЫ ГЛЯДИТЕ (неправильно ГЛЯДЬТЕ)



## ЗАДАНИЕ 7.1

учитель будущего



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

товары ДЕШЕВЛЕ  
об АЭРОПОРТЕ  
по ИХ указанию  
ЕДЬ побыстрее  
уважаемые ДИРЕКТОРА

Ответ: \_\_\_\_\_.





## ЗАДАНИЕ 7.1

учитель будущего



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

товары ДЕШЕВЛЕ  
об АЭРОПОРТЕ  
по ИХ указанию  
ЕДЬ побыстрее  
уважаемые ДИРЕКТОРА

Неверно: едь побыстрее. Верно: поезжай побыстрее.

Ответ: поезжай.





## ЗАДАНИЕ 7.2

учитель будущего



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с ПЯТИДЕСЯТЬЮ рублями

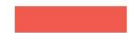
ОДЕНЬТЕСЬ теплее

ВЫСОХЛА шапка

спелых АБРИКОСОВ

две пары ЧУЛОК

Ответ: \_\_\_\_\_.





## ЗАДАНИЕ 7.2

учитель будущего



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с ПЯТИДЕСЯТЬЮ рублями

ОДЕНЬТЕСЬ теплее

ВЫСОХЛА шапка

спелых АБРИКОСОВ

две пары ЧУЛОК

Неверно: с пятидесятью рублями. Верно: с пятьюдесятью рублями.

Ответ: пятьюдесятью







## ЗАДАНИЕ 7.3

учитель будущего



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

конфликт более ГЛУБОЧАЙШИЙ

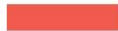
ЛЯГТЕ на пол

опытные ШОФЁРЫ

в ТРЕХСТАХ метрах

пара БОТИНОК

Ответ: \_\_\_\_\_.





## ЗАДАНИЕ 7.3

учитель будущего



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

конфликт более ГЛУБОЧАЙШИЙ  
ЛЯГТЕ на пол  
опытные ШОФЁРЫ  
в ТРЕХСТАХ метрах  
пара БОТИНОК

Неверно: конфликт более ГЛУБОЧАЙШИЙ.

Рядом со словом «более» может стоять только слово в начальной форме: глубокий.

Ответ: глубокий.





## ЗАДАНИЕ 7.4

учитель будущего



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

МОКЛА под дождём  
все ВОЗРАСТА  
косвенных ПАДЕЖЕЙ  
здоровые ДЁСНЫ  
милых БАРЫШЕНЬ

Ответ: \_\_\_\_\_.





## ЗАДАНИЕ 7.4

учитель будущего



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

МОКЛА под дождём  
все ВОЗРАСТА  
косвенных ПАДЕЖЕЙ  
здоровые ДЁСНЫ  
милых БАРЫШЕНЬ

Неверно: все возраста. Верно: все возрасты.

Ответ: возрасты.





## ЗАДАНИЕ 7.5

учитель будущего



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДЛИННЕЕ  
ПОЕЗЖАЙТЕ быстрее  
ЗАМОРОЗКОВ  
на ОБОИХ берегах  
старых БАСНЕЙ

Ответ: \_\_\_\_\_.





## ЗАДАНИЕ 7.5

учитель будущего



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДЛИННЕЕ

ПОЕЗЖАЙТЕ быстрее

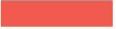
ЗАМОРОЗКОВ

на ОБОИХ берегах

старых БАСНЕЙ

Неверно: старых басней. Верно: старых басен.

Ответ: басен.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**

**учитель будущего**