

учитель будущего

**Диагностика и ликвидация предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2022 по русскому языку
в 5 классе при изучении раздела «Интерпретация
содержащейся в тексте информации»**

2023 год

**Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево**

Умение
соблюдать при письме
изученные
орфографические
правила

Умение на основе
данной информации
и собственного
жизненного опыта
обучающихся определять
конкретную жизненную
ситуацию

Дефициты, выявленные
по результатам ВПР
по русскому языку
в 5 классе
при изучении раздела
«Интерпретация
содержащейся
в тексте информации»

Умение
соблюдать при письме
изученные
пунктуационные
правила

Умение
интерпретировать
содержащуюся в тексте
информацию

Алгоритм
применения орфографических правил

Чтобы правильно написать букву в слове, нужно:



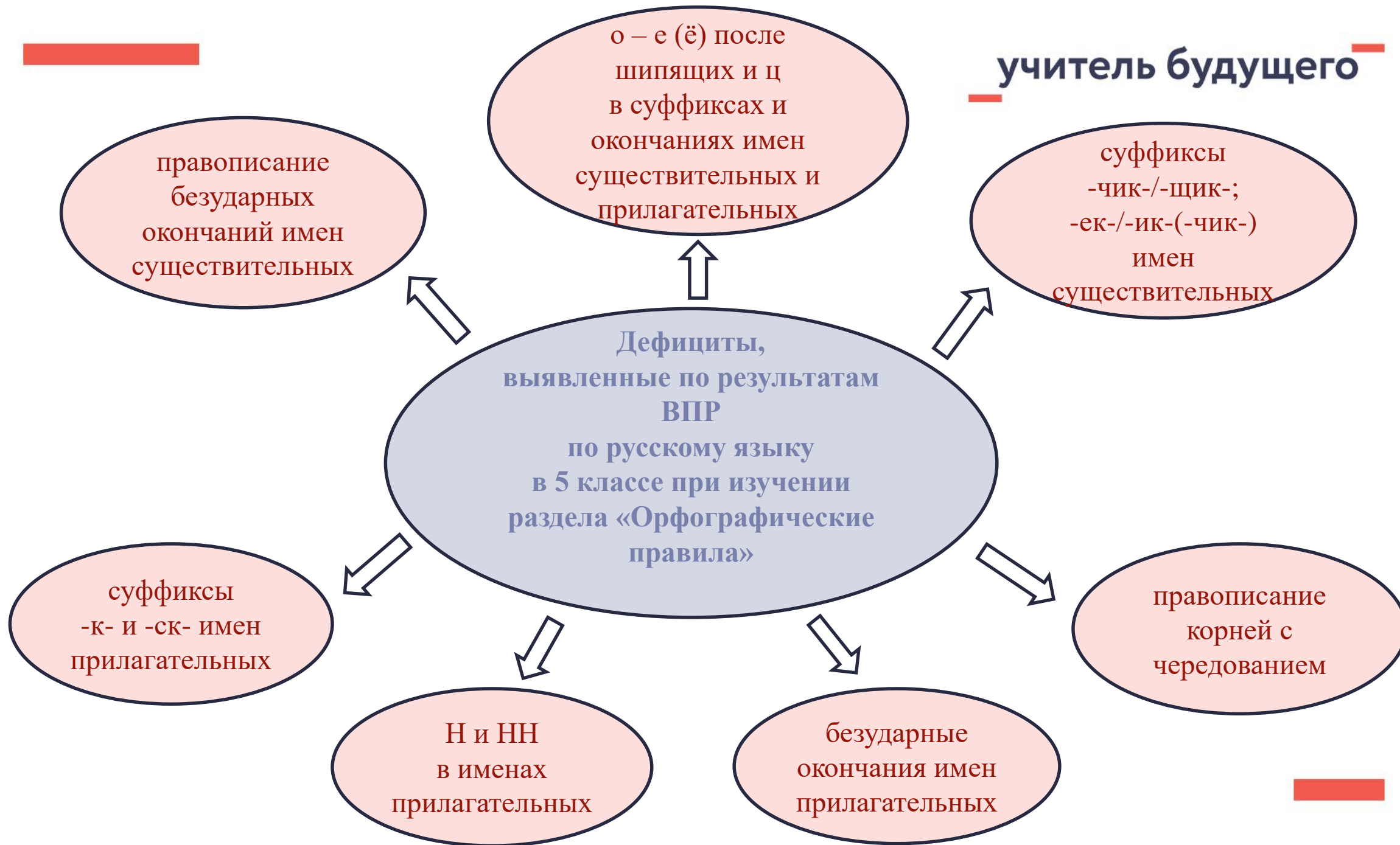
- определить часть речи



- определить часть слова



- применить нужное правило.



Умение отличать корни с чередованием

Задание № 1 Выпишите только те слова, в которых есть чередующаяся гласная в корне, графически объясните свой выбор:

простое предл_жение, горная р_стительность, обильная р_са,
сотр_сать воздух, возл_гать надежды, р_скошные цветы,
ув_дать без воды, распол_житься у костра; пор_сло травой,
дождь ор_сил травы.

Как объяснить правописание остальных слов?

Ответ: 1 балл - предложе^ние, ^{ра}стительность, ^{возла}гать, ^{располо}житься, ^{поро}сло;
2 балла – дано графическое объяснение;
3 балла – в словах корни с проверяемой гласной, подобрано проверочное слово.

Отработка правописания суффиксов имен прилагательных

Задание № 2 Раскройте скобки, выбрав правильный вариант написания слов и объяснив его.

1. Приближение весны в деревне производило на меня необыкновен(н,нн)ое впечатление. 2. Я люблю не мороз(н,нн)ые, крас(н,нн)ые, почти от утра до вечера ветре(н,нн)ые дни.

Ответ: 1 балл - 1. Приближение весны в деревне производило на меня **необыкновенное** впечатление. 2. Я люблю не **морозные**, **красные**, почти от утра до вечера **ветренные** дни.

2 балла – дано объяснение.

Отработка правописания суффиксов имен прилагательных

Задание № 3 Применяя изученное правило, выберите суффикс прилагательного –к- или –ск-:

ткац...ий, турист...ий, низ...ий, волж...ий.

Ответ: 1 балл - ткацкий, туристский, низкий, волжский.

**Отработка правописания гласных
после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях
имен существительных и прилагательных**

Задание № 4 Заполните таблицу, распределив в ней данные слова:

ситц..вый, добыч..й, в хорош..м, кусоч..к, еж..вый, плеч.., колюч..го, долж..к.

о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных		
	О	Е
суффиксы		
окончания		

Ответ: 1 балл

о – е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях имен существительных и прилагательных		
	О	Е
суффиксы	еж о вый долж о к	ситц е вый кусоч е к
окончания	плеч о	добыч е й в хорош е м колюч е го

Отработка правописания суффиксов имен существительных

Задание № 5 Образуйте новое существительное с помощью суффиксов -чик-/-щик-, используя известное правило:

	-чик-	-щик-
сигнал		
ракета		
разносить		
приём		

Ответ: 1 балл

	-чик-	-щик-
сигнал		сигналь <u>щик</u>
ракета	ракет <u>чик</u>	
разносить	разнос <u>чик</u>	
приём		приём <u>щик</u>

Отработка правописания суффиксов имен существительных

Задание № 6 Образуйте новое существительное с помощью суффиксов -ек-/-ик-(-чик-), используя известное правило:

	-ек-	-ик-
номерок		
двор		
карандаш		
клубок		
шкаф		

Укажите чередования букв, если они возникли при образовании существительных.

Ответ: 1 балл

	-ек-	-ик-
номерок	номерочек	
двор		дворик
карандаш		карандашик
клубок	клубочек	
шкаф		шкафчик

2 балла

номерок	номерочек
клубок	клубочек

Отработка правописания безударных окончаний
имен прилагательных

Задание № 7 Спишите предложения, вставляя пропущенные окончания имён прилагательных.
Выделите их. Укажите падеж прилагательных.

- 1) Ведро холодн... воды вытащили из глубок... колодца.
- 2) На деревянн... крышке старинн... сундука висел огромн... замок.

Ответ: 1 балл - 1) Ведро холодн**ой** (Р.п.) воды вытащили из глубо**кого** (Р.п.) колодца.
2) На деревянн**ой** (П.п.) крышке старинн**ого** (Р.п.) сундука висел огромн**ый** (Им.п.) замок.

Отработка правописания безударных окончаний
имен существительных

Задание № 8 Чтобы объяснить правильное написание окончаний имён существительных, установите, к какому склонению они относятся:

в телефон.., в сценари.., на тетрад.., в энциклопеди.., к песн.., в объявлени.. .

1 скл.	2 скл.	3 скл.	на -ия	на -ие	на -ий

Ответ: 1балл

1 скл.	2 скл.	3 скл.	на -ия	на -ие	на -ий
к песне	в телефоне	на тетради	в энциклопедии	в объявлении	в сценарии



**Отработка правописания безударных окончаний
имен существительных**

Задание № 9 Заполните таблицу, вписав слова в нужном падеже и употребив правильное окончание:

аллея, наблюдение, счастье, пустошь.

Ответ: 1 балл

	1 скл.	2 скл.	3 скл.	на –ия, -ие, -ий
Р.п.	аллеи		пустоши	
Д.п.	по аллею		к пустоши	
П.п.	на аллею	о счастье	на пустоши	в наблюдении

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :
(всего баллов – 13)

Баллы	13	8 - 12	4 - 7	0 - 3
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2 Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы).

*Спасибо
за внимание!*



учитель будущего