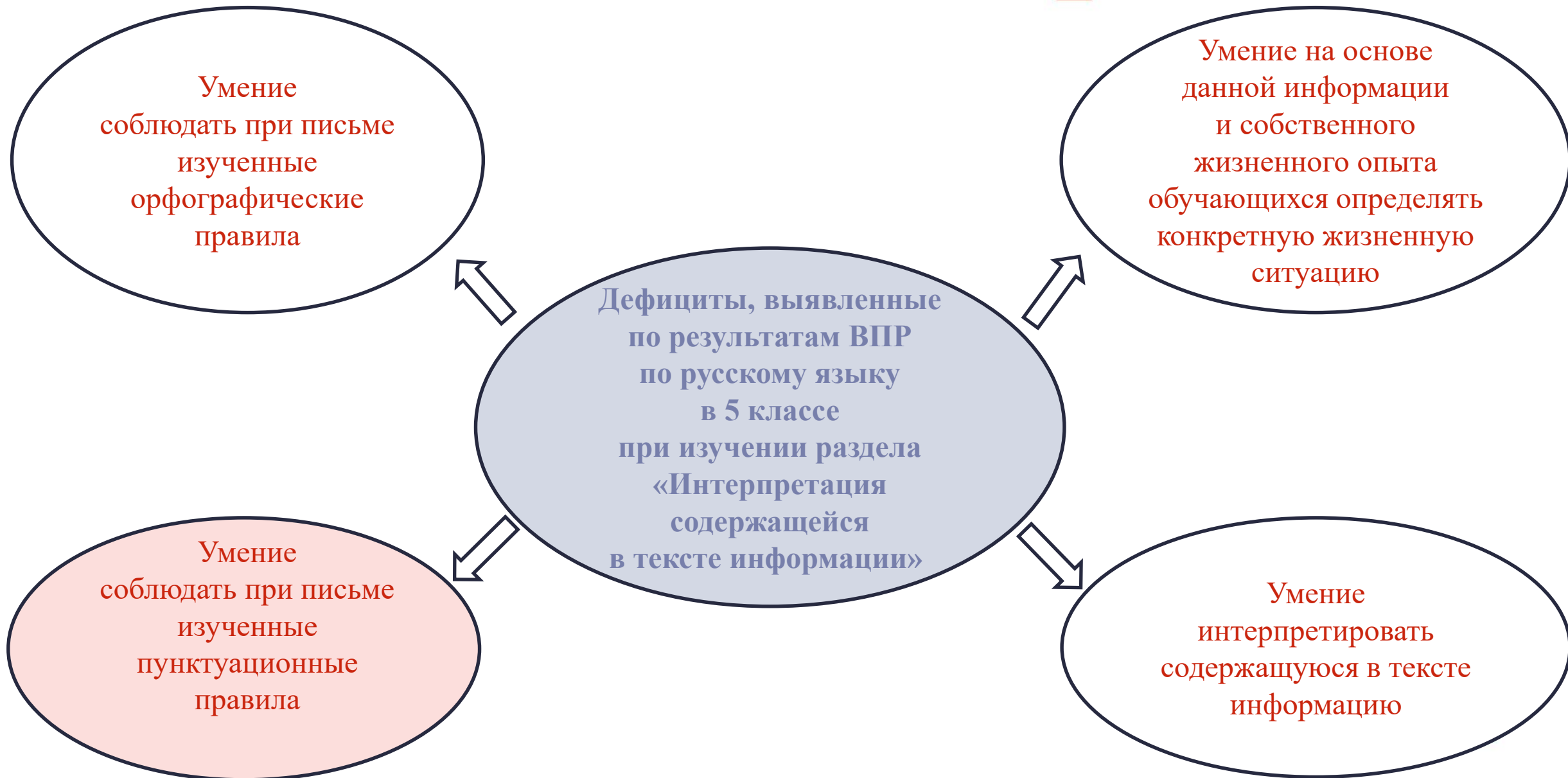


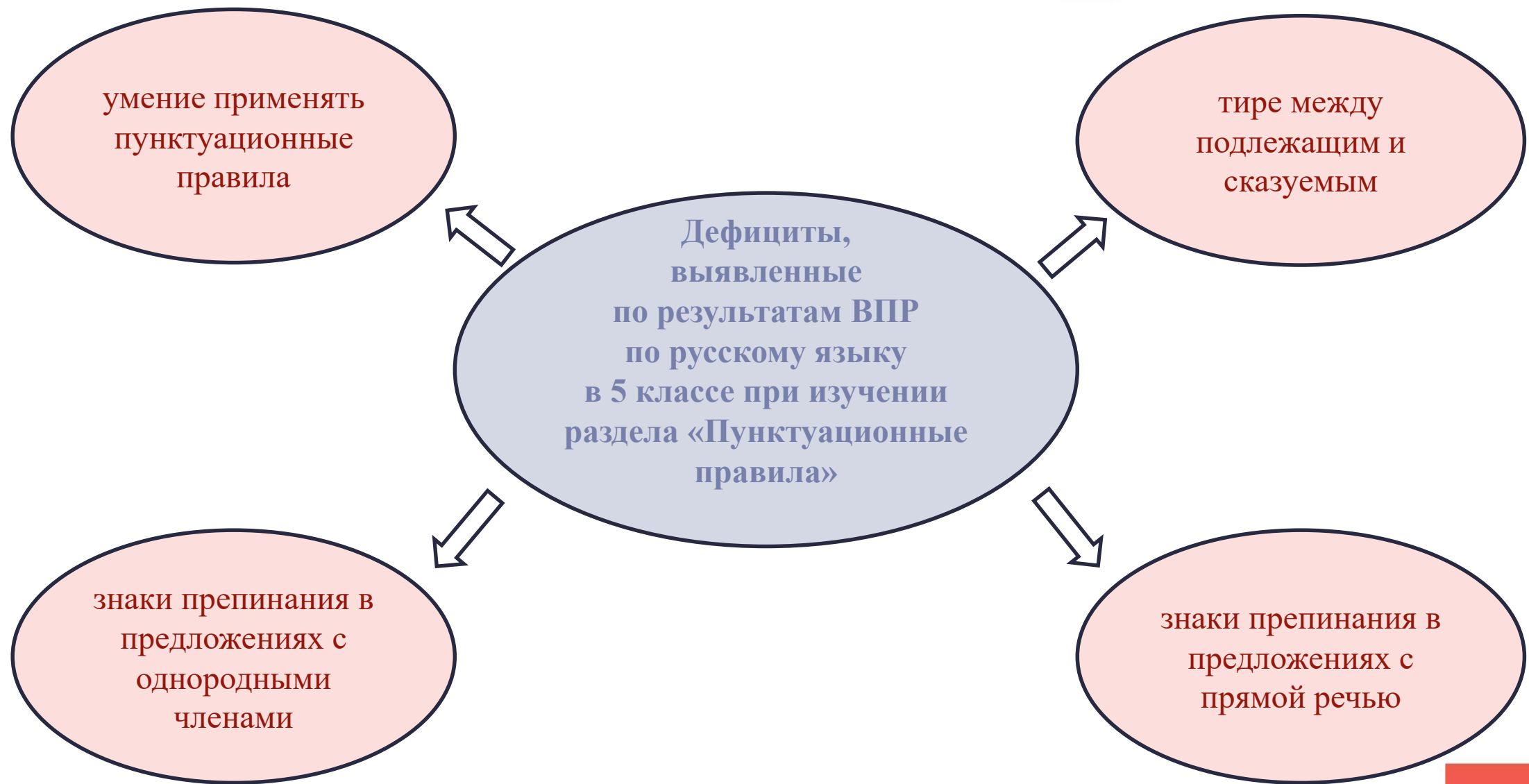
учитель будущего

Диагностика и ликвидация предметных дефицитов, выявленных по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 5 классе при изучении раздела «Интерпретация содержащейся в тексте информации»

2023 год

**Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево**





Задание № 1 Рассмотрите предложенный алгоритм употребления пунктуационных правил и обоснуйте его целесообразность.

Ответ: 1 балл - обоснована целесообразность алгоритма употребления пунктуационных правил;

0 баллов – нет обоснования.



Алгоритм
постановки знаков препинания
(применения пунктуационных правил)

**Чтобы правильно поставить знак препинания в предложении,
нужно:**



- *определить: простое или сложное предложение,
отделить части сложного предложения;
разграничить слова автора и собственно прямую речь*



- *найти осложнения (однородные члены) в каждой части*



- ***применить нужное правило.***

**Постановка тире между подлежащим и сказуемым,
умение применять пунктуационные правила на практике**

Задание № 2 Выберите признаки, характерные для главных членов предложения, заполните таблицу:

- отвечает на вопрос кто? что?*
- отвечает на вопрос кого? чего?*
- отвечает на вопрос как?*
- отвечает на вопрос что это такое?*
- употребляется в Им. п.*
- обязательно употребляется во мн. числе*
- обозначает предмет, о котором идёт речь*
- обозначает действие предмета*

Ответ: 1 балл

подлежащее	отвечает на вопрос кто? что? употребляется в Им. п. обозначает предмет, о котором идёт речь
сказуемое	обозначает действие предмета отвечает на вопрос что это такое?

Постановка тире между подлежащим и сказуемым,
умение применять пунктуационные правила на практике

Задание № 3 Выберите предложение, которое соответствует схеме
«сущ. в им. п. — сущ. в им. п.»;
поставьте нужный знак препинания.

*Москва главный город страны. Москва является столицей нашей Родины.
Мы любим этот город.*

Ответ: 1 балл - Москва — главный город страны.
2 балла – знак препинания поставлен верно.

Постановка тире между подлежащим и сказуемым,
умение применять пунктуационные правила на практике

Задание № 4 Выберите предложение, которое соответствует схеме
« гл. в н.ф. — гл. в н.ф. »;
поставьте нужный знак препинания.

*Вредные привычки мешают человеку полноценно жить. Особенно пагубно
влияет на организм курение. Курить — здоровью вредить.*

Ответ: 1 балл - Курить — здоровью вредить.
2 балла – знак препинания поставлен верно.

Постановка тире между подлежащим и сказуемым,
умение применять пунктуационные правила на практике

Задание № 5 Измените предложение так, чтобы между подлежащим и сказуемым необходимо было поставить тире.

*Катание с горки на санках всегда было любимым зимним
развлечением детворы.*

Ответ: 1 балл

Катание с горки на санках — это любимое зимнее развлечение детворы.

Отличие однородных членов от других членов предложения,
умение применять пунктуационные правила на практике

Задание № 6 В какой группе слов есть однородные члены? Нужны ли будут знаки препинания в предложениях с этими членами?

- 1) *около беседки, за домом;*
- 2) *на лошади, на пони, на ослике;*
- 3) *к даче, под окном;*
- 4) *напечатан в рубрике.*

Ответ: 1 балл - 1) (*где?*- обстоятельство) около беседки, за домом;
2) (*на ком?* - дополнение) на лошади, на пони, на ослике;
2 балла – ставится запятая, если нет одиночного союза И.

Умение правильно оформлять предложения с прямой речью,
умение применять пунктуационные правила на практике

Задание № 7 Продолжите предложение:

при прямой речи могут использоваться знаки препинания тире ...

Запишите предложение и расставьте знаки препинания.

Ответ: 1 балл - ...кавычки, двоеточие, запятая;

2 балла – знаки препинания расставлены верно.

Умение правильно оформлять предложения с прямой речью ,
умение применять пунктуационные правила на практике

Задание № 8 Расставьте знаки препинания в предложении с прямой речью.
Укажите собственно прямую речь.

*По математике что-то задали спросил отсутствовавший на уроке Артём.
Конечно моментально отреагировал Володя три номера. Артём уверенно
ответил это пустяки.*

Ответ: 1 балл

«По математике что-то задали?» - спросил отсутствовавший на уроке Артём.
«Конечно, - моментально отреагировал Володя, - три номера». Артём уверенно
ответил: «Это пустяки».

2 балла – указана собственно прямая речь.

Умение правильно оформлять предложения с прямой речью ,
умение применять пунктуационные правила на практике

Задание № 9 Запишите текст с прямой речью в форме диалога. Расставьте знаки препинания.
Укажите реплики героев.

«По математике что-то задали?» - спросил отсутствовавший на уроке Артём. «Конечно, - моментально отреагировал Володя, - три номера». Артём уверенно ответил: «Это пустяки».

Ответ: 1 балл

- По математике что-то задали?» - спросил отсутствовавший на уроке Артём.
- Конечно, - моментально отреагировал Володя, - три номера.

Артём уверенно ответил:

- Это пустяки.

2 балла – указаны реплики героев.

Умение правильно оформлять предложения с прямой речью,
умение применять пунктуационные правила на практике

Задание № 10 Добавьте к реплике слова автора и поместите их в середине предложения.
Слова автора принадлежат неизвестному информатору, не конкретному человеку.
Расставьте знаки препинания.

*Выступления российских спортсменов всегда будут вызывать неподдельный
интерес в мире.*

Ответ: 1 балл – добавлены слова «неизвестного» автора

«Выступления российских спортсменов, - заявили в спорткомитете, - всегда будут
вызывать неподдельный интерес в мире».

2 балла – правильно расставлены знаки препинания.

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :
(всего баллов – 17)

Баллы	16 - 17	10 - 15	4 - 9	0 - 3
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2 <i>Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы).</i>

*Спасибо
за внимание!*



учитель будущего