

Диагностика и ликвидация  
предметных дефицитов,  
выявленных по результатам ВПР-2022  
по русскому языку в 5 классе  
при изучении раздела  
«Однородные члены предложения»

учитель будущего

2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,  
старший преподаватель  
Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников г. Орехово-Зуево

Умение соблюдать при  
письме изученные  
пунктуационные  
правила  
при однородных  
членах.

Умение распознавать  
однородные члены  
предложения

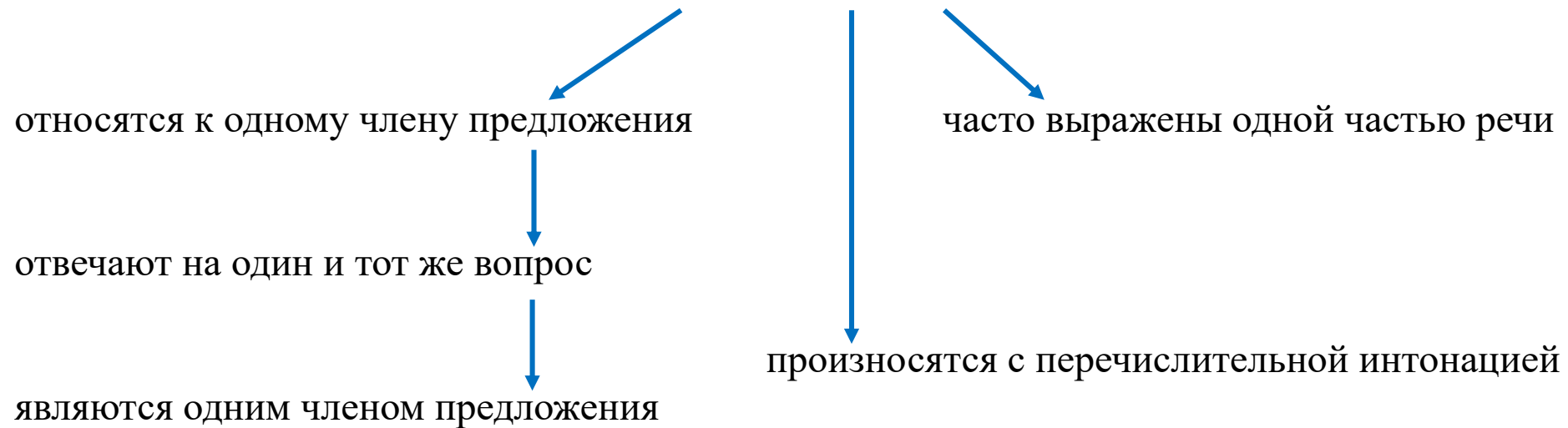
Дефициты, выявленные  
по результатам ВПР  
по русскому языку  
в 5 классе  
при изучении раздела  
«Однородные члены  
предложения»

Умение выделять  
предложения с  
однородными членами  
предложения



*ПОВТОРЕНИЕ*

Признаки однородных членов



**Задание № 1** Продолжите предложение, употребив однородные члены, где это уместно.  
Расставьте необходимые знаки препинания.

*Крепкую горную породу может разрушать дождь.*

Ответ: 1 балл - **Крепкую, твёрдую** горную породу может разрушать дождь.

(какую? – определение)

Крепкую горную породу могут разрушать **дождь, солнце, ветер.**

(что? – подлежащее)

Крепкую горную породу **может разрушать, разваливать** дождь.

(что делать? – сказуемое)

**Как оценить предложенные варианты?**

Крепкую **горную, холмистую** породу может разрушать дождь.

Крепкую горную **породу, песок** может разрушать дождь.

Крепкую горную породу **может разрушать, умерщвлять, гробить** дождь.

**Задание № 2** Переделайте предложение так, чтобы употребление однородных членов не привело к речевой ошибке.

*Он и она любили и обожали степи, широкие, мелкие реки, дремучие и непроходимые леса своей и чужой родины и отчизны.*

Ответ: 1 балл - Он любил степи, широкие реки, дремучие леса своей родины.

? Он и она

↓  
т.е. они

любили и обожали степи,

↓  
неоправданные синонимы

широкие, мелкие реки,

↓  
несоответствие действительности,  
неумение использовать внетекстовые источники информации

дремучие и непроходимые леса своей и чужой

↓  
неоправданные синонимы

своей и чужой

↓  
неоправданные антонимы

родины и отчизны.

↓  
неоправданные синонимы

**Задание № 3** Объясните, чем отличаются данные предложения? Приведите доказательства.

- 1) Летний букет мы быстро составили из очаровательных ромашек.
- 2) Зелёные краски лета сменились ярким пурпуром и огненным золотом.

Ответ: 1 балл – Первое предложение не осложнено однородными членами.  
Во втором предложении есть однородные дополнения.

2 балла - Зелёные краски лета сменились ярким пурпуром и огненным золотом.

х

сущ. в Тв.п.

сущ. в Тв.п.

чем?  
дополнения

**Задание № 4** Объясните, какие общие черты имеют данные предложения и чем они отличаются?

*Ласточки и грачи уже вернулись в родные края.*

*Реки освободились ото льда и поднялись выше.*

*Скоро реки затопят луга и поля.*

*Наступает бурная и весёлая весна.*

*Последние остатки снега прячутся от солнца в лесу, в оврагах.*

Ответ: 1 балл - наличие однородных членов во всех предложениях;

2 балла - **Ласточки** и **грачи** уже вернулись в родные края. (однородные подлежащие)

Реки **освободились** ото льда и **поднялись** выше. (однородные сказуемые, **распространённые, расположены дистанционно**)

Скоро реки затопят **луга** и **поля**. (однородные дополнения)

Наступает **бурная** и **весёлая** весна. (однородные определения)

Последние остатки снега прячутся от солнца **в лесу, в оврагах**. (однородные обстоятельства)



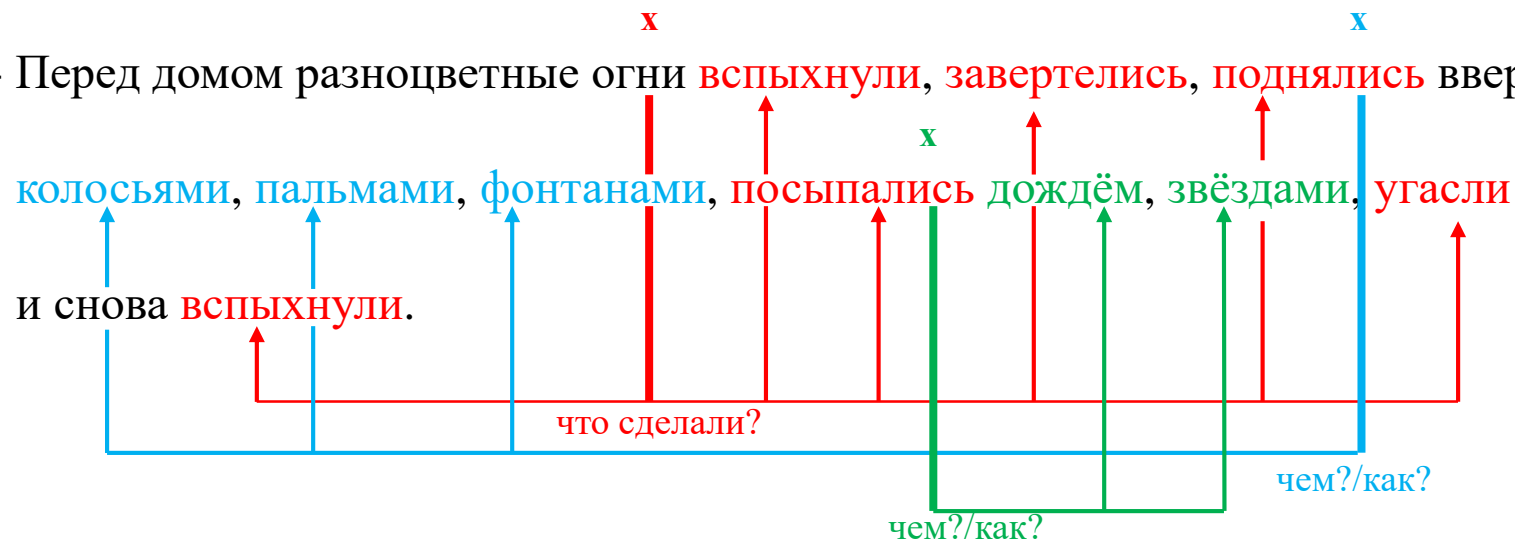
**Однородными могут быть любые члены предложения.**

**Задание № 5** Сколько в предложении однородных членов? Приведите доказательства.

*Перед домом разноцветные огни вспыхнули, завертелась, поднялись вверх колосьями, пальмами, фонтанами, посыпались дождём, звёздами, угасли и снова вспыхнули. (А.С. Пушкин)*

Ответ: 1 балл – три группы разных однородных членов;

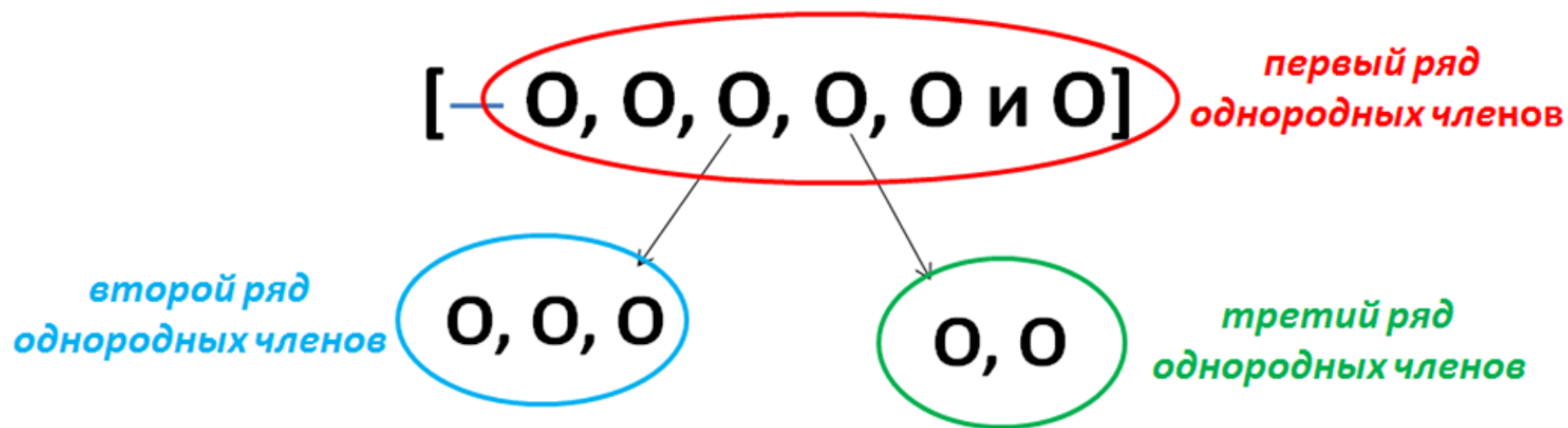
2 балла - Перед домом разноцветные огни **вспыхнули**, **завертелась**, **поднялись** вверх





**Задание № 6** Оцените, соответствует ли схема предложения с однородными членами данному предложению.

*Перед домом разноцветные огни вспыхнули, завертелась, поднялись вверх колосьями, пальмами, фонтанами, посыпались дождём, звёздами, угасли и снова вспыхнули. (А.С. Пушкин)*



Ответ: 1 балл – в целом схема соответствует предложению, но не отражает конкретные однородные члены

**Задание № 7** Сконструируйте предложение так, чтобы в нём были употреблены однородные подлежащие (сказуемые, дополнения, определения, обстоятельства – на выбор учителя) на тему «Осень в лесу» (или другая тема на выбор учителя).  
Графически объясните употребление однородных членов в предложении.

Ответ: 1 балл - Наступила тихая, теплая, погожая осень.  


2 балла – дано графическое объяснение употребления однородных членов в предложении:  
определения.

**Задание № 8** Сконструируйте предложение так, чтобы в нём были употреблены два ряда однородных членов (подлежащие, сказуемые, дополнения, определения, обстоятельства – на выбор ученика) на тему «Осень в лесу» (или другая тема на выбор учителя/ученика).  
Графически объясните употребление однородных членов в предложении.

Ответ: 1 балл - По небу ежедневно бежали мрачные, печальные, страшные тучи и уносили с собой последние надежды на солнечные денечки октября.

что делали?  
какие?

2 балла – дано графическое объяснение употребления однородных членов в предложении:  
сказуемые, определения.

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :  
(всего баллов – 13)

Баллы	13	9 - 12	4 - 8	0 - 3
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2  <i>Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы ).</i>

*Спасибо  
за внимание!*



учитель будущего