

Диагностика и ликвидация
предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2022
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела
«Однородные члены предложения»

учитель будущего

2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево

Умение соблюдать при
письме изученные
пунктуационные
правила
при однородных
членах.

Умение распознавать
однородные члены
предложения

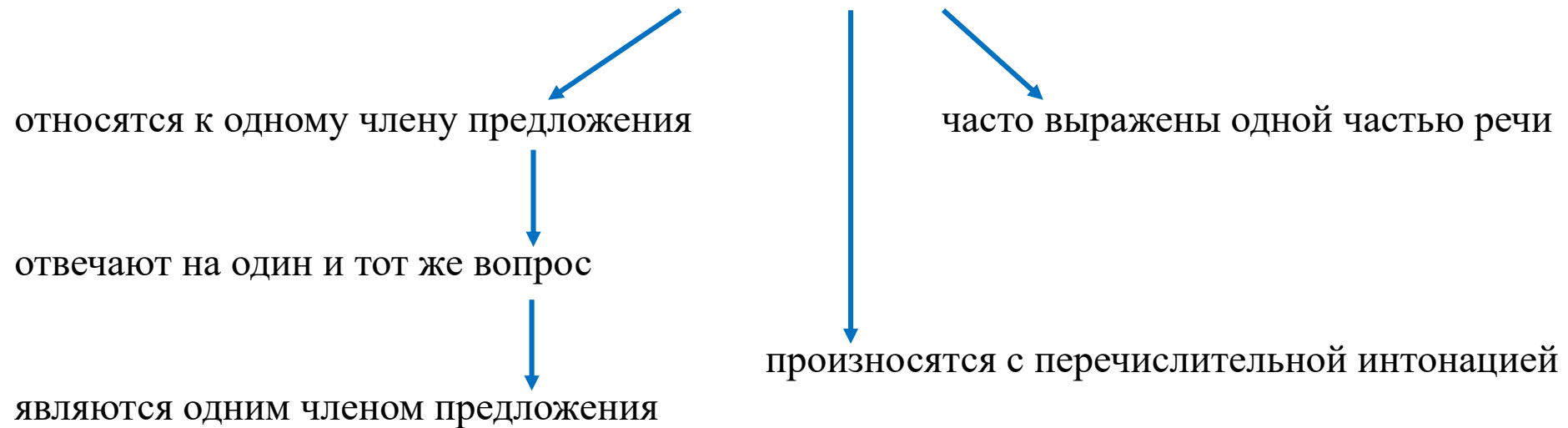
Дефициты, выявленные
по результатам ВПР
по русскому языку
в 5 классе
при изучении раздела
«Однородные члены
предложения»

Умение выделять
предложения с
однородными членами
предложения



ПОВТОРЕНИЕ

Признаки однородных членов



Алгоритм
постановки знаков препинания
(применения пунктуационных правил)

*Чтобы правильно поставить знак препинания в предложении,
нужно:*



- *определить: простое или сложное предложение,
отделить части сложного предложения;*



- *найти осложнения (однородные члены) в каждой части*



- *применить нужное правило.*

Задание № 1 В какой группе слов есть однородные члены?

Составьте с этими однородными членами предложения, употребив необходимые знаки препинания.

- 1) *Около беседки, за домом;*
- 2) *на лошади, на пони, на ослике;*
- 3) *к даче, под окном;*
- 4) *напечатан в рубрике.*

Ответ: 1 балл - 1) (*где?*- обстоятельство) около беседки, за домом;

2) (*на ком?* - дополнение) на лошади, на пони, на ослике;

2 балла – предложения составлены;

3 балла – знаки препинания при однородных членах расставлены верно.

Задание № 2. Есть ли в предложении однородные члены и какие?

Решите, нужно ли поставить знаки препинания в этом предложении.

На базаре за прилавками и на лотках продают глиняные кувшины миски и свистульки, поющие разными голосами.

Ответ: 1 балл – есть однородные обстоятельства и дополнения;

2 балла - На базаре *за прилавками* _ и *на лотках* продают глиняные *кувшины*, *миски* и *свистульки*, поющие разными голосами.

Обратить внимание: союз И соединяет два однородных члена (*обстоятельства*, отвечают на вопрос *где?*) которые выражены именами существительными в Тв.п. и П.п. с разными предлогами.

Задание № 3. Продолжите предложение, употребив однородные члены.
Расставьте необходимые знаки препинания.

Крепкую горную породу могут разрушать...

Ответ: 1 балл - Крепкую горную породу могут разрушать *солнце, дождь и ветер.*
(что? – подлежащее)

2 балла – знаки препинания расставлены верно.

Задание № 4. Если в предложении есть однородные члены, можно ли употребить между ними союзы? Поставьте необходимые знаки препинания.

На базаре за прилавками продают глиняные кувшины миски свистульки, поющие разными голосами.

Ответ: 1 балл - На базаре за прилавками продают глиняные *кувшины, миски* и *свистульки*, поющие разными голосами.

2 балла – знаки препинания при однородных членах поставлены верно.

Обратить внимание: два обстоятельства *на базаре за прилавками* не являются однородными, т.к. выражены разными формами имени существительного и при этом первое обстоятельство *на базаре* имеет более широкое значение, а второе *за прилавками* – более конкретное.

Задание № 5. Из предложенных слов отберите те, которые могут употребляться между однородными членами. Объясните свой выбор.

На, и, или, потому что, а, верно, из-под, но.

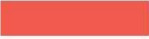
Приведите примеры предложений, где между однородными членами употреблены союзы.

Ответ: 1 балл - и, или, а, но;

2 балла – эти союзы могут употребляться между равноправными единицами в предложении, т.е. при однородных членах;

3 балла – приведён один пример предложения с союзом между однородными членами;

5 баллов - приведены четыре примера предложения с разными союзами между однородными членами.



Задание № 6. Можно ли обобщить одним словом однородные члены в предложении?

Какие варианты обобщения возможны?

Расставьте необходимые знаки препинания.

В школьном саду посадили яблони, вишни, груши.

Ответ: 1 балл – приведён один вариант;

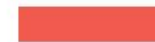
2 балла – приведены два варианта;

3 балла – приведены три варианта.

1) В школьном саду посадили фруктовые деревья: яблони, вишни, груши.

2) Яблони, вишни, груши - эти фруктовые деревья посадили в школьном саду.

3) Фруктовые деревья: яблони, вишни, груши - посадили в школьном саду.



Задание № 7. Оцените таблицу, размещённую в сети Интернет.

Схема	Правило	Пример
	Если однородные члены соединены одиночным соединительным или разделительным союзом, то запятая не ставится .	Я люблю <u>клубнику</u> и <u>малину</u> . Можно <u>уехать</u> на поезде или <u>улететь</u> на самолёте.
	Если однородные члены связаны бессоюзной связью , запятая ставится .	<u>Книги</u> , <u>журналы</u> , <u>газеты</u> пылились на полке уже много лет.
	Если в предложении однородные члены связаны противительным союзом, то запятая ставится .	Сегодня <u>ветрено</u> , однако <u>тепло</u> .
	Если однородные члены связаны повторяющимися союзами, то запятая ставится , даже если перед первым однородным членом нет союза.	И <u>мама</u> , и <u>бабушка</u> , и <u>сестра</u> приехали на мой концерт. <u>Радость</u> , и <u>страдания</u> , и <u>людской гнев</u> отражали эти древние письма.

Ответ: 1 балл – в таблице нет ошибок, ею можно пользоваться;

2 балла – «+» правило проиллюстрировано схемой и подкреплено примером, указаны различные союзы, «-» однородные члены просто подчёркнуты линией (не как члены предложения).

Задание № 8. Прочитайте предложения. Объясните разницу между ними.
Запишите предложения и расставьте знаки препинания.

1) На дачу приехали мать отец и два сына.

2) На дачу приехали все члены семьи мать отец и два сына.

Ответ: 1 балл – во втором предложении употреблено обобщающее слово;
2 балла – знаки препинания расставлены верно.

Задание № 9. Составьте предложения по данным схемам, запишите их.

[⊙:○,○,○].

[○ и ○, ○ и ○ — ⊙]:

[⊙:○,○,○—].

Ответ: 1 балл – приведён один пример;
2 балла – приведены два примера;
3 балла – приведены три примера.

Задание № 10. Сравните схемы, размещённые в сети Интернет, и выберите наиболее подходящую для вас. Объясните свой выбор.

А

ОБОВЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Обобщающее слово уточняется рядом однородных членов предложения, является тем же членом предложения, что и однородные.

Часто в роли обобщающих слов выступают местоимения: *всё, всегда, всюду, никто, куда*, и т. д.

какие именно

растут в поле : цветы :   

какие именно

цветы :    — растут в поле

   — цветы : растут в поле

Б

Знаки препинания при однородных членах предложения с обобщающим словом

Место обобщающего слова	Пример	Схема
Впереди однородных членов предложения	Она очень любила <u>спаростти</u> конфеты, зефир, мармелад.	[○ : ○, ○, ○]
После однородных членов предложения	В лесах, на лугах, в полях <u>всюду</u> стали распускаться первые цветы.	[○, ○, ○ — ○]
Перед однородными членами предложения, но после них предложение продолжается	<u>Грибы</u> : подосиновки, маслята, сыровжки — лежали в корзине.	[○ : ○, ○, ○ — ...]

В

Место обобщающего слова	Пример
Впереди однородных членов предложения	В саду росли <u>цветы</u> : фиалки, тюльпаны, розы.
После однородных членов предложения	В лесах, на лугах, в полях — <u>всюду</u> лежит снег.
Перед однородными членами предложения, но после них предложение продолжается	<u>Грибы</u> : белые, грузди, маслята — лежали на столе.

Ответ: 1 балл – сделан выбор и даны объяснения.

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :
(всего баллов – 25)

Баллы	23 - 25	16 - 22	5 - 15	0 - 4
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2 Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы).

*Спасибо
за внимание!*



учитель будущего