



Социальные сети, интернет, проблемы взаимодействия в социальных сетях

к.пс.н., доцент, декан психолого-педагогического факультета Петрова Е.А.

Интернет - это компьютерная сеть в мире используемая для хранения и передачи информации

ПЛЮСЫ:

- Интернет расширяет горизонт возможностей для творчества и общения.
- Многие дети и подростки используют свои аккаунты в социальных сетях для того, чтобы делиться информацией с близкими, одноклассниками, друзьями по переписке, сообществами людей со схожими интересами (фандомы).
- Для большинства пользователей, и детей в том числе, интернет — это территория исследований.
- Множество научно-популярных ресурсов позволяет подросткам выбрать наиболее удобный для себя формат получения знаний, например подкасты, статьи, короткие видео на ютьюбе.
- Подростки пытаются рефлексировать на тему самих себя. Идентичность неразрывно связана с независимостью: только самостоятельный человек может осознавать себя целостным.
- Общение детей в соцсетях помогает социализации ребёнка, успешными становятся дети с высокими социальными компетенциями. Детям, у которых есть проблемы с социализацией по психологическим или другим причинам помогает приобрести навыки общения.
- В соцсетях можно пробовать новые модели поведения, отличающиеся от принятых в семье. Ведь в интернете легче делать что-то, скрытое от родительского глаза. Часто такие эксперименты оказываются полезными для подростков, хотя и тревожны для родителей. Дети экспериментируют с образами и моделями общения в интернете, а отсутствие наблюдения снимает с них давление и стеснение.

Интернет

МИНУСЫ:

- Основные опасения связаны с интернет-безопасностью: кибербуллинг, киберагрессия, а также сексуализированная агрессия в отношении ребёнка.
- Родители также боятся, что дети скомпрометируют себя через откровенную переписку с партнёром или публикации в соцсетях, станут жертвами шантажа, откроют незнакомцам своё местоположение.
- Проблема интернет-зависимости и злоупотреблению цифровыми технологиями: чем плотнее интернет входит в повседневность ребёнка, тем больше родителей переживают, что пострадают учёба и социализация.
- Беспокойство также вызывает неподконтрольность поведения ребёнка в соцсетях.



Признаки негативной информации

- Речевая агрессия
- Бесплезность предлагаемого контента
- Навязчивость одинаковой информации
- Пропаганда контента, призывающего к смерти, насилию, убийствам
- Искаженная информация, фальшивые новости

Риски

- ▶ Вместе с социальными сетями в жизни ребёнка появляются риски, которые стоит обсудить заранее на примере гипотетических ситуаций: что ты сделаешь, если под твоим постом напишут оскорбительный комментарий или тебя попросят прислать фотографию в обнажённом виде. Шантаж, кибербуллинг и другие неприятности в интернете — во всех этих случаях ребёнку нужна поддержка. Он не должен оставаться один на один с такими проблемами. Поэтому полное игнорирование со стороны родителей детского опыта использования соцсетей недопустимо.
- ▶ Другая крайность — избыточный контроль и гиперопека. Проверка истории запросов в браузере и специальные программы родительского контроля ситуативно помогают снизить тревогу, но негативно сказываются на доверии в отношениях с детьми. Особенно высок риск разрушить отношения с ребёнком, если подобные программы устанавливаются тайно от него.

Правила, которым следует научить ребенка

- Не раскрывать друзьям в интернете важные данные – телефон, домашний адрес, паспортные данные, банковские данные
- Не встречаться с интернет-друзьями без предупреждения родителей
- Придумывать тайные логины и пароли, хранить их в недоступном месте
- Не конфликтовать в интернете, не буллить, не оскорблять
- Обращать внимание на все, что написано в интернете, информацию необходимо фильтровать
- Не отправлять смс, при скачивании файлов, так как это скорее всего мошенники
- Если есть сомнения - лучше спросить у родителей



Решение

IT-Компании сегодня предлагают следующие средства для защиты детей:

- ▶ автоматическая модерация явно незаконного контента;
- ▶ ручная модерация в отношении контента, который потенциально может быть вредоносным, в том числе посредством жалоб пользователей;
- ▶ родительский контроль для конкретных пользователей;
- ▶ фильтрация контента операторами связи;
- ▶ создание безопасных пространств в сети Интернет, которые предназначены для детей определенных возрастных групп

Проблемы

- 1. Незаконное распространение порнографических материалов в сети интернет оказывает травмирующее воздействие на психику детей и подростков. Важно отметить, что реклама такого рода очень слабо контролируется государством, так как по своим масштабам она огромна, и по статистике большинство запросов в Интернете связаны именно с этой тематикой.
- 2. Отсутствует правовое регулирование использования смартфонов школьниками. Закона, запрещающего ученикам всех школ Российской Федерации пользоваться телефонами в границах учебного заведения, нет. Федеральным законодательством установлен запрет на использование средств связи исключительно при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на занятии). В то время как использование смартфонов в другое время не урегулировано.
- 3. Фильтрация, являющаяся основным механизмом защиты детей от вредоносного контента в Российской Федерации, не до конца выполняет свои задачи. Такие поисковые системы как Google и Яндекс недостаточно фильтруют запрещенный контент в поисковой выдаче. Без исключения запрещенных сайтов из поисковой выдачи дети и подростки могут увидеть сайты, побуждающие к насилию, суициду, пропаганде расовой/религиозной/этнической ненависти или вражды.

Проблемы

- 4. Законодательно не урегулированы вопросы, связанные с музыкальным творчеством. В федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» содержится запрет на распространение информации, побуждающей «детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий», способной «вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, никотинсодержащую продукцию, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством», «оправдывающей противоправное поведение». Однако музыкальные композиции и соответствующие им видеоклипы в достаточной степени не соблюдают нормы закона в этой сфере.
- 5. Отсутствует обязательная возрастная идентификация пользователей в социальных сетях, что приводит к получению деструктивной, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, информации.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных»
- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции N 261-ФЗ от 25.07.2011)
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России) от 29 августа 2012 г. N 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
- Концепция информационной безопасности детей
- Стратегия развития информационного общества в России (на 2017-2030гг)

Трудовая функция



- Кто такие геймеры?
- Кто такие зумеры?
- Что такое интернет зависимость?



Спасибо за внимание