

# Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагога-психолога

к.пс.н., доцент, декан психолого-педагогического факультета Петрова Е.А.

# Сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях образовательной организации

Нормативная документация



Особые потребности



Сопровождение

# Нормативные документы

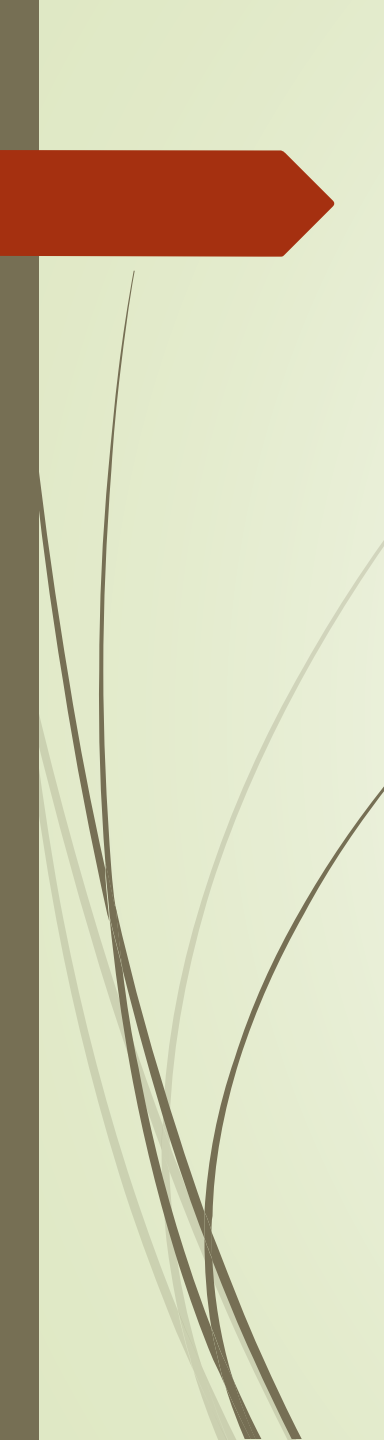
- Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году (Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07)
- Закон об образовании в РФ (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Положение о ПМПК (приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № 07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ»

# Понятие «ограниченные возможности здоровья»

- ▶ Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) — это физические или психические нарушения развития организма, которые отражаются на социальной жизни человека. К ним относят нарушения зрения, слуха, речи, работы иммунитета и внутренних органов, особенности психического развития, умственного и другие.
- ▶ Лица с ОВЗ – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами, и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.
- ▶ Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

## **К основным категориям детей с ограниченными возможностями здоровья относятся:**

- ▶ Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- ▶ Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- ▶ Дети с нарушением речи (логопаты);
- ▶ Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ▶ Дети с умственной отсталостью;
- ▶ Дети с задержкой психического развития;
- ▶ Дети с нарушением поведения и общения;
- ▶ Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).



Стандарт регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее - обучающиеся с ОВЗ).

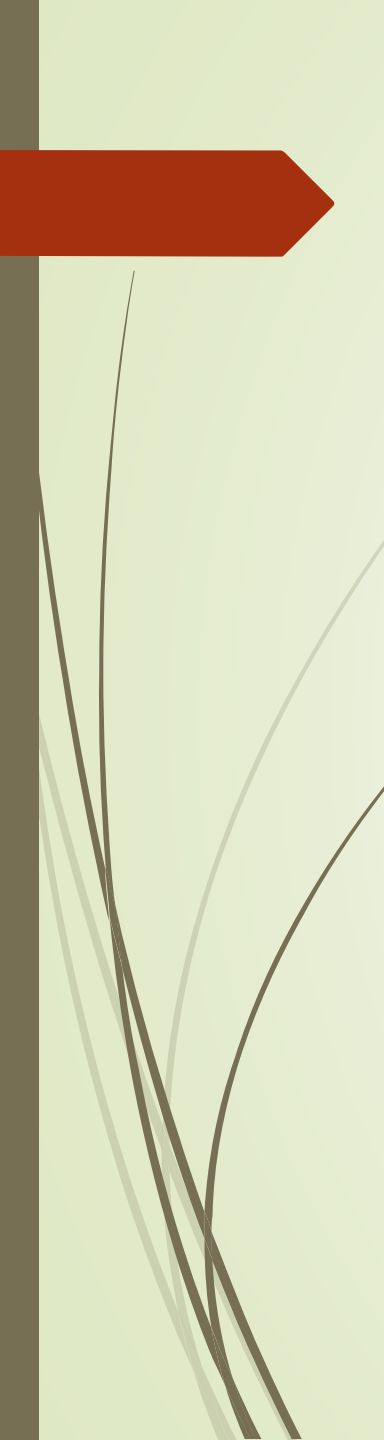
# Понятие «инвалидность, инвалид»

- По определению ВОЗ, инвалид — это человек с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными ограничениями, которые ведут к ограничению возможностей (самообслуживания, передвижения, работы, общения и др.) и требуют специальных условий и социальной защиты. То есть инвалидность – это результат взаимодействия изменений здоровья и факторов окружающей среды.
- Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
- Дети-инвалиды согласно статье 1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» это лица, признанные инвалидами в возрасте до 18 лет.


# Группы инвалидности

- I – группа инвалидности – устанавливается лицам, полностью утратившим трудоспособность и нуждающимся в посторонней помощи, уходе.
- II – группа инвалидности – устанавливается лицам, полностью утратившим трудоспособность и не нуждающимся в посторонней помощи, уходе.
- Критерием для установления третьей группы инвалидности является нарушение здоровья человека со II степенью выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 60 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.





Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.



# Создание общих условий образования детей инвалидов и детей с ОВЗ

- ▶ Доступность места обучения, в т.ч. городской инфраструктуры для прибытия к месту обучения.
- ▶ Оборудование территории, непосредственно прилегающей к зданию образовательного учреждения, в соответствии с требованиями (отсутствие бордюров, препятствий, наличие пандусов, маркировка маршрута).
- ▶ Специально оборудованное здание ОО и его техническое оснащение (лифт, спец. туалетные комнаты, маркировка маршрутов движения по зданию, соответствующее освещение и т.д.)

# Знаки доступности



Доступность  
для инвалидов  
по слуху



Доступность  
для инвалидов -  
колясочников



Доступность для  
инвалидов  
по зрению



Доступность  
объекта для всех  
категорий  
инвалидности

# Предупреждающие знаки



## ВОПРОС

Соотнесите приведённые средства с группами лиц с ограниченными возможностями, для которых они предназначены.



## ВОПРОС

Соотнесите приведённые средства с группами лиц с ограниченными возможностями, для которых они предназначены.



## ВОПРОС

Разделите приведённые средства, повышающие доступность городской среды для лиц с ограниченными возможностями, на те, что предназначены для слабовидящих и слепых, и предназначенные для других людей.





**Спасибо за внимание**