

Диагностика и ликвидация
предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2022
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела
«Имя прилагательное»

учитель будущего

2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево



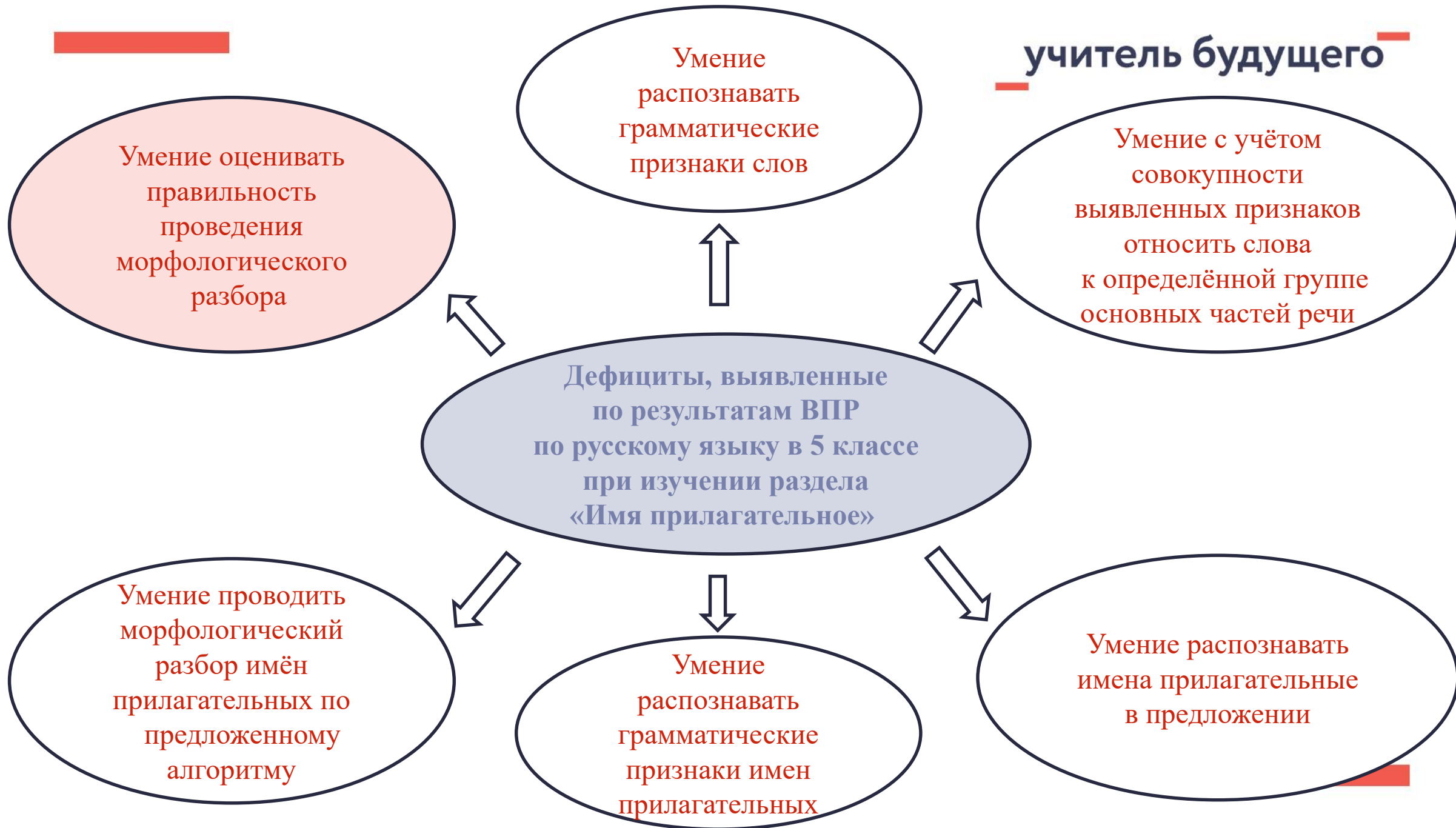
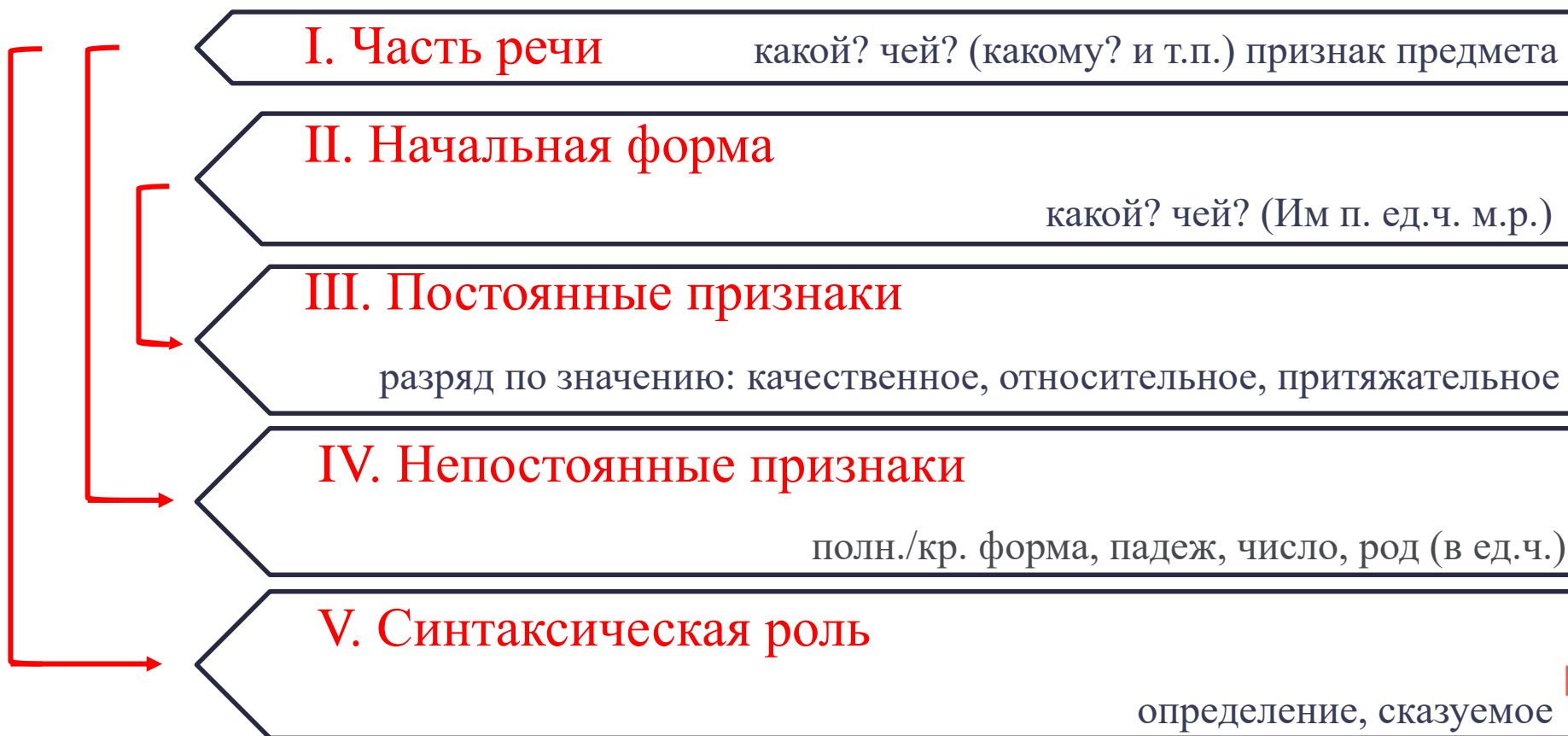




Схема морфологического разбора имени прилагательного



Задание № 1 По разработанной схеме произведите морфологический разбор имени прилагательного.

*Деревья сменили свой зелёный наряд на золотой окрас.
Цвета осени восхитительны.*

Ответ: (разбор одного прилагательного по выбору учащегося)

- 1 балл – (наряд)зелёный, (на окрас) золотой – *окончания в данных формах (В.п.) совпадают с окончаниями начальной форме;*
 - (цвета) восхитительны – *прилагательное в краткой форме является сказуемым;*
- 2 балла – разбор двух прилагательных;
- 3 балла – разбор трёх прилагательных.

Умение оценивать правильность проведения морфологического разбора

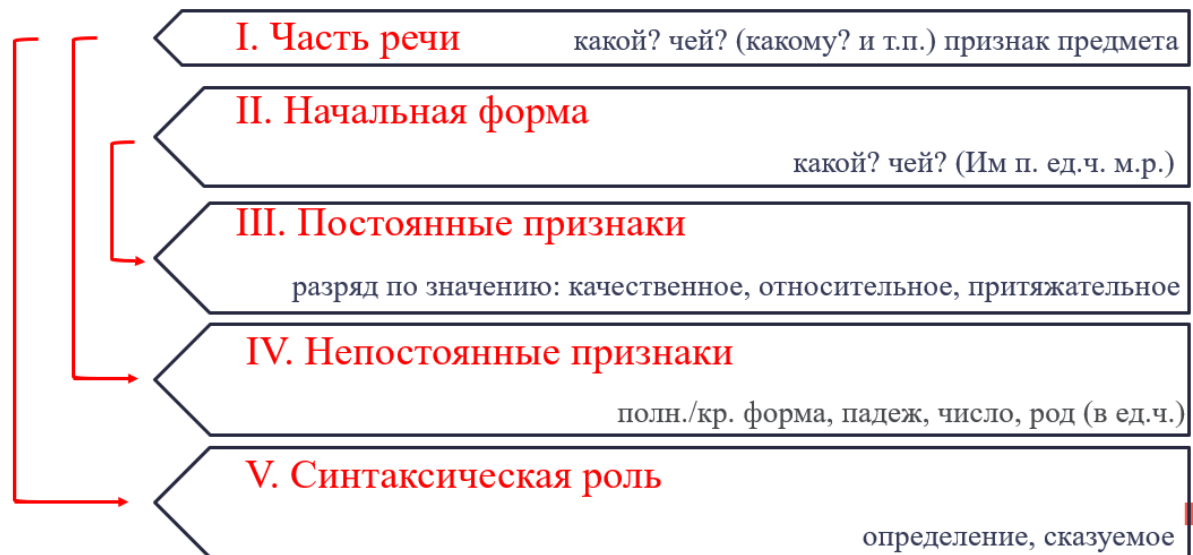
Ошибка — это неправильное, вопреки плану или правилу выполнение задания, при этом результат, который получен, не соответствует действительности.

Недочёт — это неточное выполнение задания, недостаток чего-либо, обнаруженный при проверке, описка.



Задание № 2. Соотнесите разработанную схему морфологического разбора имени прилагательного и приведённый пример этого разбора.
Какие ошибки и(или) недочёты вы можете отметить?

Схема морфологического разбора имени прилагательного



Пример морфологического разбора имени прилагательного

(в) (каком?) интересном (журнале) – признак

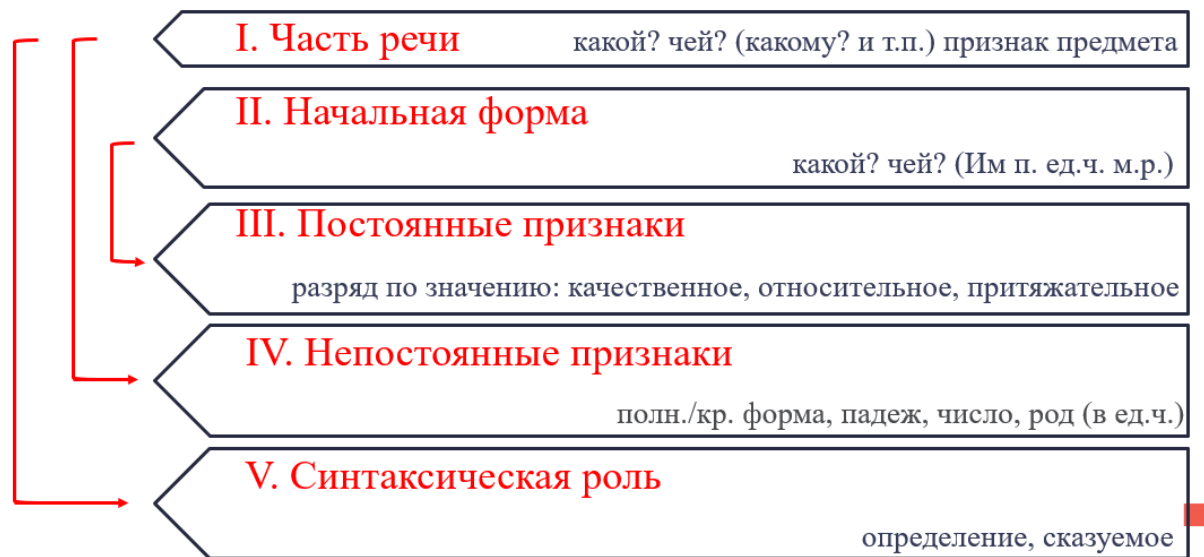
Н.ф. – (каком?) интересном

П.п. - качественное

Н.п. –в ед.ч., м.р., П.п.

(в журнале каком?) - определение

Схема морфологического разбора имени прилагательного



Пример морфологического разбора имени прилагательного

(в) (каком?) интересном (журнале) – признак предмета

Н.ф. – (какой?) интересный

П.п. - качественное

Н.п. – полная ф., в ед.ч., м.р., П.п.

в журнале (каком?) – интересном
~~~~~

Ответ: 1 балл – недочёты или ошибки;  
2 балла – недочёты и ошибки.



**Задание № 3** Исправьте недочёты и(или) ошибки в предложенном морфологическом разборе прилагательного:

(в) (каком?) интересном (журнале) – признак предмета  
Н.ф. – (какой?) интересный  
П.п. - качественное  
Н.п. – полная ф., в ед.ч., м.р., П.п.  
(в журнале каком?) - определение

Ответ: 1 балл - недочёты

(в) (каком?) интересном (журнале) – *ПРИЛ.*, признак предмета  
Н.ф. – (какой?) интересный  
П.п. - качественное  
Н.п. – полная ф., в ед.ч., м.р., П.п.  
(в журнале каком?) *ИНТЕРЕСНОМ*

~~~~~

0 баллов – недочёты приняты за ошибки

Задание № 4 Исправьте недочёты и(или) ошибки в предложенном морфологическом разборе прилагательного:

(в) (каком?) интересном (журнале) – прил., признак предмета
(в журнале каком?) интересном – определение
Н.ф. – (какой?) интересный
П. – качественное, полная ф., в ед.ч., м.р., П.п.

Ответ: 1 балл - недочёты

- 1) (в) (каком?) интересном (журнале) – прил., признак предмета
- 2) Н.ф. – (какой?) интересный
- 3) П.п. - качественное
- 4) Н.п. – полная ф., в ед.ч., м.р., П.п.
- 5) (в журнале каком?) интересном

~~~~~

**Задание № 5** Исправьте недочёты и(или) ошибки в предложенном морфологическом разборе прилагательного:

(за) (каким?) высоким (забором) – прил., признак предмета  
Н.ф. – (каков?) высок  
П.п. - качественное  
Н.п. – полная ф., в ед.ч. П.п.  
(забором каком?) - определение

Ответ: 1 балл – ошибки, недочёт

(за) (каким?) высоким (забором) – прил., признак предмета  
Н.ф. – *(КАКОЙ?) ВЫСОКИЙ*  
П.п. - качественное  
Н.п. – полная ф., в ед.ч., *М.Р., ТВ.П.*  
*(ЗА забором КАКИМ?)* высоким

~~~~~

Задание № 6 Исправьте недочёты и(или) ошибки в предложенном морфологическом разборе прилагательного:

(без) (какой?) вишнёвого (варенья) – прил., признак предмета
Н.ф. – (какое?) вишнёвое
П. – полная ф., в ед.ч. В.п.
(варенье какое?) - определение

Ответ: 1 балл – недочёты;

2 балла – недочёты и ошибки.

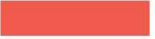
(без) (**КАКОГО?**) вишнёвого (варенья) – прил., признак предмета
Н.ф. – (**КАКОЙ?**) **ВИШНЁВЫЙ**
П.п. - ОТНОСИТЕЛЬНОЕ
Н.п. – полная ф., в ед.ч. **Р.П.**
(БЕЗ ВАРЕНЬЯ КАКОГО?) – ВИШНЁВОГО

~~~~~

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :  
(всего баллов – 10)

| Баллы                       | 10 | 7 - 9 | 3 - 6 | 0 - 2                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отметка по 5-балльной шкале | 5  | 4     | 3     | 2<br><br>Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы ). |

Умение оценивать правильность проведения  
морфологического разбора  
(при отработке, ликвидации дефицита):

- работа в парах,
  - индивидуальное задание,
  - проверка заведомо правильно выполненного задания,
  - проверка задания с заведомо допущенной ошибкой / недочётом  
и т.п.
- 

*Спасибо  
за внимание!*



учитель будущего