

# Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагога-психолога

к.пс.н., доцент, декан психолого-педагогического факультета Петрова Е.А.



# Личность. Социализация личности

Понятия



Проблемные вопросы



Решение задач

# Личность

- ▶ Личность традиционно рассматривается как устойчивая система социально значимых качеств, характеризующих индивида как члена социума – субъекта познания, общения и деятельности
- ▶ В общем плане личность выступает как феномен общественного развития, конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием.
- ▶ Понятие «личность» используется для описания сформировавшегося человека или оценки каких-либо его сторон


# Качества личности

## Зрелая личность

- Развитое чувство ответственности;
- Уверенность в себе и целеустремленность;
- Потребность в заботе о других людях;
- Формирование индивидуального жизненного стиля;
- Стремление оказывать влияние на мир;
- Защита системы собственных принципов и жизненных ценностей;
- Реализм, трезвость в оценках;
- Стабилизация системы социальных ролей;
- Склонность к философским обобщениям.

## Подростки

- Эмоциональная неустойчивость;
- Застенчивость;
- Агрессивность;
- Юношеский максимализм;
- Отсутствие чувства адекватной реальности;
- Повышенная тревожность;
- Стремление к самостоятельности, не подкреплённое соответствующими физическими и психологическими способностями;
- Нестабильность социальных ролей.



Какие качества  
характеризуют  
подростка

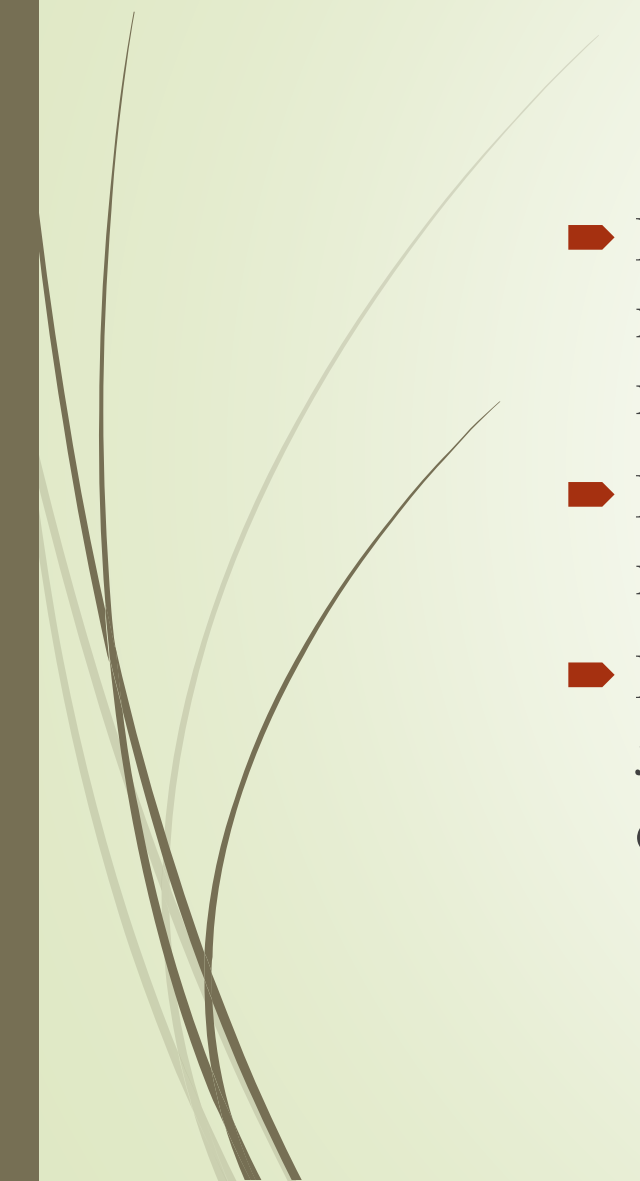


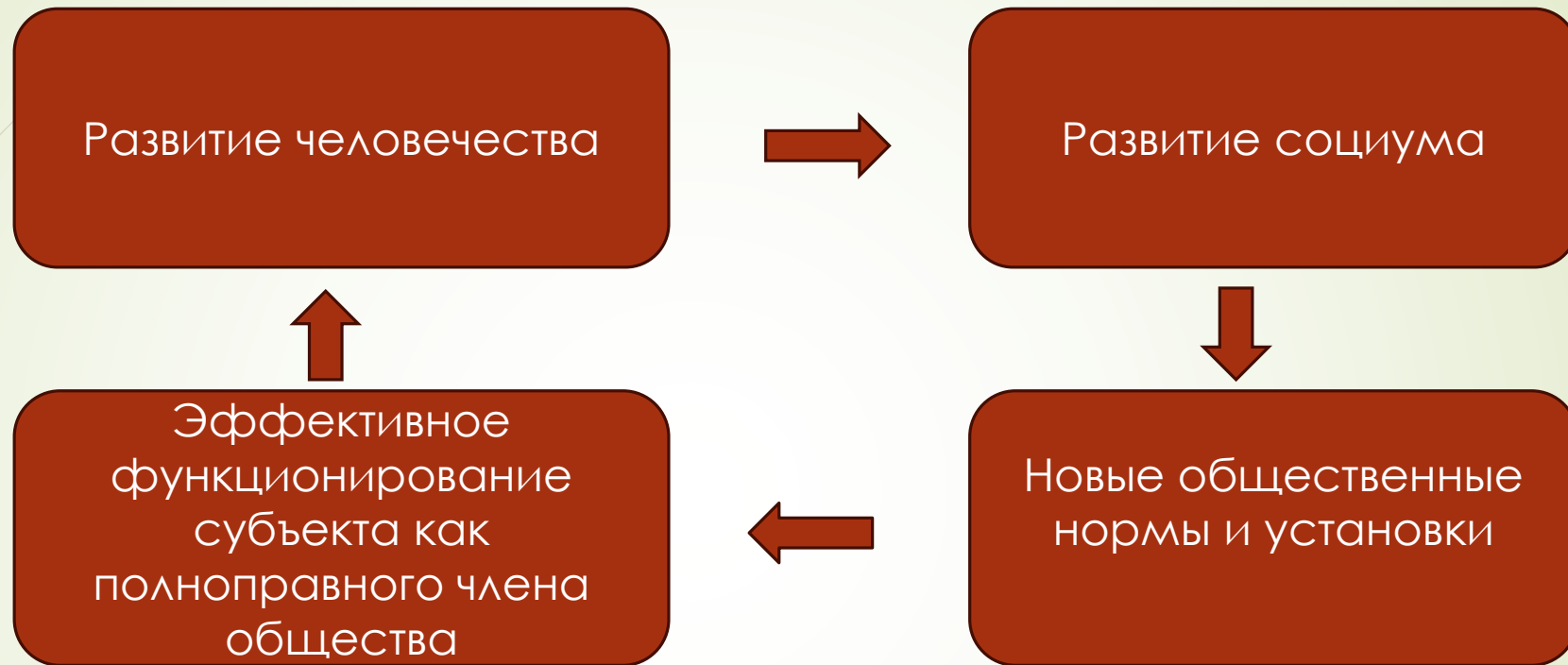
Какие качества  
характеризуют взрослую  
личность

Распределите качества  
на две группы



# Социализация

- ▶ Многоуровневый процесс выстраивания личностно-средового взаимодействия и реализации социально приемлемых стратегий поведения в обществе
  - ▶ Результат активного воспроизводства субъектом ценностей и норм социума
  - ▶ Механизм обогащения опыта в процессе взаимовлияния на личность социальной среды и воздействий субъекта на окружающий мир
- 



Социализация – это процесс подверженный непрерывному изучению с точки зрения мультидисциплинарного подхода

# Социальный институт

это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых - удовлетворение социальных потребностей.

## Типы социальных институтов

- ▶ Экономические (производство, рынок, собственность)
- ▶ Политические (государство, гражданское общество, институт власти)
- ▶ Институт семьи (семья, брак, воспитание)
- ▶ Культурные (наука, образование, религия)



# Агенты социализации:

Агенты социализации — люди и социальные институты, отвечающие за подготовку человека к жизни в обществе.

Агенты первичной социализации: семья, приходящие друзья семьи, сверстники, учителя, няни, тренеры, врачи, лидеры молодежных группировок.

Агенты вторичной социализации: администрация школы, университета, предприятия; армия, полиция, церковь, государство, СМИ.

# Вопрос

Посмотрите внимательно на изображения выберите те из них, на которых изображены агенты социализации.





# Вопрос

Распределите агентов социализации на две группы

- Родственники
- Друзья
- Журналисты
- Сверстники
- Учителя
- Родители
- Директор школы


# Социальные проблемы

## Решаемые в проф. деятельности


- Безнадзорность
- Жестокое обращение с детьми
- Проблема отцов и детей
- Трудности переходного возраста
- Проблемы пожилых людей
- Проблема семейных отношений

## Глобальные

- Экологические
- Безработица
- Терроризм и борьба с ним
- Освоение ресурсов
- Перенаселение
- Проблемы войны и мира



Социальные проблемы – это те проблемы, которые связаны с существованием факторов общественной жизни, прямо или косвенно влияющие на состояние общества и требующие коллективных усилий для их решения



Просмотрите отрывок из мультфильма и определите, какие социальные проблемы в нём отражены



Прочитайте отрывок из произведения и определите, какие социальные проблемы в нём отражены

Определите по изображению на картинке с какой социальной проблемой столкнулся ребенок



**Спасибо за внимание**