

учитель будущего

Диагностика и ликвидация
предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2022
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела
«Имя прилагательное»

2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево

Синтаксическая роль имён прилагательных

ЗАВИСИТ ОТ

- вопроса, который возможно задать от главного слова;
- употребления в полной или краткой форме;
- употреблена ли полная форма с глаголом-связкой, являясь при это неделимым выражением.

Какую синтаксическую роль в предложениях могут выполнять имена прилагательные?*

Подлежащего и именного сказуемого;

Определения и именного сказуемого;

Определения и обстоятельства;

Именного сказуемого и обстоятельства.

Начать тест

*Вопросы теста (в том числе в сети Интернет) должны учитывать возрастную категорию учащихся

Задание № 1 Как вы считаете, в каком тексте чаще используются имена прилагательные:

а) в тексте-описании, б) в тексте-рассуждении, в) в тексте-повествовании?

Почему?

Приведите фрагмент текста с обязательным использованием имён прилагательных.

Повторение

Задание: в какой текст необходимо ввести имена прилагательные...

а) необходимо, б) можно не включать, в) по мере надобности



а) текст-описание, б) текст-рассуждение, в) текст-повествование



прилагательное-определение

Ответ: 1 балл – в тексте-описании;

2 балла – помогают полнее раскрыть отличительные свойства предмета, охарактеризовать предмет с разных сторон, придать описанию образность, яркость, передать оценку, отношение автора;

3 балла – фрагмент приведён.

ВЫВОД

Задание № 2 Отделите имена прилагательные в полной форме от имён прилагательных в краткой форме.

Приведите по одному примеру предложений, включающих имена прилагательные в полной и краткой форме (форму слова можно изменять).

Какова роль прилагательных в этих примерах?

Сообразительный, клубничный, вкусен, полезен, расписной, прекрасен...

Ответ: 1 балл – полная ф.: сообразительный, клубничный, расписной...
краткая ф.: вкусен, полезен, прекрасен...

2 балла – пример предложения с полным прилагательным приведён;

3 балла – примеры предложений с полным и кратким прилагательными приведены;

4 балла – прилагательное в полной форме – определение (чаще всего), в краткой – сказуемое.

Задание № 3 Найдите в предложениях имена прилагательные.
Что общего у этих прилагательных и есть ли отличия?

Вода в реке по утрам всегда была холодная.

Холодная в реке вода всегда придавала бодрости.

Ответ: 1 балл – найдены имена прилагательные, определены их лексическое значение, грамматическая форма (сходство);

2 балла – Вода в реке по утрам всегда была холодная.

Холодная в реке вода всегда придавала бодрости.

~~~~~

} отличие

**Задание № 4** Прочитайте текст. Выпишите в два столбика имена прилагательные, употреблённые в качестве определения и в качестве сказуемого.

*или*

Прочитайте текст. Выпишите в два столбика имена прилагательные, употреблённые в качестве второстепенного члена предложения и в качестве главного.

*Павлик зашёл в комнату. В центре расположилась громадная ёлка. На ветках ели висели бумажные бусы, на большом шаре был нарисован чудесный домик. На его крыше лежит пушистый снег. Павлик обошёл густое бархатное дерево со всех сторон. Оно было прекрасным. При каждом шаге мальчика на ёлке вздрагивали лёгкие игрушки. В углу Павлик увидел стол с подарками. Он сразу забыл о ёлке. Подарки великолепны...*

Ответ: 1 балл – определения

(второстепенный член П.):

*громадная, пушистый,  
бумажные, густое,  
большом, бархатное,  
чудесный, лёгкие.*

сказуемые

(главный член П.):

*было прекрасным,  
великолепны.*



## учитель будущего

| Признаки               | Полные прилагательные          | Краткие Прилагательные               |
|------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Отвечают на вопросы    | Какой? Какая?<br>Какое? Какие? | Каков? Какова?<br>Каково?<br>Каковы? |
| Изменяются             | По родам, числам,<br>падежам   | По родам и<br>числам                 |
| В предложении являются | Определения,<br>сказуемые      | Сказуемые                            |

**Задание № 5** Оцените информацию об имени прилагательном, приведённую в таблице, размещённой в сети Интернет.  
Можно ли доверять этой таблице?  
Можете ли вы внести в таблицу какие-то уточнения или добавления?

Ответ: 1 балл – положительная оценка;  
2 балла - внесены дополнения.

Полное прилагательное в роли сказуемого употребляется со вспомогательными глаголами *быть, стать и др.*



# СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

**ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ-  
ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

**ГЛАВНЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ –  
СКАЗУЕМОЕ**

**Задание № 6** Оцените информацию об имени прилагательном, приведённую в таблице, размещённой в сети Интернет.

Можно ли доверять этой таблице?

Можете ли вы внести в таблицу какие-то уточнения или добавления?

Ответ: 1 балл – положительная оценка;  
2 балла - внесены дополнения.

Следует указать форму имени прилагательного  
(полная или краткая)

**Задание № 7\*** Вставьте в данный фрагмент текста подходящие по смыслу имена прилагательные.\*\* Определите их синтаксическую роль.

*Какой ... праздник был устроен на ... даче! Петя не забудет этот ... праздник. Был накрыт ... стол, на нём располагались ... цветы. Середину стола занимал ... калач величиной с ... велосипед. Потом был ... бал. Все надели ... костюмы.*

Ответ: 1 балл – подходящие по смыслу имена прилагательные вставлены;  
2 балла - определена синтаксическая роль имён прилагательных.

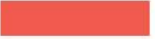
*\*Тренировочное задание разного уровня сложности возможно предложить с учётом степени подготовленности учащихся.*

*\*\* Многоточие указывает на места, где возможно вставить подходящие по смыслу имена прилагательные.*

*Некоторые слова для справок: замечательный, громадный, полевой, пшеничный, маскарадный и др.*

## Алгоритм

### определения имени прилагательного как члена предложения

1. Найти определяемое слово (чаще всего это имя существительное).
  2. От определяемого слова задать вопрос: какой? чей? каков?
  3. Выяснить, в какой форме употреблено имя прилагательное – полной или краткой.
  - 4.1. Если прилагательное употреблено в краткой форме, то в предложении оно выполняет роль сказуемого.
  - 4.2. Если прилагательное употреблено в полной форме, то в предложении оно выполняет роль определения.
  - 4.3. Полная форма является частью сказуемого, если в предложении употребляется с глаголом-связкой *быть, стать, являться и др.* (его можно подставить или убрать, не утратив значения высказывания).
- 

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :  
(всего баллов – 16)

| Баллы                       | 15-16 | 12 - 14 | 5 - 11 | 0 - 4                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отметка по 5-балльной шкале | 5     | 4       | 3      | 2<br><br><i>Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы ).</i> |



*Спасибо  
за внимание!*



учитель будущего