

Взаимодействие с родителями с учетом ФОП ДО

современная школа

Ферцер Виктория Юрьевна
кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора
Московского областного центра дошкольного образования ГГТУ

Современный родитель

Современный ребенок

современная школа

Какой он современный родитель?

- Информационно компетентен
- Чувствителен к интернету
- Очень разный
- Ориентирован на современные технологии
- Не юный
- Отказался от опыта прародителей
- Не склонен выделять авторитеты
- Хочет любить своего ребенка и сделать его счастливым
- Осознанно ориентирован на собственную удовлетворенность

Какой он современный ребенок?

- ДРУГОЙ! Ход и показатели развития меняются
- Появляются новые консультативные проблемы
- Смещение акцента на развитие интеллекта (в ущерб другим сторонам развития)
- Укрупнение личности
- Эмоциональная чувствительность
- Нонконформизм
- Неадаптированность

Развитие родительской позиции и ожиданий общества в отношении семьи

современная школа

Положительные изменения:

- Гуманизация отношений
- родитель - ребенок
- В значительной степени отказ от деструктивных форм наказаний
- Осознание потребностей детей и понимание возрастных закономерностей
- Ценность образования и развития
- Защита и поддержка государства

Спорные изменения:

- Чрезмерное или неравномерное удовлетворение потребностей ребенка
- Попустительство
- «Парниковый» эффект
- Потребительская модель развития
- Снижение доли реального общения
- Снижение самостоятельности и инициативности ребенка



Компоненты сопровождения

современная школа

Типичные ошибки:

- ✓ конкуренция, борьба за статус
- ✓ стремление защищаться
- ✓ минимизация контактов
- ✓ перекладывание ответственности
- ✓ попытки стать родителем
- ✓ чрезмерность личностных контактов
- ✓ попытки установить справедливость по своим критериям
- ✓ понимание защиты как агрессии
- ✓ недостаточное саморазвитие и рефлексия
- ✓ ... ваши идеи! Ваш самоанализ!



Содержание ответственного родительства

современная школа

1.1

Субъектное общение и адекватное удовлетворение возрастных и общих потребностей ребенка:

- ❖ знание и удовлетворение потребностей
- ❖ лично ориентированное
- ❖ безусловное принятие

1.2

Воспитание:

- ❖ формирование поведения на основе норм и правил
- ❖ формирование регуляторных функций
- ❖ формирование ценностных ориентаций

1.3

Социализация ребенка:

- ❖ понимание норм и правил социального взаимодействия
- ❖ формирование просоциальной позиции
- ❖ формирование общественной позиции
- ❖ позитивное отношение к обществу

1.4

Самостоятельность ребенка:

- ❖ формирование у ребенка самостоятельности, активности, инициативности, ответственности (инициативность – главное содержание развития дошкольника)

1.5

Решение задач развития и психогигиены самого родителя:

- ❖ удовлетворение
- ❖ потребностей родителя;
- ❖ профилактика
- ❖ эмоциональных нарушений;
- ❖ возможности личностного развития

1.6

Совместная деятельность с ребенком:

- ❖ в соответствии с возрастом
- ❖ в соответствии с интересами ребенка
- ❖ в соответствии с задачами развития

Оптимальная коммуникация с родителями

современная школа

- СОТРУДНИЧЕСТВО И ОБЩНОСТЬ ИНТЕРЕСОВ: РЕБЕНОК!
- ОТКАЗ ОТ КОНКУРЕНЦИИ + формулируйте кодекс общения
- Понимание позиции родителей, их потребностей и мотивов + взгляд извне
- АРГУМЕНТАЦИЯ НАУЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ И ИНТЕРЕСАМИ РЕБЕНКА.
Максимизация рационального и снижение эмоционального
- Совместная деятельность; совместный досуг, совместное творчество

Основные пути взаимодействия педагогов ДОО — современная школа и родителей воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение - система деятельности государства и общества по оказанию опережающей, профилактической и оперативной помощи семье (осуществляемой через профессиональных педагогов, психологов и других специалистов) в вопросах воспитания детей, решения общих и индивидуальных педагогических проблем, возникающих на разных стадиях развития семьи и ребенка.

Психолого-педагогическая поддержка - практическая помощь семье в преодолении трудностей и решении конкретных задач воспитания ребенка, реализации его прав как личности, способность в использовании потенциальных возможностей сопротивления семьи воздействию негативных факторов, устремленность к преодолению жизненных и педагогических трудностей. **Просветительская деятельность** - это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов



Содержание взаимодействия педагогов ДОО и родителей (законных представителей) детей

современная школа

Вопросы возрастного развития

Меры государственной поддержки семей

Вопросы сохранения здоровья детей и их физического развития

Вопросы социализации детей с ОВЗ

Вопросы образования детей

Вопросы по воспитанию детей в приемных семьях

Вопросы воспитания детей

Организационные вопросы

Способы выявления запросов родителей

(законных представителей) детей

современная школа

в ДОО

Наблюдение – один из основных педагогических методов получения информации, который заключается в целенаправленном и систематическом наблюдении за каким-либо объектом с целью сбора информации.

Беседа – метод получения информации в процессе вербальной коммуникации.

Опрос – метод получения информации от респондентов в виде ответов на поставленные вопросы.

Анкетирование – разновидность опроса, позволяющая на основе письменных ответов выяснить взгляды респондентов на ту или иную проблему воспитания и образования детей.

Игровые тренинги – активный метод, реализуемый в игровой форме и выполняющий как диагностические, так и развивающие функции.

Типы взаимодействия

современная школа



Сотрудничество



Диалог



Соглашение



Подавление, конфликт,
индифферентность

Сотрудничество – это взаимосвязанный и взаимообусловленный процесс, характеризующийся единством целей, полным принятием сторон друг друга и взаимным дополнением действий друг друга.

Педагоги и родители в ситуации сотрудничества заинтересованы в достижении взаимопонимания, проявляют уважение друг к другу и интересам каждой стороны.

Методом сотрудничества педагогов и родителей выступает диалогическое общение. В диалогическом общении важны желания и переживания всех сторон. Здесь педагоги и родители активно ищут совместные и наиболее эффективные пути решения стоящих задач, осуществляют планирование, распределяют совместно точки приложения сил, с учетом реальных возможностей каждого.

Общение строится исходя из принципа «здесь и сейчас», поскольку для каждого возможны разные состояния и разные позиции. Однако взаимное уважение и стремление услышать и понять другую сторону, определяет ход взаимодействия.

Формы взаимодействия педагогов ДОО и родителей (законных представителей) детей

современная школа

Индивидуальные

Беседа
Консультирование

Коллективные

Родительские собрания
Родительские лектории
Родительские конференции
Дискуссии
Практикумы
Дни открытых дверей
Досуги и праздники
Родительские клубы

По содержанию решаемых задач

1. Информационно-аналитические, диагностико-аналитические (сбор информации и информирование, выявление достижений и затруднений семьи в своей воспитательной практике, образовательных запросов).
2. Досуговые (установление эмоционального контакта, неформальный диалог).
3. Просветительские и консультационные (просвещение и оказание помощи в становлении ответственного родительства).
4. Интерактивные (вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО и стимулирование родительской инициативы).



Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с семьями воспитанников

современная школа

Непосредственное взаимодействие

- эмоционально окрашенная информация,
- получение адресной информации,
- наличие обратной связи, можно задать интересующие вопросы и обсудить волнующую проблему

Дистанционное и онлайн взаимодействие

- отсрочено часто по времени, недостаточно эмоционально окрашено и подкреплено
- охват большого числа родителей
- наглядность и красочность
- выстроенность информации
- востребованность

По статистике 80% родителей дошкольников – активные пользователи соцсетей.

! **Цифровое взаимодействие удобно для:**

- Создания и размещения справочной, ознакомительной, аналитической информации

Пути и формы применения цифровых технологий

современная школа

Где используем:

Сайт

Социальные сети

Создание каналов

Электронная почта

Групповые чаты

Телеконференции и встречи

Что используем:

Инфографика

Информационные статьи

Электронные книги

Подкасты

Видеоинформация....

Ресурсы:

<https://supa.ru/> <https://flyvi.io/ru>

<https://wilda.ru/> <https://desygner.com/ru/>

<https://heyteaser.ru/>

Российские ресурсы

Не требуют специальных навыков

Готовые шаблоны

Работа с видео

Наличие бесплатного контента или пробного периода

Наличие корпоративных тарифов

Возможность работать командой

Доступ к стоковым видео и фото материалам



Спасибо за внимание!

современная школа

Взаимодействие с родителями с учетом ФОП ДО

современная школа

Ферцер Виктория Юрьевна
кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора
Московского областного центра дошкольного образования ГГТУ