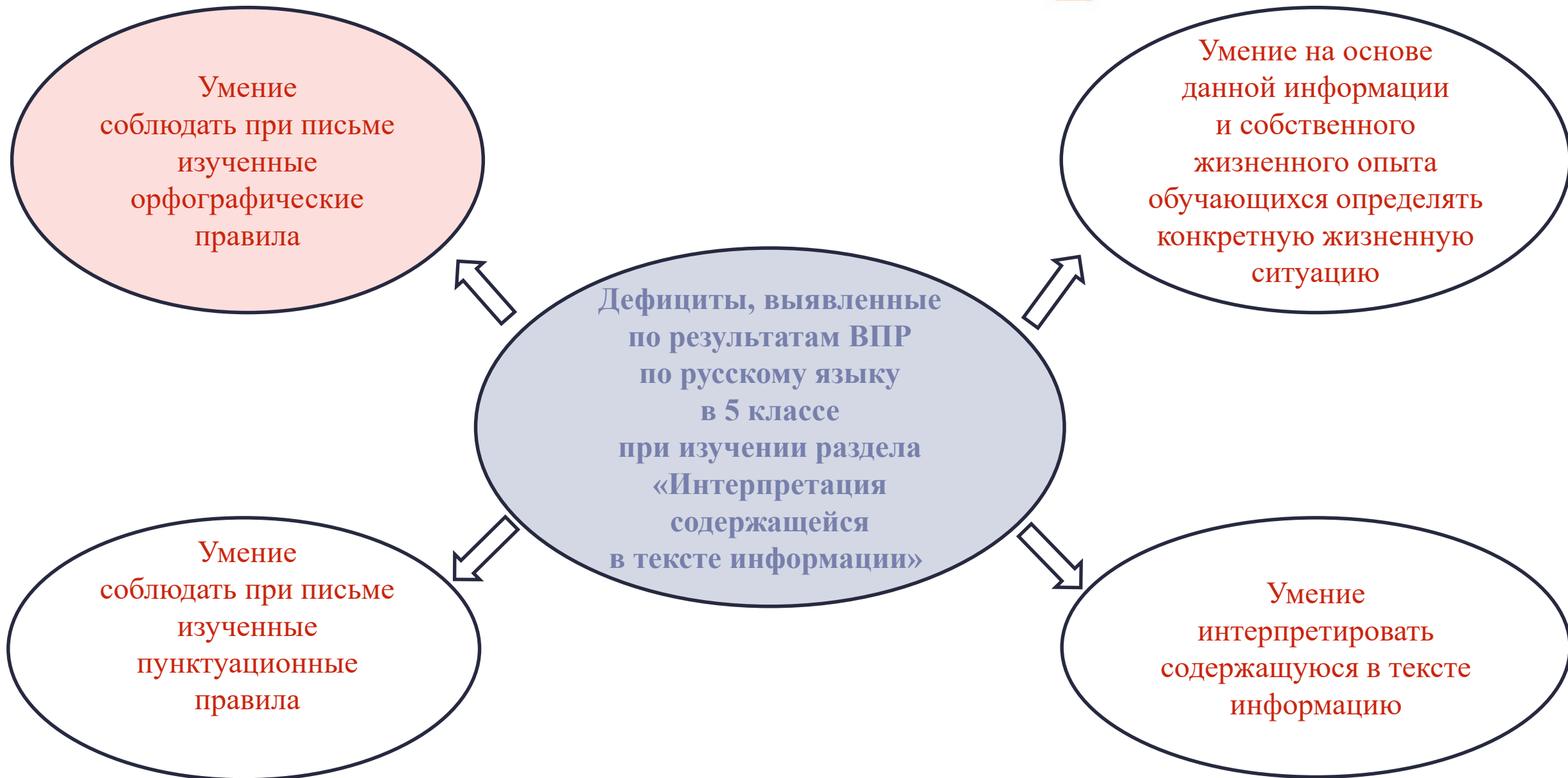


учитель будущего

Диагностика и ликвидация предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2022 по русскому
языку в 5 классе при изучении раздела
«Интерпретация содержащейся в тексте информации»

2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево



Задание № 1 Зависит ли правописание слова от части речи, которой является это слово.

Выберите примеры слов, которые подтвердят подобную зависимость:

- 1) касание,
- 2) выберите,
- 3) горячо,
- 4) осенний,
- 5) написать,
- 6) изподд,
- 7) ширина...

Ответ: 1 балл - 2, 3, 4, 6.

- 2) выберите (гл., суффикс повелит. накл.),
- 3) горячо (нареч., суффикс на конце слова после шипящего),
- 4) осенний (прил., -нн- на стыке корня и суффикса),
- 6) изподд (предлог, неизменяемое слово).

Справедливо ли высказывание: 1, 5, 7- одинаковая гласная в корнях всех однокоренных слов.

Ответ: 1 балл – нет.

- 1) корень с чередованием гласных,
- 5) приставка на- пишется всегда одинаково.



Правописание слова зависит не только от части речи, которой является данное слово.

Задание № 2 Можно ли утверждать, что морфемы (части слова) пишутся всегда одинаково?
Есть ли среди приведённых примеров верные варианты?

- 1) *запомнить*,
- 2) *жираф*,
- 3) *цифровой*,
- 4) *подтолкнуть*,
- 5) *рассказать*,
- 6) *учитель*,
- 7) *в книге...*

Ответ: 1 балл – верно 1, 2, 3, 4, 6.

*(2 - корень во всех однокоренных словах +
сочетание –ЖИ-(-ШИ-))*

1 балл – неверно 5, 7.



При написании слова важную роль может играть морфема.

Задание № 3 Что ещё необходимо учитывать при написании слов?



Ответ: 1 балл – **орфографическое правило.**



Задание № 4 Составьте алгоритм правильного написания слов, используя предложенные шаги:

- 1) определить часть слова,
- 2) применить нужное правило,
- 3) определить часть речи.

Запишите цифры в нужной последовательности.

Ответ: 1 балл - 3, 1, 2.

Как по-другому можно назвать «*алгоритм правильного написания слов*»?



Алгоритм применения орфографических правил

Задание № 5 Выберите вариант алгоритма применения орфографических правил, удобный для использования и объясните, почему вы выбрали этот вариант.
Укажите букву, под которой расположен данный вариант.

А

**Алгоритм
написания букв в словах
(применения орфографических правил)**

Чтобы правильно написать букву в слове, нужно:

определить часть речи

определить часть слова

применить нужное правило.

Б

*Чтобы правильно написать букву в слове, нужно:
определить часть речи, определить часть слова,
применить нужное правило.*

В

1. Определить часть речи, 2. определить часть слова, 3. применить нужное правило.

Г

*1. Определить часть речи,
2. определить часть слова,
3. применить нужное правило.*

Ответ: 1 балл – А;

2 балла – дано объяснение.

Алгоритм
применения орфографических правил

Чтобы правильно написать букву в слове, нужно:



- *определить часть речи*



- *определить часть слова*



- *применить нужное правило.*

Задание № 6 Основываясь на алгоритме применения орфографических правил, установите связь орфографии с другими разделами лингвистики. Запишите пары лингвистических понятий.

Орфография ⇒

Лексика

дополнительно
(гриб – грипп)

Фонетика

(купается [ца])

Морфемика

Пунктуация

(раз, два / раз-два)

Фразеология

(жить-поживать, т.е. хорошо жить)

Орфоэпия

(внучек / внучок, устарело)

Графика

(город Москва)

Морфология

Синтаксис

(ожог на руке / ожёг руку)

Ответ: 1 балл - орфография – морфология, орфография – морфемика.

Задание № 7 Установите соответствие между приведёнными понятиями.

1. Правописание безударной гласной, проверяемой ударением.

2. Правописание словарных слов.

3. Правописание корней с чередованием.

А. Умение пользоваться орфографическим словарём.

Б. Умение отличить корень с чередованием от омонимичного корня или созвучного сочетания звуков (*прикосновение – коса – костяная*).

В. Умение подобрать однокоренное слово или форму слову, где гласная будет в сильной позиции.

Ответ: 1 балл - 1- В, 2 - А, 3 - Б

Задание № 8 Установите возможные соответствия между лингвистическими понятиями, связанными с правописанием гласной в безударных окончаниях.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. глагол | А. падежный вопрос |
| 2. наречие | Б. падежный вопрос и склонение |
| 3. имя существительное | В. спряжение и лицо |
| 4. имя прилагательное | Г. лицо и число |
| | Д. вопрос от существительного |
| | Е. вопрос от глагола |
-

Ответ: 1 балл - 1 – В, 3 – Б, 4 – Д.

Задание № 9 Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1. *Красно-жёлтый* – имя прилагательное, сложное слово, обозначает оттенки цветов пишется через дефис.
2. *Осенняя* – в суффиксе отымённого прилагательного –енн-/-ённ- пишется -нн-.
3. *Прилагательное* – имя прилагательное, в корне -лаг-//-лож- в безударном положении буква «а» пишется, так как за корнем стоит суффикс «а».
4. *В книге* – имя существительное 1 склонения, окончание определяется формой П.п.
5. *Сбежать* – в приставке перед звонким согласным корня пишется «с».

Ответ: 1 балл - 1, 3, 4.

Обратить внимание:
в вариантах 2, 5 нет ошибки, но объяснение неверное.

Задание № 10 Почему выделенная гласная написана правильно? Выберите необходимые условия написания и впишите соответствующие им буквы в ячейку:

1	2	3
деревц Е	ключ Е вой	береж О к

- А) после шипящей,
- Б) в середине слова,
- В) в суффиксе существительного,
- Г) в суффиксе прилагательного,
- Д) в окончании существительного,
- Е) в окончании прилагательного,
- Ж) под ударением,
- З) без ударения,
- И) в корне слова.

Ответ: 1 балл - 1) Д-А-З, 2) Г-А-З, 3) В-А-Ж

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :
(всего баллов – 13)

Баллы	12 - 13	8 - 11	4 - 7	0 - 3
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2 <i>Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы).</i>

*Спасибо
за внимание!*



учитель будущего