

# Основы толерантного общения в образовательной организации

современная школа

Спикер: Енова Ирина Владимировна  
старший преподаватель ГГТУ

# Что такое толерантность?

**tolerance** (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

**tolerance** (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность;

**терпимость** (русский) – способность быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

**Декларация принципов толерантности**  
**( утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференцией ЮНЕСКО**  
**от 16.11.1995 г. )**



**Толерантность:**

- уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности;
- гармония в многообразии  
(моральный долг, политическая и правовая потребность);
- добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира;
- активное отношение к другому, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека;
- обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка;
- утверждение норм, установленных в международных правовых актах в области прав человека.



## **Цель воспитания толерантности -**

**воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения**

## **Задачи объединены в два взаимосвязанных блока**

**I. Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать**

**II. Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования**

# **I. Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать**

- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- развитие способности к и межнациональному межрелигиозному взаимодействию;
- развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
- обучение подрастающего поколения традициям и нормам поведения, принятых у носителей иных языков и культур;

## **II. Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования**

**- профилактика терроризма, экстремизма  
и агрессии в обществе;**

**- гуманизация и демократизация существующих взаимоотношений взрослых  
и детей, системы обучения и воспитания;**

**- включение в реформирование образования ведущих идей педагогики  
толерантности;**

**- реформирование системы подготовки будущих педагогов к воспитанию  
толерантности у детей и подростков.**



# Принципы толерантности

1. Принцип  
субъектности



Опора на самостоятельную активность ребенка, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения в отношении с другими людьми

2. Принцип  
адекватности



Соответствие содержания и средств воспитания, ориентирован на реальные отношения, складывающиеся между всеми участниками образовательного процесса

3. Принцип  
индивидуализации



Предполагает определение индивидуального подхода при воспитании толерантного сознания и поведения

4. Принцип  
рефлексивной  
позиции



Формирование у детей осознанной системы отношений к значимой для него проблеме, вопросу, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках

5. Принцип создания  
толерантной среды



Формирование в детском саду гуманистических отношений, основывающихся на праве каждого иметь возможность самореализации в различных сферах деятельности

# Содержание воспитания толерантности



# Взаимодействие с детьми

- знакомство детей с понятиями «толерантность», «толерантная личность»,
- развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение самооценки и обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражения своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия;
- развитие доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию;
- приобщение к традициям своего народа, знакомство с культурой, историей своей родины, корнями своей семьи;
- знакомство к традициями других народов, знакомство с достижениями культурой и истории.

# Взаимодействие с родителями

- совместное создание развивающей предметно-пространственной среды ;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников и досугов;
- общие и групповые родительские собрания и консультации;

# Толерантность - это гармония в многообразии!





Благодарим за внимание!

современная школа