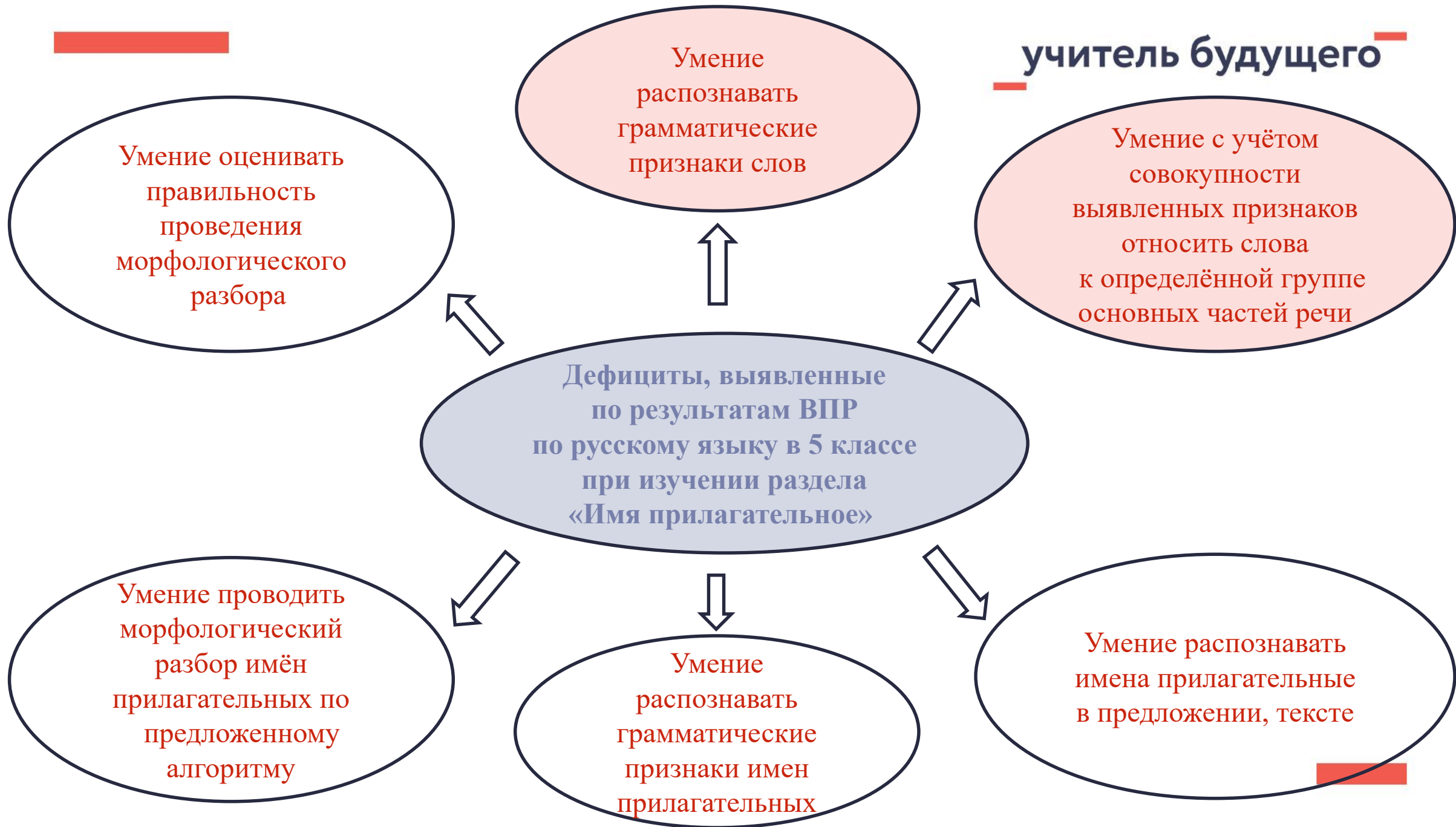


учитель будущего

Диагностика и ликвидация
предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2022
по русскому языку в 5 классе

2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево



Задание № 1 Отметьте один ряд, в котором все слова являются одной частью речи.

Что на это указывает?

Что отличает слова внутри одного ряда?

- 1) Книжный, вкусные, по бескрайнему, тёмная;
- 2) подготовка, приготавливать, готовый, готовность;
- 3) столовая, ложки, повар, блюдо;
- 4) растение, выходное, из-под, приборы;
- 5) лишить, лишение, взвешивать, подъезд.

Ответ: 1, 3) - 1 балл;

- 2 балла (общее грамматическое значение слов, вопрос, окончание у прилагательных);

- 3 балла (лексическое значение слов).

*Обратить внимание: в 1 группе прилагательные употреблены в разных формах
(род, число, падеж)*

учитель будущего

Самостоятельные части речи

Имя существительное

обозначает предмет

Кто? Что?

кошка, стол, ветер, ручка

Имя прилагательное

обозначает признак предмета

Какой? Чей?

синий, пустой, горячий

Глагол

обозначает действие или состояние предмета

Что делать? Что сделать?

стоять, умываться, думать

Имя числительное

обозначает количество или порядок при счете

Сколько? Который?

семь, сорок два, пятый

Местоимение

указывает на предмет, не называя его

Кто? Что?

я, ты она, он, вы

Наречие

обозначает признак действия

Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Как?

красиво, быстро, далеко

Служебные части речи

Предлог

в, на, к, перед

Союз

и, или, но, когда

Частица

не, ни, бы, да, нет

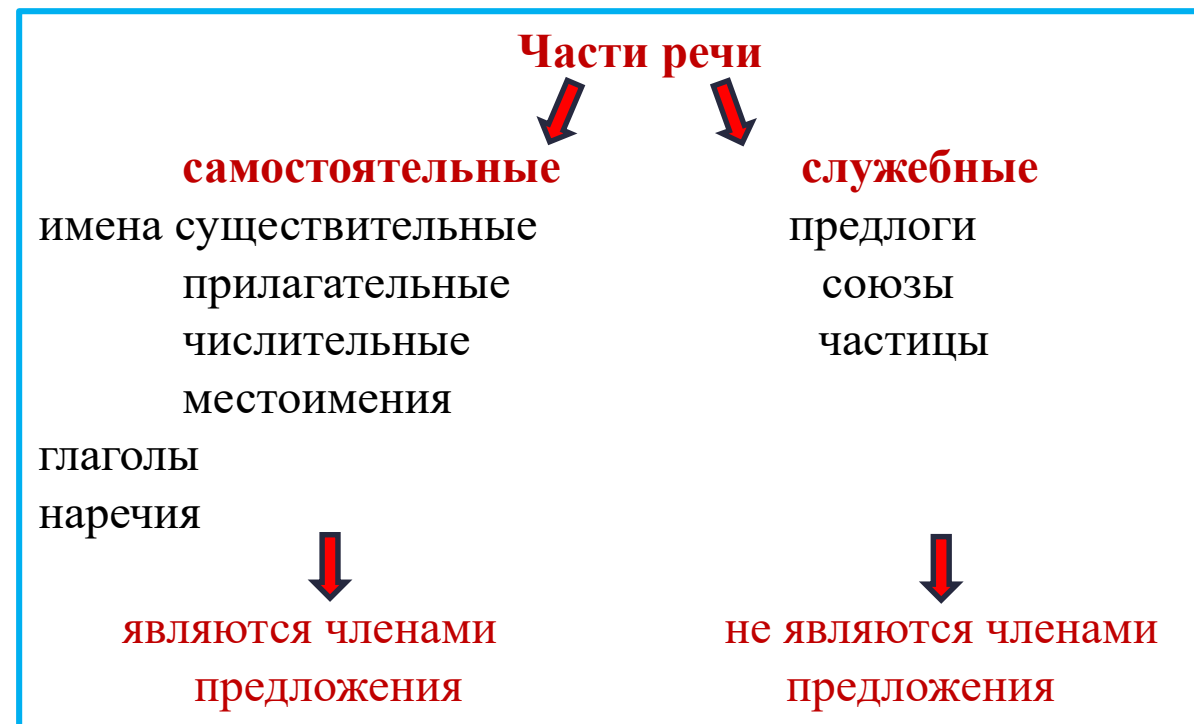
Задание № 2 Оцените представленную таблицу, помогающую определить часть речи. Можете ли внести какие-то дополнения в таблицу?

Ответ: 1 балл – дан положительный ответ;
2 балла – дан положительный ответ с доказательствами;
3 балла – наречие обозначает признак действия и признак признака.

Дополнительно: предложите свой вариант таблицы «Части речи»

части речи	вопросы	значение
Имена существительное	Падежные вопросы: Кто? Что? Кого? Чего? и т.д.	Предмет
прилагательное	Какой? Чей?	Признак предмета
числительное	Какой? (порядков. числ.) Сколько? (колич. числ.)	1) Порядок при счёте 2) Число, 3) количество предметов
Местоимение	-- // --	Указывает на -- // --
Глагол	Что делать? Что сделать?	Действие предмета
Наречие	Смысловые вопросы: Как? Где? Когда? и т.д.	1) Признак действия, 2) признак признака
Союз	--	Соединяет однор.чл., части сложн.П.
Предлог	--	Связывает слова в сл/соч.
Частица	--	Выражает доп. смысловое значение

Метапредметные навыки:
умение создавать, применять и
преобразовывать знаки и символы,
модели и схемы для решения учебных
и познавательных задач.



Задание № 3 Может ли выделенная морфема указать на то, что эти слова являются одной и той же частью речи? Какие части речи могут иметь эти приставки?

Расчёска, расчудесный, распилить, рассудительный, рассвет.

Ответ: 1 балл – нет;

2 балла – нет; сущ., прил., гл.

Задание № 4 Может ли выделенная морфема указать на то, что эти слова являются одной и той же частью речи? Какие части речи могут иметь эти суффиксы?

Маленький, серенький, сухонький, лёгонький, Машенька, лапонька.

Ответ: 1 балл – нет;

2 балла – нет; сущ., прил.

Т.о., не любая морфема может указывать на принадлежность слова к определённой части речи.

Задание № 5 Какая морфема указывает на то, что эти слова являются одной частью речи?

Готовый, входное, лишняя, бережливому...

Ответ: 1 балл - окончание

Чаще всего окончание даёт чёткое указание на принадлежность слова к определённой части речи.

Задание № 6 Всегда ли достаточно найти окончание, чтобы определить, какой частью речи является слово? Проанализируйте данные примеры:

- 1) *столовая, повар, блюдо, приборы;*
- 2) *готов, бережлива, лишить, готовность;*
- 3) *готовый, входное, лишняя, бережливому.*

Ответ: 1 балл – нет, следует учитывать не только конкретные морфемы (окончания), но и выяснить общее грамматическое значение слова, чтобы определить часть речи.

Задание № 7 Что может помочь узнать общее значение данного слова и определить часть речи? Всегда это легко сделать?

- 1) *Столовая, повар, блюдо, приборы (что?/кто?);*
- 2) *столовая, кухонная, обеденный, чайный (какой?).*

Ответ: 1 балл – вопрос;

2 балла - нужно задавать вопрос в контексте, то есть от главного слова.

Задание № 8 Предложите алгоритм определения части речи у слов (учитывая выполненные задания)

- Ответ: 1 балл – а) От главного слова к данному задайте вопрос.
б) Определите общее грамматическое значение данного слова.
в) Обратите внимание на характерные морфемы (окончания, особые суффиксы).

Дополнительно: имеет ли смысл в перестановке, в смене очередности пунктов алгоритма и почему?

Нет, так как именно эта последовательность позволяет не нарушить логику рассуждения и не допустить ошибку:

фабрика (какая?) кондитер**СКАЯ** (прил.) - открылась (что?) кондитерская (сущ.)
врач (какой?) воен**НЫЙ** (прил.) - опытный (кто?) военный (сущ.)
признак предмет

Задание № 9 Правильно ли распределены слова по частям речи? Укажите признаки, которые помогли вам сделать вывод (вопрос, приставка, общее грамматическое значение, окончание, две буквы в окончании)

- 1) *книжная, бумажный, авторские, интересное* – имя прилагательное;
- 2) *подготовка, приготавливать, готовый, готовность* – имя существительное;
- 3) *расписание, вход, уроки, предметы* – имя существительное;
- 4) *лишить, взвешивать, приехать, отъезжать* - глагол.

Ответ: 1 балл – верно 1), 3), 4)
ошибка 2);

2 балла – вопрос, общее грамматическое значение, окончание.

Метапредметные навыки:
умение определять понятия,
создавать обобщения, классифицировать,
устанавливать аналогии, причинно-следственные связи,
строить логическое рассуждение, умозаключение,
делать выводы.

Задание № 10 Заполните таблицу и сделайте вывод о том, какими частями речи являются данные слова.

Изменение	барабанный	барабанить	барабан
по родам			
по падежам			
по числам			
Часть речи:			



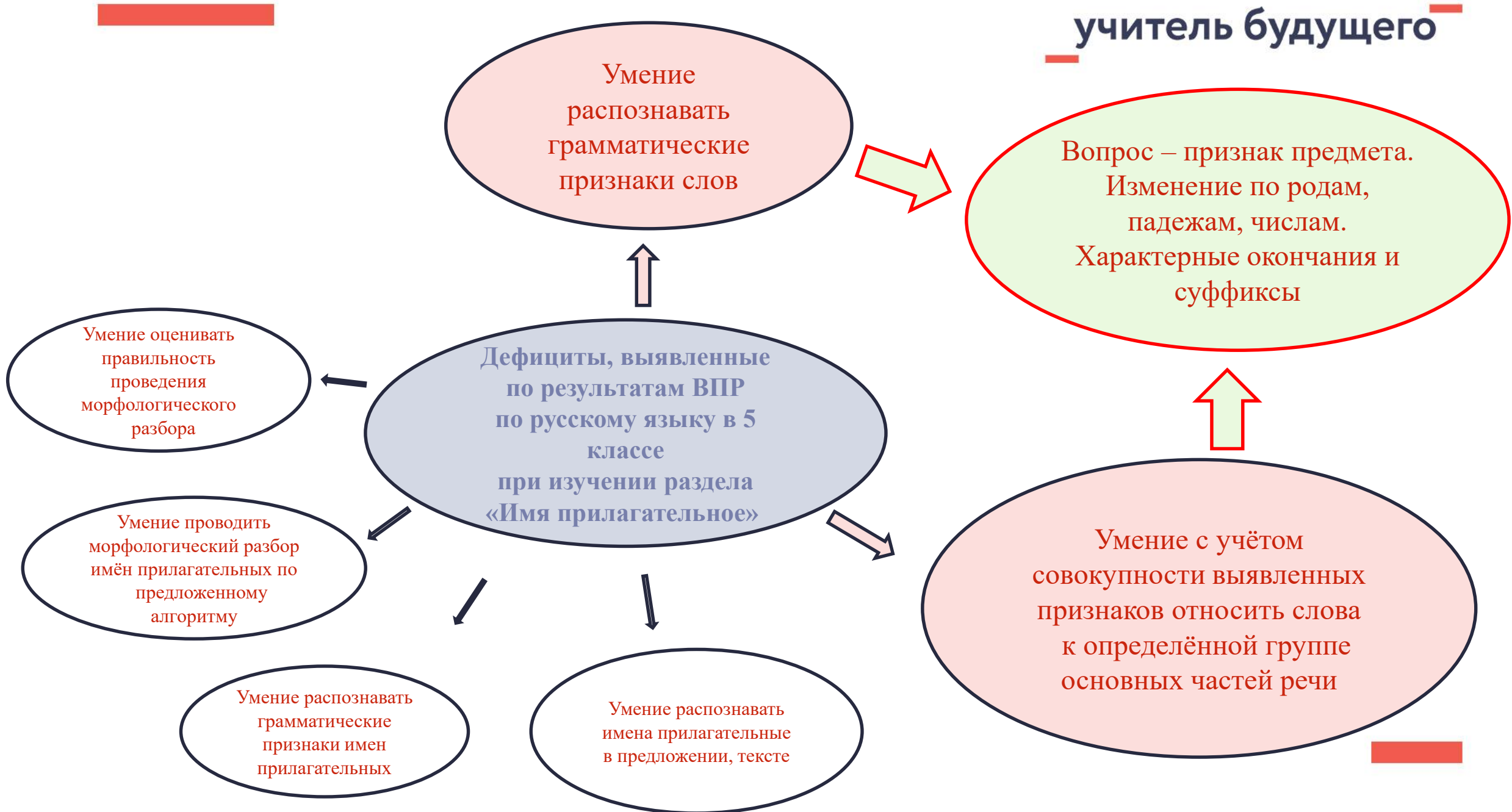
Ответ: 1 балл – верно

Изменение	барабанный	барабанить	барабан
по родам	барабанная	барабанил, барабанила	
по падежам	к барабанной		на барабане
по числам	барабанные	барабанили	барабаны
Часть речи:	↓ имя прилагательное	↓ глагол	↓ имя существительное

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :
(всего баллов – 17)

Баллы	16 - 17	11 - 15	5 - 10	0 - 4
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2 <i>Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы).</i>

учитель будущего



*Спасибо
за внимание!*



учитель будущего