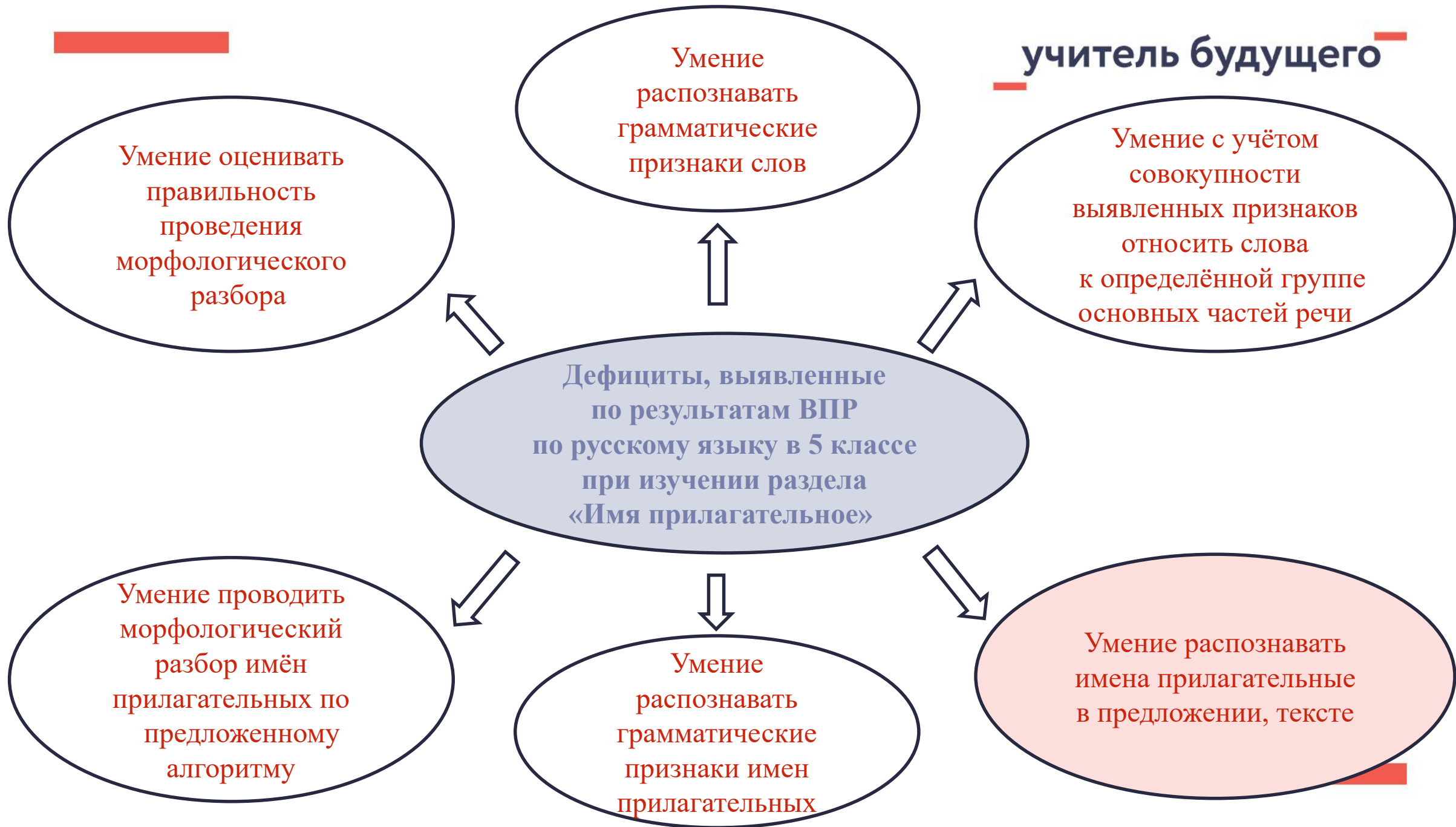


учитель будущего

Диагностика и ликвидация
предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2022
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела
«Имя прилагательное»

2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево



Задание № 1 Отметьте один ряд, в котором все слова являются именами прилагательными:

- 1) *телефонный, мастер, разговор, передавать;*
- 2) *объявленный, вывод, каток, прокат;*
- 3) *ребячий, садовый, игрушечный, телефонный;*
- 4) *песенный, исполняет, артистичный, сценарий.*

Ответ: 1 балл – 3)

Обратить внимание: *ребячИЙ* и *сценарИЙ* – концовка слов одинаковая, но части речи разные;
– у существительного нулевое окончание (для «сильных» учащихся).

Задание № 2 Сгруппируйте данные слова по частям речи, какая группа получилась самая многочисленная:

ёлка, игрушки, нарядное, наряжать, прогулочная, гулять, игра, игровой, входное, урочный, предметный, утренняя, работа, работник, рабочий, работать.

Ответ: 1 – балл: сущ.(5), прил.(8), гл.(3)

- Задание № 3** - Выпишите из данных предложений все имена прилагательные с именами существительными, к которым они относятся.
- Зачем нужно выписывать прилагательные вместе с существительными?
 - Определите форму имён прилагательных.
 - Возможно ли изменить эти предложения, чтобы увеличить количество определений?

Лесные деревья оделись в жёлтую и багровую листву, заиграли всеми красками осени. Кажется, будто древнему лесу хочется, чтобы им любовались всю жизнь.

- Ответ: 1 балл - лесные деревья, в жёлтую и багровую листву, древнему лесу;
2 балла – с объяснением: можно правильно задать вопрос;
3 балла - лесные деревья (в форме мн.ч. Им.п.),
в жёлтую и багровую листву (в форме ед.ч. ж.р. В.п.),
древнему лесу (в форме ед.ч. м.р. Д.п.);
4 балла - ...заиграли всеми *ОСЕННИМИ* красками.

Задание № 4 Найдите в данном тексте все имена прилагательные.

Возможно ли дополнительно ввести в данный текст имена прилагательные, которые будут уместно использованы?

С наступлением долгожданной осени погода изменилась. Похолодало. Часто дуют промозглые ветры. Деревья сменили свой зелёный наряд на золотой.

Ответ: 1 балл - долгожданной осени, промозглые ветры, зелёный наряд, золотой наряд;
2 балла – ТЁПЛАЯ погода изменилась на ДОЖДЛИВУЮ.

Задание № 5 Сравните предложения.

- Без чего предложение было бы невыразительно и бедно? Что делает высказывание наиболее понятным?
- Какую дополнительную информацию получаем мы во втором предложении?
- Предложите свой вариант предложения с яркими определениями.

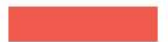
Цвет неба восхищает.

Бирюзовый цвет утреннего неба восхищает.

Ответ: 1 балл - имя прилагательное;

2 балла – узнаём об оттенке неба, узнаём о времени происходящего;

4 балла – (творческое задание) вариант предложен и записан без ошибок.



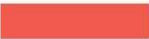
Задание № 6 Употреблены ли в данных предложениях имена прилагательные?
Возможно ли добавить в предложения имена прилагательные и на что это повлияет?
К каким словам добавятся имена прилагательные? Дайте краткий ответ.

У мамы был отпуск, поэтому в наши выходные мы гуляли в парке. Там было много листьев. Мы гуляли долго и весело.

Ответ: 1 балл - любимые выходные; разноцветных листьев; жёлтого, красного, золотого, коричневого, оранжевого (цвета)...;
2 балла – события, предметы с помощью прилагательных описаны более точно и эмоционально;
3 балла – прилагательные могут быть употреблены с существительными, так как именно с ними связаны по смыслу, грамматически (помогает вопрос от существительного).

Задание № 7 Укажите характерные признаки одной из форм имени прилагательного, добавленного вами в предложение предыдущего задания (на выбор).

Ответ: 1 балл – это число, род (если есть), падеж
разноцветных (листьев) – мн.ч., Р.п.



Задание № 8 Придумайте контекст (составьте предложения), чтобы каждое из предложенных слов выступало в роли разных частей речи:

*столовая,
ванная,
знакомый,
дозорный*

Ответ: 1 балл – просторная столовая (сущ.) – столовая ложка (прил.);
2 балла –чугунная ванная (сущ.) – ванная (прил.) комната;
3 балла - хороший знакомый (сущ.) – знакомый (прил.) мужчина;
4 балла - стать дозорным (сущ.) – дозорная (прил.) башня.

Задание № 9 В какой текст (фрагмент) необходимо ввести имена прилагательные, в какой – по мере надобности, а какой текст может не включать в себя имена прилагательные, почему?

- а) Урок физкультуры очень нравится ученикам. Это такое занятие, на котором...*
- б) Урок физкультуры в школе необходим для того, чтобы ученики могли физически развиваться...*
- в) Урок физкультуры начался с построения. Затем все занялись разминкой...*

Ответ: 1 балл – а) необходимо, б) можно не включать, в) по мере надобности;



2 балла – а) текст-описание, б) текст-рассуждение, в) текст-повествование.



Имя прилагательное чаще всего употребляется в тексте-описании для того, чтобы наглядно и ярко представить описываемый объект.

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :
(всего баллов – 22)

Баллы	20 - 22	14 - 19	5 - 13	0 - 4
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2 Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы).

*Спасибо
за внимание!*



учитель будущего