

Повышение уровня профессиональных компетенций педагога-психолога

современная школа

к.пс.н., доцент, декан психолого-педагогического факультета
Петрова Е.А.

Система образования РФ. Уровни образования. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог»

Теоретическая основа, нормативная документация



Практический (прикладной) аспект

Уровни образования в РФ

- **Общее:**

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование 9 классов;
- среднее общее образование 11 классов;

Среднее профессиональное

- **Высшее:**

- бакалавриат
- специалитет
- магистратура
- аспирантура
- ординатура
- ассистентура (стажировка)

I и II уровень

III уровень

Дополнительное образование

- Секции
- Студии
- Кружки
- Мастерские


Творческой, спортивной,
художественной,
эстетической, технической
направленности

Психологическая служба образования РФ

организационная структура, действующая в соответствии с Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, объединяющая специалистов учреждений системы образования субъектов Российской Федерации, осуществляющих в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) и профессиональным стандартом "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказывающих психологическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам.


Психологическая служба общеобразовательной организации

организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участниками образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов. В структуру психологической службы могут входить педагог-психолог или несколько педагогов-психологов общеобразовательной организации, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог.



Психологическая помощь

Психологическая помощь - непосредственная работа педагога-психолога, определяемая положениями статьи 42 Федерального закона об образовании, а также профессиональным стандартом и другими нормативными документами, направленная на преодоление затруднений психологического характера и предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности в условиях общеобразовательных организаций.



Федеральные законы РФ

- Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/

- Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/
- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
- Федеральный закон о персональных данных
<http://docs.cntd.ru/document/573249807>



- Конвенция о правах ребенка
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Конституция РФ
- Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений <https://docs.cntd.ru/document/499039123#64U0IK>

Федеральные образовательные стандарты

- ФГОС дошкольного образования
<http://docs.cntd.ru/document/499057887#6560Ю>
- ФГОС начального общего образования
http://edupk.ru/upload/edupk/information_system_58/4/2/8/5/5/item_42855/information_items_property_18199.pdf
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175316/
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175495/

Профессиональный стандарт педагог-психолог (психолог в сфере образования)

Обобщенные трудовые функции:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
- Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Трудовые функции (А)

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
- Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
- Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
- Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
- Психологическая диагностика детей и обучающихся
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
- Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

Трудовые функции (В)

- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



Спасибо за внимание!

современная школа