

учитель будущего

Диагностика и ликвидация
предметных дефицитов,
выявленных по результатам ВПР-2022
по русскому языку в 5 классе
при изучении раздела
«Имя прилагательное»

2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево





Задание № 1 Правильно ли распределены слова по частям речи?

Укажите признаки, которые помогли вам сделать вывод (вопрос, приставка, общее грамматическое значение, окончание, две буквы в окончании):

- 1) *книжная, бумажный, авторские, интересное* – имя прилагательное;
- 2) *подготовка, приготавливать, готовый, готовность* – имя существительное;
- 3) *расписание, вход, уроки, предметы* – имя существительное;
- 4) *лишить, взвешивать, приехать, отъезжать* - глагол.

Ответ: 1 балл – верно 1), 3), 4)

ошибка 2);

2 балла – вопрос, общее грамматическое значение, окончание.

Задание № 2 Выпишите из предложений данного текста все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся.
Объясните, почему необходимо выписать прилагательные с существительными?

У мамы был отпуск, поэтому в наши любимые выходные мы гуляли в парке. Там было много разноцветных листьев: жёлтого, красного, золотого, коричневого, оранжевого цвета. Мы гуляли долго и весело.

Ответ: 1 балл - любимые выходные; разноцветных листьев; жёлтого, красного, золотого, коричневого, оранжевого цвета;
2 балла – прилагательное зависит от существительного, отвечает на вопрос от него и принимает те же формы, что и существительное.

Задание № 3 Укажите число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного из предложения предыдущего задания (на выбор).

Ответ: 1 балл - разноцветных (листьев) – мн.ч., Р.п.

Задание № 4 Определите род имён прилагательных и заполните таблицу.
От чего зависит форма имени прилагательного? Докажите.

*из-за холодного ветра, зелёную ёлку, мягким пером, рыжая белка,
с белым грибом, крепкого кофе.*

Мужской род	Женский род	Средний род

Ответ: 1 балл –

Мужской род	Женский род	Средний род
холодного, белым, крепкого	зелёную, рыжая	МЯГКИМ

2 балла – (сущ. м.р. в Р.п. ед.ч.) ветра $\xrightarrow{\text{какого?}}$ холодного (прил. в м.р. Р.п. ед.ч.)

Задание № 5 Ученикам 5 класса поручили задание: написать четыре ряда слов, в каждом из которых все слова – это имена прилагательные в форме единственного числа. Проверьте данную работу. Отметьте все ряды, в которых допущены ошибки.

- 1) Железному, твёрдого, вкусным (яблоком) ⇒ *обратить внимание на уточнение в скобках;*
- 2) тихим, великие, солнечного;
- 3) о холодном, крутого, верхним;
- 4) карамельные, печатному, знакомого.

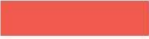
Ответ: 1 балл - 2, 4)

ИЛИ

Ученикам 5 класса поручили задание: написать четыре ряда слов, в каждом из которых все слова – это имена прилагательные среднего рода. Проверьте данную работу. Отметьте все ряды, в которых нет ошибок.

- 1) бумажная, великое, красное;
- 2) сонное, липкое, вечернее;
- 3) крутое, разные, вечерние – *данные прил. в форме мн.ч. ⇒ род не определяется, нельзя оценивать;*
- 4) великолепное, блестящее, необыкновенное.

Ответ: 1 балл - 2, 4)



Задание № 6 Прочитайте отрывок из стихотворения С. Дрожжина. Выпишите слово, которое имеет следующие грамматические признаки:
имя прилагательное в форме множественного числа, именительного падежа.
Приведите доказательства своей правоты.

*Пройдёт зима холодная,
Настанут дни весенние,
Теплом растопит солнышко,
Как воск, снега пушистые...* → *обратить внимание: прил. в В.п.*

Ответ: 1 балл – весенние;

2 балла – дни (какие? – главное сущ. в форме мн.ч. Им. П.) весенние.

Задание № 7 Исключите слово, не являющееся именем прилагательным.
Какие доказательства можно привести?

- а) больной (поправился), больной (палец), перевязочный (материал);
- б) *интересная (жизнь), горячее (остывает), шумным (вечером)*

Ответ: 1 балл – а) больной (поправился);
2 балла – б) горячее (остывает);
3 балла – прил. может быть связано с сущ., но не с глаголом;
вопрос к прил. задаётся именно от сущ.

Задание № 8 Определите форму имени прилагательного, заполните таблицу:

*в деревянной раме, заявление важно, к рыбному супу, действия решительны,
наставник строг, звучная мелодия, с прекрасным настроем.*

Полная форма	Краткая форма

Как вы различаете полную и краткую форму имени прилагательного?

Ответ: 1 балл –

Полная форма	Краткая форма
деревянной, рыбному, звучная, прекрасным	важно, решительны, строг

2 балла – вопрос от сущ. *каков?* и т.д.,

окончание либо нулевое в м.р. ед.ч., либо состоит из одной буквы.

Задание № 9 Установите соответствие: между лингвистическим понятием и определением этого понятия.

1) Качественные прилагательные - ...

2) Относительные прилагательные - ...

3) Притяжательные прилагательные - ...

а) ...– это прилагательные, которые отвечают вопросы *какой? какая? какое? какие?* и обозначают признак предмета, связанный материалом, из которого сделан предмет, цветом, временем, местом и т. д.

б) ...– это прилагательные, которые отвечают на вопросы *чей? чья? чьё? чьи?* и обозначают принадлежность определённому человеку или животному.

в) ...– это прилагательные, которые отвечают на вопросы *какой? какая? какое? какие?* и обозначают различные свойства предметов, помогают дать им характеристику по внешнему виду, по весу, величине, температуре и т. п.

Ответ: 1 балл – 1в, 2а, 3б.



Задание № 10 Правильно ли распределены имена прилагательные по разрядам?
 Если допущены ошибки, исправьте их.
 Дайте объяснение тому, с чем не согласны.

Качественные	Относительные	Притяжательные
<i>холодный день</i>	<i>оловянный солдатик</i>	<i>московский метрополитен</i>
<i>длинный поезд</i>	<i>сердечная мышца</i>	<i>синицыно гнездо</i>
<i>мышинный хвостик</i>	<i>каменный дом</i>	<i>волчья пасть</i>
<i>добрый человек</i>	<i>смелый поступок</i>	<i>дедов кабинет</i>
<i>глупый вопрос</i>	<i>детская литература</i>	<i>Машина работа</i>

Ответ: 1 балл – московский метрополитен (относительное прил.);
 2 балла - мышинный хвостик (притяжательное прил.);
 3 балла - смелый поступок (качественное прил.);
 4 балла – дано объяснение с опорой на определение понятия.

Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :
(всего баллов – 20)

Баллы	18 - 20	11 - 17	5 - 10	0 - 4
Отметка по 5-балльной шкале	5	4	3	2 Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы).

ПРОТОКОЛ преодоления предметных дефицитов
в рамках изучения русского языка в 5 классе, раздел «Имя прилагательное»

1. Изучите результаты ВПР прошлого учебного года и сравните их с результатами диагностики Ваших учеников из данного класса.
2. Если выявлено, что у более чем 40% детей подтвержден предметный дефицит, то работу по ликвидации дефицита **организуите со всем классом**.
Если дефицит выявлен у некоторых учеников – **организуите индивидуально-групповую работу**.
3. **Организуите** входную диагностику по данному дефициту: умение распознавать грамматические признаки имени прилагательного.
Проведите детальный анализ, **выявите** блоки знаний, умений и навыков, требующих дополнительной коррекционной работы.
4. **Систематически используйте** из банка заданий:
 - на каждом уроке проводите лингвистические разминки, каждый урок начинайте с лингвистического анализа,
 - предлагайте учащимся выполнять задания по теме **в различной форме и виде**.
5. **Посетите методические** вебинары, помогающие в работе над устранением дефицита.
6. Посмотрите **образцы лучших уроков** от практиков по теме для коррекции дефицита .
7. Обратитесь к нашей **команде тренеров**, готовой прийти на помощь в построении индивидуального маршрута ликвидации дефицита.
8. **Проведите** итоговый контроль по данному дефициту.
Сравните персональные результаты учеников с итогами входной диагностики.
Спланируйте дальнейшую работу по данному дефициту.
9. При необходимости повысить квалификацию по предмету **запишитесь на курсы**.

*Спасибо
за внимание!*



учитель будущего