

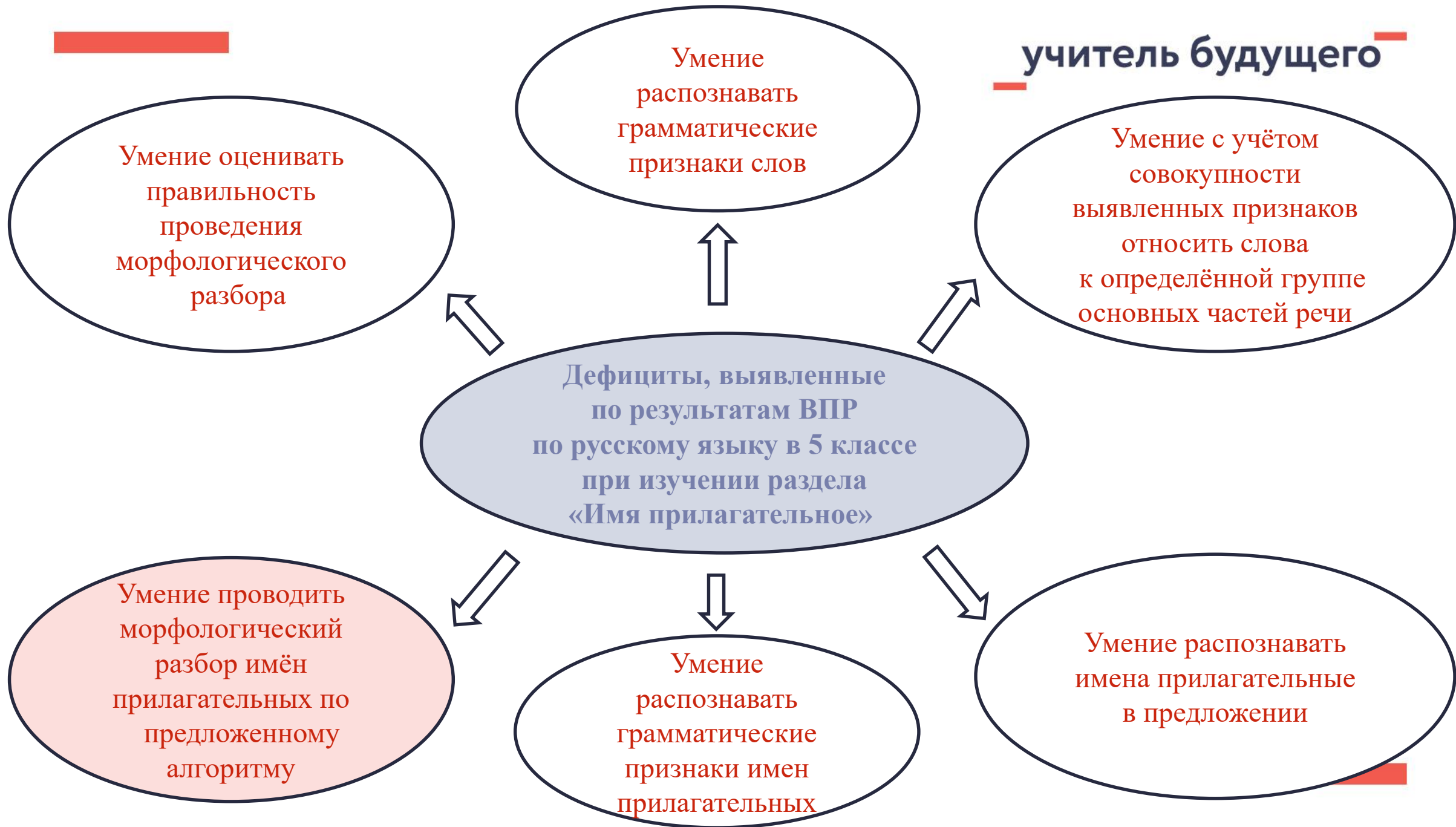
учитель будущего

Диагностика и ликвидация  
предметных дефицитов,  
выявленных по результатам ВПР-2022  
по русскому языку в 5 классе  
при изучении раздела  
«Имя прилагательное»

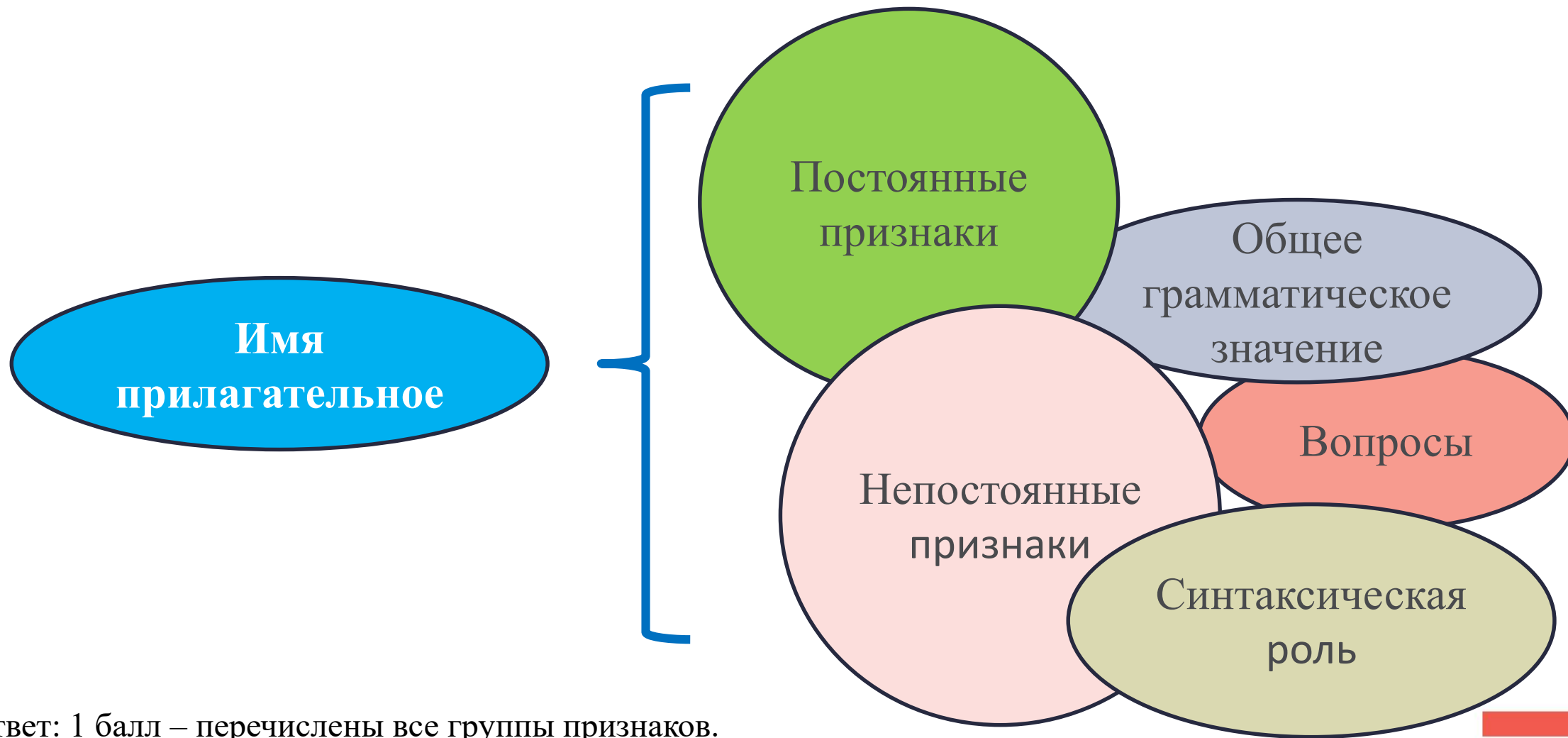
2023 год

Гусев Вадим Вячеславович,  
старший преподаватель  
Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников г. Орехово-Зуево





**Задание № 1** Установите логическую последовательность изученных вами признаков имени прилагательного.



Ответ: 1 балл – перечислены все группы признаков.

учитель будущего

Имя  
прилагательное

Вопросы

Общее  
грамматическое  
значение

Постоянные  
признаки

Непостоянные  
признаки

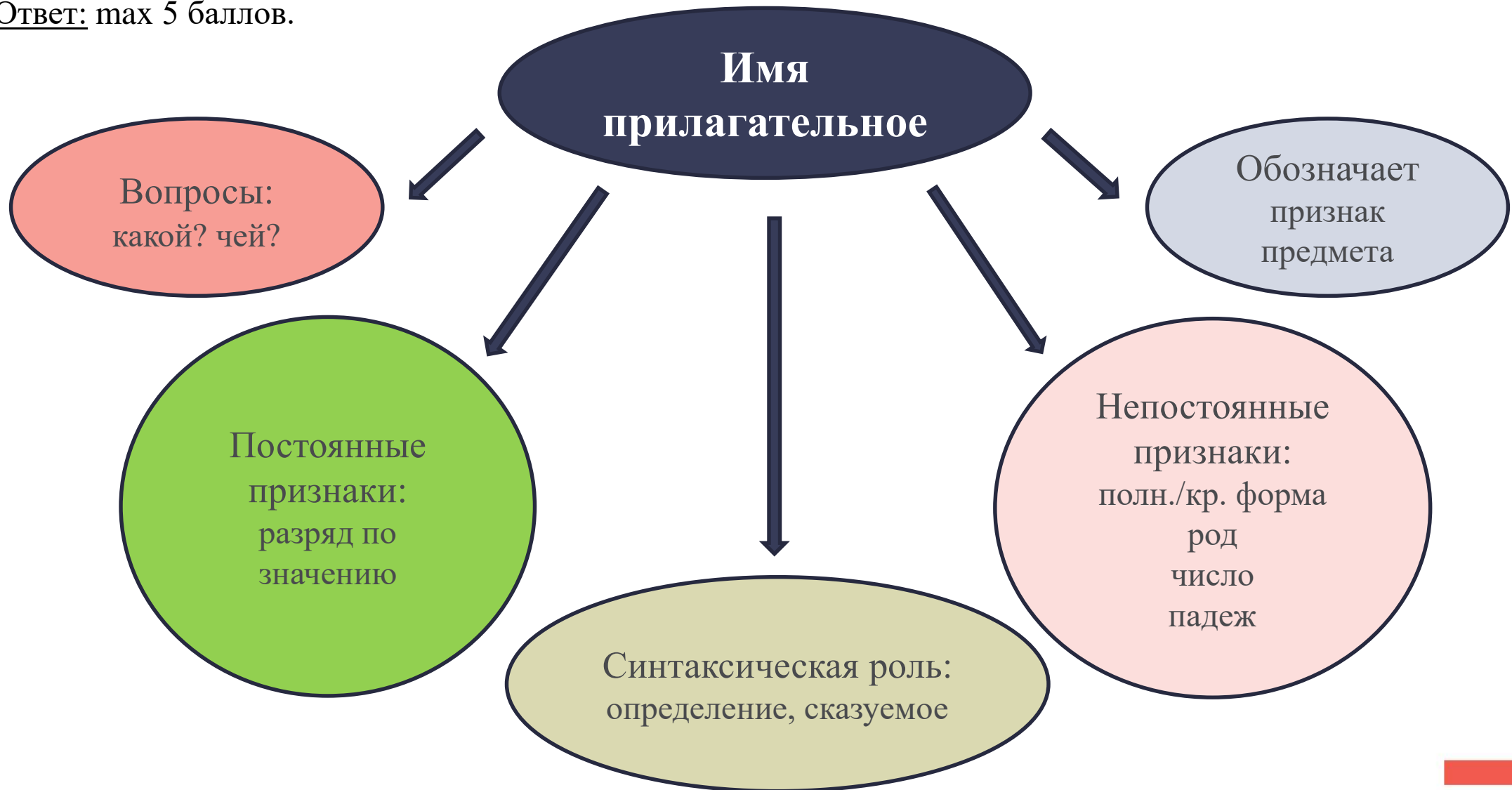
Синтаксическая  
роль

Ответ: 2 балл.

**Задание № 2** Укажите конкретные морфологические признаки имени прилагательного.

учитель будущего

Ответ: max 5 баллов.

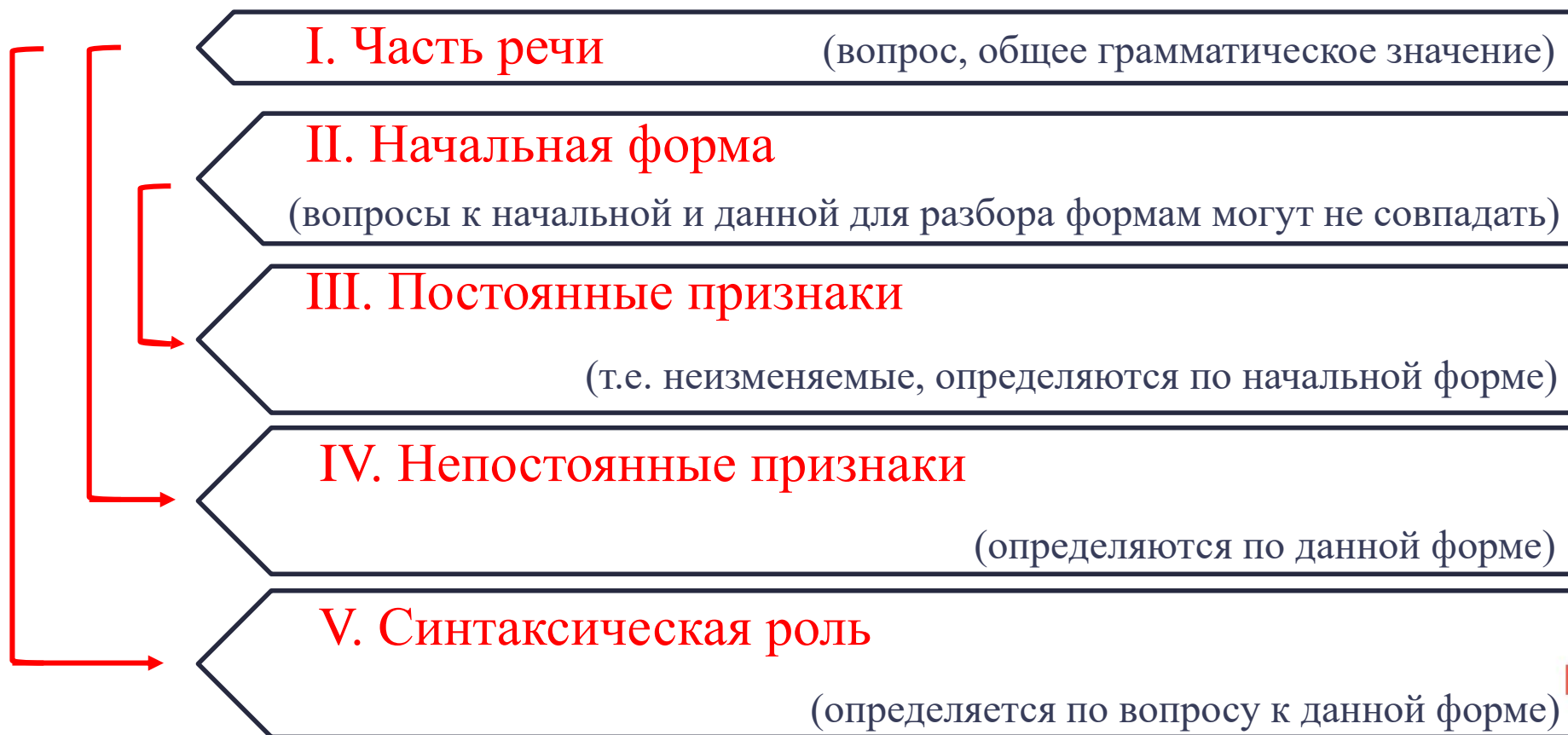


**Задание № 3** Предложите схему (план) морфологического разбора имени прилагательного.

Ответ: 1 балл – схема;

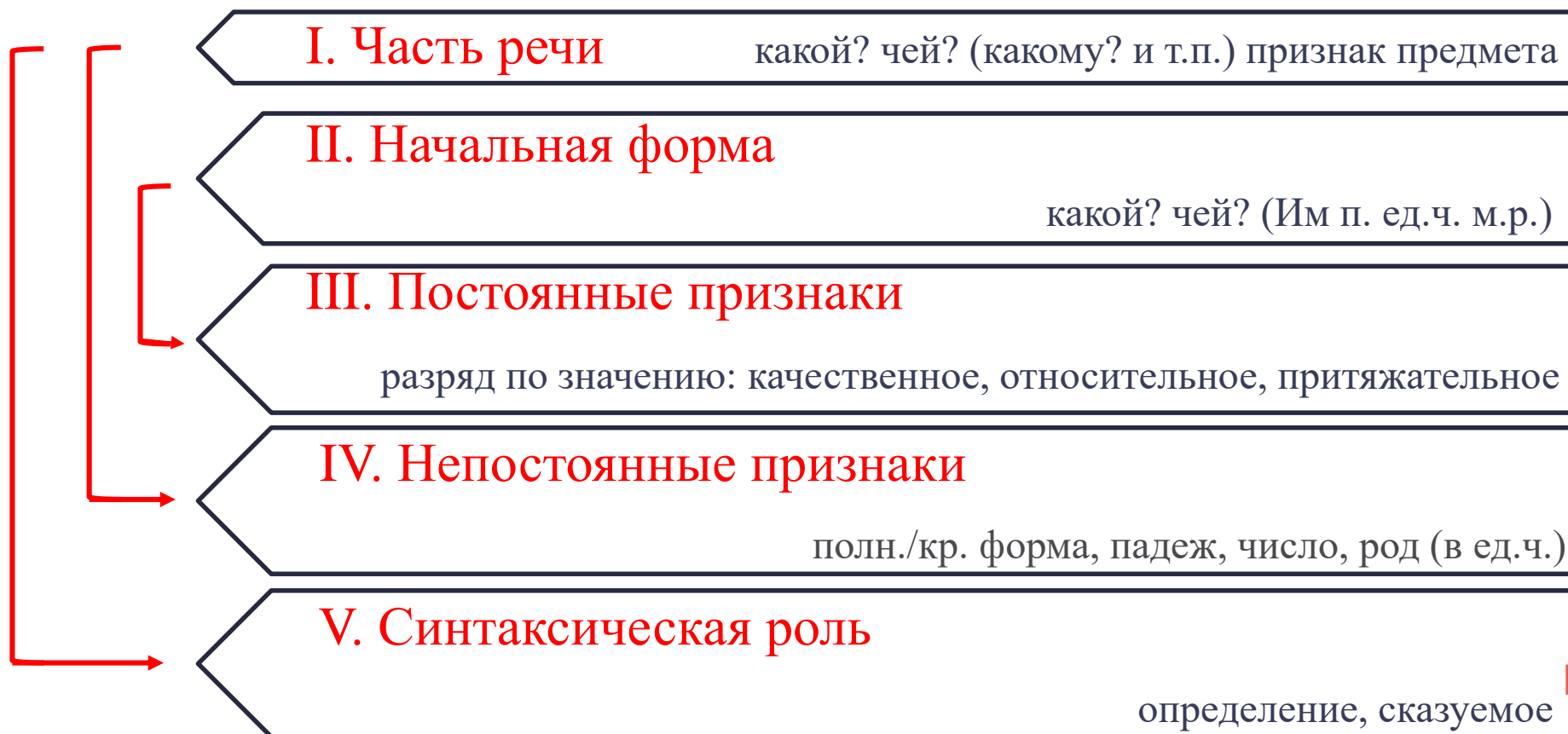
2 балла – схема с комментариями;

**Схема морфологического разбора имени прилагательного**



Ответ: 3 балла – схема с признаками имени прилагательного.

Схема морфологического разбора имени прилагательного



**Задание № 4** По разработанной схеме произведите морфологический разбор одного из имён прилагательных (на выбор).

*Лесные деревья с жёлтой и багровой листвой моментально поражают наше воображение. Лес в это время очарователен.*

Ответ: 1 балл - (деревья) лесные – *данная форма совпадает с начальной;*  
2 балла – (с листвой) жёлтой, багровой – *данная форма не совпадает с начальной;*  
3 балла – (лес) очарователен – *прилагательное в краткой форме является сказуемым.*


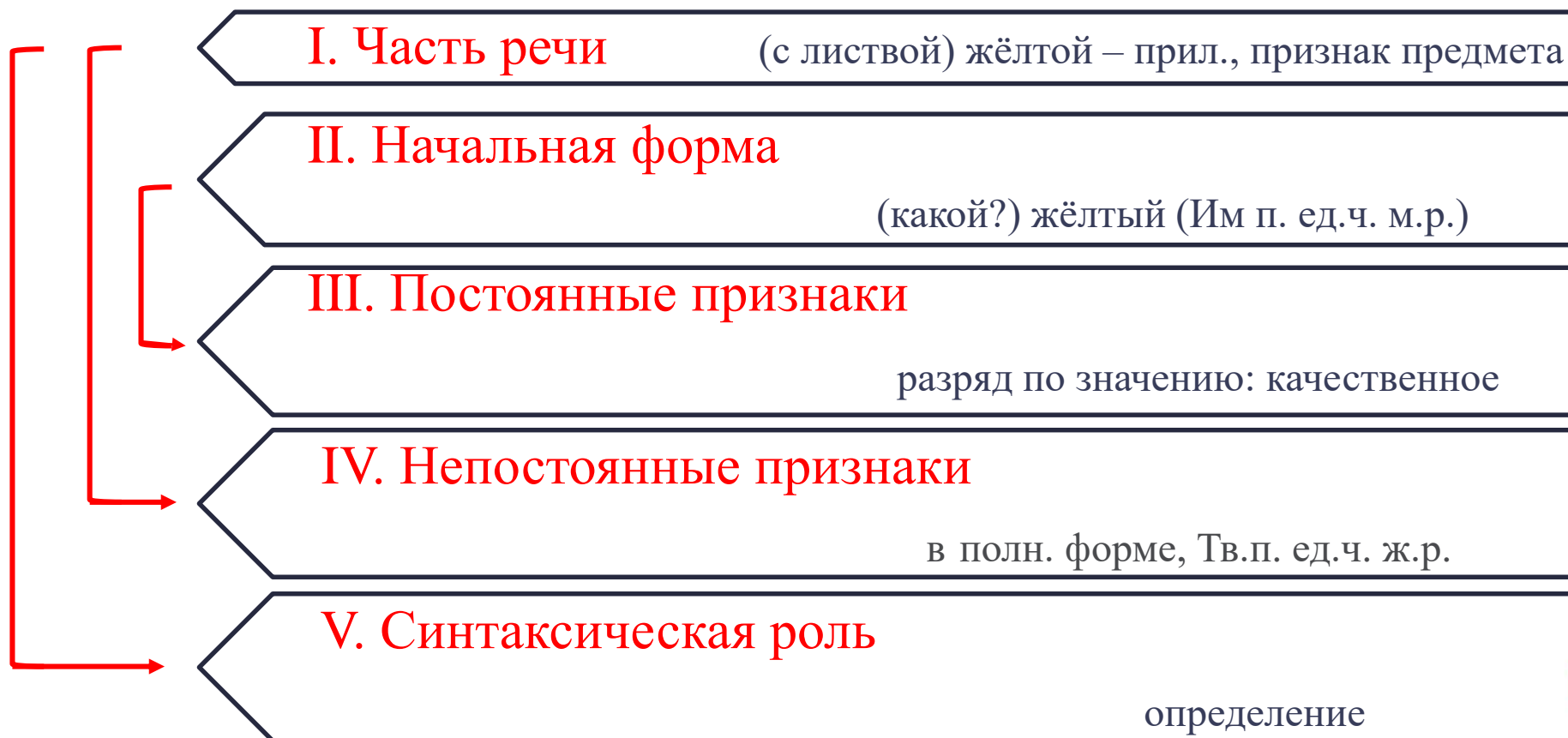




Схема морфологического разбора имени прилагательного



*Образец оформления морфологического разбора имени прилагательного.*

- I. (с) жёлтой (листвой) – (какой?) прил., признак предмета.
- II. Н. ф. - (какой?) жёлтый (Им п. ед.ч. м.р.).
- III. П. п. – качественное.
- IV. Н. п. – в полн. форме, Тв.п. ед.ч. ж.р.
- V. с листвой (какой?) жёлтой

~~~~~

**Задание № 5** Отберите из предложенных морфологических признаков те, которые будут характеризовать данное слово:

*(Часто дуют) **сильные** (вѣтры).*

Морфологические признаки: *каковы? относительное, глагол, какие? мн.ч., м.р., сказуемое, качественное, действие, Им.п., прилагательное, определение, признак предмета...*

Оформите морфологический разбор в соответствии с разработанной схемой.

Ответ: 1 балл - *какие? мн.ч., качественное, Им.п., прилагательное, определение, признак предмета;*

2 балла – оформлен морфологический разбор по схеме.

**Задание № 6** Морфологический разбор какого слова будет выполнен более точно, почему:

*холодного, мягким (пером).*

Ответ: 1 балл - мягким (пером);

2 балла - мягким (пером), т.к. есть контекст, т.е. главное слово, с которым связано данное.

**Задание № 7** К данному слову подберите контекст (составьте предложение) и произведите морфологический разбор этого слова:

*вертикальный... (форма данного слова в предложении может быть изменена)*

Ответ: 1 балл – составлено предложение;

2 балла – произведён морфологический разбор.



Система оценки и перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале :  
(всего баллов – 19)

| Баллы                       | 17 - 19 | 11 - 16 | 5 - 10 | 0 - 4                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|---------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отметка по 5-балльной шкале | 5       | 4       | 3      | 2<br><br><i>Повторите материал по теме и выполните задания ещё раз (допустимо выполнение тренировочных заданий как по конкретным темам, так и по отдельным фрагментам работы ).</i> |

*Спасибо  
за внимание!*



учитель будущего