

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ
ВИДОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ
АНАЛИЗОВ
6 КЛАСС**

современная школа

**Различные виды
словосочетаний и предложений
с точки зрения их структурно-смысловой
организации и функциональных особенностей**

**Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево**

2024 год

Задание 1. Можно ли представленные слова и выражения считать единицами синтаксиса?

В чём их отличие друг от друга с точки зрения структурно-смысловой организации и функциональных особенностей?

Есть ли отличие в их оформлении?

дом

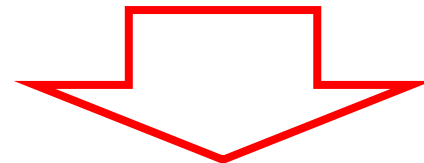
деревянный дом

Деревянный дом долго служил своим хозяевам.

Справка для учащихся 6 класса:

- структурно-смысловая организация – строение и содержание;
- функциональные особенности – для чего служат.

	Оформление	Структура	Смысл	Функция	Синтаксическая единица
<i>дом</i>	с маленькой буквы	один элемент	предмет	название предмета	слово
<i>деревянный дом</i>	с маленькой буквы	два элемента	предмет и его признак	название конкретного предмета	словосочетание
<i>Деревянный дом долго служил своим хозяевам.</i>	с заглавной буквы, точка в конце	более двух элементов (в данном примере)	предмет и его действие в конкретных обстоятельствах	законченная информация	предложение




Особенности синтаксических единиц

Слово – минимальная синтаксическая единица


Словосочетание – два (иногда три) слова,
наличие главного и зависимого слова,
от главного слова к зависимому задаётся вопрос,
связь между словами подчинительная.

Предложение – количество слов не ограничено (от одного и более),
наличие грамматической основы,
законченная информация,
интонация конца предложения.



Задание 2. Представьте схематично крупные синтаксические единицы.

Словосочетание

х 
главное слово + зависимое слово

Х 

Предложение

[сущ. в Им.п. гл.].

Особенности словосочетаний

Не являются словосочетаниями:

грамматическая основа

однородные члены

фразеологические обороты

равноправные элементы,
соединены сочинительной связью

устойчивые неделимые
выражения

светит солнце

светит и греет

*бить баклуши,
семь пятниц на неделе*

Особенности словосочетаний

Типы связи слов в словосочетании

Согласование —

подчинительная связь, при которой зависимое слово употребляется в той же форме, что и главное:

*птичьи трели,
птичьими трелями*

Управление —

подчинительная связь, при которой зависимое слово употребляется в форме определенного падежа с предлогом или без него:

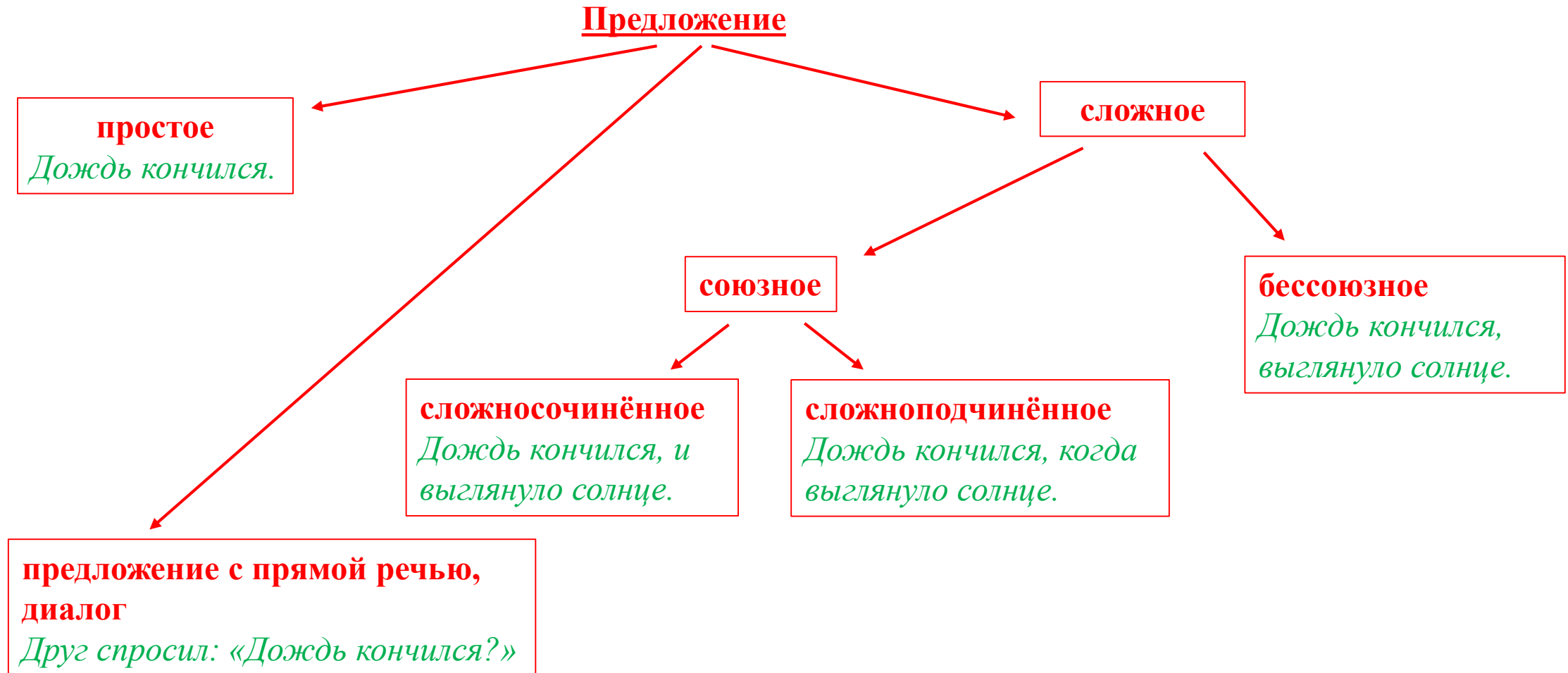
*читать книги,
листок из книги,
довольный успехом*

Примыкание —

вид подчинительной связи, при которой к главному слову присоединяется неизменяемое зависимое слово, связь осуществляется только по смыслу:

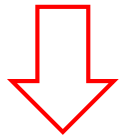
*бежать быстро,
очень быстрый,
яйцо всмятку*

Особенности предложений



ВАЖНО!

Сложное предложение состоит из нескольких частей, построенных по типу простого предложения.



Только в конце предложения ставится точка.

Неверно:

сложное предложение состоит из нескольких простых предложений.

Задание 3. Объясните разницу между предложениями, которые содержат одинаковые или похожие элементы.

Дождь кончился.

– краткая единичная информация

Дождь кончился, выглянуло солнце.

– информация о двух событиях;
связь между частями бессоюзная

Дождь кончился, и выглянуло солнце.

– информация о событиях, следующих друг за другом;
связь между частями сочинительная

Дождь кончился, когда выглянуло солнце. – информация о событии, которое произошло благодаря тому, что закончилось предшествующее ему событие;
связь между частями подчинительная

Друг спросил: «Дождь кончился?»

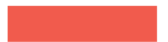
- вопросительная реплика участника речевой ситуации,
сопровожаемая словами автора

Задание 4. Прочитайте текст.

Какие предложения по структуре употребил автор?

Выпишите словосочетания из предложений и укажите, какой использован в них тип связи слов.

В тундре несколько дней назад началась весна. Солнце дружески подмигивает, посылает лучи света из-под низких облаков. Звенят большие и малые ручьи, и со стоном взламываются речушки в горах. Вода всюду! Ступишь ногой в мох, а мох сочится. Тронешь мшистую кочку, и сверху появится вода. Станешь ногой на ледок, да из-под ледка брызнет вода. Сейчас вся тундра - это разрастающееся болото.





*Спасибо
за внимание!*

современная школа