

**Расширение и систематизация научных знаний о языке,  
осознание взаимосвязи его уровней и единиц.  
ВПР 5 класс. Задание 5.2**

**современная школа**

Спикер: Андреева Марина Михайловна  
учитель русского языка и литературы МБОУ ЦО №1

## Задание 5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Знайка с гордостью сообщил о готовности воздушного шара к полёту
- 2) Знайка воздушный шар уже готов к полёту
- 3) Знайка предупредил что воздушный шар вмещает пятнадцать коротышек
- 4) Коротышки закричали Незнайка должен остаться дома

# Содержание верного ответа и указания по оцениванию

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Коротышки закричали: «Незнайка должен остаться дома!»;

2) составление схемы предложения: А: «П!»

# Распознавание предложения и расстановка знаков препинания

Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания – **2 балла**

Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка – **1 балл**

Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный – **0 баллов**

# Составление схемы предложения

Схема предложения составлена верно - **2 балла**

Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка - **1 балл**

Схема предложения составлена верно, в ней допущено две или более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный - **0 баллов**

## **Проблемы с постановкой знаков при оформлении прямой речи у обучающихся 5-х классов могут возникать по нескольким причинам:**

### *1. Недостаток практики:*

- Ученики могут не иметь достаточного опыта в написании текстов, содержащих прямую речь, что ведет к отсутствию автоматизма в использовании знаков препинания.
- Ученики могут не иметь достаточного опыта в написании текстов, содержащих прямую речь, что ведет к отсутствию автоматизма в использовании знаков препинания.

## 2. Неполное усвоение теории:

Нехватка ясного объяснения правил постановки знаков при оформлении прямой речи. Если ученикам не объяснили правила наглядно и последовательно, это может привести к путанице.

### Знаки препинания в предложениях с прямой речью

Прямая речь стоит перед словами автора	Прямая речь стоит после слов автора
„ П, “— а.	А: „ П.“
„ П! “— а.	А: „ П! “
„ П? “— а.	А: „ П ? “

### *3. Смешение правил:*

- Ученики могут путать правила написания прямой речи с другими правилами пунктуации, что приводит к ошибкам при использовании знаков.

### *4. Игнорирование контекста:*

- непонимание контекста высказываний. Например, если ученики не осознают, что знак препинания перед закрывающей кавычкой зависит от интонации или логики предложения, это может вызвать ошибки.

## *5. Лексические и грамматические трудности:*

- Проблемы с пониманием структуры предложения и его компонентов. Сложные конструкции могут затруднять выделение прямой речи.

## *6. Недостаток внимания к деталям:*

- Быстрая написание текста может приводить к невнимательности в использовании знаков препинания. Ученики могут спешить и пропускать правила.

## *7. Отсутствие ролевого моделирования:*

- Недостаток примеров и ролевых игр, где ученики могут практиковаться в постановке знаков в диалогах и прямой речи.

Чтобы улучшить ситуацию с недостатком практики в написании текстов с прямой речью и использовать знаки препинания правильно, можно применить несколько методов:

1. Практика в написании: Регулярные упражнения помогут укрепить навыки.

## **Упражнения:**

1. Составьте схему предложения:

Екатерина Ивановна сказала: «Егор покажет нам слайды о Байкале.»

2. Придумайте предложение по данной схеме. «П!»-а.

## 2. Игра в ролевые игры:

Проводите занятия, где ученики могут вживую проигрывать диалоги, что поможет им лучше понять, как строится устная и письменная речь.

## 3. Чтение и анализ:

Чтение классической литературы и анализ диалогов в произведениях помогут учащимся видеть, как профессиональные авторы используют знаки препинания.

*Применение этих методов может значительно улучшить навыки написания текстов с прямой речью у учеников.*



Спасибо за внимание!

современная школа