

«Фразеологизмы и их употребление в речи»

«Фразеологизмы – это перлы, самородки и самоцветы родного языка»

А.И. Ефимов

Наверное, нет человека, который бы не слышал в свой адрес: «Не валяй дурака!», «Не бей баклуши!» или «Заруби себе на носу!»

Каждый хорошо владеющий родным языком прекрасно понимает, о чём идёт речь, и не удивляется ни “сидоровой козе”, ни дождику, который почему-то идет в четверг. И мы не будем удивляться, а поможет нам тема нашего урока, поэтому

**Давайте на уроке будем
шевелить мозгами,
работать засучив рукав,
работать до седьмого поту.**

**Ведь если ты работаешь добросовестно, так и в глаза людям
глядеть не совестно.**

Вспомним, что такое фразеология?

Фразеология – особый раздел науки о языке. Слово «фразеология» происходит от двух греческих слов: *φρασις* – «выражение» и *λογος* – «учение».

Запись в словарь: «Фразеология – от греч. *φρασις* – «выражение» и *λογος* – «учение» – раздел науки о языке, изучающий фразеологизмы.

Знакомство с фразеологией помогает понять историю и характер нашего народа. Во фразеологизмах отразилось его отношение к человеческим достоинствам и недостаткам.

Определите отношение к человеку во фразеологизмах

мастер на все руки

работать спустя рукава

коломенская верста....

мухи не обидит....

без царя в голове....

семи пядей во лбу...

от горшка два вершка...

Определите отношение к человеку во фразеологизмах

мастер на все руки (одобрение трудолюбивого и умелого человека),

работать спустя рукава (осуждение недобросовестного отношения к труду),

коломенская верста (очень высокий),

мухи не обидит (добрый),

без царя в голове (взбалмошный, глупый, пустой человек),

семи пядей во лбу (очень умный),

от горшка два вершка (маленький)

Соедините разбросанные части фразеологизмов

кататься как

как кот

денег

после дождичка

где раки

знать

куры не клюют

зимуют

назубок

наплакал

сыр в масле

в четверг

Проверим, всё ли сделано верно. А что означают эти фразеологизмы?

«Кататься как сыр в масле» - замечательная, всем изобильная жизнь

«Денег куры не клюют» - неимоверно много, даже с избытком

«Как кот наплакал» - очень мало

«После дождичка в четверг» - неизвестно когда исполнится.

«Знать назубок» - превосходно выучить что-либо

«Где раки зимуют» - проучить, жестоко наказать кого-либо

Из истории фразеологизмов

Каждый фразеологизм имеет свою интересную историю. Например, «после дождичка в четверг». Русичи, древнейшие предки русских, чтили среди своих богов главного бога — бога грома и молнии Перуна. Ему был посвящен один из дней недели — четверг (интересно, что и у древних римлян четверг был также посвящен латинскому Перуну — Юпитеру). Перуну возносили моления о дожде в засуху. Считалось, что он должен особенно охотно выполнять просьбы в "свой день" — четверг. А так как эти мольбы часто оставались тщетными, то поговорка "После дождичка в четверг" стала применяться ко всему, что неизвестно когда исполнится.

Фразеологические словари



Подберите к данным фразеологизмам антонимы из другого столбика. Вспомните, что такое антонимы

1) *рукой подать*

2) *на вес золота*

3) *душа в душу*

4) *песок сыплется*

5) *в час по чайной ложке*

6) *профессор кислых щей*

7) *засучив рукава*

1) *мастер на все руки*

2) *спустя рукава*

3) *у черта на куличках*

4) *грош цена*

5) *как кошка с собакой*

6) *молоко на губах не обсохло*

7) *на всех парах*

Родственники за рубежом

- Англичане говорят, что такие люди похожи друг на друга как две горошины, шведы – как две ягоды, немцы и чехи – как яйцо и яйцо. А как говорят русские?
- Англичане говорят о таком человеке, что он живёт в клевере, немцы – что он сидит как личинка в сале, французы – как петух в тесте. А что говорим мы?
- Если англичанин знает что-либо хорошо, он говорит: знаю как кисть своей руки, а француз и немец - как собственный карман. А русский?
- Немцы говорят о таком человеке, что у него денег как сена, французы – что он сшит из золота. А что о таком человеке говорят русские?
- Если англичанин хочет что-либо хорошенько запомнить, он говорит: это надо положить в свою трубку и выкурить, немец – это надо записать себе за ушами, француз – это надо вбить себе в голову. А что говорим мы?
- Французы о таком человеке говорят, что он тебе до лодыжки не доходит, англичане – он не годится на то, чтобы держать тебе свечку. А мы?
- После случившегося англичане в этой ситуации видят звёзды, а французы – 36 подсвечников. Что в этом случае происходит с русскими ?

Англичане говорят, что такие люди похожи друг на друга как две горошины, шведы – как две ягоды, немцы и чехи – как яйцо и яйцо. А как говорят русские? **(как две капли воды)**

Англичане говорят о таком человеке, что он живёт в клевере, немцы – что он сидит как личинка в сале, французы – как петух в тесте. А что говорим мы? **(Как сыр в масле катается)**

Если англичанин знает что-либо хорошо, он говорит: знаю как кисть своей руки, а француз и немец – как собственный карман. А русский? **(Как свои пять пальцев)**

Немцы говорят о таком человеке, что у него денег как сена, французы – что он сшит из золота. А что о таком человеке говорят русские? **(У него денег куры не клюют)**

Если англичанин хочет что-либо хорошенько запомнить, он говорит: это надо положить в свою трубку и выкурить, немец – это надо записать себе за ушами, француз – это надо вбить себе в голову. А что говорим мы?

(Зарубить себе на носу)

Французы о таком человеке говорят, что он тебе до лодыжки не доходит, англичане – он не годится на то, чтобы держать тебе свечку. А мы? **(Он тебе в подмётки не годится)**

После случившегося англичане в этой ситуации видят звёзды, а французы – 36 подсвечников. Что в этом случае происходит с русскими? **(Искры из глаз сыплются)**

Составьте с тремя фразеологизмами предложения и выполните их синтаксический разбор

1. Да она живет у черта на куличках.
2. Они жили душа в душу.
3. А соседи не ладили между собой, жили как кошка с собакой.

Какой можем сделать вывод?

Подведение итогов урока в форме фронтального опроса по вопросам:

- О каком явлении в русском языке мы сегодня говорили? (фразеологизмах)
- Что такое фразеологизм?
- Какими членами предложения являются фразеологизмы? (фразеологизм в предложении является одним членом предложения)
- Как можно узнать лексическое значение фразеологизма? (по словарю)

Домашнее задание

- 1) Подготовить сообщение «История одного фразеологизма».**
- 2) Объясните и запишите значение фразеологизма «тёртый калач». Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.**