

Основы толерантного общения в образовательной организации

современная школа

Спикер: Енова Ирина Владимировна
старший преподаватель ГГТУ

Что такое толерантность?

tolerance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность;

терпимость (русский) – способность быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

Декларация принципов толерантности
(утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференцией ЮНЕСКО
от 16.11.1995 г.)



Толерантность:

- уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности;
- гармония в многообразии
(моральный долг, политическая и правовая потребность);
- добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира;
- активное отношение к другому, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека;
- обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка;
- утверждение норм, установленных в международных правовых актах в области прав человека.



Цель воспитания толерантности -

воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения

Задачи объединены в два взаимосвязанных блока

I. Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать

II. Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования

I. Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать

- формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
- формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;
- развитие способности к и межнациональному межрелигиозному взаимодействию;
- развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
- обучение подрастающего поколения традициям и нормам поведения, принятым у носителей иных языков и культур;

II. Создание толерантной среды в обществе и в сфере образования

**- профилактика терроризма, экстремизма
и агрессии в обществе;**

**- гуманизация и демократизация существующих взаимоотношений взрослых
и детей, системы обучения и воспитания;**

**- включение в реформирование образования ведущих идей педагогики
толерантности;**

**- реформирование системы подготовки будущих педагогов к воспитанию
толерантности у детей и подростков.**

Принципы толерантности

1. Принцип
субъектности



Опора на самостоятельную активность ребенка, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения в отношении с другими людьми

2. Принцип
адекватности



Соответствие содержания и средств воспитания, ориентирован на реальные отношения, складывающиеся между всеми участниками образовательного процесса

3. Принцип
индивидуализации



Предполагает определение индивидуального подхода при воспитании толерантного сознания и поведения

4. Принцип
рефлексивной
позиции



Формирование у детей осознанной системы отношений к значимой для него проблеме, вопросу, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках

5. Принцип создания
толерантной среды



Формирование в детском саду гуманистических отношений, основывающихся на праве каждого иметь возможность самореализации в различных сферах деятельности

Содержание воспитания толерантности



Взаимодействие с детьми

- знакомство детей с понятиями «толерантность», «толерантная личность»,
- развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение самооценки и обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражения своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия;
- развитие доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию;
- приобщение к традициям своего народа, знакомство с культурой, историей своей родины, корнями своей семьи;
- знакомство к традициями других народов, знакомство с достижениями культурой и истории.

Взаимодействие с родителями

- совместное создание развивающей предметно-пространственной среды ;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников и досугов;
- общие и групповые родительские собрания и консультации;

Толерантность - это гармония в многообразии!





Благодарим за внимание!

современная школа