

# ВПР по русскому языку в 8 классе. Формирование умения проводить различные виды языковых разборов

современная школа

Спикер: Башкирова Инна Александровна  
к. филол. н., доцент кафедры русского языка  
и литературы ГОУ ВО МО ГГТУ  
Орехово-Зуево

## Задание 2

Предполагает выполнение обозначенных в тексте (задание 1) цифрами языковых разборов.

(2) – морфемный разбор слова

(3) – морфологический разбор слова

(4) – синтаксический разбор предложения

## Задание 2. Критерии оценивания

№	Указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

# Морфемный разбор слова

## Последовательность:

- 1) определить изменяемость – неизменяемость слова, указать часть речи;
- 2) в изменяемых словах выделить окончания путем сопоставления его с другими формами, указать его грамматическое значение;
- 3) выявить основу;
- 4) выделить корень путем подбора родственных (однокоренных) слов;
- 5) выделить приставки и суффиксы путем подбора одноструктурных слов.

# Морфемный разбор слова

современная школа

Образец рассуждения: *распечатка*.

1. Это имя существительное, изменяется по падежам и числам: распечатк/а/ – распечатк/и/, распечатк/е/ и т. д.

2. Окончание -а показывает, что существительное *распечатка* – женского рода, употреблено в форме единственного числа именительного падежа  
Основа слова распечатк-.

3. Подобрал однокоренные слова (печать, печатник, печатать, распечатать, распечатанный), выделяем общую часть -печат-, следовательно, это корень.

4. Приставка рас-. Употребляется с тем же значением в таких словах, как рассадка, раскладка, расклейка.

Суффикс -к-. Существительные с этим суффиксом имеют значение конкретного действия или процесса (результата или орудия действия): поездка, засечка, зарубка.

# Трудности при выполнении морфемного разбора слова

1) Разграничение внешне похожих морфем:

Например: *Идём по зимн-ему лесу* (где -ему – окончание прилагательного) – *холодно по-зимн-ему* (-ему – суффикс наречия).

2) Различение нулевого окончания и его отсутствия.

Ср.: Неизменяемые слова (не имеют окончания): *задев, холодно, жалюзи; красивее.*

Слова с нулевым окончанием: *дедушкин, кот, убрал.*

## Трудности при выполнении морфемного разбора слова

3) Исторические чередования гласных и согласных в разных морфемах.

Примеры: *несу, носит* – чередование гласных в корне *е//о*; *берегу, бережёшь* – чередование согласных *г//ж*; *посол, послать* – чередование в корне *о* и ноль звука.

4) Учёт лексического значения слова, то есть учёт лексических омонимов. Пример: *норк-а* – хищное млекопитающее и *нор-к-а* – маленькая нора.

# Упражнения **—** современная школа **—**

**Задание 1.** Укажите варианты, в котором приставка С- в слове не выделяется:

- 1) странствовать
- 2) смастерить
- 3) свистеть
- 4) спилить

Ответ: 1, 3

**Задание 2.** Укажите вариант, в котором все слова является однокоренными:

- стол – (на) столе - стола  
думать – думал - задумка  
водный – водить - водяной  
дар – подарить - даривать

Ответ: 4



# Упражнения

**Задание 3.** Укажите варианты, в которых дано слово с суффиксом -ЧИК-:

- 1) ключик
- 2) кузнечик
- 3) перчик
- 4) счетчик

Ответ: 4

**Задание 4.** Укажите, сколько морфем в слове **СОБИРАЮЩИЕСЯ**.

Ответ: 6

# Упражнения

**Задание 5.** Подчеркните слова, в которых нет окончания.

Куда теперь поскачет конь?

Ответ: куда, теперь

**Задание 6.** Подчеркните слова с нулевым окончанием.

Без шумных синиц лес замирает.

Ответ: синиц, лес

# Упражнения

**Задание 7.** Укажите слово, которое соответствует морфемной модели «*приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание*».

Находчивость

Желтизна

Поддержка

Ответ: 1

# Упражнения

## Задание 8.

Разберите по составу омонимы.

1. Туманные дали. – Мне дали тетрадь.
2. Он запрёт дверь. – Запрет был снят.
3. Такой проект был отвергнут. – Такие предложения отвергнут.

## Задание 9.

Определите, в каких из данных слов конечные -а, -е, -и, -о являются флексией, суффиксом или частью корня.

Атака, буржуа, ваза, втридорога, гитара, два, добела, забава, завтра, издавна, лампа, мала, неспроста, слегка, солома, туда.

# Дидактический материал

## Слова для морфемного анализа:

Приезжаю, доносились, прочитанная, ободранная, спускаясь, заработанные, сбережения, раздувая, обломанные, просвечивает, провалившихся, опубликованы, увидели, вздрагивает, обдуваемый, бестолкова (кошка), отпраздновать, заманчиво (звучит), ослепительно (выглядит), улыбающийся, переливаясь, высматривали, основанных, запрашивали, передавая, преподавательницы, побриться, тишайший, теснота, воссоединение, верхний, допоздна (читать), недалекий, наслаждение, топленое (молоко), пылесос, съездить, налево (повернуть), ослепительный, льстиво (говорить), неустойчивая (погода), трубопровод, черноморский (флот), вороний (крик), стажёр.

# Морфологический анализ слова

## Последовательность морфологического разбора

- 1) Указать часть речи и ее общее грамматическое значение,
- 2) Определить постоянные признаки.
- 3) Определить непостоянные признаки.
- 4) Указать синтаксическую функцию.

**Части речи:** имя существительное, имя прилагательное, глагол, причастие, деепричастие.

# Морфологический анализ слова

Теплый песчаный камень выветрился и казался покрытым не то гнездами(3) стрижей, не то пчелиными сотами.

## Образец записи:

Гнездами (3)

1. Гнездами – имя существительное, обозначает предмет: покрытая (чем?) гнездами. Н.ф. – гнездо.
2. Морфологические признаки: пост. – нариц., неодуш., ср.р., 2 скл.; непост. – в ф. мн.ч., тв.п.
3. В предложении является косвенным дополнением.

# Морфологический анализ слова

За славой они не гонялись, междоусобных(3) войн избегали.

## Образец записи:

Междоусобных (3)

1. Войн (каких?) междоусобных – имя прилагательное, обозначает признак предмета. Н.ф. – междоусобный.
2. Морфологические признаки: пост. – относит.; непост. – в ф. мн.ч., Р.п.
3. В предложении является определением.



# Морфологический анализ слова

Он прибавил в росте, и плечи его расширились, окрепли (3).

**Образец записи:**

Окрепли (3)

1. Окрепли (что сделали?) – глагол; н.ф. - окрепнуть.
2. Морфологические признаки: пост. – сов. в., невозвр., неперех., 1 спр.; непост. – в ф. из.н., прош. вр., мн.ч.
3. В предложении является сказуемым.

# Морфологический анализ слова

Напряженно дрожащий(3) звук машин сливался со свежим шумом волны, непрерывно бегущей по железным бортам.

## Образец записи:

Дрожащий (3)

1. Звук (какой? что делающий?) дрожащий – причастие, н.ф. – дрожащий; от глаг. дрожать;
2. Морфологические признаки: пост. – действ., наст.вр., несов.в., невозвр.; непост. – ед.ч., м.р. И.п..
3. В предложении является определением.

# Морфологический анализ слова

Николай Матвейч и по лесу ходил всегда (по)особе(н,нн)ому, вн..мательно вгляд..ваясь(3) в окружающ..е его пространство.

## Образец записи:

Вглядываясь(3)

1. Ходил (что делая?) вглядываясь — деепричастие; обозначает добавочное действие по отношению к главному.
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., возвр.
3. В предложении является обстоятельством.

# Трудности при выполнении морфологического анализа слова

- 1) Определение части речи и её грамматических признаков.
- 2) Неразличение частей речи в случае перехода слов из одной части речи в другую (типа столовая, заведующий, боком, возле, мимо и т.п.);
- 3) Неразличение внешне сходных форм (сравнительной степени прилагательного и наречия: был красивее и делал красивее и т.п.).

# Упражнения — современная школа

**Задание 1.** Из предложений 1 - 2 выпишите: а) все имена существительные, б) все имена прилагательные, в) все глаголы.

До **бл...жайшей** д..ревни ост..валось ещ.. (не)сколько ки(л,лл)ометров а **большая** темно(лиловая) туча **взявшаяся** (не)извес..но (от)куда быстро двиг..лась к нам. Со..нце ещ.. (не)**скрытое** облаками ярко осв..щало её мрач..ую фигуру и серые пол..сы **идущие** от неё до самого г..ризонта. Мы решили спрятаться от непогоды **рядом** со сторожкой лесника.

Ответ:

- а) деревни, километров, туча, солнце, облаками, фигуру, полосы, горизонта, непогоды, сторожкой, лесника
- б) ближайшей, темно-лиловая, мрачную, серые
- в) оставалось, двигалась, освещает

# Упражнения

**Задание 2.** Укажите ряд, в котором все имена существительные имеют форму только множественного числа:

- а) румяна, муравьи, кроссовки
- б) книги, носилки, ручки
- в) чернила, деньги, маркеры
- г) салазки, прятки, сутки

Ответ: г)

# Упражнения

**Задание 3.** Выпишите имя (имена) существительное (существительные), имеющее (имеющие) форму только единственного числа.

Смекалка, христианин, зло, листок, храбрость, пакет, водохранилище, береза, богатырь, дорога.

Ответ: смекалка, зло, храбрость.

# Упражнения

**Задание 4.** Укажите вариант(ы), в котором(ых) дано существительное 1 склонения.

Чешуя, подземелье, стол

Клей, площадка, автобус

Кресло, юбилей, теплоход

Ответ: 1, 2



## Упражнения

**Задание 5.** Прочитайте предложения. Выпишите имя существительное, которое имеет следующие грамматические признаки:

*Постоянные признаки:* нарицательное, неодушевленное, женского рода, 1 склонения.

*Непостоянные признаки:* употреблено в форме единственного числа, родительного падежа.

От дерева к дереву протянулись кружевные нити легкой паутины.

Ответ: паутины

## Упражнения

**Задание 6.** Укажите номер предложения, в котором дано имя прилагательное в краткой форме.

(1) Багряный луч солнца гаснет. (2) Сумерки становятся морозными и опускаются над тайгой. (3) Негромко трещит лёд на речке. (4) Постепенно появляются звездочки. (5) Прекрасно ночное небо.

Ответ: 5

# Упражнения

**Задание 7.** Определите спряжение глаголов и распределите их в зависимости от этого на два столбика: 1 спряжение, 2 спряжение.

*Зависеть, застелить, терпеть, помнить, нервничать, кашлять, обмазать, бездельничать.*

Ответ:

1 спряжение	2 спряжение
Застелить, нервничать, кашлять, обмазать, бездельничать	Зависеть (исключение), терпеть (исключение), помнить

# Упражнения

**Задание 8.** Выполняя морфологический разбор глагола, ученик допустил ошибку. Найдите её и исправьте. Запишите правильный ответ.

В безветренный день вдруг оборвался с ветки осиновый лист и бесшумно скользнул по земле.

I. Оборвался (лист) – глагол. Лист (что сделал?) оборвался.

н.ф. – оборваться.

I. Морфологические признаки:

Постоянные признаки: совершенного вида, II спряжения.

Непостоянные признаки: в будущем времени, в 3 лице, в единственном числе.

I. Лист (что сделает?) оборвется.

Ответ: I спряжения.

в форме прошедшего времени, единственного числа, мужского рода.

# Синтаксический разбор предложения

## Порядок синтаксического разбора простого предложения.

1. Указать тип предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).
2. Определить тип предложения по эмоциональной окраске (восклицательное или невосклицательное).
3. Установить тип предложения по структуре (простое или сложное).
4. Определить тип предложения по составу главных членов (односоставное или двусоставное). Для односоставных предложений указать вид (определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное, безличное, назывное).

# Синтаксический разбор предложения

Выделить графически главные члены предложения, дать им характеристику.

5. Указать тип предложения по наличию – отсутствию второстепенных членов предложения (распространенное – нераспространенное).

Выделить графически второстепенные члены предложения, охарактеризовать их.

6. Установить полноту – неполноту предложения.

7. Определить, осложнено предложение или нет. Если предложение осложнено, то указать чем (однородными членами, обособленными членами, вводными конструкциями и т. д.).

# Синтаксический разбор предложения

Синтаксический разбор предложения

предл.      прил.      сущ.      пр. сущ.      мест.      глаг.      прич.      сущ.      сущ.  
После однодневного пребывания в столице мы вылетаем в пропавший город инков.<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *мы* (подлежащее, выражено личным местоимением) *вылетаем* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: *(вылетаем) в город* — обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; *(в) пропавший (город)* — согласованное определение, выражено причастием; *(в город) инков* — косвенное дополнение, выражено именем существительным (возможно: несогласованное определение); *(вылетаем) после пребывания* — обстоятельство времени, выражено именем существительным с предлогом (возможно: косвенное дополнение); *(после) однодневного (пребывания)* — согласованное определение, выражено именем прилагательным; *(после пребывания) в столице* — обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом.

# Трудности при выполнении синтаксического разбора

1. Разграничение понятий «часть речи», «член предложения».
2. Выделение подлежащего, выраженного цельным словосочетанием.
3. Квалификация инфинитива: входит в состав сказуемого или является второстепенным членом предложения.
4. Неумение последовательно задавать вопросы к словам как к членам предложения.
5. Определение способов осложнения простого предложения.



# Упражнения

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) натуралистов поражала (предложение 1)
- 2) может быть (предложение 2)
- 3) считают (предложение 3)
- 4) возможно (предложение 4)
- 5) установлено (предложение 5)

(1)Натуралистов всегда поражала особенность охоты сов: птицы охотятся в темноте на мелких грызунов и вылавливают их немало — десятки за ночь. (2)Может быть, совы разыскивают добычу с помощью какого-нибудь необычного чувства? (3)Некоторые учёные считают, что совы видят инфракрасные лучи, которые излучает тело жертвы. (4)Возможно, что глаза совы улавливают невидимые для нашего зрения инфракрасные, то есть тепловые, лучи. (5)Установлено, что инфракрасные лучи представляют собой тепловое излучение всякого нагретого предмета.

Ответ: 4,5

# Упражнения

**Задание 2. Определите, каким членом предложения являются подчеркнутые слова.**

1. Я быстро стал спускаться с холма.
2. Надо уважать старость.
3. Бегать по эскалатору запрещается.
4. Сестра просила нас вернуться к вечеру.
5. По окончании школы я буду поступать в институт.
6. У него появилось желание убежать отсюда.
7. Ходить по земле босиком – большое удовольствие.
8. Он поехал в санаторий подлечиться.
9. В одиночестве способен жить не каждый.

# Упражнения

**Задание 3.** Укажите вариант, в котором нет простого предложения с однородными членами (Знаки препинания не расставлены).

- 1) С шумом открылась дверь и в избу вбежали радостные дети
- 2) По тротуарам городских улиц бежали ручьи из растаявшего снега и льда
- 3) Вода с грохотом ударяется о камни и разлетается брызгами
- 4) Какаду сидел на своей жёрдочке в клетке торжественно и гордо

Ответ: 1

## Упражнения

**Задание 4.** Выпишите номера предложений с обращением (Знаки препинания не расставлены).

- 1) По совету друга Семён пойдёт в музей имени А.С. Пушкина
- 2) Семён сказал что давно планировал посетить этот музей
- 3) Друзья спросили Семён ты возьмёшь нас с собой в музей
- 4) Семён мы пойдём в музей на следующей неделе

Ответ: 3, 4

## Упражнения

**Задание 5.** Выпишите номер предложения с прямой речью (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Помните ли вы мои дорогие ребята какие произведения написал А.С. Пушкин?
- 2) Ребята ответили что А.С. Пушкин написал много стихотворений и несколько сказок.
- 3) Любите ли вы стихотворные произведения А.С. Пушкина спросила учительница
- 4) По словам учителя стихотворения А.С. Пушкина проникнуты духом оптимизма

Ответ: 3

# Упражнения

**Задание 6.** Укажите верную характеристику предложения.

За окном тихо падает крупными хлопьями пушистый снег.

- 1) Предложение повествовательное, невосклицательное, распространённое
- 2) Предложение вопросительное, невосклицательное, распространённое
- 3) Предложение повествовательное, невосклицательное, нераспространённое

Ответ: 1

# Дидактический материал

1. В полутьме северной ночи(1) напоминавшей нам утренний рассвет(2) посёлок (3) казался (4) очень (5) угрюмым.
2. На иных берёзах(1) обращённых к солнцу(2) появились серёжки золотые(3) чудесные(4) нерукотворные.
3. Старые зимовщики рассказывают о невероятном скоплении зайцев(1) по неизвестным причинам(2) теперь(3) почти исчезнувших(4) на берегах озера.
4. Иногда (1) тихо планируя(2) размахнув белые крылья(3) над каменной россыпью(4) бесшумно пролетает полярная сова.
5. Эти слова (1) казалось (2) не угрожали никому (3) ни ей (4) ни бегущим за ним (5) и обгоняющим её людям (6) ни директору завода (7) ни Савчуку.
- 6) Беги (1) парнишка (2) домой (3) и передай мой привет своим близким!



**Спасибо за внимание!**

**современная школа**