



Организация инклюзивного образования. Нормативно-правовые документы. Нозологические группы

 современная школа 

Спикер к.пс.н., доцент Петрова Елена Александровна



Инклюзивное образование в условиях образовательной организации

Инклюзивное образование

это специально организованный образовательный процесс, обеспечивающий ребенку с ограниченными возможностями здоровья обучение в среде сверстников в общеобразовательном учреждении по стандартным программам с учетом его особых образовательных потребностей.

Цель

получение образовательного и социального опыта ребенком с ограниченными возможностями здоровья вместе со сверстниками.

Понятие «ограниченные возможности здоровья»

- ▶ Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) — это физические или психические нарушения развития организма, которые отражаются на социальной жизни человека. К ним относят нарушения зрения, слуха, речи, работы иммунитета и внутренних органов, особенности психического развития, умственного и другие.
- ▶ Лица с ОВЗ – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами, и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания.
- ▶ Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Нормативные документы

- Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году (Письмо Минпросвещения России от 27.08.2021 № АБ-1362/07)
- Закон об образовании в РФ (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Положение о ПМПК (приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № 07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ»

Нозологии

Нозологическая группа подразумевает под собой классификацию, согласно, которой люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) подразделяются на категории, характеризующие их отклонение.

Нозологические группы детей :

- С нарушениями опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие, детский церебральный паралич);
- С задержкой психического развития (ЗПР);
- С логопедическими нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание);
- С нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие дети);
- С нарушениями зрения (слепые, слабовидящие дети)
- С отклонениями в эмоциональной и волевой области;
- С заболеваниями органов дыхания, пищеварения и сердечно – сосудистой системы;
- Соматически ослабленные (часто болеющие дети);
- С нарушениями интеллекта.

Категории детей с ОВЗ

- ▶ Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- ▶ Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- ▶ Дети с нарушением речи;
- ▶ Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- ▶ Дети с умственной отсталостью;
- ▶ Дети с задержкой психического развития;
- ▶ Дети с нарушениями в эмоционально-волевой сфере;
- ▶ Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами.

Понятие «инвалидность, инвалид»

- ▶ Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.04.2023)
- ▶ По определению ВОЗ, инвалид — это человек с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными ограничениями, которые ведут к ограничению возможностей (самообслуживания, передвижения, работы, общения и др.) и требуют специальных условий и социальной защиты. То есть инвалидность – это результат взаимодействия изменений здоровья и факторов окружающей среды.
- ▶ Дети-инвалиды согласно статье 1 Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» это лица, признанные инвалидами в возрасте до 18 лет.

Группы инвалидности

- ▶ I – группа инвалидности – устанавливается лицам, полностью утратившим трудоспособность и нуждающимся в посторонней помощи, уходе.
- ▶ II – группа инвалидности – устанавливается лицам, полностью утратившим трудоспособность и не нуждающимся в посторонней помощи, уходе.
- ▶ Критерием для установления третьей группы инвалидности является нарушение здоровья человека со II степенью выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 60 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

Создание общих условий образования детей инвалидов и детей с ОВЗ

- ▶ Доступность места обучения, в т.ч. городской инфраструктуры для прибытия к месту обучения.
- ▶ Оборудование территории, непосредственно прилегающей к зданию образовательного учреждения, в соответствии с требованиями (отсутствие бордюров, препятствий, наличие пандусов, маркировка маршрута).
- ▶ Специально оборудованное здание ОУ и его техническое оснащение (лифт, спец. туалетные комнаты, маркировка маршрутов движения по зданию, соответствующее освещение и т.д.)



Спасибо за внимание!

современная школа