

РАСШИРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О ЯЗЫКЕ

современная школа

Базовые понятия лингвистики,
основных единиц и
грамматических категорий языка.

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево

2024 год

Задание 1. Из предложенных слов и выражений отберите понятия, имеющие отношение к науке
ЛИНГВИСТИКА:

*слово, словосочетание, словоохотливый человек, звуки, слуховой аппарат, приставка,
предложение, игровая приставка, правило правописания, правило вычитания,
часть речи, знак препинания, знак восклицания, часть слова...*

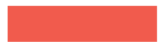
Ответ: *слово, словосочетание, звуки, приставка, предложение, правило правописания,
часть речи, знак препинания, знак восклицания, часть слова...*



Задание 2. Назовите известные вам единицы языка.

Существует ли связь между этими единицами. Объясните, как она проявляется.

Ответ (например): – звук, слово, предложение и т.д.;
звуки складываются в слова, а из слов строится предложение
и т.д.



Задание 3. Определите, в какой паре лингвистических единиц существует прямая, непосредственная связь. В какой паре следует добавить промежуточные звенья?

*Слово – словосочетание,
слово – предложение,
звук – буква,
звук – текст,
слово – фразеологизм,
морфема – слово...*

Ответ. Прямая связь:

*слово – словосочетание,
звук – буква,
слово – фразеологизм,
морфема – слово.*

*Слово – **словосочетание** – предложение,
звук – **слово – словосочетание – предложение** – текст.*

Какие подобные примеры вы можете привести самостоятельно?

Задание 4. Оцените схемы из сети Интернет, посвящённые лингвистике.
Укажите положительные стороны и недостатки. Обоснуйте своё мнение.



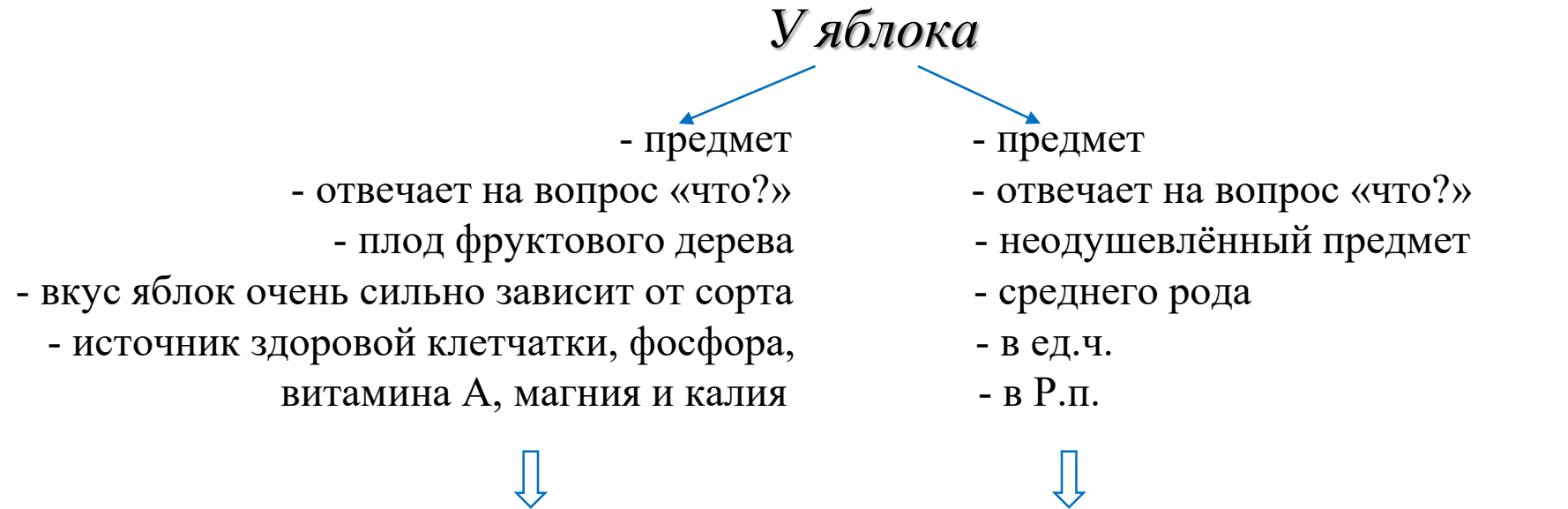
Ответ (например): « + »
названы разделы науки,
использован наглядный метод...

« - »
не указана связь между разделами,
названы только основные разделы...

Задание 5. Проанализируйте группы характеристик, которые даны данному слову с точки зрения лингвистики.

Есть ли у этих групп что-то общее и какие отличия вы заметили?

Следует ли исключить неподходящие характеристики?



Ответ:

лексическое значение слова
(следует исключить последние две характеристики, связанные с гастрономией и химией)

грамматическое значение слова

Задание 6. Отберите из названных понятий те, которые являются грамматическими категориями:

род, склонение, ударение, вид, число, переходность, текст, падеж, лицо, облик, краткая форма.

Ответ: *род, склонение, вид, число, переходность, падеж, лицо, краткая форма.*

Задание 7. Возможно ли названные грамматические категории отнести к одному слову, например, к слову «яблоко» или «бежать», или «светла»? Почему?

Ответ: нет, так как названные слова могут иметь только отдельные грамматические категории и не могут иметь другие.



Каждая часть речи имеет свой набор грамматических признаков.

Задание 8. Назовите грамматические признаки у данных слов. Определите с их помощью, какой частью речи являются эти слова.

Вьюжит, завьюжило.

Ответ: вопрос, вид, время, число, род...

Можно ли утверждать, что глагол «вьюжит» употреблён в форме прошедшего времени?
Глагол «завьюжило» – в будущем времени?



Следует учитывать особенности частей речи и употребления у них определённых грамматических категорий.

Задание 9. Определите, категорию лица у данного слова: *метель*.


Ответ: невозможно определить категорию лица у имени существительного.

Приведите примеры слов, у которых категория лица определяется.

Ответ: возможно определить категорию лица у личных местоимений и глаголов настоящего и будущего времени.

Какие подобные примеры с ограничением использования грамматических категорий вы можете привести?

Ответ(например): род – у существительных, прилагательных, местоимений, глаголов;
вид – у глаголов...



Задание 10. Распределите, перечисленные грамматические категории по известным вам частям речи:

род, вид, число, спряжение, падеж, лицо, склонение, краткая форма.

Ответ: имя существительное - *род, число, падеж, склонение;*

имя прилагательное - *род, число, падеж, краткая форма;*

местоимение – *род (у личных местоимений 3 лица), число, лицо (у личных местоимений), падеж;*

глагол – *род (в прошедшем времени), вид, число, спряжение, лицо (в настоящем и будущем времени).*

Задание 11. Определите, какая часть речи имеет следующий набор грамматических признаков:

- 1) род, число, падеж;
- 2) род, число, падеж, склонение;
- 3) лицо, вид.

Ответ: 1) имя прилагательное;
2) имя существительное;
3) глагол.



*Спасибо
за внимание!*

современная школа