

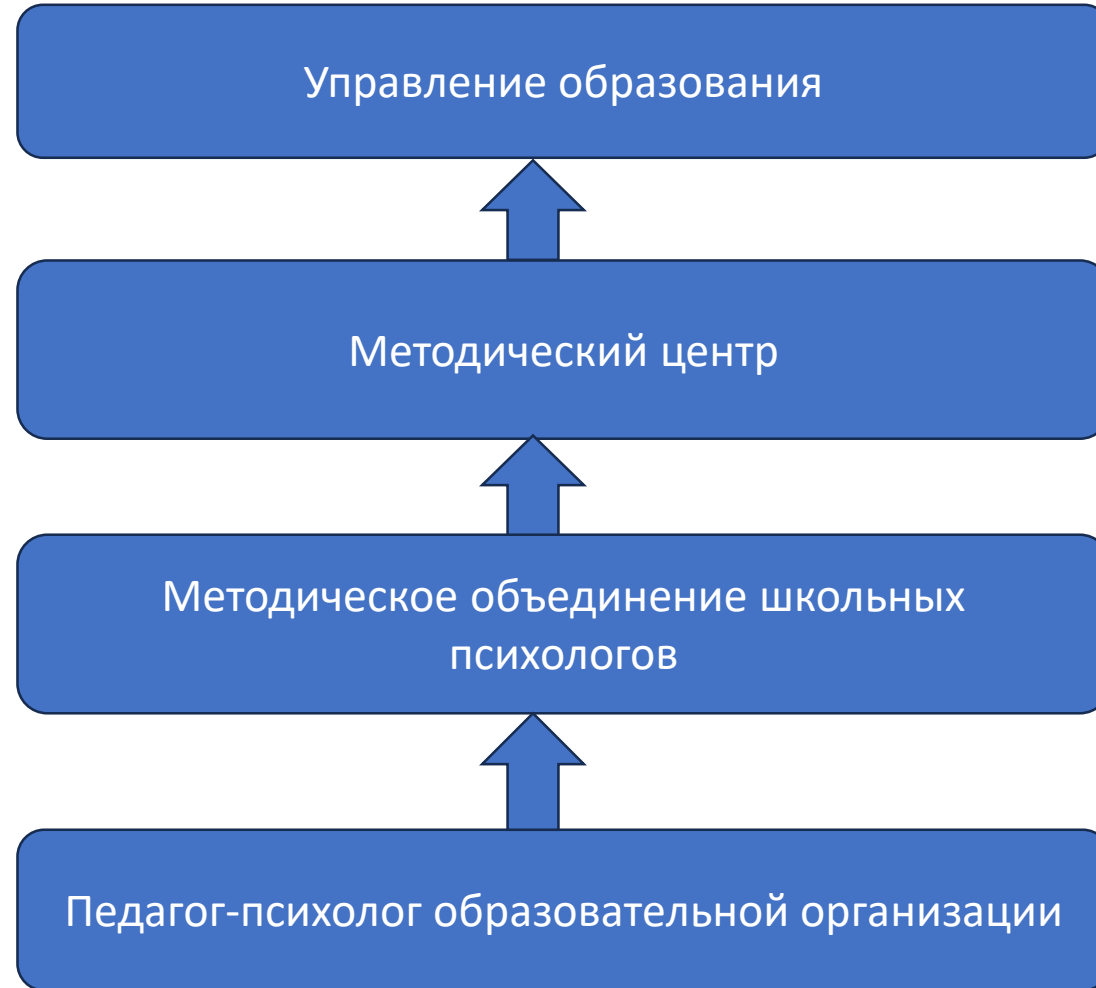
Профессиональное место педагога-психолога в образовательной организации. Виды деятельности педагога-психолога

современная школа

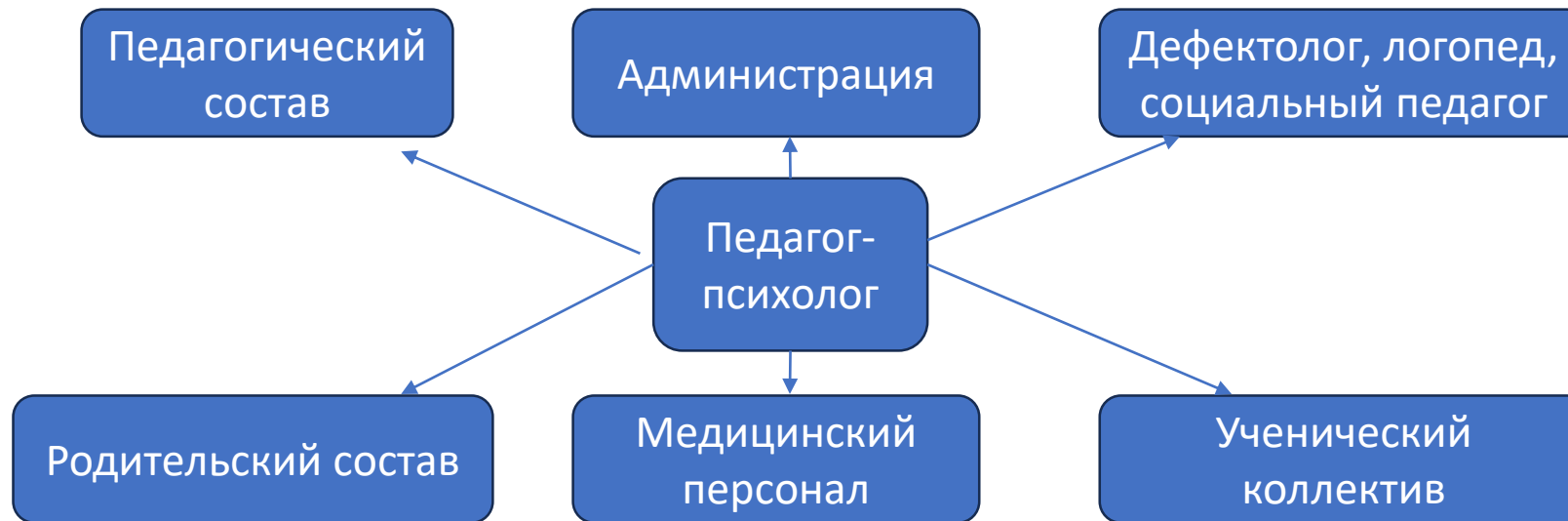
Спикер к.пс.н., доцент Петрова Елена Александровна



Структура психологической службы



Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательного процесса



Теоретические основы профессиональной деятельности

1) Общая психология:

- Закономерности развития и функционирования психики
- Психические процессы, состояния и свойства
- Индивидуально-типологические особенности личности

2) Возрастная психология:

- Возрастная периодизация
- Психологические новообразования
- Ведущий вид деятельности
- Социальная ситуация развития

3) Психологическая диагностика:

- Психодиагностические тесты
- Требования предъявляемые к психологическим тестам
- Виды тестов

Организационно-методическое обеспечение

1. Документация педагога-психолога

- Виды документов
- Содержание
- Цель ведения
- Правила заполнения

2. Нормативные документы

- Перечень документов
- Содержание
- Соответствие профессиональных видов деятельности

Организационно-педагогическое обеспечение

- 1. Виды деятельности педагога-психолога (содержание, уровни реализации, соответствие)**
 - Психологическая диагностика
 - Психологическая коррекция
 - Психологическая профилактика
 - Психологическое просвещение
 - Психологическое консультирование
 - Профессиональная ориентация и самоопределение учащихся

Система образования РФ

Формы и методы обучения

1. Нормативные документы регламентирующие деятельность образовательных организаций:

- Закон об образовании РФ
- ФГОС начального общего образования
- ФГОС среднего общего образования
- ФГОС для детей с ОВЗ
- Дополнительные общеобразовательные программы

Основы воспитательной деятельности

1. Понятие о воспитании
2. Принципы воспитания
3. Цели и функции
4. Роль педагога-психолога в воспитательном процессе образовательной организации

Инклюзивное образование Специальные подходы к обучению

1. Коррекционная педагогика
2. Специальная психология
3. Дефектология

Инклюзивное образование Индивидуальные маршруты

1. Характеристика детей с ОВЗ в соответствии с нозологиями
2. Федеральная адаптированная образовательная программа
3. Диагностика детей с ОВЗ
4. Принципы построения индивидуального маршрута, осуществление образовательной деятельности детей с ОВЗ

Работа с учащимися

1. Индивидуальная работа
2. Групповая работа
3. Управление учебной группой
4. Стадии развития ученических коллективов, формы взаимодействия в них



Спасибо за внимание!

современная школа