

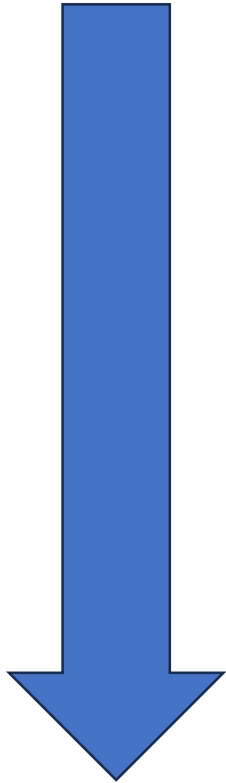
Психологическая диагностика как вид профессиональной деятельности, ее содержание

современная школа

Спикер к.пс.н., доцент Петрова Елена Александровна



Психологическая диагностика



Психологическая диагностика как отрасль науки

Психологическая диагностика как теоретическая дисциплина

Практическая психодиагностика

Психологическая диагностика как вид деятельности педагога-психолога

Определение психологической диагностики

- 1) Психологическая диагностика как отрасль психологического знания предназначена для измерения, оценки и анализа индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей человека, а также выявления различий между группами людей, объединенных по какому-либо признаку.
- 2) Психодиагностика как теоретическая дисциплина рассматривает закономерности вынесения валидных и надежных диагностических суждений (диагнозов), с помощью которых осуществляется переход от признаков или индикаторов определенного состояния, процесса к констатации этих психологических «переменных».
- 3) Практическая психодиагностика предполагает свод правил применения психодиагностических инструментов, основанных на знании свойств измеряемых переменных и измеряющих инструментов, на знании этических и профессиональных норм психодиагностической работы
- 4) Психологическая диагностика представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Общие задачи психодиагностического исследования

1. Психодиагностика позволяет установить и определить у человека те или иные психические свойства или особенности поведения.
2. Психодиагностика устанавливает развитость данного свойства, его выражение в качественных и количественных единицах.
3. Психодиагностика позволяет проводить описание диагностических особенностей человека в тех случаях, когда это необходимо.
4. Психодиагностика позволяет сравнивать степень развитости изучаемых свойств у разных людей.

Психологическая диагностика как вид профессиональной деятельности

Психодиагностика - это деятельность по выявлению психологических причин проблем, трудностей в обучении и воспитании отдельных детей, по определению особенностей развития их интересов, способностей, сформированности личностных образований.

Психодиагностика в образовательном учреждении всегда тесно связана с педагогической проблематикой, в этом ее основной смысл. Она всегда предполагает в конечном счете выбор наиболее подходящего педагогического воздействия, а также создание тех или иных психологических условий.

Предметом психодиагностики в образовательной организации является: личность учащегося, классный коллектив, личность педагога.

Цели и задачи психологической диагностики

Цель: заключается в постановке психологического и не психологического диагноза.

Задачи психодиагностического исследования детей и подростков:

1. Изучение проявления отдельных симптомов психического состояния ребенка и личностных свойств в целом
2. Получение данных о динамике развития
3. Исследование характера психического развития, его темпов
4. Исследование психических новообразований возраста как характеристик качества развития.

Школьная психодиагностика. Психологический диагноз

Предметом школьной психодиагностики как теоретической дисциплины является разработка принципов, методов и процедур постановки психологического диагноза.

Предметом школьной психодиагностики как экспериментально-практической деятельности является психологический диагноз.

Психологический диагноз – это заключение о состоянии и свойствах испытуемого на основании комплексного анализа отдельных показателей и характеристик

Психологический диагноз:

- Всесторонний анализ личности, направленный на выявление качественно-количественных особенностей, выявление причинно-следственных связей и как результат направлен на решение практических задач преодоления обнаруженных недостатков, повышения уровня развития деятельности, обеспечение всестороннего развития свойств конкретного человека.
- Выявление конкретных причин недостатков или отклонений в учебной деятельности отдельных лиц или групп с целью устранения их

Методы психологической диагностики

Методы психологической диагностики:

малоформализованные

1. *диагностические тесты или тесты учителя,*
2. *анкетирование,*
3. *опрос,*
4. *наблюдение,*
5. *беседа,*
6. *интервью,*
7. *анализ продуктов деятельности,*
8. *эксперимент.*

строгоформализованные

- опросники, психологические тесты

Каждый из этих методов имеет свою специфику, является особым способом построения и проведения обследования ребенка в зависимости от его цели и участников. В психолого-педагогической диагностике применяются разные методы для получения объективных выводов.

Этапы психологической диагностики

1. Изучение требования, поступившего практическому психологу в виде запроса (жалобы, сомнений, вопроса) учителей, родителей учеников, предполагающее его уточнение посредством проведения специальной беседы.
2. Формулировка психологической проблемы, заключающаяся в переводе запроса на психологический язык на основе изучения всей информации об ученике.
3. Выдвижение гипотез о причинах отклонений в обучении, воспитании, развитии учащегося.
4. Выбор метода исследования, предполагающий наличие в распоряжении практического психолога и владение им как строго формализованными (тесты), так и мало формализованными (наблюдение, беседа и т.п.) методами.
5. Оценка полученных результатов, заключающаяся в сопоставлении их с проявлениями в жизненных ситуациях и с возрастными особенностями.
6. Диагноз, формулировка заключения.
7. Перевод диагноза на язык адресата (учителей, родителей, ученика).
8. Прогноз.
9. Рекомендации по дальнейшей работе с ребенком.

Вопросы

Как называется деятельность педагога-психолога по оценке и выявлению психологических особенностей личности?

1. Психологическая коррекция
2. Психологическое просвещение
3. *Психологическая диагностика*
4. Психологическое развитие

Вопрос: Классифицируйте содержание психологической диагностики относительно её предмета изучения

Предмет	Содержание
	Исследование индивидуальных особенностей; Исследование ценностных ориентаций
	Исследование характера взаимоотношений учащихся; Исследование психологического комфорта
	Исследование стиля взаимодействия с учащимися; Исследование профессиональных ценностей

Вопрос: Классифицируйте содержание психологической диагностики относительно её предмета изучения

Предмет	Содержание
Личность учащегося	Исследование индивидуальных особенностей; Исследование ценностных ориентаций
Классный коллектив	Исследование характера взаимоотношений учащихся; Исследование психологического комфорта
Личность педагога	Исследование стиля взаимодействия с учащимися; Исследование профессиональных ценностей

Вопрос: Установите соответствие между категорией диагностических тестов и их содержанием.



Вопрос: Установите соответствие между категорией диагностических тестов и их содержанием.





Спасибо за внимание!

современная школа