

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ
ВИДОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ
АНАЛИЗОВ
6 КЛАСС**

современная школа

**Морфологический
разбор слова:
общие принципы**

**Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево**

2024 год

Задание № 1 Отметьте ряд (ряды), в котором все слова являются одной частью речи.

Что на это указывает?

Что отличает слова внутри одного ряда?

- 1) *Книжный, вкусные, по бескрайнему, тёмная;*
- 2) *подготовка, приготавливать, готовый, готовность;*
- 3) *столовая, ложки, повар, блюдо;*
- 4) *растение, выходное, из-под, приборы;*
- 5) *лишить, лишение, взвешивать, подъезд.*

Ответ: -1), 3);

- общее грамматическое значение слов, вопрос, окончание у прилагательных;
- лексическое значение слов.

*Обратить внимание: в 1 группе прилагательные употреблены в разных формах
(род, число, падеж)*

Задание № 2 Какой частью речи являются слова в группах 1) и 3)?

Что помогает определить часть речи?

Можно ли по лексическому значению определить часть речи?

1) Книжный, вкусные, по бескрайнему, тёмная;

3) столовая, ложки, повар, блюдо...

Ответ: -1) имена прилагательные,

3) имена существительные;

- вопрос,

основное грамматическое значение,

часто форма слова (окончание);

- лексическое значение слова называет конкретное его значение:

конкретный предмет, конкретное действие...

Задание № 3 Попробуйте по предложенному лексическому значению определить часть речи:

- 1) *жилое здание или учреждение; квартира - ...;*
- 2) *доставляющий наслаждение взору, приятный внешним видом - ...;*
- 3) *число, цифра и количество 5 - ...;*
- 4) *изображать предметы на плоскости карандашом, углём, акварелью - ...*

Ответ:

- 1) ДОМ – (что?) предмет \Rightarrow имя существительное;
- 2) КРАСИВЫЙ – (какой?) признак предмета \Rightarrow имя прилагательное;
- 3) ПЯТЬ – (сколько?) количество \Rightarrow имя числительное;
- 4) РИСОВАТЬ – (что делать?) действие \Rightarrow глагол.

Задание № 4 Чем отличаются пары слов помимо лексического значения?
Какими частями речи они являются?

- 1) *дом - здание;*
- 2) *красивый - красивые;*
- 3) *пять – к пяти;*
- 4) *рисовать – рисовал...*

Ответ: 1) имена существительные мужского и среднего рода;
2) имена прилагательные единственного и множественного числа;
3) имена числительные в именительном и дательном падеже;
4) глаголы в начальной форме (инфинитив) и в форме прошедшего времени.



Части речи могут различаться грамматическими признаками,
изменять свою грамматическую форму.

Какой раздел лингвистики изучает части речи и их грамматические признаки?



Морфология

Немного истории.

Первый человек, который задумался над разделением слов по группам, был Платон. Он попытался поделить слова на две большие разновидности: имя и действие.

Если говорить о русском языке, то делением слов на группы впервые стал заниматься М. Ломоносов. Он поделил все слова на главные группы: существительные и глаголы.

Задание № 5 Чем, с точки зрения морфологии, различаются признаки данных слов?

- 1) *дом - здание;*
- 2) *красивый - красивые;*
- 3) *пять – к пяти;*
- 4) *рисовать – рисовал...*

Ответ:

- 1) имена существительные мужского и среднего рода ⇒ изменить род сущ. нельзя;
- 2) имена прилагательные единственного и множественного числа ⇒ изменить число прилагательных можно;
- 3) имена числительные в именительном и дательном падеже ⇒ употребить числительные в форме разных падежей можно;
- 4) глаголы в начальной форме (инфинитив) и в форме прошедшего времени ⇒ изменить форму времени глагола можно.



Признаки бывают постоянными и непостоянными.

Задание № 6 Как ведут себя части речи в предложении?

Строители на новой набережной построили прекрасное здание.

Ответ: строители (кто? Предмет, Им.п.) – подлежащее;
построили (что сделали? действие) – сказуемое;
здание (что? предмет, В.п.) – дополнение;
прекрасное (какое? признак предмета) – определение;
(на) набережной (где? место) – обстоятельство;
новой (какой? признак предмета) – определение.



В предложении части речи выполняют роль членов предложения.

Задание № 7 Как правильно охарактеризовать слово с точки зрения морфологии?

Ответ: доказать, что данное слово отвечает на определённый вопрос и соответствует общему грамматическому значению подобных слов.

Учесь, что предложенное для разбора слово может быть употреблено не в начальной форме.



Часть речи

(вопрос, общее грамматическое значение)

Начальная форма

(вопросы к начальной и данной для разбора формам могут не совпадать)

Задание № 8 Что необходимо отметить, чтобы полно охарактеризовать слово с точки зрения морфологии?

Ответ: признаки, которые могут быть постоянными и непостоянными.

Чем отличаются постоянные признаки от непостоянных?

Ответ:

Постоянные признаки

(т.е. неизменяемые, определяются по начальной форме)

Непостоянные признаки

(определяются по данной форме)



Задание № 9 Что следует учесть, характеризуя слово, взятое из предложенного контекста?

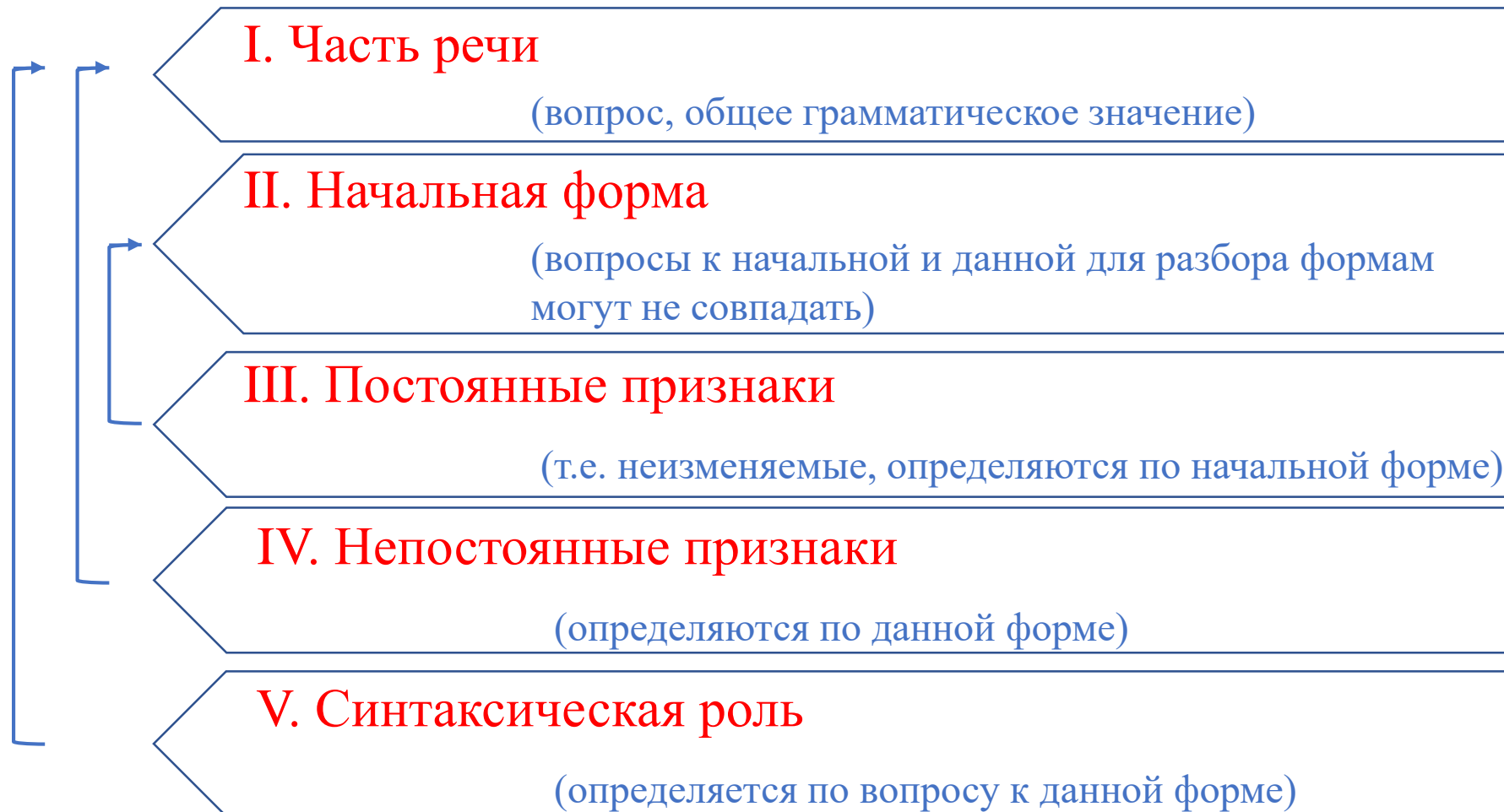
Ответ:

синтаксическую роль

(определяется по вопросу к данной форме)



Схема морфологического разбора частей речи





*Спасибо
за внимание!*

современная школа