

**ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ  
ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ  
ВИДОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ  
АНАЛИЗОВ  
6 КЛАСС**

**современная школа**

**Морфологический разбор  
самостоятельных частей речи**

**Гусев Вадим Вячеславович,  
старший преподаватель  
Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников г. Орехово-Зуево**

**2024 год**

**Задание № 1** Какие части речи вам знакомы, какие из них вы изучали?  
Можете ли вы объединить известные вам части речи в группы?  
Обоснуйте свой ответ.

Ответ: 1 группа – самостоятельные части речи (сущ., прил., ...), отвечают на вопрос, являются членами предложения;  
2 группа – служебные части речи (предлог, союз, частица), к ним нельзя задать вопрос, не являются членами предложения.


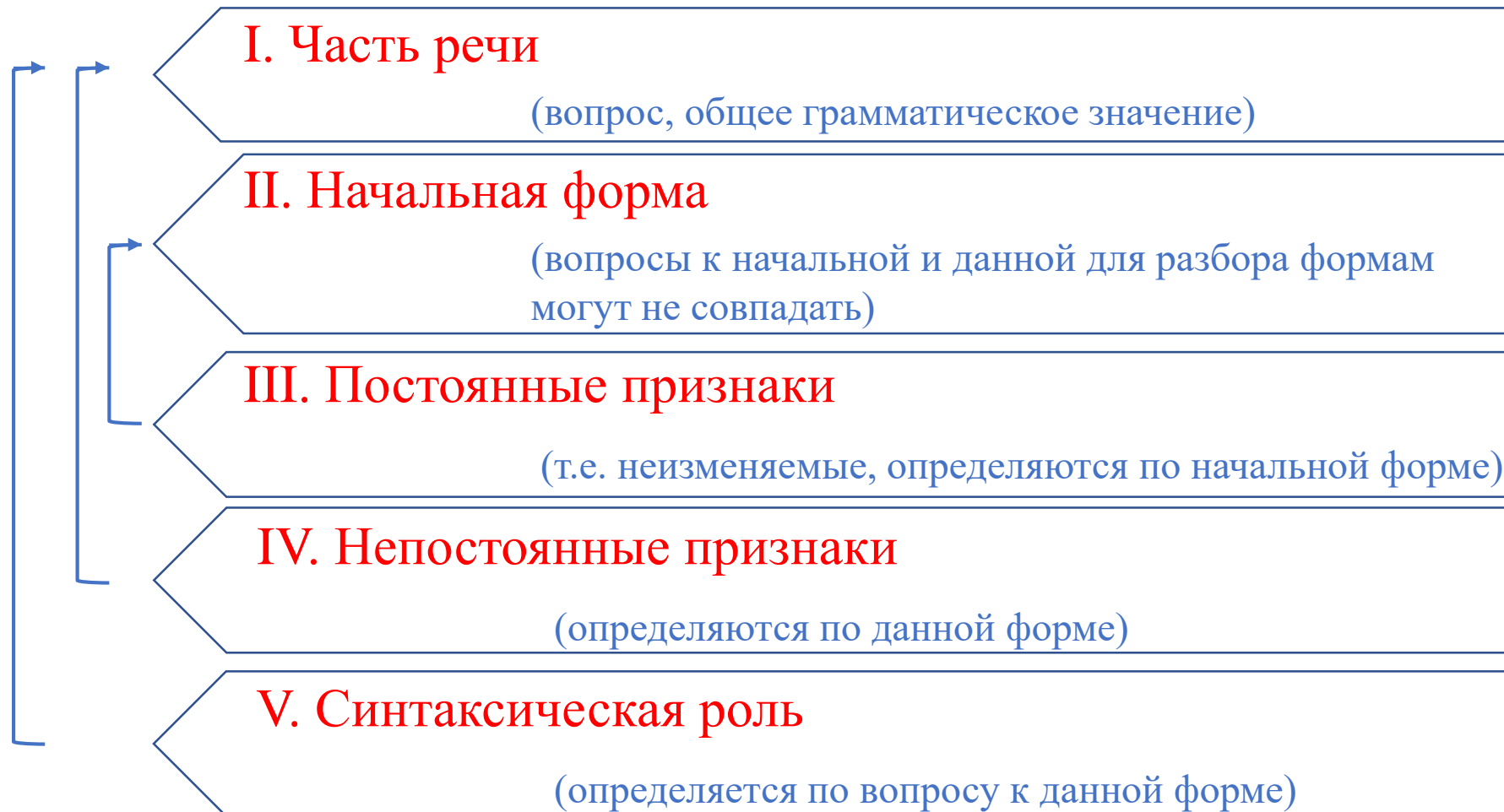


Схема морфологического разбора частей речи



**Задание № 2** Можно ли по данной схеме выполнить разбор самостоятельной части речи?  
Обоснуйте свой ответ.

Ответ: имя существительное  
имя прилагательное  
имя числительное  
местоимение  
глагол  
наречие (не изменяется)



вопрос  
общее грамматическое значение  
постоянные признаки  
непостоянные признаки  
синтаксическая роль

**Задание № 3** Назовите все известные вам морфологические признаки имени существительного.

Следует ли установить определённый порядок этих морфологических признаков при характеристике данной части речи?

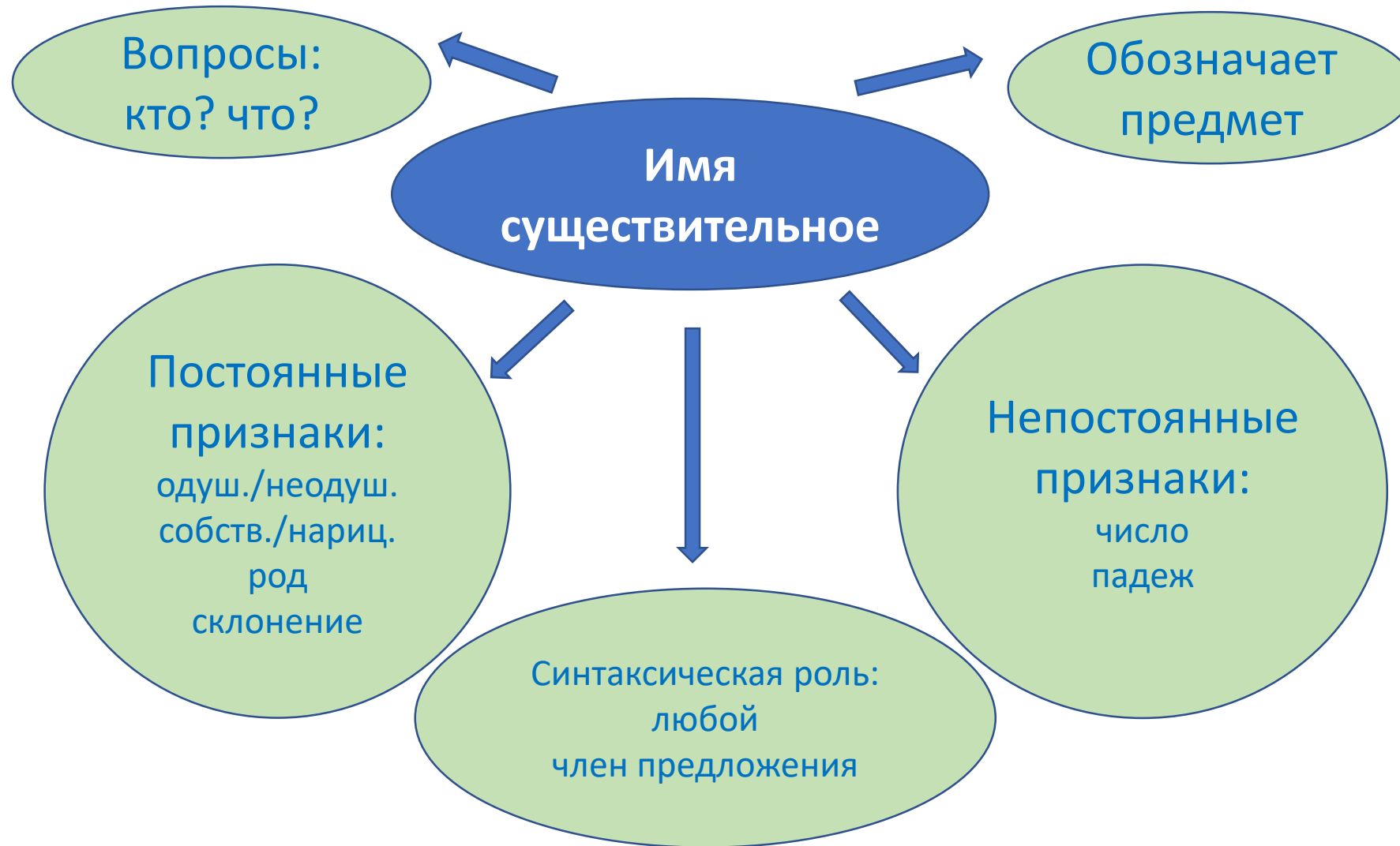
Ответ: - род, падеж, склонение, число, одушевлённость, собственное или нарицательное, вопросы «кто?» «что?», подлежащее;

- вопросы «кто?» «что?»,  
предмет,  
одушевлённое или неодушевлённое,  
собственное или нарицательное,  
род,  
склонение,  
число,  
падеж,  
член предложения

*(обратить внимание на внесённые уточнения и дополнения)*

Задание № 4 Дополните схему конкретными морфологическими признаками.

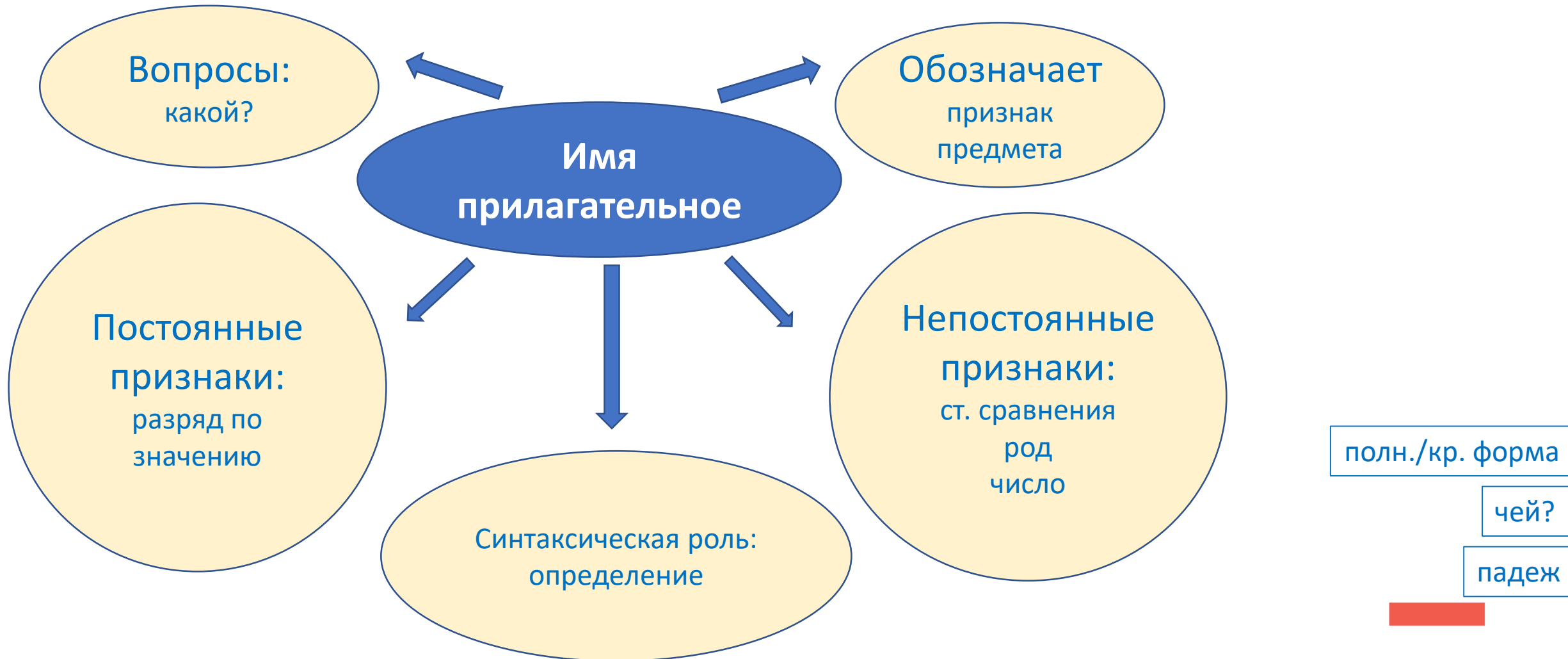




Задание № 5 Возможно ли применить данную схему к другим самостоятельным частям речи?

**Задание № 6** Оцените полноту информации в схеме разбора имени прилагательного.

Добавьте необходимые морфологические признаки в соответствующие разделы схемы.





**Задание № 7** Постройте из данных элементов схему с морфологическими признаками имени числительного.

**Имя  
числительное**

Синтаксическая роль:

Вопросы:

Обозначает

Постоянные  
признаки:

Непостоянные  
признаки:

число,  
количество предметов,  
порядок при счёте

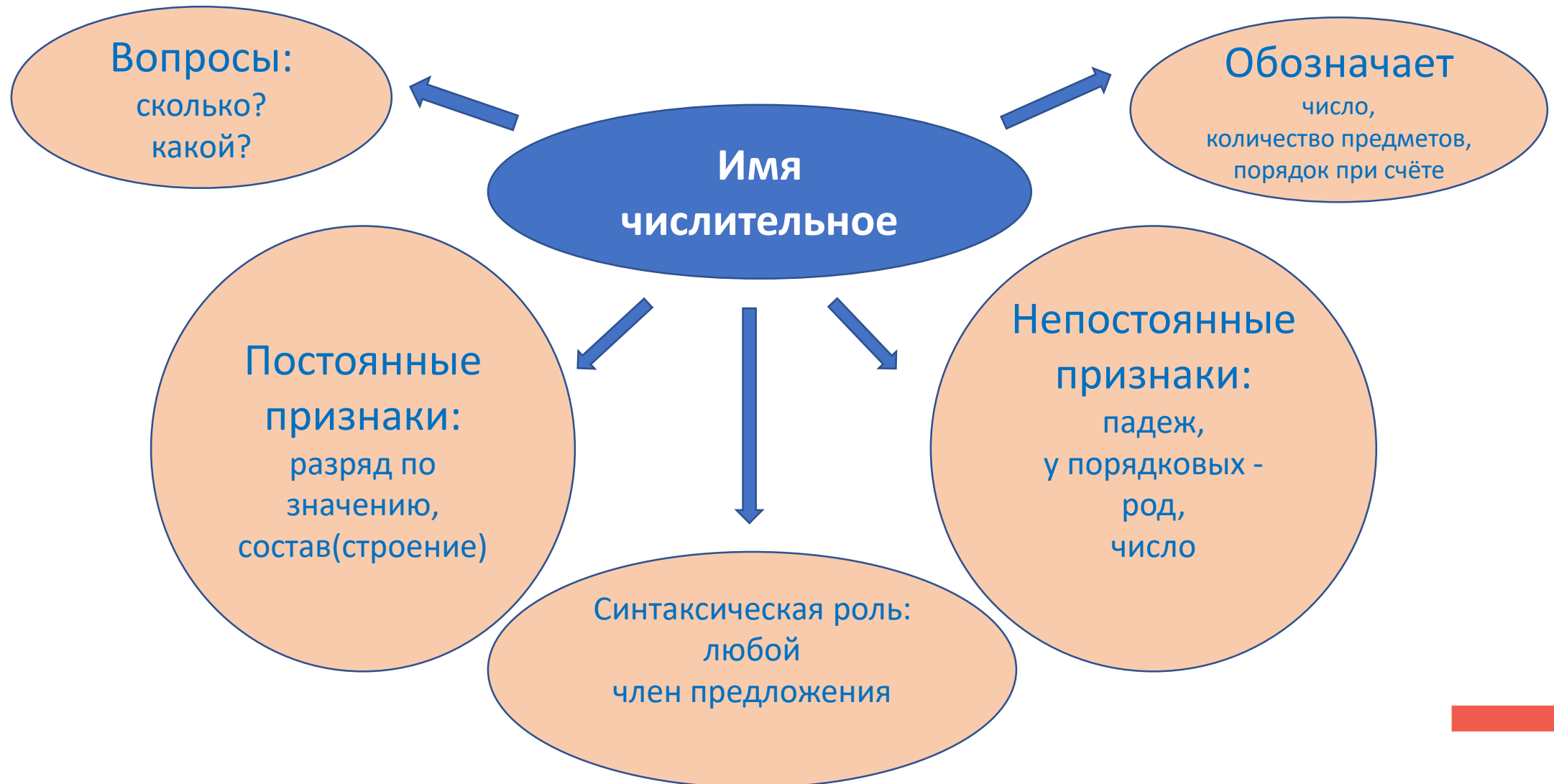
разряд по значению,  
состав(строение)

любой  
член предложения

сколько?  
какой?

падеж,  
у порядковых -  
род,  
число

Задание № 7



**Задание № 8** Какую особенность части речи МЕСТОИМЕНИЕ вы знаете?

Ответ: это самостоятельная часть речи, которая не обозначает ни лицо, ни предмет, ни признак, ни количество, а указывает на них. То есть местоимение употребляется **вместо имён** существительного, прилагательного, числительного.  
Например: указывает на предмет/лицо (*кто, что*),  
признак/характеристику (*какой, такой*),  
количество (*сколько, столько*).

Местоимения обладают **грамматическими категориями** рода, числа и падежа.

Местоимения различаются **разрядами по значению:**

личные (*я, ты, он...*),

возвратное (*себя*),

притяжательные (*мой, твой, ваш...*),

указательные (*этот, тот, такой...*),

определительные (*сам, самый, весь...*),

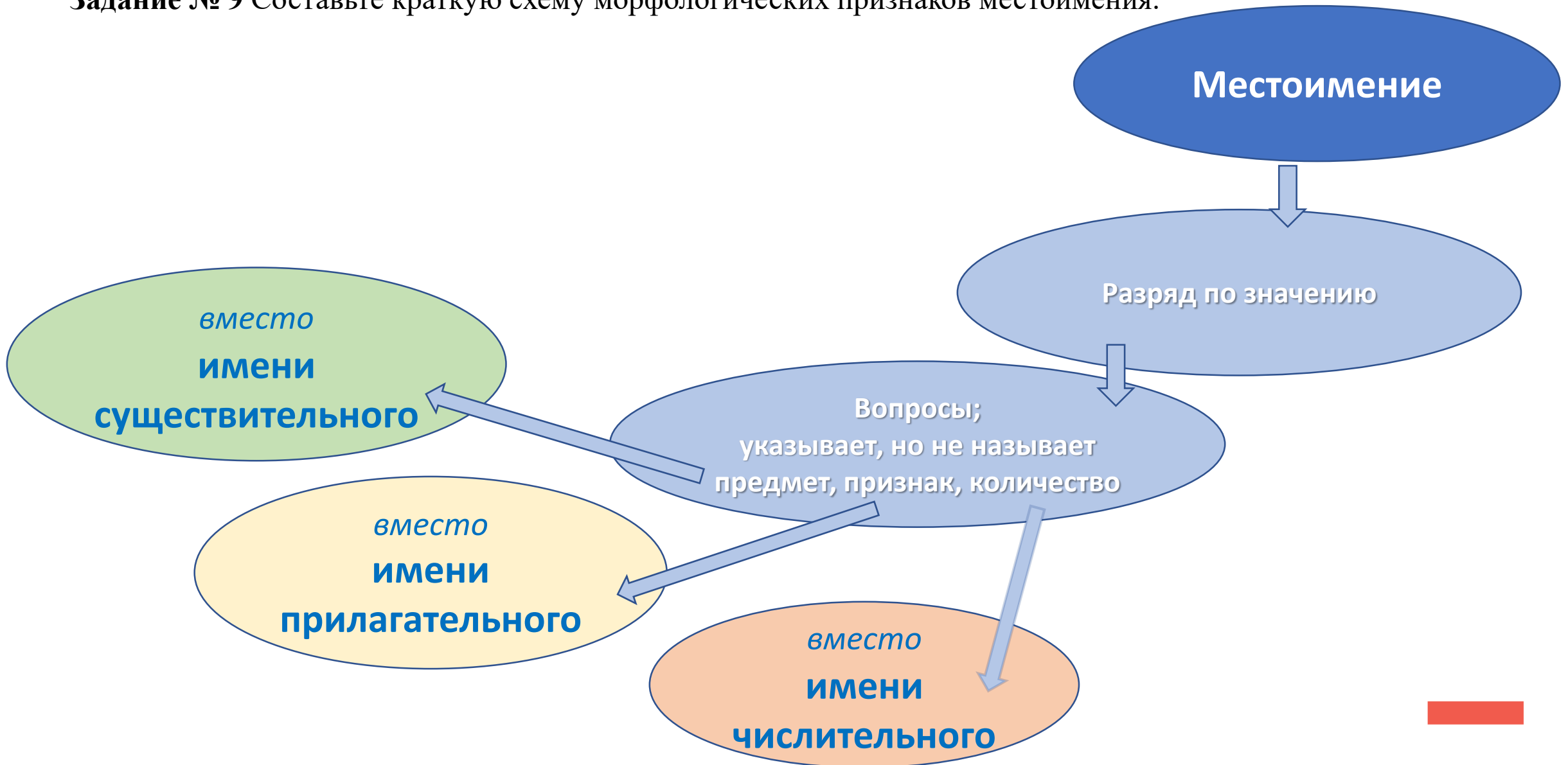
вопросительные (*что?, какой?, который?, сколько?...*),

относительные (*что, какой, который...*),

отрицательные (*никто, ничто, некого...*),

неопределенные (*некто, нечто, некоторый...*).

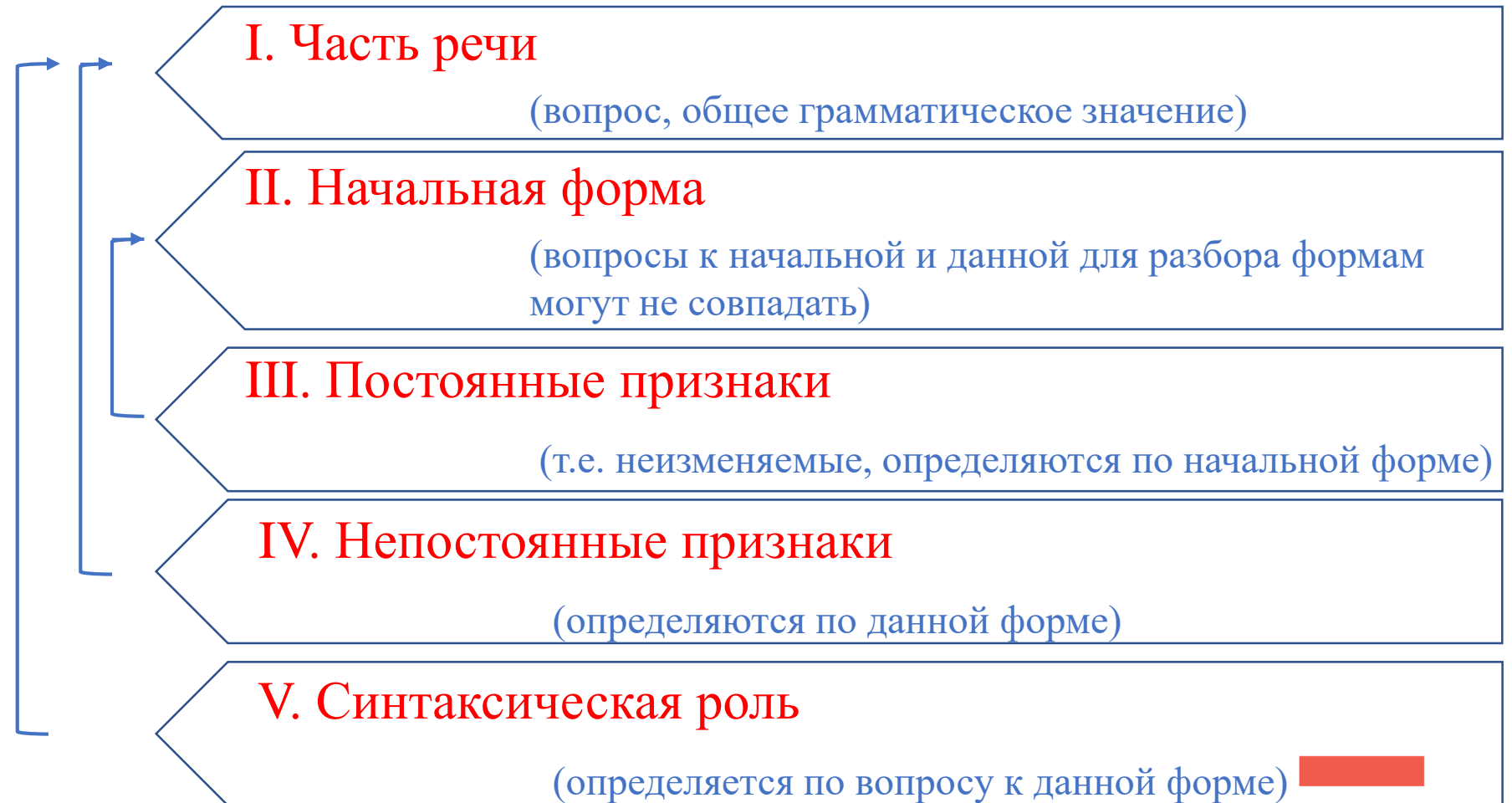
Задание № 9 Составьте краткую схему морфологических признаков местоимения.



**Задание № 10**

Выполните морфологический разбор самостоятельных частей речи, используя алгоритм разбора и схемы морфологических признаков частей речи.

**Схема морфологического разбора частей речи**





*Спасибо  
за внимание!*

**современная школа**