



English

Reading

Comprehension





Чтение выполняет различные функции :

- служит для практического овладения иностранным языком,
- является средством изучения языка и культуры,
- средством информационной и образовательной деятельности,
- средством самообразования



Main Types of Reading Comprehension

- 1. Ознакомительное чтение – чтение с пониманием основного содержания прочитанного (reading for gist, skim reading).**
- 2. Поисковое (при поиске конкретной информации) и просмотровое чтение (при беглом просмотре текста с целью выяснить, содержит ли этот текст какую-либо полезную читателю информацию) - чтение с извлечением необходимой информации (reading for specific information или scanning).**
- 3. Изучающее чтение – чтение с полным и точным пониманием прочитанного (reading for detailed comprehension или reading for detail).**



Ознакомительное чтение



Для этого вида чтения достаточно понимание 70% текста;



Главное - это умение выделить и понять ключевые слова. При обучении этому виду чтения необходимо научиться обходить незнакомые слова и не прерывать чтение.



Нужно также учиться догадываться о значении ключевых слов из контекста.



Необходимо также помнить, что здесь не нужно фокусировать внимание на грамматических структурах текста и анализировать их. Главное - это уметь обобщить содержание текста



Ознакомительное чтение

Цель - понять основное содержание текста.

Тип задания – установление соответствий между краткими текстами информационного и научно-популярного характера и названиями текстов.

Этот вид чтения требует умения определить тему, выделить основную мысль, выбрать значащие факты, опуская второстепенные, выделять в тексте смысловые вехи и опоры. Главное — это умение выделить и понять ключевые слова.

При выполнении этого задания не нужно прибегать к переводу с помощью словаря.

Хорошая стратегия в данном виде чтения – обращать внимание на начало и конец текста, в которых зачастую и бывает сосредоточена главная мысль текста. При выполнении данного типа задания (установление соответствий) можно начать его выполнение с прочтения заголовков или, напротив, с чтения текстов.



Основные виды чтения

Просмотровое (поисковое) чтение (Reading for specific information (scanning))

Целью данного задания является найти конкретную информацию (дату, имя, номер рейса, название места, количество чего-то и т.д.). Важно ознакомиться с заданием заранее и понять, что необходимо найти.



Просмотровое чтение

- Дает общее представление о содержательно-смысловом плане текста.
- Предполагает достаточно высокий уровень сформированности умения чтения, развитую способность к обоснованному предвосхищению, большую скорость восприятия.
- Начать выполнение задания следует с прочтения всего текста, чтобы получить общее представление о содержащейся в нём информации и логике текста.



Просмотровое чтение

- Овладение технологией поискового чтения осуществляется в результате предтекстовых, текстовых и послетекстовых упражнений.

- Предтекстовые упражнения направлены на устранение трудностей. Текстовые задания включают вид чтения и необходимость решения определенных познавательно - коммуникативных задач в процессе чтения. Послетекстовые упражнения предназначены для проверки понимания прочитанного.



Просмотровое чтение (scanning)

- Оценивает понимание структурно-смысловых связей текста (тип задания – установление соответствий: заполнение пропусков в предложениях в тексте предлагаемыми после текста частями предложений).
- При поисковом чтении текст прочитывается с целью нахождения (извлечение необходимой информации) относительно небольшого количества информации для последующего ее использования в определенных целях. Это может быть дата, время, часы работы, имена и названия или более развернутая информация в виде описания, аргументации, правил, оценочных суждения. Классический пример задачи поискового вида чтения — найти номер платформы поезда в расписании поездов на вокзале.



Изучающее чтение (Reading for detailed comprehension)

- Оценивает умение полностью и детально понять смысл текста (тип задания – выбор ответа из четырёх предложенных).
- Этот вид чтения предполагает полное и точное понимание всех основных и второстепенных фактов, их осмысление и запоминание. Экзаменуемый должен уметь оценить, прокомментировать, пояснить информацию, сделать из прочитанного вывод. Предполагается, что для овладения этим видом чтения учащийся должен уметь догадываться о значении слов по контексту, понимать логические связи в предложении и между частями текста.



Reading activities

Примерный алгоритм работы при ознакомительном чтении

- Прочитайте заголовки (темы или краткие утверждения) и определите: что в них общего и чем они отличаются друг от друга: проблемой, отношением к проблеме и т.д
- В процессе ознакомления с заголовками целесообразно подчеркнуть в них ключевые слова или сделать другие пометки.
- Глядя на заголовки, попытайтесь предугадать основное содержание текста, подобрать слова/словосочетания, которые необходимы для раскрытия данной темы/ проблемы/ ситуации.
- Просмотрите каждый текст, игнорируя незнакомые слова и выражения, с тем, чтобы понять его основную идею.

Примерный алгоритм работы при ознакомительном чтении

- По мере прочтения каждого текста отмечайте все возможные варианты ответа рядом с текстом, помечая заголовки в списке как использованный.
- При возникших затруднениях с определением соответствия текста заголовку (теме, краткому утверждению), прочтите текст еще раз и попытайтесь сформулировать его основную идею самостоятельно, затем выберите наиболее близкий вариант по содержанию из оставшихся и отметьте его.
- Если текст кажется совсем непонятным, отложите его. Подобрать заголовки к другим текстам и действуя методом исключения, у вас останется два заголовка и один текст — шансов даже просто угадать уже гораздо больше.



Примерный алгоритм работы при ознакомительном чтении

- Вернитесь к тем текстам, где изначально были выбраны несколько возможных соответствий.
- Продумайте и обоснуйте самому себе выбор того или иного соответствия с опорой на текст.
- Проверьте правильность других выбранных соответствий. Убедитесь, что вы не использовали одну и ту же букву дважды.
- Удостоверьтесь, что оставшийся заголовок не подходит ни к одному тексту.
- Запишите окончательный вариант ответа в таблицу после задания.



Например

1. A shop that inspired writers
2. Country's brave defenders
3. A truly international place.
4. Governesses of rich children
5. Birth of a popular sport
6. Textile business links
7. A nice-sounding building
8. The initial steps of commerce



например

Читаем тексты и определяем основную мысль каждого из них. Выделяем ключевые слова и выражения в заголовках. Соотносим заголовки с текстами, находя синонимичные слова и фразы в тексте и заголовках:

A. Moscow has always been a multicultural city. If we look back at its history, we will see that there were several foreign communities living in Moscow on a permanent basis. We all know about German people inhabiting the banks of the Yauza river, where little Peter, the future tsar of all Russia, ran around, made friends and got his first ideas of learning about ships and fleets. But what do we know about the British community of Moscow? Did it even exist?

— multicultural city —

(3. A truly international place)



например

B. The first ties between Russia and Britain were formed in the middle of the 16th century in the time of Ivan the Terrible. It was then that some wealthy British merchants founded the Muscovy Company which held a monopoly on trade between Britain and Russia until 1698. The building of its Moscow headquarters was granted to the company by the tsar in 1556 and can be still visited at 4, Varvarka Street, known to us now as The Old English Court.

— first ties —

(8. The initial steps of commerce. Возможен также вариант — 4. Textile business links. Оставляем оба до конца работы с текстом.)



Например

C. Beginning from the time of Peter the Great, several talented British military men moved to Russia. Many of them served as army generals and navy admirals, defending Russian borders in different wars and battles. Among the most famous ones were Field Marshall James Bruce, Field Marshall Barclay de Tolly and Admiral Thomas Mackenzie, all of them of Scottish origin.

— defending Russian borders in different wars and battles —

(2.Country's brave defenders)



например

D. In the 18th century, British industrialists made themselves known in Russia. One of the most outstanding figures was Robert McGill, who lived in Moscow and served as an intermediary between Lancashire mill engineers and the Russian cotton industry, and built over 150 mills (cotton factories) in Russia. Robert McGill had a house in Spiridonovka Street and together with his wife Jane was a prominent member of the British community in Moscow.

— intermediary between Lancashire mill engineers and the Russian cotton industry — (

4. Textile business links, т.е. вариант уходит из текста В, поскольку в том тексте нет информации о текстиле, а в этом говорится о хлопке)



Например

E. If you talk to Moscow concert musicians who were active between the 1960s and the 1990s, they will tell you of the fantastic acoustics of the “Melodiya” recording studio at 8, Voznesensky Lane, which they lovingly called ‘kirche’, mistakenly thinking it was a German church. This building, designed in the English neo-gothic architectural style, was in fact built in 1885 by Robert McGill and is St. Andrew’s Anglican Church, which was used as a recording studio in Soviet times.

— fantastic acoustics —

(7. A nice-sounding building)



Например

F. Another spectacular example of British architecture in Moscow is the old building of TsUM next to the Bolshoy and Maly theatres. Built in the early 1900s, it was back then the biggest department store in Moscow. It was owned by Scottish merchants Andrew Muir and Archie Mirrieles. Mayakovsky mentions Muir&Mirrieles in several of his poems, while Chekhov named his dogs after its two owners.

— department store —

(1. A shop that inspired writers)



например

G. In 1887, two other cotton industrialists from Lancashire, Clement and Harry Charnock, moved to work at a cotton factory in Orekhovo-Zuevo, near Moscow. They were both great football fans and decided to introduce this game to the workers of the factory. This resulted in the first professional football team in Russia which after the Revolution became the core of Moscow Dynamo team.

— the first professional football team —

(5. Birth of a popular sport)

Лишний заголовок — 7. Governesses of rich children.

Действительно, нет ни одного текста с информацией о гувернантках и богатых детях.



ТРУДНОСТИ

- Низкий словарный запас
- Похожие заголовки
- Заголовки, которые состоят из 1-2 слов – это сложно, потому что сразу непонятно, о чем идет речь, в отличие от заголовков в виде целого предложения, потому что чем больше мы понимаем из заголовка, тем легче выбрать текст.



Тренировочные упражнения

Упражнение 1

Просмотрите заголовки и определите, объединены ли они единой темой/проблемой/ситуацией.

1. Media connections
2. Local recipes
3. Eating out
4. How to get there
5. An annual event
6. Where they are located
7. Some concerns
8. Why I want to visit

- Можно увидеть ситуацию в целом, если посмотреть на заголовок An annual event.
- Понятно, что в тексте идет речь о каком-то ежегодном фестивале, и каждый абзац рассматривает свой аспект: транспорт, питание, местные достопримечательности и так далее.



Тренировочные упражнения

Упражнение 2

Просмотрите пары заголовков и определите, чем они отличаются. Подумайте, о чем могут быть тексты, соответствующие заголовкам.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. A) Childish behaviour | B) Dangerous behaviour |
| 2. A) Benefits of private business | B) Features of private business |
| 3. A) A road incident | B) A travel incident |
| 4. A) Science brings hope | B) Science revives hope |
| 5. A) A difficult job | B) A rewarding job |
| 6. A) An eventful life | B) A long life |
| 7. A) Local customs | B) Folk customs |



Тренировочные упражнения

- К каждому из заголовков просим учеников назвать слова, которые могут встретиться в текстах. Например, для пары заголовков **An eventful life** и **A long life** ученики приводят такие примеры:
- **An eventful lie: travel, holidays, fun, wedding, surprise, revolution, moving to a different country, an interesting career.**
- **A long life: health, old, grandchildren, big family.**
- Таким образом, ученики учатся понимать, что смысл текста складывается не из повторения отдельных слов в заголовке, а из-за использования тематической лексики.



Тренировочные упражнения

Упражнение 3

В таблице впишите соответствующий заголовок для каждого текста (как в примере) и в каждом тексте подчеркните слова, которые помогли вам сделать выбор. В задании один заголовок лишний.

- The fastest way
- Happy times
- Mission impossible
- Now or never
- Difficult job
- Warm welcome
- Hardly likely
- Animal rights

Заголовок	Текст
Пример: Difficult job	It's really <u>hard</u> for the nurses. They often work <u>12-hour shifts</u> and in such <u>settings</u> that could mean <u>life or death</u> for the <u>patients</u> if they <u>make a mistake</u> . And <u>their salaries</u> are so low. Yet <u>so many nurses</u> just get on with it and <u>never complain</u> , and also they always seem to be cheerful, kind and interested in their patients.
	It was better in the 70s. We did not spend hours on mobile phones. You could drive almost as fast as you wanted. The music was great. And the fashion was outrageous. We must have looked complete idiots in our platforms and feather cuts — but we thought we looked amazing. And maybe we were.



Тренировочные упражнения

- <https://www.esl-lounge.com/student/reading/3r3-changes-in-town.php>
- [Intermediate Reading | The Hotel Of The Famous \(esl-lounge.com\)](#)
- <https://www.esl-lounge.com/student/toefl/toefl-081-reading.php>
- <https://ru.stegmax.com/tests/use-in-english-2023-reading-task-1/>



Типичные ошибки при выполнении задания

- Неумение выделить главную и дополнительную информацию в заголовках и в текстах.
- •Незнание синонимов.
- •Выбор заголовка на основе формального сходства слов без учёта содержания текстов.
- •Незнание общеупотребительных устойчивых словосочетаний и идиоматических оборотов



Тренировочные упражнения

- Упражнение 1. Прочитайте заголовки для задания по чтению 10. Сделайте предположения обобщённой темы текстовых фрагментов. Какие слова и словосочетания вы ожидаете встретить в текстах, данных под заголовками?
- 1. Hope and energy are important
- 2. These people have aims
- 3. Be optimistic
- 4. Not an easy life to live
- 5. Let others help you
- 6. Keep on trying
- 7. Don't go with the crowd
- 8. Make things happen



Тренировочные упражнения

- **Упражнение 2.** *Подберите синонимы к подчеркнутым словам в вариантах ответов. Если заголовок подчеркнут целиком, он является устойчивым оборотом.*
- 1. Hope and energy are important
- 2. These people have aims
- 3. Be optimistic
- 4. Not an easy life to live
- 5. Let others help you
- 6. Keep on trying
- 7. Don't go with the crowd
- 8. Make things happen

