

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
ПРОВЕДЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ
ВИДОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ
АНАЛИЗОВ
6 КЛАСС

современная школа

Синтаксический анализ
предложения

Гусев Вадим Вячеславович,
старший преподаватель
Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников г. Орехово-Зуево

2024 год

Повторение

**План характеристики предложения
(алгоритм)**

Общая характеристика предложения.

1. По цели высказывания (повествовательное / вопросительное / побудительное).
2. По эмоциональной окраске (восклицательное / невосклицательное).
3. По структуре (простое / сложное).

Характеристика простого предложения или каждой части сложного предложения.

4. По наличию главных членов (двусоставное / односоставное).
5. По наличию второстепенных членов (распространённое / нераспространённое).
6. По наличию осложняющих компонентов (осложнённое / неосложнённое).
7. По наличию членов предложения, необходимых для понимания смысла (полное / неполное).

Задание 1. Можно ли считать выполненным полностью синтаксический анализ предложения, если дана характеристика предложения?
Что ещё является неотъемлемой частью синтаксического анализа предложения?
Постройте логически обоснованное рассуждение.

Ответ. 1) Разбор по членам предложения:

грамматическая основа (подлежащее, сказуемое);

второстепенные члены;

обращение (если есть, не является членом предложения).

2) Определение морфологической выраженности членов предложения:

часть речи;


форма, в которой употреблена данная часть речи в данном контексте.

3) Построение схемы предложения:

количество частей предложения;

типы связи частей предложения;

использованные осложняющие компоненты (однородные члены, обобщающие слова при однородных членах, обращения).



**Алгоритм
синтаксического анализа предложения**

I. Характеристика предложения.

Общая характеристика предложения.

1. По цели высказывания (повествовательное / вопросительное / побудительное).
2. По эмоциональной окраске (восклицательное / невосклицательное).
3. По структуре (простое / сложное).

Характеристика простого предложения или каждой части сложного предложения.

4. По наличию главных членов (двусоставное / односоставное).
5. По наличию второстепенных членов (распространённое / нераспространённое).
6. По наличию осложняющих компонентов (осложнённое / неосложнённое).
7. По наличию членов предложения, необходимых для понимания смысла (полное / неполное).

II.

8. Разбор по членам предложения (грамматическая основа, второстепенные члены).
9. Определение морфологической выраженности членов предложения.

III.

10. Построение схемы предложения.

Повторение

Часть речи	Вопрос
существительное	кто? что?
прилагательное	какой? чей?
числительное	сколько? какой?
местоимение	именные в.
глагол	что делать? что сделать?
наречие	смысловые в.
предлог	--
союз	--
частица	--

Член предложения	Вопрос
подлежащее	кто? что?
сказуемое	что делает? каков?
дополнение	вопросы косвенных падежей
определение	определительные вопросы
обстоятельство	смысловые вопросы

Задание 2. Распределите части речи по их возможной роли в предложении.

	ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
ЧАСТИ РЕЧИ	подлежащее	сказуемое	дополнение	определение	обстоятельство

Ответ:

	ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ				
ЧАСТИ РЕЧИ	подлежащее	сказуемое	дополнение	определение	обстоятельство
	сущ., местоимен., числит. в Им.п., н.ф. гл.	гл., сущ. в Им.п., числит.	сущ., местоим в косв. п.	прилаг.	сущ., местоим. в косв.п., нареч.

ВАЖНО! Служебные части речи не являются членами предложения.

Главные члены предложения

член предложения	вопросы	части речи	примеры
<u>ПОДЛЕЖАЩЕЕ</u>	Кто? Что?	Сущ. в Им.п. Местоим. в Им.п. Сущ. + числит. Инф. гл.	<u>Зайцы</u> линяют осенью. Задачу <u>он</u> решит быстро. <u>Два</u> интересных <u>фильма</u> шли в кинотеатре. <u>Жить</u> – родине служить.
<u>СКАЗУЕМОЕ</u>	Что делает? Что сделает? Каков?	Гл. Кр. прил. Кр. прич. Сущ. в Им.п. Инф. гл.	Скоро <u>наступит</u> долгожданное лето. Как <u>прекрасен</u> этот мир! Задача <u>решена</u> правильно. Москва – <u>столица</u> России. <u>Жить</u> – родине <u>служить</u> .

Второстепенные члены предложения

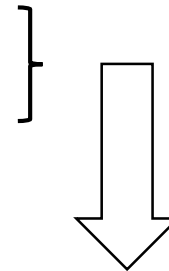
<u>ДОПОЛНЕНИЕ</u>	Вопросы косвенных падежей: Кого? Чего? и т.д.	Сущ. в косвен. п. Местоим. в косвен.п. Инф. гл.	Все записи сделаны (в чём?) в блокноте. В первую очередь нужно сказать (кому?) <u>ему</u> . Я решил учиться (чему?) работать на компьютере.
<u>ОПРЕДЕЛЕНИЕ</u>	Определительные вопросы: Какой? Чей?	Прил. Прич. Местоим. Порядк. числит. Сущ. в косвен. п. Нареч. Инф. гл.	Были решены все (какие?) важные вопросы. (Какая?) Решённая задача сдана на проверку. (Какой?) Весь день я жил по (какому?) такому плану. Выйти нужно на (какой?) первой остановке. Вырвали листок (какой?) из тетради. Поселились в доме (каком?) напротив. Я принял решение (какое?) учиться дальше.
<u>ОБСТОЯТЕЛЬСТВО</u>	Смысловые вопросы: Куда? Где? Когда? Как? Почему? и т.д.	Сущ. в косвен. п. Сущ. + числит. Нареч. Дееприч. Инф. гл.	Книгу спрячь (где?) в шкафу. (Где?) По двум каналам шли фильмы. Поверни (как?) быстро (куда?) направо. Заметил вывеску, (каким образом?) подходя к дому. Я пришёл (зачем?) дать вам волю.

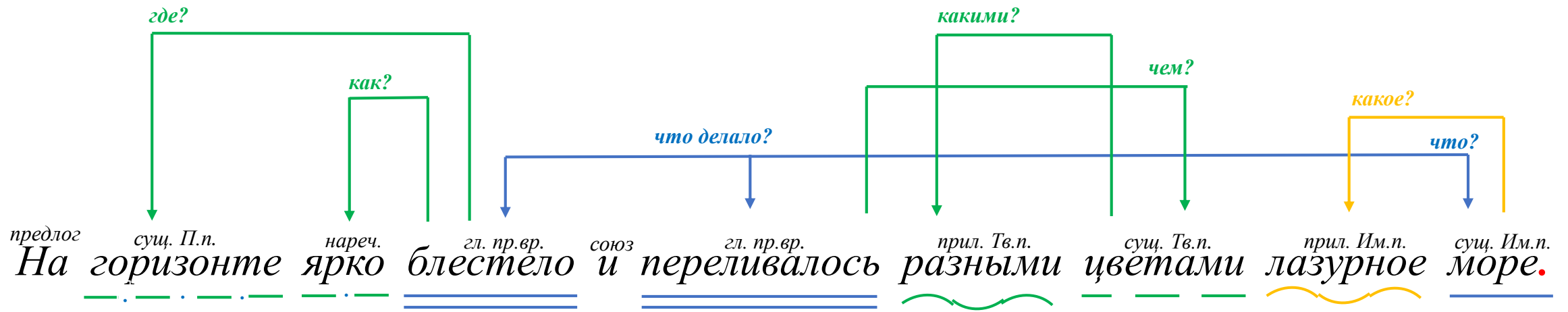
На горизонте ярко блестело и переливалось разными цветами лазурное море.

Алгоритм синтаксического анализа предложения

- I. 1. По цели высказывания.
2. По эмоциональной окраске.
3. По структуре.
4. По наличию главных членов.
5. По наличию второстепенных членов.
6. По наличию осложняющих компонентов.
7. По наличию членов предложения, необходимых для понимания смысла.
- II. 8. Разбор по членам предложения.
9. Определение морфологической выраженности членов предложения.
- III. 10. Построение схемы предложения.

Предложение
повествовательное,
невосклицательное,
простое,
двусоставное,
распространённое,
осложнено однородными сказуемыми,
полное.





■ - грамматическая основа

■ - группа подлежащего

■ - группа сказуемого

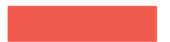


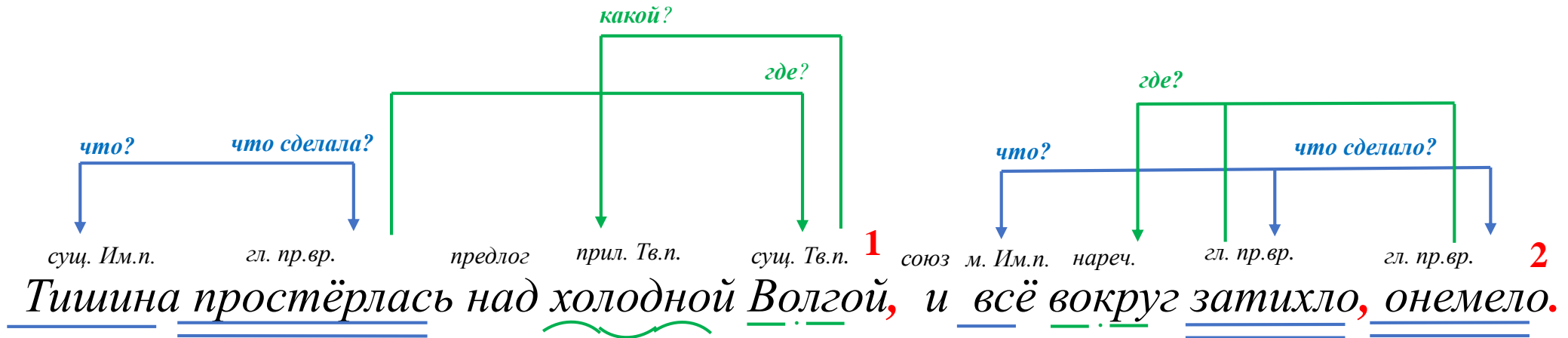
Тишина простёрлась над холодной Волгой, и всё вокруг затихло, онемело.

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложное;

1 часть двусоставная,
распространённая,
неосложнённая,
полная.

2 часть двусоставная,
распространённая,
осложнена однородными сказуемыми,
полная.






_____, и

_____ , _____ .

Основные схемы предложений с прямой речью



- Задание 3.** Найти и указать все синтаксические особенности предложения.
Расставить знаки препинания, используя изученные правила пунктуации.
- Задание 4.** Произвести полный синтаксический анализ предложения.
- Задание 5.** Выписать из текста предложение, в котором необходимо поставить запятую.
Объясните применённое пунктуационное правило.
- Задание 6.** Выписать из текста предложение, в котором употреблены однородные дополнения (обстоятельства и т.д.). Решите, нужно ли между этими однородными членами поставить знак препинания.
- Задание 7.** Выпишите сначала простые предложения, а затем сложные. Покажите графически разницу между ними.
- Задание 8.** Постройте схемы записанных предложений, отразите в них постановку знаков препинания в предложении.
- Задание 9.** Выпишите предложения с прямой речью. Объясните употреблённые знаки препинания.
- Задание 10.** В предложении поменяйте местами слова автора и собственно прямую речь.  И др. задания



*Спасибо
за внимание!*

современная школа