



Участие педагога-психолога в воспитательной деятельности образовательной организации

современная школа

Спикер к.пс.н., доцент Петрова Елена Александровна



Трудовые функции

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическая профилактика, психологическое просвещение, профориентация)
2. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае

Воспитательная работа

Воспитательная работа —
деятельность педагога, направленная на организацию
воспитательной среды, управление различной деятельностью
(творческой, учебной, развлекательной) с целью гармоничного
развития личностных качеств в воспитанниках.

Воспитание может быть стихийным. Воспитательная работа
всегда проводится целенаправленно. У нее есть конкретные цели,
задачи, направления и функции.

Функции воспитательной работы

- Организаторская — работа направлена на сплочение, создание комфортной среды в коллективе в рамках учебной программы и внеклассных мероприятий.
- Регулирующая: направлена на регулирование взаимоотношений в группе, классе.
- Информативная: нацелена на расширение кругозора.
- Образовательная: ориентирована на передачу знаний в рамках учебных дисциплин.

Направления воспитательной работы

- Нравственное — формирует у воспитанников морально-этические, мировоззренческие установки, черты характера и личностные качества.
- Эстетическое — направлено на формирование чувства прекрасного, восприятия интереса к искусству и культуре.
- Трудовое — нацелено на приобретение трудовых навыков, понимание необходимости трудовой деятельности, помощь в поиске призвания.
- Физическое — воспитание, направленное на поддержание физической формы, активного образа жизни и понимания основ заботы о здоровье.
- Правовое — формирует понимание необходимости соблюдения законов, ведения мирного образа жизни и поддержания порядка в обществе.

Задачи воспитательной работы

- ❖ Сплочение коллектива.
- ❖ Воспитание творчески активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самопознанием.
- ❖ Формирование здорового образа жизни.
- ❖ Развитие самооценки обучающегося.
- ❖ Развитие социально-ценных отношений и переживаний учащихся в классном коллективе и образовательной организации.

Принципы воспитательной работы

К принципам, определяющим основные требования к организации воспитательного процесса относятся:

- принцип гуманистической ориентации воспитания,
- принцип социальной адекватности,
- принцип индивидуализации воспитания,
- принцип социального закаливания,
- принцип создания воспитательной среды.

Принципы деятельности педагога-психолога

Основные этические принципы деятельности психолога:

- принцип конфиденциальности
- принцип компетентности
- принцип ответственности
- принцип этической и юридической правомочности
- принцип квалифицированной пропаганды психологии
- принцип благополучия клиента
- принцип профессиональной кооперации

Вопрос: Какие аспекты включает в себя принцип компетентности в работе педагога-психолога?

| | |
|---------------------------------|--|
| Ограничения применяемых средств | |
| Знания профессиональной этики | |
| Избегание конфликта интересов | |
| Добровольное согласие клиента | |
| | |

Ответ

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Ограничения применяемых средств | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Знания профессиональной этики | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Избегание конфликта интересов | <input type="checkbox"/> |
| Добровольное согласие клиента | <input type="checkbox"/> |
| | |

Вопрос: Какие аспекты включает в себя принцип ответственности в работе педагога-психолога?

| | |
|---------------------------------|--|
| Ненанесение вреда клиенту | |
| Решение этических дилемм | |
| Знание профессиональной этики | |
| Ограничение применяемых средств | |
| Уважение свобод личности | |

Ответ

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Ненанесение вреда клиенту | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Решение этических дилемм | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Знание профессиональной этики | |
| Ограничение применяемых средств | |
| Уважение свобод личности | |



Спасибо за внимание!

современная школа