

**ВПР по русскому языку в 8 классе. Задания,
направленные на формирование владения речевыми
нормами современного русского литературного языка**

современная школа

Спикер: Башкирова Инна Александровна
к. филол. н., доцент кафедры русского языка
и литературы ГОУ ВО МО ГГТУ
Орехово-Зуево

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.



Квартал, правы, облегчить, черпать.

6 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Поезд прибывает на станцию согласно расписания.
- 2) Спускаясь к реке, мальчик остановился.
- 3) Моя подруга была скромна и красивая.
- 4) По прибытии в пансионат мы сразу пошли к озеру.



Ответ. _____

5

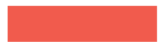
Поставьте знак ударения в следующих словах.

Квартал, правы, облегчить, черпать.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Квартáл, прáвы, облегчítть, чéрпать</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Алгоритм выполнения задания 5

- 1) Прочитайте внимательно ряд слов, в которых нужно расставить ударения.
- 2) Поставьте ударения в тех словах, в произношении которых вы не сомневаетесь.
- 3) Вспомните отдельные правила постановки ударения.
- 4) Поставьте ударения в оставшихся словах.



Ударение в именах прилагательных

1) В некоторых частотных прилагательных с подвижным ударением оно падает на корень в полной форме единственного и множественного числа; а также в краткой форме мужского и среднего рода.

В краткой форме женского рода ударение переходит на окончание:

прАвый – прАв – прАво – прАвы – правА

стрОйный – стрОен – стрОино – стрОйнЫ – стройнА

Ударение в именах прилагательных

2) Ударение в сравнительной и превосходной форме прилагательного проверяется по форме женского рода краткого прилагательного.

Если в краткой форме окончание *-а* является ударным, то и суффиксы сравнительной и превосходной степени тоже будут ударными. В остальных случаях эти суффиксы будут безударными.

ДлиннаА - длиннаЕе, длиннаЕйший

ТороплаИва - тороплаИвее

ВеликаА - великаАйший

Ср.: красИва - красИвее, красИвейший

Ударение в глаголах

1) Во многих глаголах в форме прошедшего времени женского рода ударение падает на окончание.

Ср.:

Брала́, была́, взяла́, вила́, вняла́, вралá, гнала́, дала́, доняла́, дра́ла, жи́ла, задалá, заняла́, звалá, ли́ла, нажи́ла, наняла́, нача́ла, пи́ла, плы́ла, поняла́, прибы́ла, приняла́, рвалá, раздалá, слы́ла, сня́ла, спалá и др.;

Исключения: *клала, слала, послала, отослала, кра́ла и др.* Ударение падает на основу.

Ударение в глаголах

2) Если инфинитив оканчивается на *-ить*, то в личных формах глагола ударение падает на окончание:

Включить – *включИшь*, *включИт*, *включАт*.

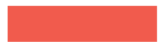
Звонить – *звонИшь*, *звонИт*, *звонЯт*; *созвонИмся*, *позвонЯт*.

Исключения: *опОшлить*, *озлОбить*, *клЕить*, *освЕдомиться*, *откУпорить*, *принУдить*, *дозИровать*.

Ударение в глаголах

3) В возвратных глаголах ударение в форме прошедшего времени часто переходит на окончание или суффикс (в глаголах прошедшего времени мужского рода):

начАться – начался, началась, началОсь, началИсь, приняТЬся – принялся, принялась, принялОсь, принялИсь.



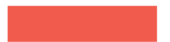
Ударение в причастиях

1) У многих страдательных причастий прошедшего времени ударение падает на основу, кроме формы единственного числа женского рода, в которой оно переносится на окончание, например:

взят – взята́

нача́т - начата́

приня́т – принята́



Ударение в причастиях

2) В причастиях с суффиксом -ВШ- ударение падает на гласный перед этим суффиксом.

НанЯвший

НачАвший

НалИвший

ПонЯвший

ПроЖИвший.

3) Если ударение в полной форме причастия падает на суффикс *ЁНН*, то в краткой форме оно сохраняется только в мужском роде, а в остальных формах переходит на окончание:

включЁнный – *включЁн*, *включена*, *включенО*, *включены*
довезЁнный – *довезЁн*, *довезена*, *довезенО*, *довезены*
заселЁнный – *заселЁн*, *заселена*, *заселенО*, *заселены*

4) В полных формах причастий с суффиксом *-Т-*, образованных от глаголов с ударными суффиксами *-О-* и *-НУ-* в инфинитиве, ударение падает на предыдущий слог:

полОть – *пОлотый*, *колОть* – *кОлотый*, *согнУть* – *сОгнутый*, *завернУть* – *завЁрнутый*.

Ударение в деепричастиях

1) Деепричастия часто имеют ударение на том же слоге, что и в инфинитиве глагола, от которого они образованы:

*задАть – задАв, залИть – залИв, занЯть – занЯв, начАть – начАв,
поднЯть – поднЯв, предпринЯть – предпринЯв, создАть – создАв*

2) В деепричастиях с суффиксом -В-, -ВШИ- ударение падает на гласный перед этими суффиксами:

начАв, отдАв, поднЯв, прибЫв, начАвшись

Ударение в наречиях

ЗАПОМНИ!!!

ДО-	ЗА-
дОверху, дОнизу, дОсуха	зАтемно, зАсветло, зАгодя
донЕльзя добелА	завИдно

Задания для тренировки

1. Прибыла, диалог, премирывать, фарфор.
2. Создала, звонишь, балуясь, сослепу.
3. Добела, понятый, столяр, черпая.
4. Зажжена, досуха, километр, кухонный.
5. Начавший, красивее, поднятый, прибыл.
6. Понявший, кухонный, добела, цемент.
7. (Она) начала, раскалена, прибыла, квартал.
8. Зажжены, родился, взята, сослепу.
9. Столяр, поднявший, по двое, начали.
10. Торты, родилась, красивее, создана.



Задания для тренировки

11. Досуха, иконопись, принялся, углубить.
12. Балованный, жалюзи, втридорога, облегчить.
13. Красивее, кухонный, мусоропровод, ободрить.
14. Повторенный, черпая, фарфор, начавший.
15. Балуюсь, начатый, прибывший, премировать.
16. Баловать, диалог, фланговый, кухонный.
17. Зажжена, (он) начал, премировать, прибывший.
18. Звонит, досуха, жалюзи, черпая.
19. Повторенный, звонишь, балуюсь, прибыл.
20. Создала, понятый, добела, цемент.



Задания для тренировки

21. Раскалена, до смерти, прибыла, (она) начала.
22. Родился, взята, понявший, сослепу.
23. Зажжены, столяр, по двое, начали.
24. Родилась, торты, красивее, начатый.
25. Начавший, поднявший, фарфор, вы правы.



Орфоэпический словарь ЕГЭ

Аэропорты, банты, бороду, бухгалтеров, вероисповедание, гражданство, дефис, дешевизна, диспансер, договорённость, документ, досуг, еретик, жалюзи, значимость, иксы, каталог, квартал, километр, конусы (конусов), корысть, краны, кремень (кремня), местностей, мусоропровод, намерение, нарост, недруг, недуг, некролог, новостей, ноготь (ногтя), отрочество, партер, портфель, поручни, призыв, свёкла, сироты, средства, созыв, статуя, столяр, таможня, торты (тортов), цемент, центнер, цепочка, шарфы, шофёр, эксперт.

Красивее (красивейший), кухонный, мозаичный, оптовый, прозорливый, прожорливый, сливовый.

Звонишь, дозировать, закупорить (закупорив), исчерпать, крала, клала, слала, послала, отослала, красться – кралась, озлобить, оклеить, опломбировать, опошлить, осведомиться, откупорить, откупорил, плодоносить, принудить, убыстрить, углубить, укрепить, черпать, щелкать.

Балованный (избалованный, балуясь), кормящий, кровоточащий, молящий, согнутый.

Донельзя, завидно



- ✓ Слова (120 карточек)
- ✓ Примеры употребления слов

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Поезд прибывает на станцию согласно расписания.
- 2) Спускаясь к реке, мальчик остановился.
- 3) Моя подруга была скромна и красивая.
- 4) По прибытии в пансионат мы сразу пошли к озеру.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Поезд прибывает на станцию согласно расписанию. Моя подруга была скромна и красива. ИЛИ Поезд прибывает на станцию согласно расписанию. Моя подруга была скромная и красивая.</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

Нарушение
словообразовательной
или морфологической
нормы

Нарушение
синтаксической
нормы

Грамматические ошибки, которые могут встретиться в задании 6 ВПР

- 1) Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
- 2) Нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом.
- 3) Ошибка в построении предложения с однородными членами.
- 4) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом (Нарушение управления).
- 5) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
- 6) Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.
- 7) Неправильное употребление имени числительного.
- 8) Неправильное образование форм сравнительной степени прилагательного или наречия.

Алгоритм выполнения задания 6

- 1) Внимательно прочитайте каждое предложение.
- 2) Посмотрите, есть ли в предложениях **причастные или деепричастные обороты**, допущены ли в них ошибки.
- 3) Найдите предложения с предлогами **благодаря, согласно, вопреки**), определите, в правильном ли падеже стоит при них слово.
- 4) Проверьте, верно ли составлены предложения **с однородными членами**.
- 5) Помните также **об ошибках** в употреблении числительных, степени сравнения, местоимений и др.).

Ошибки в построении предложения с причастным оборотом

<p>а) окончание причастия в причастном обороте проверяем вопросом, который надо задать от определяемого слова</p>	<p>а) Чеховский интеллигент был человеком (Т.п. кем?), сочетававший (какой?) порядочность с неумением осуществлять свои идеалы. (<u>человеком КАКИМ?</u>, сочетававшим..)</p>
<p>б) причастный оборот обычно стоит рядом с определяемым словом</p>	<p>б) Это произведение Василя Быкова я прочитал летом, посвящённое Великой Отечественной войне. (...произведение, посвященное...я прочитал летом). Они гуляли по лугам и лесам, покрытым цветами; Конструктор подарил мне дедушка, с любовью упакованный в красивую обертку</p>
<p>в) причастный оборот нельзя разрывать другими словами</p>	<p>в) Взор гостей привлекли развешанные картины по стенам дома. (... развешанные по стенам дома...)</p>
<p>г) причастие не может употребляться в будущем времени.</p>	<p>г) Мальчик, <u>прочитающий</u> книгу...</p>
<p>д) употребление страдательного причастия вместо действительного и наоборот</p>	<p>д) Стихотворение, выучившееся учеником к следующему уроку... (Ученик выучил стихотворение).</p>

Практические задания

1. Разбуженная фантазия чтением развивает ум, пытливость.
2. Вся точно прикрытая природа вуалью пряталась за прозрачную матовую дымку.
3. Мать тревожилась за своего сына, уехавшем в город поступать в институт.
4. Одним из художников, применивший пленэрную живопись, был В. Д. Поленов.
5. Повести Василя Быкова «Сотников» и «Обелиск» я прочитал летом, посвящённые Великой Отечественной войне.
6. В ночной тишине слышался стук падавших яблок с веток на тесовую крышу дома.
7. И сейчас метеорологи опираются на некоторые народные приметы, дающих довольно точный прогноз.
8. В конкурсе «Библиокросс» выигрывает прочитавший участник наибольшее количество книг.
9. Фруктоза — это природный аналог сахара, получаемая из ягод и фруктов.
10. Среди домов, построенным на этой улице, было несколько многоэтажных.

Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом



а) деепричастие и глагол-сказуемое должны относиться к одному и тому же существительному или местоимению (подлежащему).

б) деепричастный оборот может употребляться в односоставном безличном или определенно-личном предложении (значение рекомендации, совета, запрета).

а) Изучая фольклор, композитором были созданы прекрасные музыкальные произведения. (Кто изучал? Что создано?)

б) Переходя дорогу, нужно обязательно убедиться в полной безопасности.
Читая книгу, размышляй о судьбах героев.
НЕЛЬЗЯ: Пробежавшись до электрички, ему стало жарко.



Практические задания

Задание 1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбрав пьесу,

- 1) оказалось, что там слишком много ролей.
- 2) Началось распределение ролей.
- 3) была назначена первая репетиция.
- 4) мы немедленно начали репетировать.

Ответ: 4.

Задание 2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Сконструировав электроскоп,

- 1) стало возможно определение степени ионизации воздуха.
- 2) у Пьера Кюри появилась возможность измерять степень ионизации воздуха.
- 3) Пьер Кюри смог определять степень ионизации воздуха.
- 4) Пьером Кюри была решена важная научная проблема.

Ответ: 3.

Практические задания

Задание 3.

- 1) Подъезжая к дому, нам послышался чей-то крик.
- 2) Распахнув окно, в комнату повеяло прохладой.
- 3) Прочитав книгу братьев Стругацких «Понедельник начинается в субботу», мне кажется, что она будет интересна многим.
- 4) Прочитав роман известного писателя, нас вдруг осенила мысль о подлинном источнике этой книги.
- 5) Получив математическую модель, учёными была составлена компьютерная программа.
- 6) Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от успеха.
- 7) Изучая фольклор, композитором были созданы прекрасные лирические произведения.
- 8) Заменяя собой все прежние кредитные учреждения, был издан указ об основании Государственного банка.
- 9) Создавая веб-сайт, это кажется многим сложным.
- 10) Оставшимся в живых русским матросам, не желая сдаваться, пришлось открыть кингстоны и затопить свой корабль.

Ошибки в построении предложения с однородными членами

Нельзя соединять союзом «И»:

1. ≠ причастный оборот + придаточное определительное: *Девушка, сидевшая у окна и (которая хорошо пела), запомнилась всем; Роман, опубликованный в журнале «Новый мир» и (который рассказывает о войне), мне понравился.*
2. ≠ дополнение + придаточное – «что», «почему»: *Экономисты говорят о снижении инфляции и (что задержки зарплаты больше не будет); В сочинении я хотел рассказать о значении спорта и (почему я его люблю).*
3. ≠ существительное + инфинитив: *Я люблю музыку и кататься на коньках.*
4. ≠ два глагола, «требующих после себя» существительные в разных падежах: *Автор в этой статье исследует и рассуждает о природе света; Слушатели передачи ожидали и надеялись на встречу с известным писателем; Каждый день я поливал и любовался любимым цветком.*

Ошибки в построении предложения с однородными членами

5. ≠ полные и краткие прилагательные (причастия):

6. ≠ смешивать родовидовые понятия в ряду однородных членов: *яблоки, фрукты, мандарины.*

7. ≠ логически не связанные слова: *отъезжающие шли с сумками и радостными лицами.*

8. Обобщающее слово и однородные члены должны быть в одном падеже: *Мы наслаждались вкусом разных фруктов: яблоки, апельсины, мандарины.*

9. Предлог при однородных членах: *Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах; Турфирмы сегодня предлагают вам побывать в Греции, Испании, Кипре.*

10. Двойные союзы:

не только ..., но и...

как ..., так и...

хотя и ..., но...

не столько ..., сколько...

не так ..., как...

не то что бы..., но...

если не ..., то...

Ошибки в построении предложения с однородными членами

а) внимательно смотрим на вторую часть союза.

ПРАВИЛЬНО: Путешественники восхищались красотой *не только тайги, но и рек и озёр.*

НЕЛЬЗЯ: Путешественники восхищались красотой *не только тайги, а также рек и озёр.*

б) после каждой части союза должно быть слово, относящееся к одной части речи.

НЕЛЬЗЯ: На предсказания метеорологов как ориентируются городская хозяйственная, **так и** медицинская службы; Книга **не только** имеет познавательную ценность, **но и** воспитательное значение.

ПРАВИЛЬНО: На предсказания метеорологов ориентируются **как** городская хозяйственная, **так и** медицинская службы; Книга имеет **не только** познавательную ценность, **но и** воспитательное значение.

Практические задания

- 1) Занятия ведутся в соответствии и на основе утверждённого графика.
- 2) Он чувствовал, что душа его наполнена восхищением и любовью к матери.
- 3) Недалеко от старого квартала мы увидели и познакомились с местными жителями.
- 4) Подобравшись поближе, охотники увидели, что медведь не убит, а только раненый.
- 5) Простудам подвержены домашние животные, собаки, кошки, грызуны.
- 6) Книга не только предназначена для учителей, но и для учащихся старших классов.
- 7) Студенты-дипломники Веймарского университета создали компьютерный проектор, который показывает как кинофильмы, а также телепередачи на любой поверхности.
- 8) Её собственный компьютерный бизнес хоть и не был убыточным, но и значительной перспективностью не отличался.
- 9) В долинах, пастбищах, склонах гор зазеленела трава, воздух наполнился ароматом весны.
- 10) Достоевский не только унаследовал от Гоголя бытописательское начало, но и особое духовно-мистическое «измерение» образа Петербурга.
- 11) Язык — лучший показатель не только общей культуры, но и лучший воспитатель человека.
- 12) Посетители удивлялись и хвалили изобретательность мастера.

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

а) предлоги БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, НАПЕРЕКОР, НАПЕРЕРЕЗ... употребляются с сущ. или мест. в форме **Дат. п.**

б) не смешивать Вин. падеж и Предл. падеж (Кого? Что? и О ком? О чём?)

в) антонимичные пары предлогов: В – ИЗ, НА - С

а) *Благодаря состоявшегося разговора решение о поездке было принято.*
(Благодаря ЧЕМУ? ... разговорУ...)

б) *В своих дневниках автор описывает о путешествии на Кавказ.*
(... описывает ЧТО? путешествие...)

в) *Каждый раз, возвращаясь с бассейна, она проходила мимо этого дома. (... из бассейна..., так как в бассейн)*

Практические задания

- 1) Всем по окончанию работы необходимо сдать книги в библиотеку.
- 2) Во время шестой бомбардировки Севастополя, приуроченной к дате Бородинского сражения, согласно приказов командования, русской армией было выпущено по городу 150 тысяч снарядов.
- 3) По приезду в Москву я посетил Третьяковскую галерею.
- 4) Согласно данных Красной книги языков народов России на водском языке в начале 1990-х годов говорили всего несколько человек.
- 5) По прибытию на званый вечер гости сразу обратили внимание на развешанные картины по стенам дома.
- 6) Вопреки ожиданий активисты общественных движений забыли о разногласиях и единым фронтом выступили против закрытия музея.
- 7) Мы прочитали рецензию об этом фильме.
- 8) Пассажир не хотел оплачивать за проезд.
- 9) Отец приехал с Санкт-Петербурга.
- 10) Со школы сын приходил всегда после шестнадцати часов.

Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

<p>а) если название в кавычках употреблено без определяемого слова, то оно может склоняться</p>	<p>а) <i>В «Евгении Онегине» Пушкин вывел четырёх главных героев.</i></p>
<p>б) если перед названием в кавычках стоит определяемое слово, то слова в кавычках не склоняются</p>	<p>б) <i>В романе «Евгении Онегине» Пушкин вывел четырёх главных героев. (В романе «Евгений Онегин»...)</i></p>

Практические задания

- 1) Премьера пьесы А.И. Чехова «Вишнёвого сада» состоялась на сцене Художественного театра в 1904 году.
- 2) Московский театр Корша начал свою деятельность с постановки гоголевского «Ревизора», заявив тем самым, что основой его репертуара будет русская классика.
- 3) Показ фильмов последнего кинофестиваля состоится в кинотеатре «Художественном».
- 4) Один из слушателей курса «Психологии мелких домашних пород» поинтересовался, как корректировать поведение собак.
- 5) В картине «Портрете сына» В. А. Тропинина чувствуются и отцовская привязанность, и безграничная любовь к сыну.
- 6) О произведении М.Е. Салтыкова-Щедрина «Истории одного города» написано немало исследовательских работ.

Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм (нарушение способа выражения сказуемого)

<p>а) вид и время глаголов в предложении чаще всего должны быть одинаковыми: сов.-сов., несов.-несов.; прош.вр.-прош.вр., наст.вр. – наст.вр.</p>	<p><i>Внезапно ударил гром, блеснула молния, и люди на берегу кричали.</i> (ударил, блеснула – сов.вид, кричали – несов.вид. Надо: закричали)</p> <p><i>Дети читали произведение и пишут сочинения.</i> (читали – сов.вид, прош.вр, пишут – несов.вид наст. вр. Надо: читали – писали; читают - пишут).</p>
---	---

Практические задания

1. Герой чеховского рассказа рисует большого человека и рядом с ним изобразил маленький дом.
2. Как только люди научились обращаться с известью и глиной, они сделают смесь из гравия, песка, вяжущего компонента (извести и глины) и воды.
3. Саша, скорее всего, обидится на друга и не хотел с ним разговаривать.
4. Приходит осень и раскрасила все листья в жёлто-красные цвета.
5. Снег шёл не переставая и неожиданно заканчивается.

Неправильное образование форм сравнительной степени имени прилагательного или наречия

Образование форм степеней сравнения

Сравнительная степень

Сравнительная простая

Суффиксы **ЕЕ, ЕЙ, Е, ШЕ, ЖЕ**

Красивый - красИвее

Сладкий - слаще

Высоко – выше

Глубокий - глубже

Сравнительная составная

Слова **БОЛЕЕ, МЕНЕЕ**

Более красивый

Менее сладкий

Более высоко

НЕЛЬЗЯ!!! более красивее, более выше

Превосходная степень

Превосходная простая (только у прилагательных!)

Суффиксы **ЕЙШ, АЙШ**

Красивейший

Сладчайший

-

Превосходная составная

Слова **НАИБОЛЕЕ, НАИМЕНЕЕ, САМЫЙ, ВСЕ**

Наиболее красивый

Наименее сладкий

Выше всех

НЕЛЬЗЯ!!! САМЫЙ КРАСИВЕЙШИЙ

Задание 6 в формате ВПР

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Согласно расчётов конструкцию смогут удерживать не менее десяти столбов.
- 2) Создавая пейзажные зарисовки, художники запечатлевают красоту России.
- 3) Левитан стремился показать на своих картинах не только красивый вид, а также всю трогательность русской природы.
- 4) По приезде в Рязань школьники, оставив вещи в гостинице, поспешили на обзорную экскурсию по городу.


Задание 6 в формате ВПР

Ответ:

Согласно расчётам конструкцию смогут удерживать не менее десяти столбов.

Левитан стремился показать на своих картинах **не только** красивый вид, **но и** всю трогательность русской природы.

Рекомендации

1. При изучении отдельных тем школьных разделов русского языка «Морфология» и «Синтаксис» обязательно выполнять упражнения, направленные на опознавание грамматических ошибок, учить исправлять подобного рода ошибки.
 2. Уделять должное внимание разбору допущенных ошибок, в том числе грамматических, при анализе работ по развитию речи.
- 



Спасибо за внимание!

современная школа