

Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов

Формирование читательской грамотности педагогов Московской области.

01 апреля 2025 г.

учитель будущего

**Спикер: Астафьева Ольга Александровна,
кандидат филологических наук,
доцент ГГТУ**



Костромская слобода

учитель будущего



Наталья и Константин приехали в Кострому в сентябре 2024 года на два дня. После обзорной экскурсии по городу и беседы с экскурсоводом молодые люди решили на второй день отправиться в музейный комплекс «Костромская слобода». Наталья и Константин, изучив информацию о музее на официальном сайте, а также на сайтах, предлагающих экскурсии, решили отправиться в музейный комплекс своим ходом и взять экскурсию на уже на территории музея.

История создания

Костромской архитектурно-этнографический и ландшафтный музей-заповедник «Костромская слобода» был основан в 1955 году. Большая часть музейных экспонатов собрана за стеной мужского Свято-Троицкого Ипатьевского монастыря, в живописном месте, где Кострома впадает в Волгу.

Из-за строительства плотины Горьковской гидроэлектростанции на Волге несколько деревень, где уцелели деревянные постройки разных времен, оказалось под угрозой затопления. Наиболее значимые из построек решили собрать в одном музее под открытым небом. В результате в «Костромскую слободу» в Костроме были перевезены многие деревянные сооружения — шедевры русского зодчества.

Достопримечательности

В музее-заповеднике «Костромская слобода» собраны различные постройки из дерева.

Этнографическая деревня с разными домами: от небольших крестьянских изб до больших домов. Внутри сооружений — тематические этнографические выставки, воссоздающие быт и интерьер прошлых времен. Выставлены также амбары, мельница, а особенно необычно выглядят бани. Они были привезены из Костромской низины, которую регулярно затапливало, из-за чего местные постройки были поставлены на сваи. Посетители часто видят в этих банях отсылку к «избушкам на курьих ножках» из русских сказок.

Каждый дом из дерева на территории музея-заповедника уникален по-своему и хранит память о своём владельце. Строения расположены словно по нарастающей: чем дальше, тем богаче. На верхней части домов имеются надписи, указывающие, кем был их хозяин и чем занимался.

Примечателен дом Липатова, восстановленный и перевезённый более сорока лет назад. Строение в два этажа возводилось по заказу хозяина, богатого лесопромышленника и крестьянина, мастерами **плотницкой** артели.

Внутри, на площади в 114 кв. метров, находятся три выставки, посвящённые русскому чаепитию и гостеприимству.

Интересно зайти в дом Ципелёва — настоящую избу гончара, оборудованную гончарным кругом и заполненную ещё «сырой» посудой.

Словно на контрасте, представлена изба крестьян-бедняков — дом Чапыгиной. Был восстановлен интерьер, наглядно показывающий, как жила и чем ежедневно занималась небогатая семья.

Режим работы музея-заповедника «Костромская слобода»

Музей можно посетить в любой день. Часы работы «Костромской слободы» (музея деревянного зодчества) меняются в зависимости от сезона:

- Летний сезон: с 10:00 до 19:00 часов.
- Зимний период: с 09:00 до 17:00 часов.



Цены

Стоимость билетов различается в зависимости от того, какие объекты вы планируете посетить:

- Осмотр территории музея без посещения этнографических экспозиций — 180 рублей для взрослых и льготных категорий, дети до 16 лет проходят бесплатно.
- Осмотр территории и 4 этнографических экспозиций в интерьерах — 300 рублей для взрослых, 200 рублей для льготных категорий граждан, бесплатно для детей младше 16 лет.

Группам предлагается экскурсионное обслуживание (45 минут):

- 1–10 человек — 700 рублей за всю группу. Дополнительно оплачивается входной билет.
- От 11 человек: взрослые и иностранные граждане — 70 рублей с участника.

Как проехать

Музей-заповедник «Костромская слобода» находится по адресу: ул. Просвещения, 1Б. Доехать можно на общественном транспорте:

- **Автобус** № 4, 14, 38, 105, 107, остановка «Ипатьевская слобода» в 1 км от музея.
- **Маршрутное такси** № 8, 11, остановка «Ипатьевская слобода».



Костромская слобода

Задание 1 / 10

Прочитайте найденный Натальей и Константином в Интернете текст описания музея-заповедника «Костромская слобода», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Избу какого ремесленника Наталья и Константин смогут увидеть во время посещения музея?

Отметьте один верный вариант ответа.

- 1) изба стеклодува
- 2) изба лесопромышленника
- 3) изба кустика
- 4) изба плотника

ЗАДАНИЕ 1. «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА». (1 ИЗ 10)**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (описание объекта)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (изба лесопромышленника)
0	Выбран другой вариант из предложенных или ответ отсутствует

Костромская слобода

Задание 2 / 10

Прочитайте найденный Натальей и Константином в Интернете текст описания музея-заповедника «Костромская слобода», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Какие сооружения вызывают особый интерес посетителей из-за необычного вида?

Запишите свой ответ.

ЗАДАНИЕ 2 «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА». (2 ИЗ 10)**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (описание объекта)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: бани, бани на сваях
0	Другой ответ или ответ отсутствует. Примеры ответов: <ul style="list-style-type: none">• Амбары• Мельница• Изба гончара• Изба лесопромышленника• Изба крестьян-бедняков



Костромская слобода

Задание 3 / 10

учитель будущего



Воспользуйтесь найденным Натальей и Константином в Интернете текстом описания музея-заповедника «Костромская слобода», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Какие объекты музея заповедника увидят Наталья и Константин, если купят билеты за 180 рублей за одного взрослого? Отметьте все верные варианты ответа.

- 1) Мельницы
- 2) Дом Ципелёва
- 3) Дом Липатова
- 4) Выставка, посвященная русскому чаепитию
- 5) Амбары



ЗАДАНИЕ 3 «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА». (3 ИЗ 10)**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (описание объекта)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких правильных ответов
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в 1 тексте
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 1 (Мельницы), 2 (Дом Ципелёва), 3 (Дом Липатова), 5 (Амбары)
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует

Костромская слобода

Задание 4 / 10

Воспользуйтесь найденным Натальей и Константином в Интернете текстом описания музея-заповедника «Костромская слобода», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Каким словом можно заменить слово **ЭКСПОЗИЦИЯ** из информации о цене посещения музея-заповедника? Запишите свой ответ.

ЗАДАНИЕ 4 «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА». (4 ИЗ 10)**учитель будущего****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (описание объекта)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится о том, что слово <i>экспозиция</i> можно заменить синонимом <i>выставка</i> или синонимичными выражениями. Примеры ответов: <ul style="list-style-type: none">• выставка• выставление
0	Другой ответ или ответ отсутствует. Примеры ответов: <ul style="list-style-type: none">• размещение• положение• расположение• выдержка

Костромская слобода

Задание 5 / 10

Прочитайте найденный Натальей и Константином в Интернете текст описания музея-заповедника «Костромская слобода», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Какую информацию Наталья и Константин не узнают после посещения музея при покупке билета за 300 рублей на одного взрослого?

*Отметьте **один** верный вариант ответа.*

- 1) особенности быта небогатых крестьянских семей
- 2) особенности быта крестьян, занимавшихся ремеслом
- 3) Историю строительства Горьковской гидроэлектростанции
- 4) назначение хозяйственных построек в быту крестьян

ЗАДАНИЕ 5 «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА». (5 ИЗ 10)**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (описание объекта)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в 1 тексте
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Историю строительства Горьковской гидроэлектростанции).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

Костромская слобода

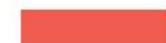
Задание 6 / 10

Воспользуйтесь найденным Натальей и Константином в Интернете текстом описания музея-заповедника «Костромская слобода», расположенным справа.

Отметьте в таблице нужные варианты ответа. Какие приемы использует автор текста о музее-заповеднике, чтобы привлечь внимание туристов?

Отметьте «Верно» или «Неверно» для каждого утверждения.

Являются ли утверждения верными или неверными?	Верно	Неверно
Упоминает конкретные шедевры деревянного зодчества, которые туристы увидят при посещении музея-заповедника		
Рассказывает об истории создания музейного комплекса		
Упоминает исторических личностей, которые связаны с историей создания комплекса		
Дает информацию о перечне услуг и ценах		
Информирует о том, как можно добраться до музея деревянного зодчества на машине и общественном транспорте		



ЗАДАНИЕ 6 «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА». (6 ИЗ 10)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (описание объекта)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** понимать значение использованных автором приемов
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:		
Балл	Содержание критерия	
1	Выбраны следующие ответы и никакие другие:	
Являются ли утверждения верными или неверными?	Верно	Неверно
Упоминает конкретные шедевры деревянного зодчества, которые туристы увидят при посещении музея-заповедника	•	
Рассказывает об истории создания музейного комплекса	•	
Упоминает исторических личностей, которые связаны с историей создания комплекса		•
Дает информацию о перечне услуг и ценах	•	
Информирует о том, как можно добраться до музея деревянного зодчества на машине и общественном транспорте		•
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.	

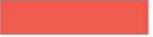
Задание 7 / 10

Воспользуйтесь найденным Натальей и Константином в Интернете текстом описания музея-заповедника «Костромская слобода», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Наталья и Константин решили взять билеты с посещением экспозиций и экскурсионное обслуживание на 45 минут. В кассе музея оказался сломан терминал для оплаты банковскими картами, поэтому молодым людям предложили оплатить покупку наличными. У Натальи и Константина с собой были две купюры по 500 рублей, одна купюра номиналом 200 рублей и две – 100 рублей. Хватит ли путешественникам наличных денег, чтобы оплатить посещение музея-заповедника?

- 1) Да
- 2) Нет

Объясните свой ответ.



ЗАДАНИЕ 7 «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА». (7 ИЗ 10)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (объявление)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов и математическими подсчетами
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Да», в обосновании указан, режим работы, время начала и окончания экскурсии.</p> <p>Примеры ответов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да, так необходимо заплатить за 2 взрослых билета с посещением экспозиции 600 рублей и 700 рублей стоит экскурсионное обслуживание, итого – 1300 рублей. Наличных $(500 \times 2) + 200 + (100 \times 2) = 1400$ рублей.• Да, хватит. Посчитаем общую сумму наличных купюр: $(500 \times 2) + 200 + (100 \times 2) = 1400$ рублей. Посчитаем стоимость билетов и экскурсионного обслуживания: $(300 \times 2) + 700 = 1300$
0	<p>Другой вариант ответа или ответ отсутствует.</p> <p>Примеры ответов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Нет, не хватит, так как у них мало наличных.• Да хватит, так как посещение стоит меньше, чем сумма наличных купюр.• Да хватит. Посчитаем общую сумму наличных купюр:• $(500 \times 2) + 200 + (100 \times 2) = 1400$ рублей. Посчитаем стоимость билетов и экскурсионного обслуживания: $(180 \times 2) + 700 = 1060$

Костромская слобода

Задание 8 / 10

Воспользуйтесь найденным Натальей и Константином в Интернете текстом описания музея-заповедника «Костромская слобода», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Наталья и Константин добрались до музея на такси уже во второй половине дня, поэтому переживали, что не успеют после экскурсионного обслуживания погулять по территории музея самостоятельно. В кассе музея молодые люди узнали, что зимний режим работы музея начинается с октября. Смогут ли путешественники после экскурсии, которая начинается в 16.00, вернуться и более подробно рассмотреть вызвавшие особый интерес сооружения?

- 1) Да
- 2) Нет

Объясните свой ответ.



ЗАДАНИЕ 8 «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА». (8 ИЗ 10)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
 - **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
 - **Контекст:** личный
 - **Тип текста:** сплошной (описание объекта)
 - **Уровень сложности задания:** средний
 - **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
 - **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов и математическими подсчетами
 - **Максимальный балл:** 1
 - **Способ проверки:** экспертом
- 

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Да», в обосновании указаны подсчеты, согласно которым указанной суммы хватит.</p> <p>Примеры ответов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Да, смогут, так как музейный комплекс работает в летнем режиме до 19.00 до октября (туристы приехали в сентябре). Экскурсия начнется в 16.00, продлится 45 минут, до закрытия останется 2 часа и 15 минут.• Да, смогут, так как они приехали в сентябре. Комплекс до октября работает в летнем режиме до 19.00, посчитаем время, которое останется на свободное посещение: к 16.00 прибавить 45 минут экскурсии, получится 16.45. Вычисляем временную разницу между 16.45 и 19.00, получим 2 часа и 15 минут.
0	<p>Другой вариант ответа или ответ отсутствует.</p> <p>Примеры ответов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Нет, не смогут, так как комплекс работает в зимнем режиме, и у них останется 15 минут.• Да смогут, так как экскурсия длится 45 минут.• Да, смогут, так как экскурсия начинается в 16.00.• Да, смогут, так как музей работает до 19.00.

Костромская слобода

Задание 9 / 10

Воспользуйтесь схемой музея деревянного зодчества «Костромская слобода», расположенной справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Наталья и Константин в кассе музея сделали фото схемы музейного комплекса, чтобы использовать ее при самостоятельной прогулке по территории. Путешественники не увидели рекомендованного маршрута осмотра, поэтому решили пойти прямо, минуя первый встретившийся им мостик через реку Игуменку. Какую избу молодые люди увидят первой на своем пути? Запишите свой ответ.



ЗАДАНИЕ 9 «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА». (9 ИЗ 10)

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из различных источников
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** несплошной (схема)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в различных источниках
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

учитель будущего

Система оценивания:

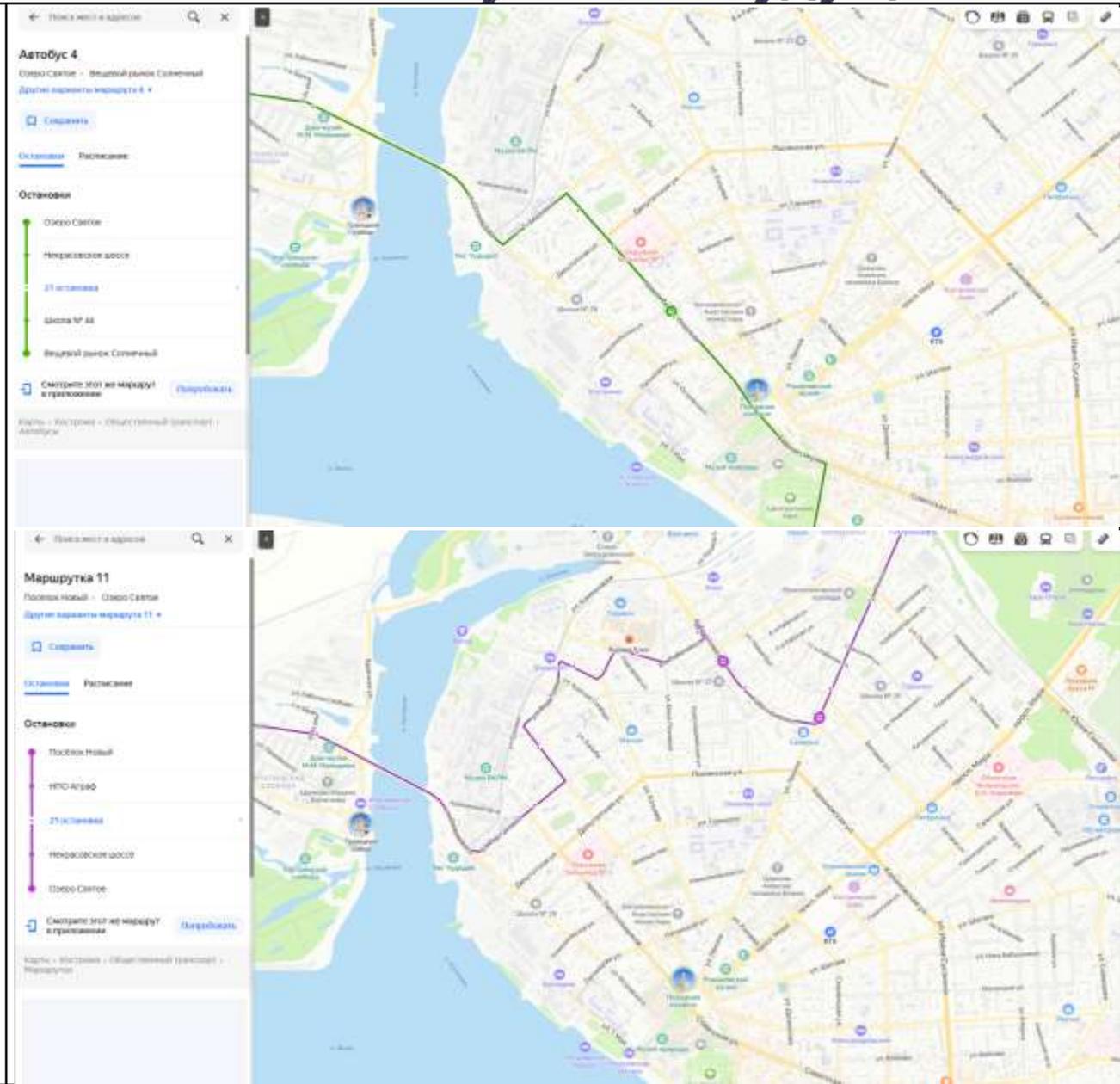
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: Изба бедной крестьянки Чапыгиной Примеры ответов: <ul style="list-style-type: none">• Изба Чапыгиной• Изба крестьянки Чапыгиной
0	Другой ответ или ответ отсутствует. Примеры ответов: <ul style="list-style-type: none">• Изба Лоховой• Изба старообрядца Скобелкина• Изба гончара Ципелёва

Костромская слобода

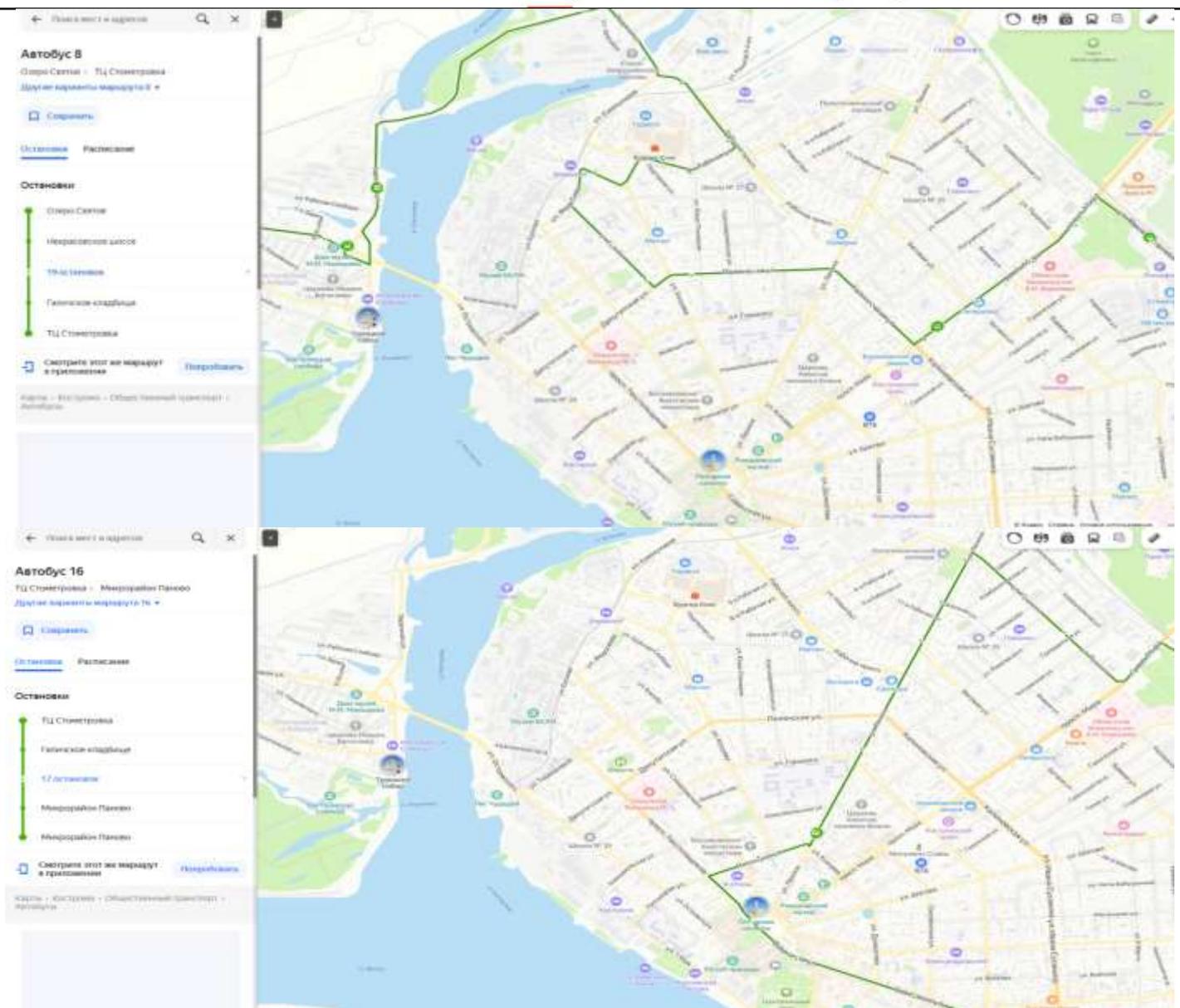
Задание 10/ 10

Воспользуйтесь картой города Кострома, и маршрутами автобусов и маршрутных такси, расположенной справа. Запишите свой ответ на вопрос.

После посещения музея деревянного зодчества Наталья и Константин решили вернуться в историческую часть города на общественном транспорте и открыли карты, чтобы посмотреть ближайшие рейсы. Какой способ необходимо выбрать путешественникам, если они забронировали жилье на улице Проспект Мира рядом с Романовским музеем?



учитель будущего



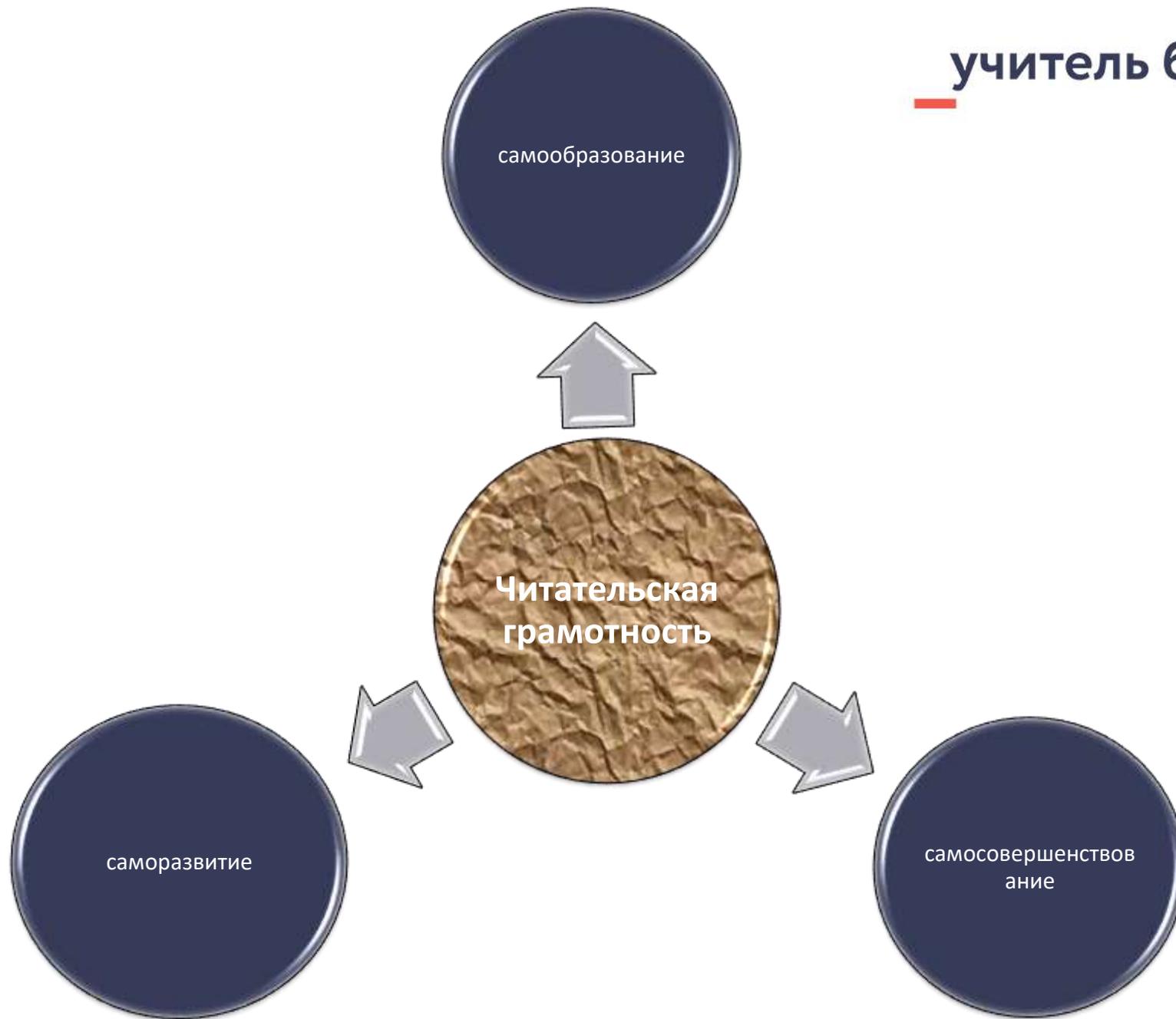
ЗАДАНИЕ 10 «КОСТРОМСКАЯ СЛОБОДА». (10 ИЗ 10)

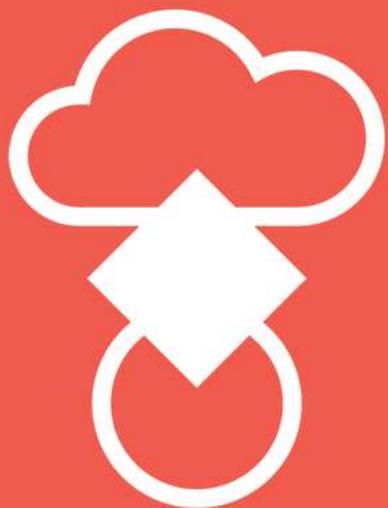
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для личных целей, путешествие по родной стране
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из различных источников
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** несплошной (карта)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в различных источниках
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: Автобус 4 Примеры ответов: <ul style="list-style-type: none"> • Автобус №4
0	Другой ответ или ответ отсутствует. Примеры ответов: <ul style="list-style-type: none"> • Маршрутка 11 • Автобус 8 • Автобус 16





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

учитель будущего