



Характеристика и особенности руководства игрой с мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела»

современная школа



Спикер Казакова Елена Ивановна



Качества педагогически ценных игрушек

- *Полифункциональность.*
- *Возможность применения игрушки в совместной деятельности.*
- *Обладание дидактическими свойствами.*
- *Принадлежность игрушки к изделиям художественных промыслов.*



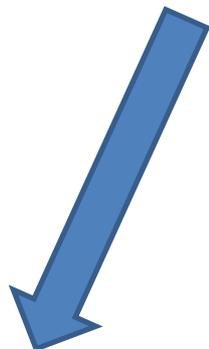
Роботы «Вее-Vot» «Умная пчела»

ПРЕИМУЩЕСТВА:

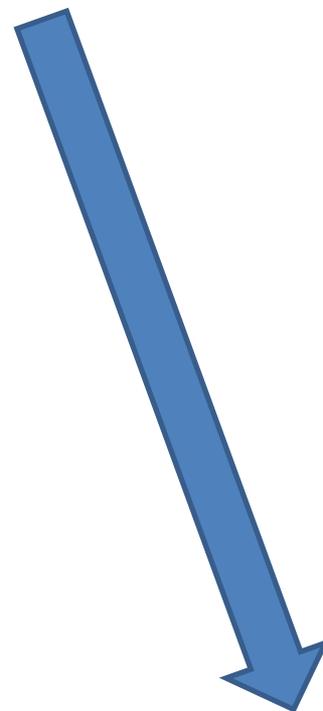
- Соответствуют психолого-педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям ФГОС ДО к детскому игровому оборудованию и обладают почти всеми выше перечисленными качествами.
- Имеют прочный и компактный дизайн;
- Наличие чётких и ярких кнопок;
- Безопасны в использовании.



Веe-Vot «Умная пчела»



**Средний дошкольный возраст
(вторая половина года)**



**Старший
дошкольный возраст**

Программируемый мини-робот:

- Обеспечивает ввод 6 различных программных команд;
- имеет встроенную память для запоминания 200 программных команд;
- обеспечивает возможность перемещения на расстояние 150 мм при выполнении одной команды на линейное перемещение;
- обеспечивает возможность левого/правого поворота на угол 90° при выполнении одной команды на линейное перемещение;
- обеспечивает возможность временной паузы после завершения выполнения одной программной команды и началом другой;
- имеет световую индикацию и звуковую сигнализацию для подтверждения ввода и выполнения команд;
- имеет функцию перехода в «спящий» режим;
- функцию остановки выполнения программы;
- функцию очистки памяти.
- Зарядка встроенного аккумулятора через USB компьютера или через сетевой адаптер.
- Габаритный размер: 13 x 10 x 7,5 см



Бee-Bot «Умная пчела»

↑	Вперед
↓	Назад
←	Поворот налево на 90°
→	Поворот направо на 90°
П	Пауза продолжительностью 2 секунда (возможно задать паузу после выполнения одной команды перед началом другой)
X	Очистить память (перед тем как запрограммировать пчелу на следующие действия, нужно очистить память)
GO	Запустить программу (как только задан маршрут передвижения пчелы нажимаем кнопку GO)



* Педагогический потенциал



Методика работы с Умной пчелой

1. Прежде чем дать игрушку ребенку, взрослый осваивает ее сам.
2. Предлагаем «пчелку» ребенку.
3. Игра под руководством взрослого.
4. Игра принимает самостоятельный характер (косвенное руководство взрослого).
5. Важная составляющая - место организации игры.
6. Использование как в индивидуальной, так и групповой деятельности, как часть занятия, и как самостоятельная игра.
7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Принципы

- Принцип системности
- Принцип доступности
- Принцип наглядности и интерактивности
- Принцип диагностирования



Вывод

Работа дошкольников в разных по количеству участников группах и правильная организация места игры с игрушкой «Умная пчела» будут способствовать повышению эффективности проводимой работы и сохранению интереса детей к данной деятельности.



Тематические коврики для игр с «Умной пчелой»

- Каждый коврик предназначен для контроля прохождения роботом «Умная пчела» заданных точек на карте



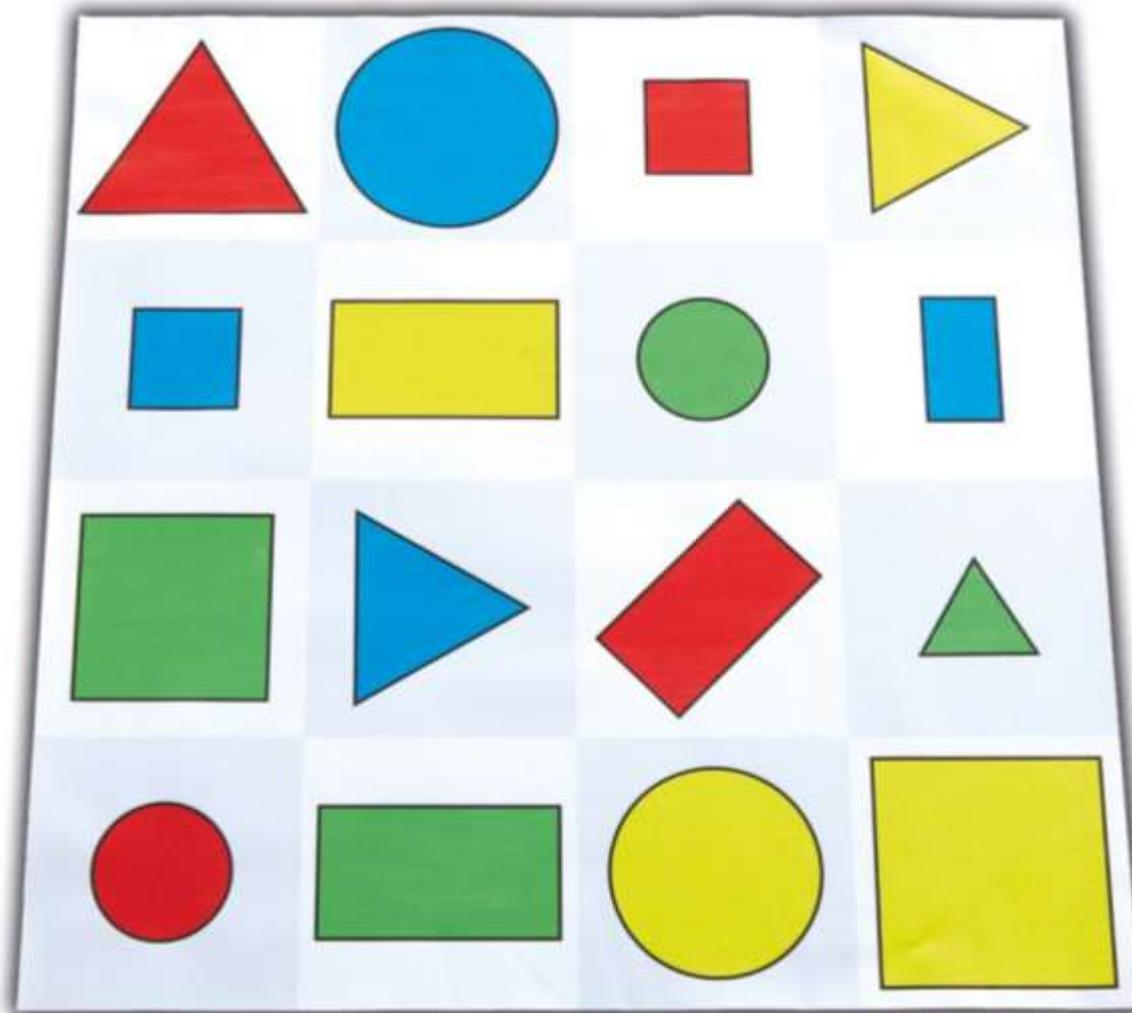
Тематический коврик «Ферма»



Тематический коврик «Остров сокровищ»



Тематический коврик «Цвета и формы»



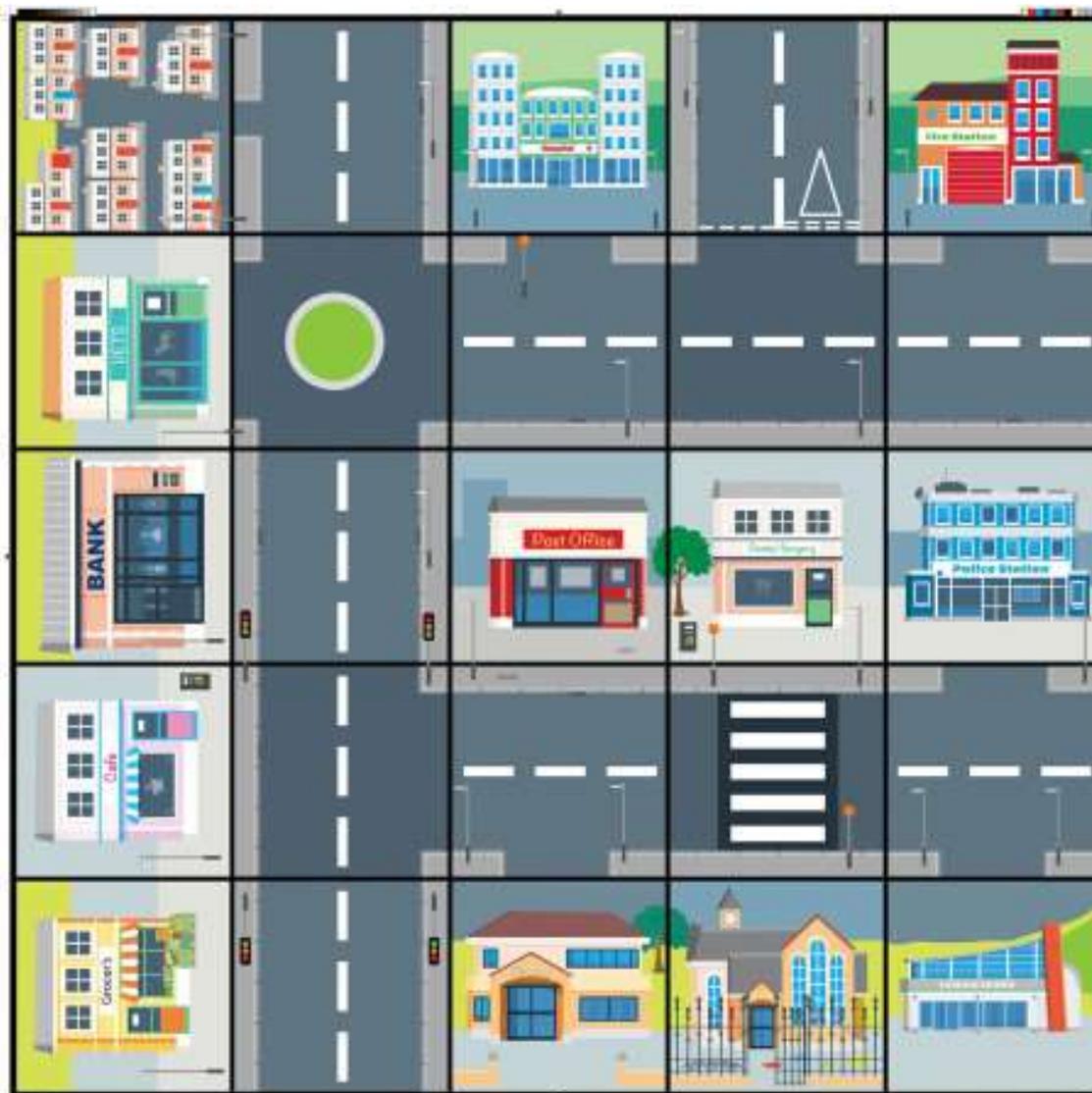
Тематический коврик «Цифры»



Тематический коврик «Буквы»



Тематический коврик «Город»



Итог

В результате образовательной деятельности с использованием интерактивной игрушки «ВЕС-ВОТ» «Умная пчела» и тематических ковриков все игровые ситуации получаются очень интересными, увлекательными, познавательными и очень разнообразными. Ребенок постепенно приобретает чувство независимости и уверенности, у него развивается интерес к получению новой информации в том объеме, котором он готов усвоить без принуждения.





Спасибо за внимание!

современная школа