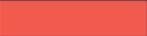




Современные технологии физического воспитания дошкольников

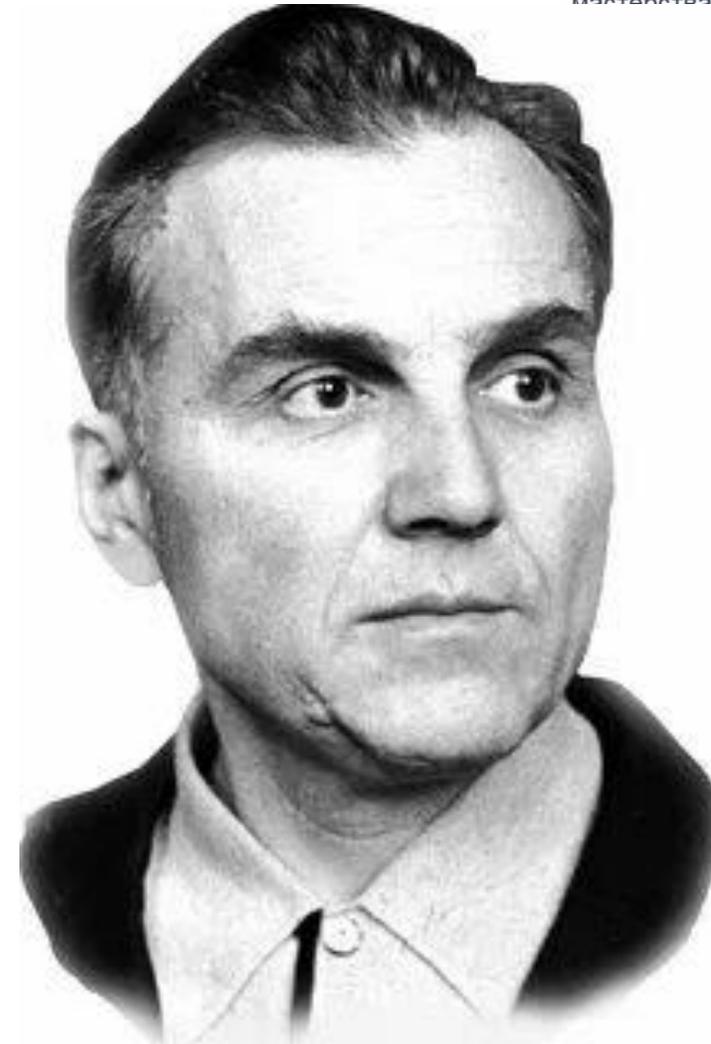
современная школа

Спикер: Казакова Елена Ивановна
специалист по УМР МОЦДО



«Забота о здоровье –
важнейший труд взрослого. От
жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение,
умственное развитие, прочность
знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский



ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА – СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ



□ ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА – вырастить здорового ребенка



полноценное физическое развитие и здоровье ребенка –
это основа формирования личности



приоритетное направление педагогической деятельности –
применение в условиях ОО здоровьесберегающих технологий



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

МР

- ❑ система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития

Концепция дошкольного образования предусматривает сохранение и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Технологии обучения здоровому образу жизни

Коррекционные технологии



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Технологии сохранения и стимулирования здоровья – неотъемлемая составляющая всей здоровьесберегающей работы в ОО.

- решают задачу комплексного подхода к формированию здоровья детей;
- образовательная деятельность перемежается с активным отдыхом, происходит постоянная смена деятельности.

У детей:

- устойчивая положительная мотивация к сохранению и укреплению своего здоровья;
- активное развитие познавательной деятельности, усидчивости, внимания;
- повышение работоспособности, лучшее усвоение материала.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

1. Стретчинг – комплекс упражнений, направленный на развитие гибкости, на укрепление позвоночника и основана на статичных растяжках мышц тела и суставно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушения осанки и справиться ее.

Педагогическая ценность:

- Оказывает глубокое оздоровительное воздействие на весь организм.
- Повышается двигательная активность, выносливость.
- Снижается эмоциональное и психическое напряжение.
- Создается ощущение комфорта и спокойствия.

Время проведения в режиме дня: не ранее, чем через 30 минут после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 минут.

Возраст: с 4 лет.

Особенность методики проведения:

Рекомендуется детям с вялой осанкой и плоскостопием.

Необходимо опасаться непропорциональной нагрузки на мышцы.

В образовательной деятельности используют элементы игрового стретчинга (подражания животным, растениям и т.д.).



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

2. Ритмопластика – это музыкально-ритмический психотренинг.

Педагогическая ценность:

- Развивает музыкальный слух, чувство ритма, гибкость, пластичность, формирует правильную осанку.
- Позволяет детям раскрыть свой образ через музыкально-ритмический комплекс, способствующий распределению нагрузки на все группы мышц, и дает возможность перевоплощаться.

Время проведения в режиме дня: 1 раз в неделю в форме кружковой работы, не раньше, чем через 30 минут после еды.

Возраст: с 4 лет.

Особенность методики проведения:

Необходимо обращать внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

3. Динамические паузы – физкультминутки.

Педагогическая ценность:

- Профилактика утомления.
- Повышение умственной работоспособности детей на занятиях,
- Обеспечение кратковременного активного отдыха.

Время проведения в режиме дня: во время занятий от 2 до 5 минут.

Возраст: все возрастные группы

Особенность методики проведения:

- Организация паузы на начальном этапе утомления.
- Учет удобства расположения детей перед началом паузы, чтобы они не мешали друг другу и приняли исходное положение.
- Предпочтение упражнениям для утомлённых групп мышц.
- Подбор игр и упражнений средней или низкой подвижности.
- Использование различного инвентаря, пособий.
- Контроль выполнения упражнений для эффективности результата.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

4. Подвижные и спортивные игры.

Педагогическая ценность:

- Удовлетворение потребности в двигательной активности.
- Развитие двигательных навыков и физических качеств.
- Укрепление здоровья.

Время проведения в режиме дня: Ежедневно, как часть физкультурного занятия; на прогулке; в группе.

Возраст: все возрастные группы (элементы спортивных игр – с 5 лет)

Особенность методики проведения:

- Игры подбираются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, местом и временем проведения.
- В ОО используются элементы спортивных игр.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

5. Релаксация – упражнения, которые помогают детям снять мышечное и психическое напряжение.

Педагогическая ценность:

- Глубокое мышечное расслабление, сопровождающееся снятием напряжения.
- Формирование умения контролировать собственные действия и эмоции, овладеть своими чувствами.
- Развивает умение концентрировать внимание и снимать возбуждение.

Время проведения в режиме дня: Один раз в день, после дневной прогулки (можно перед сном).

Возраст: все возрастные группы

Особенность методики проведения: рекомендуется использование классической музыки (Чайковский, Рахманинов), звуков природы.

Время выполнения одного упражнения — не более 3–4 минут. Целесообразно включать комплекс из 3–4 упражнений на разные группы мышц.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

6. Технологии эстетической направленности
направлены на художественно-эстетическое воспитание детей.

Педагогическая ценность:

- формирование способности замечать прекрасное в жизни и искусстве;
- формирование умения выражать собственное восприятие мира через творчество.

Время проведения в режиме дня: реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок, оформлении помещений к празднику.

Возраст: все возрастные группы

Особенность методики проведения: осуществляется на занятиях по программе ОО, а также по тематическому планированию группы. Особое значение уделяется взаимодействию с семьей.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

7. Пальчиковая гимнастика

Педагогическая ценность:

- развитие мелкой моторики, координации движений и сенсорной интеграции

Время проведения в режиме дня: Ежедневно во время статичных занятий, в вводной части гимнастики после сна, в любое удобное время в зависимости от целей и задач педагога

Возраст: все возрастные группы

Особенность методики проведения: особенно рекомендуется детям с речевыми нарушениями. Проводится индивидуально, с подгруппой или всей группой детей.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

8. Гимнастика для глаз
- это комплекс **упражнений**, который помогает снять напряжение с глазных мышц и одновременно укрепить их.

Педагогическая ценность:

- профилактика нарушений зрения дошкольников.

Время проведения в режиме дня: ежедневно по 3 -5 минут в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.

Возраст: с младшей группы

Особенность методики проведения:

- Гимнастика проводится только глазами, голова и шея остаются неподвижными.

- Начинать нужно с малого: в первые дни достаточно заниматься всего пару минут. Затем можно постепенно увеличивать нагрузку.

- Не стоит требовать от ребёнка всего и сразу. Большое количество упражнений только утомит ребёнка.

- Рекомендуется использовать наглядный материал (таблицы, схемы, тренажеры и т.д.).



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

9. Дыхательная гимнастика – комплекс упражнений, направленных на увеличение функциональных возможностей дыхательной системы. Она представляет собой научно обоснованную и строгую последовательность дыхательных упражнений по типу «вдох-выдох», задающих возможность разработки и функционирования видов и разновидностей дыхательной гимнастики как средства ОФК.

Педагогическая ценность:

- предупреждение возникновения простудных заболеваний;
- повышение жизненного тонуса;
- укрепление психофизического здоровья детей;
- развитие творческого воображения и фантазии.

Время проведения в режиме дня: в различных формах физкультурно-оздоровительной работы

Возраст: с младшей группы

Особенность методики проведения: необходимо обеспечить проветривание помещения, даются инструкции детям об обязательной гигиене полости носа перед проведением.

Дыхательные упражнения быстро утомляют ребёнка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие упражнения необходимо ограничивать по времени и обязательно чередовать с другими упражнениями.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

10. Гимнастика пробуждения -

комплекс мероприятий, облегчающих переход от сна к бодрствованию, имеющая оздоровительный характер при правильном руководстве.

Педагогическая ценность:

- устранение вялости, сонливости, заторможенности после сна;
- увеличение тонуса нервной системы;
- усиление работы основных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной и др.);
- профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Время проведения в режиме дня: ежедневного после дневного сна 6 – 10 мин (в зависимости от возраста)

Возраст: все возрастные группы

Особенность методики проведения:

1. Упражнения в постели – длительность – 2-3 минуты.
2. Упражнения в «холодной» комнате – корригирующая гимнастика – длительность – 2-3 минуты.
3. Упражнения в «Теплой» комнате - упражнений, направленные на профилактику нарушений осанки - длительность – 2-3 минуты.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Индивидуальная работа.
6. Водные процедуры



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

11. Оздоровительный бег - форма физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагогическая ценность:

- укрепление здоровья;
- тренировка дыхания;
- укрепление мышц, костей и суставов.

Время проведения в режиме дня: в теплый период в утренний прием на улице или во время дневной прогулки.

Возраст: с 5 лет

Особенность методики проведения:

- Разминка перед бегом.
- Индивидуальный подход к детям с учётом их физического уровня подготовленности.
- Постепенное увеличение нагрузки.
- Переход на ходьбу после бега с упражнениями на восстановление дыхания и расслабление.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

12. Корректирующая гимнастика - разновидность лечебной гимнастики, которая представляет собой систему специальных физических упражнений

Педагогическая ценность:

- профилактика нарушений осанки, искривлений позвоночника;
- профилактика плоскостопия.

Время проведения в режиме дня: во всех режимных моментах в ДОУ: утренняя гимнастика, прогулка, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры и др.

Возраст: с 5 лет

Особенность методики проведения:

- Упражнения выполняются в виде комплексов.
- Продолжительность занятия может быть от 15 до 30 минут.
- В комплекс упражнений включают не только специальные корректирующие упражнения, но и общеразвивающие для укрепления крупных групп мышц спины и брюшного пресса.
- Темп движений средний или медленный.
- Все движения сопровождаются глубоким дыханием, с особым вниманием на выдох.
- Начинать с лёгких упражнений с переходом на более сложные



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии обучения здоровому образу жизни направлены на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах обучения и развития

1. Физкультурные занятия

Время проведения в режиме дня: 3 раза в неделю – 2 раза в помещении, 1 раз – на свежем воздухе. Ранний возраст – в группе до 10 минут, младший возраст – в группе до 15 минут, средняя группа – в физкультурном зале до 20 минут, старший дошкольный возраст – физкультурный зал – 25 – 30 минут.

Возраст: для всех возрастов

Особенности методики проведения: занятия проводятся в соответствии с программой ОО в хорошо проветренном помещении. Дети со средней группы – в спортивной форме.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии обучения здоровому образу жизни направлены на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах обучения и развития

2. Проблемно-игровые технологии (игротренинги и игротерапия)

Проблемно-игровая ситуация возникает в процессе выполнения нетипичного игрового задания, которое помогает ребёнку осознать и найти пути решения с помощью нешаблонных действий.

Игротренинги основаны на системе игровых упражнений, которые тренируют способность быстро и активно концентрировать слуховое внимание и слуховую память, зрительное внимание и зрительную память, осязание и осязательную память, воображение и творческую фантазию.

Время проведения в режиме дня: в свободное время, преимущественно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от педагогических задач.

Возраст: с 5 лет

Особенности методики проведения: организуются незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии обучения здоровому образу жизни направлены на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах обучения и развития

3. Коммуникативные игры

совместная деятельность детей, способ самовыражения и взаимного сотрудничества, где партнёры находятся в позиции «на равных» и стараются учитывать особенности и интересы друг друга.

Время проведения в режиме дня: 1-2 раза в неделю по 30 минут

Возраст: с 5 лет

Особенности методики проведения: занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят: беседы, этюды, игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии обучения здоровому образу жизни направлены на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах обучения и развития

4. Занятия из серии «Здоровье»

направлены на формирование у детей основ здорового образа жизни, профилактику заболеваний и развитие физической активности

Время проведения в режиме дня: во второй половине дня 1 раз в неделю по 30 минут

Возраст: с 5 лет

Особенности методики проведения: занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят: беседы, этюды, игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Технологии обучения здоровому образу жизни направлены на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах обучения и развития

5. Самомассаж

Время проведения в режиме дня: во время физкультурно-оздоровительной работы (в физкультурном занятии, гимнастики пробуждения, динамических пауз).

Возраст: с младшего возраста

Особенности методики проведения: необходимо объяснить детям серьёзность процедуры и дать элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму.

Многие утверждают, что, не имея медицинского образования, самомассаж проводить нельзя!!!



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Технологии обучения здоровому образу жизни направлены на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах обучения и развития

6. БОС - здоровье (биологически обратная связь)

Основная идея – обучение детей навыкам диафрагмально-релаксационного дыхания, на основе которого строится оздоровление всего организма и обучение ребенка.

Время проведения в режиме дня: практические занятия с подключением датчиков проводят в первой половине дня, нежелательно — в первые 30 минут после физкультуры и приёма пищи. Продолжительность периодов работы — 2–4 минуты, отдыха — 1 минута. Всего работы с компьютером по 5-10 минут в специальном помещении от 10 до 15 сеансов курсом. Рекомендуемое количество курсов — не менее 2 раз в год.

Возраст: с 5 лет

Особенности методики проведения: Учитываются психологические и физиологические особенности ребёнка, а также сопутствующие.

Противопоказания к проведению методики БОС в ДОУ:

- *абсолютные:* тяжёлые нарушения психики, волевой сферы и интеллекта, выраженные нарушения ритма сердца, заболевания внутренних органов в стадии декомпенсации;
- *относительные:* острые инфекционные и неинфекционные заболевания, обострение хронических заболеваний, травмы центральной нервной системы, позвоночника и грудной клетки в остром периоде, болевой синдром любого происхождения, эпилепсия и другие состояния, провоцирующие судорожный синдром при гипервентиляционном типе дыхания.

Меры предосторожности: Если ребёнок возбуждён или перенёс физическую нагрузку, перед БОС-тренингом ему дают отдохнуть, чтобы физиологические параметры (частота дыхания, ЧСС) самостоятельно пришли к нормальным величинам



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Коррекционные технологии - это способы обучения и развития детей, ориентированные на исправление различных дефектов и создание условий для продуктивного усвоения образовательной программы. Их цель — физическое развитие, укрепление здоровья детей, снижение психического и эмоционального напряжения, возникающего в ходе обучающих занятий.

1. Технологии музыкального воздействия:

- Музыкотерапия.
- Логоритмика.
- Ритмопластика.

Время проведения в режиме дня: в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей. Не на голодный желудок и не ранее чем через 2 часа после еды.

Возраст: с раннего возраста

Особенности методики проведения:

- Важно учитывать, что музыка может вызывать как положительные, так и отрицательные эмоции, поэтому педагог должен контролировать процесс, учитывать интересы и склонности детей.
- Проводить занятия в удобном помещении с искусственным освещением, чтобы усилить эмоциональное действие музыки.
- Использовать музыку, которая соответствует характеру движения, например, музыкальное сопровождение утренней гимнастики.
- Регулировать громкость музыки — звук не должен быть громким или, наоборот, чрезмерно тихим.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Коррекционные технологии

2. Арттерапия – занятия с детьми, связанные с различными видами художественного творчества, положительно воздействующие на психику и эмоциональную сферу ребенка. Основная цель таких занятий — гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Время проведения в режиме дня: сеансами по 10-12 занятий по 30-35 минут

Возраст: с 4 лет

Особенности методики проведения:

- Использование различных техник.
- Развлекательная форма занятий.
- Предоставление свободы творчества.
- Важность процесса, а не результата.
- Чередование видов деятельности.
- Создание комфортной и безопасной атмосферы.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Коррекционные технологии

3. Сказкотерапия позволяет мягко и ненавязчиво воздействовать на ребёнка через сказку, решая разные задачи на всех этапах его обучения и развития.

Цель сказкотерапии — формирование психологического здоровья детей, воспитание ценностных ориентаций.

Время проведения в режиме дня: 2-4 занятия в месяц по 30 минут

Возраст: с 5 лет

Особенности методики проведения: Для сказкотерапии важно, чтобы ребёнок имел чёткое представление о том, что существует сказочная действительность, отличная от реальной. Обычно этот навык формируется к 3,5–4 годам, но важно учитывать индивидуальные особенности развития ребёнка.

Также сказка должна быть подобрана в соответствии с возрастом, ситуацией и личностными особенностями ребёнка.

Элементы занятия:

- Ритуал «погружения» в сказку.
- Обсуждение.
- Ритуал «выхода» из сказки.
- Подведение итогов.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Коррекционные технологии

4. Технология воздействия цветом – цветотерапия - это метод корректировки психоэмоционального состояния ребёнка с помощью определённых цветов.

Цели цветотерапии в детском саду:

- коррекция настроения, снятие эмоционального напряжения;
- повышение работоспособности, внимания, памяти;
- улучшение процесса обучения и воспитания.

Время проведения в режиме дня: как специальное занятие 2-4 занятия в месяц в зависимости от поставленных задач.

Возраст: с 4 лет

Особенности методики проведения: необходимо уделять внимание цветовой гамме интерьеров ОО. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Коррекционные технологии

5. Технология коррекции поведения направлена на формирование социально приемлемых форм взаимодействия ребенка с окружающими людьми и средой.

Цели:

- Формирование эмоциональной устойчивости и саморегуляции.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Обучение правилам безопасного поведения.
- Воспитание уважения к другим детям и взрослым.

Время проведения в режиме дня: проводятся сеансами по 10-12 занятий по 25-30 минут.

Возраст: с 5 лет

Особенности методики проведения: проводятся по специальным методикам в малых группах по 6-8 человек. Группы составляются не по одному признаку – дети с разными проблемами занимаются в одной группе. Занятия проводятся в игровой форме, имеют диагностический инструментарий и протоколы занятий.



НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

Коррекционные технологии

6. Психогимнастика – направлена на обучение элементам техники выразительных движений, на использование выразительности движений в воспитании эмоций и высших чувств и на приобретение навыков в саморасслаблении.

Время проведения в режиме дня: 1-2 раза в неделю по 25-30 минут

Возраст: с 5 лет

Особенности методики проведения: занятия проводятся по специальным методикам.

Этапы занятия:

1. Начальный этап.
2. Этап проживания действий.
3. Этап организации эмоционального общения.
4. Этап организации контролируемого поведения.
5. Заключительный этап.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

МР

- **Использование воображаемых предметов и событий** — это облегчает тренировку внутреннего внимания детей.
- **Чередование противоположных движений** — напряжённых и расслабленных, резких и плавных, частых и медленных.
- **Эмоциональность педагога при показе упражнений** — это облегчает подражание и усиливает ощущения детей.
- **Творческий подход** — педагог должен ориентироваться на индивидуальные различия детей, прибегать к импровизации.



ПРИНЦИПЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

MP

1. «Не навреди!»
2. Принцип сознательности и активности
3. Непрерывности здоровьесберегающего процесса
4. Всестороннего и гармоничного развития личности
5. Доступности и индивидуальности
6. Систематичности и последовательности
7. Системного чередования нагрузок и отдыха
8. Принцип постепенного наращивания оздоровительных воздействий и адекватности.



ИТОГИ



Основа – системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Основание для модернизации оздоровительной работы – рост заболеваемости детей.

Изменение ситуации:

- обеспечение оздоровительной направленности образовательного процесса в детском саду;
- плотное взаимодействие с семьями воспитанников в данном направлении: соблюдение режима дня, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, простейший туризм и т.д.

Усиление психолого-педагогических аспектов:

- воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью;
- выработка автоматизированных навыков заботы о своем теле





Спасибо за внимание!

современная школа