



**Методическая мастерская
«Формирование метапредметных умений
как основа функциональной грамотности»
Мастер-класс «Опытная лаборатория»**

11 декабря 2025г.

Спикер: Колотушкина Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия Протвино»;

Содокладчик: Хлыстова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия Протвино».



ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников







Производственная гимнастика

ЦНППМ

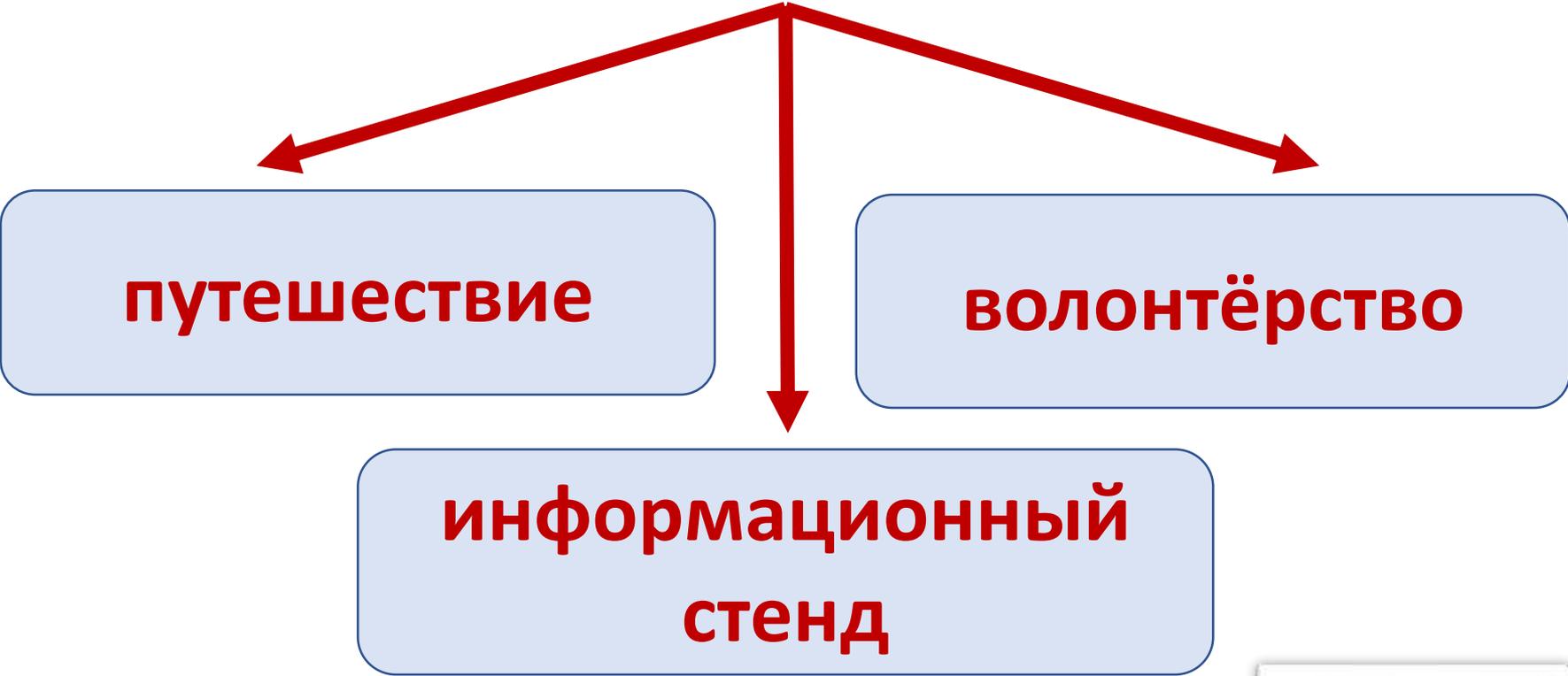
центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников







Формы работы

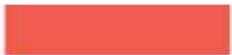


Лабораторный журнал

№ п/п	Компоненты функциональной грамотности	Опыты (формы) работы		
		Путешествия	<u>Волонтерство</u>	Информационный стенд
1.	Читательская грамотность			
2.	Математическая грамотность			
3.	Естественно – научная грамотность			
4.	Финансовая грамотность			







ОПЫТ № 1



путешествие

ОПЫТ № 1

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



ОПЫТ № 1



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

В кассе музея нужно купить билеты на всю группу. Определи сумму, которую необходимо выделить на покупку билетов.

(Для выполнения этого задания дети изучают прайс-лист с ценами на билеты в музей. Общая сумма определяется с учётом цены на билет для школьника, дошкольника, взрослого, пенсионера.

Учитываются льготы для многодетных семей, опекаемых детей и инвалидов. Важен день посещения, т.к. цены разные.)

Подумай, как лучше разместить всех путешественников по купе в вагоне поезда. Условия размещения: в каждом купе есть хотя бы один взрослый, родители в одном купе со своими детьми, бабушки и младшие братья/ сёстры не могут спать на верхних полках

ОПЫТ № 1



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Для каждого ребёнка в путешествие нужно купить набор продуктов, состоящий из напитка, хлебо-булочного изделия, мясного изделия овоща и фрукта .

В продаже имеются: вода, лимонад, молоко; пирожные, сухари, свежий хлеб; домашние котлеты, варёная колбаса, тушенка; цветная капуста, помидоры, огурцы; бананы, хурма, яблоки.

Составь наиболее удачную комбинацию. (Выбор продуктов может быть обусловлен полезностью продуктов, длительностью путешествия, возможностями хранения продуктов и т.п.)

Определи наиболее удачные дни для путешествия, если мы хотим посетить следующие туристические объекты (перечисляются объекты, выбранные для путешествия)

Лабораторный журнал

№ п/п	Компоненты функциональной грамотности	Опыты (формы) работы		
		Путешествия	<u>Волонтерство</u>	Информационный стенд
1.	Читательская грамотность	+		
2.	Математическая грамотность	+		
3.	Естественно – научная грамотность	+		
4.	Финансовая грамотность	+		



**Мы отправляемся на два дня в Кострому.
Определи наиболее удачные дни для
путешествия, если мы хотим посетить
следующие туристические объекты:**

1. Ипатьевский монастырь
2. Резиденция Снегурочки
3. Терем Снегурочки
4. Музей сыра
5. Музей льна и бересты
6. Музей «Лес Чудодей»



Графики работы музеев Костромы



Ипатьевский монастырь
ежедневно
с 10:00 до 17:00



Резиденция Снегурочки
вт.- воскр. с 11:00 до 18:00
Выходной-понедельник



Терем Снегурочки
чт.- вт. с 11:00 до 18:00
Выходной-среда



Музей сыра
пон. с 11:00 до 18:00
Выходной-вторник



Музей льна и бересты
пят.- ср. с 11:00 до 18:00
Выходной-четверг



Музей «Лес Чудодей»
ежедневно
с 10:00 до 18:30



Выбираем день для поездки

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
<u>Ипатьевский</u> монастырь	+	+	+	+	+	+	+
Резиденция Снегурочки		+	+	+	+	+	+
Терем Снегурочки	+	+		+	+	+	+
Музей Сыра	+		+	+	+	+	+
Музей льна и бересты	+	+	+		+	+	+
Музей «Лес - Чудодей»	+	+	+	+	+	+	+



Выбираем день для поездки

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	<u>Пятница</u>	<u>Суббота</u>	<u>Воскресенье</u>
<u>Ипатьевский</u> монастырь	+	+	+	+	+	+	+
Резиденция Снегурочки		+	+	+	+	+	+
Терем Снегурочки	+	+		+	+	+	+
Музей Сыра	+		+	+	+	+	+
Музей льна и бересты	+	+	+		+	+	+
Музей «Лес - Чудодей»	+	+	+	+	+	+	+



*расписание поездов - Ж/Д билеты Москва — Кострома

Расписание поездов Москва — Кострома-Нов

Пункт и время отправления	Пункт и время прибытия	Время в пути
0029 Россия		
00:35 Москва, Москва Ярославская	06:20 Кострома, Кострома-Новая в Владивосток	5ч 45м Маршрут
Дни следования ближайшим: 13, 14, 15 февраля		
718А Пасюха ЭС2П		
06:25 Москва, Москва Ярославская	10:32 Кострома, Кострома-Новая	4ч 7м Маршрут
Дни следования ближайшим: 13, 14, 15 февраля		
716А Пасюха ЭС2П		
15:10 Москва, Москва Ярославская	19:17 Кострома, Кострома-Новая	4ч 7м Маршрут
Дни следования ближайшим: 13, 14, 15 февраля		

С учётом расписания поездов Москва-Кострома приходим к выводу, что удобнее всего

- выехать из Москвы в ночь с пятницы на субботу
- прибыть в Кострому рано утром в субботу
- посещать музеи в субботу и воскресенье
- уехать в Москву из Костромы вечером в воскресенье



ОПЫТ № 2

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



волонтерство

ОПЫТ № 2

ЦНПМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



ОПЫТ № 2



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Для покупки корма для птиц родительский комитет выделил 1000 р. Ответственные за покупку корма дети разделились на две группы. Каждая получила по 500 р. Одна группа должна была купить 2 кг нежареных семечек подсолнуха по цене 240 р. Другая группа - 1 кг тыквенных семечек по цене 405 р. Смогут ли дети расширить ассортимент корма овсяными хлопьями, если пачка хлопьев стоит 100 р.?

Ребята сделали кормушку прямоугольной формы со сторонами 4 дм и 6 дм. Какой длины должна быть рейка для обивки кормушки?

ОПЫТ № 2



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Из предложенного материала найди информацию о том, какой корм можно положить в кормушки птицам (информация может быть представлена в виде текста, диаграммы, рисунков, таблицы и др.)

Пронаблюдайте, какой корм предпочитают птицы вашей местности. Для этого проведите опыт: повесьте на дереве (окне) несколько одинаковых кормушек с разными видами корма. Результаты наблюдений зафиксируйте в таблице. Сделайте вывод: какой корм предпочитают птицы.

Лабораторный журнал

№ п/п	Компоненты функциональной грамотности	Опыты (формы) работы		
		Путешествия	<u>Волонтерство</u>	Информационный стенд
1.	Читательская грамотность	+	+	
2.	Математическая грамотность	+	+	
3.	Естественно – научная грамотность	+	+	
4.	Финансовая грамотность	+	+	



Пронаблюдайте, какой корм предпочитают птицы вашей местности.

Для этого проведите опыт: повесьте на дереве (окне) несколько одинаковых кормушек с разными видами корма. Результаты наблюдений зафиксируйте в таблице. Сделайте вывод: какой корм предпочитают птицы.





Чем кормить птиц?

Можно

- овсянка; несоленые, нежареные
- сало: несоленое, нежареное
- просо, овес
- крошки белого хлеба
- греки, сухофрукты
- тертое вареное яйцо

Нельзя

- рис, гречка и другие разбухающие крупы
- черный хлеб
- глино
- соленое
- жареное
- перчиное
- копченое



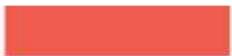


Семена подсолнуха



Семена тыквы







День недели	На кормушке с какими семенами птиц было больше?	
	подсолнух	тыква
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		



День недели	На кормушке с какими семенами птиц было больше?	
	подсолнух	тыква
понедельник	✓	
вторник	✓	
среда	✓	
четверг		✓
пятница	✓	



Мы развесили кормушки, наполненные семенами подсолнечника

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



**Мы развесили кормушки,
наполненные семенами подсолнечника**



Решаем задачи

1. Утром Кате и Вове поручили развесить 4 кормушки для птиц, а вечером на 2 кормушки больше. Сколько всего кормушек надо развесить ребятам?



2. Ребята сделали кормушку прямоугольной формы со сторонами 4 дм и 6 дм. Вычислите длину рейки, которая потребуется для обивки кормушки.

3. Из 10 синиц 9 погибает от голода. Одна кормушка может спасти от смерти 50 синиц. Одна синица спасает от вредителей 10 деревьев. Одно дерево обеспечивает кислородом 3 человек. Сколько человек будет обеспечено кислородом, благодаря одной кормушке?



ОПЫТ № 3

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



**Информационный
стенд**

ОПЫТ № 3

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



ОПЫТ № 3



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Для оформления холла нужен стенд длиной 150 см. Можно приобрести 12 реек длиной 150 см каждая. Известно, что каждая рейка стоит 200 р. Что выгоднее: собрать стенд из реек (при условии, что крепёж для сборки реечного стенда есть в наличии) или купить готовый стенд нужного размера по цене 3700 р.?

Отгадай кроссворд, используя информацию на стенде (информация может быть представлена в виде текста, диаграмм, карты, таблицы и др.)

ОПЫТ № 3



центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Изучи информацию, представленную на стенде школьного туристического клуба «Рюкзачок»: список членов клуба, рекомендации по сбору рюкзака, инструкция по установке палатки, прогноз погоды, результаты соревнований по спортивному ориентированию).

Какая информация поможет определить, в какой день лучше отправиться в поход?

Выбери день, наиболее удачный для похода.

Дети решили разместить в школьном коридоре реечный стенд.

У них есть 14 реек длиной 150 см и шириной 6 см.

Какова общая высота стенда, если рейки расположены горизонтально, а промежуток между рейками 4 см?

Лабораторный журнал

№ п/п	Компоненты функциональной грамотности	Опыты (формы) работы		
		Путешествия	<u>Волонтерство</u>	Информационный стенд
1.	Читательская грамотность	+	+	+
2.	Математическая грамотность	+	+	+
3.	Естественно – научная грамотность	+	+	+
4.	Финансовая грамотность	+	+	+



Мы с ребятами собрали информацию о Городах-Героях. Эту информацию в различных видах представили на стенде.



Город – Герой
Керчь

Во время войны Керчь была практически полностью разрушена. Герои на поле боя принесли много жертв, дважды были захвачены. Потом образовались с миллионами особыми лагерями. Особые лагеря — это места заключения, а это лагерь около 17 км. Потом стояли на базе убиты в Керчь. Многие местные жители воевали в составе партизанских формирований.

Всю зиму жители Керчи жили в землянках. Землянки были в изобилии. Люди в них укрывались от холода. После войны люди не держали их, а только держали их. Многие люди жили в землянках. После войны люди не держали их, а только держали их. Многие люди жили в землянках.

Семьям керчанам — часть восточного времени истории культуры. Мужья завоёваны.

Текст



Диаграмма



Плакат и иллюстрации

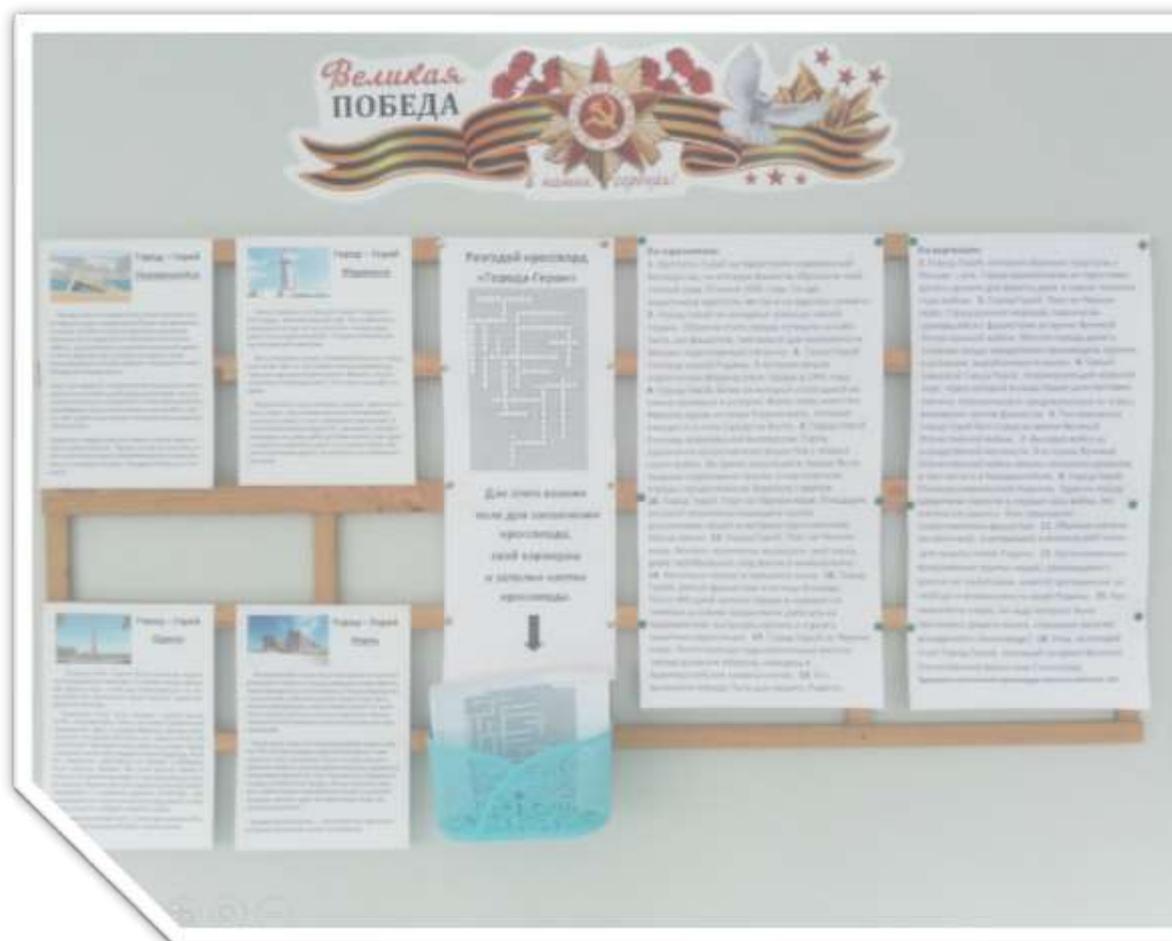
Таблица

№	Город-Герой	Дата освобождения ВС СССР и признание звания «Город-Герой»
1	Ленинград (ныне Санкт-Петербург)	Январь 1944 года
2	Сталинград	Январь 1943 года
3	Севастополь	Январь 1942 года
4	Волгоград (ныне Волгоград)	Январь 1943 года
5	Керчь	Январь 1943 года
6	Брестская крепость (Брестская Гора)	Январь 1941 года
7	Москва	Январь 1942 года
8	Курск	14 сентября 1943 года
9	Новосмоленск	14 сентября 1943 года
10	Минск	26 июля 1944 года
11	Тюль	7 декабря 1943 года
12	Муромск	Январь 1943 года
13	Смоленск	Январь 1942 года



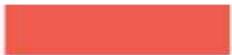
Карта





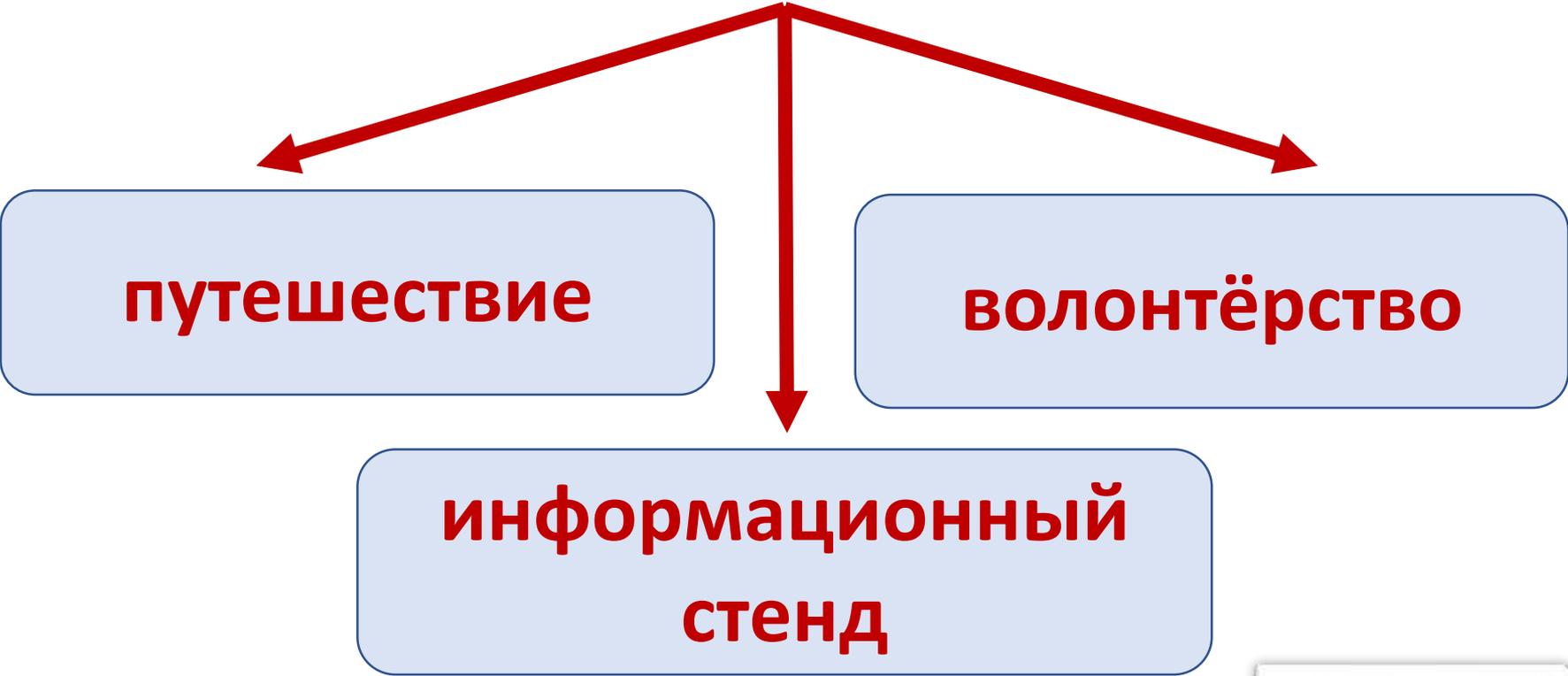
Отгадай
кроссворд
«Города - Герои»,
используя
информацию
на стенде.







Формы работы



Рефлексия



Рефлексия

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников



Рефлексия

ЦНППМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников





ЦНПМ

центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников





Спасибо за
внимание!

ЦНППМ