



# Я – эффективный учитель: способы улучшения качества преподавания в школе

03 декабря 2025г.

Спикер: Офицера Ж.В., учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Дубны Московской обл.»

# Роль системы наставничества в повышении качества преподавания



центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

## **Взаимосвязь наставничества и качества обучения:**

Передача лучших практик, новых методик и профессионального опыта.

## **Влияние на педагогическую компетентность:**

Увеличение уверенности и профессиональных навыков педагогов.

## **От педагогического коллектива к учебным результатам:**

Поддержка и развитие учителей улучшают атмосферу в школе и образовательные достижения.

## **Наставничество — механизм устойчивого роста:**

Способствует систематическому развитию профессиональных навыков через взаимодействие, обратную связь и лидерство.



# Наставничество через кураторскую методику

## Ключевая идея:

Формирование профессиональных пар и групп для обмена опытом — основа развития педагогического коллектива.

## Как реализовать?

Создание пар учителей:

— Основной шаг — сформировать пары, которые будут учиться друг у друга с перспективой формирования профессиональных групп.

## Роль куратора:

- Организует обсуждения и обеспечивает психологическую безопасность.
- Снимает личностную угрозу при критике практики.

## Конкретные задачи:

- Устанавливать измеримые цели для повышения эффективности уроков.
- 

# Педагогические туры



центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

**Цель:** сравнить свою практику с опытом коллег

**Основная технология** - наблюдение

**Условия:**

- группа наблюдает за конкретным педагогическим аспектом;
- результаты можно точно зафиксировать, то есть это что-то наблюдаемое, а не просто мнения;
- наблюдаемый аспект педагогической действительности потенциально можно улучшить;
- наблюдаемое соответствует широким педагогическим целям школы;
- улучшение навыка проведения педагогических туров действительно может быть важным для достижения успеха учащимися.



# Исследование в действии



центр непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

Шаг 1. Выявление проблемы. Принцип открытости.

Шаг 2. Нахождение лучшего способа. Задача учителя-исследователя — найти лучший.

Шаг 3. Формулировка исследовательского вопроса.

Шаг 4. Не верить никому и ничему, кроме собственного опыта.

Шаг 5. Подведение итогов с помощью листа для наблюдений.

Шаг 6. Как поделиться опытом?



**«Становись эффективнее как учитель, я поддержу тебя в ЭТОМ»**

**Ключевые правила коучинга учителей:**

1. Фокус на эффективность обучения школьников
  2. Проработка общих целей
  3. Создание поддерживающих отношений
  4. Исследование урока
- 

## Этапы исследования урока:

1. Подготовка к анализу;
2. Проведение урока одним из учителей;
3. Анализ урока;
4. Планирование изменений;
5. Реализация и контроль.

## Преимущества исследования урока:

- Саморазвитие педагогических компетенций;
- Повышение мотивации и уверенности;
- Улучшение учебных результатов учеников;
- Развитие культуры непрерывного совершенствования;
- Создание духа сотрудничества и поддержки среди педагогов через совместные исследования;
- Обеспечение условий для регулярной практики.



Спасибо за внимание!

ЦНПМ