



Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»

**«Основные жанры детской литературы в
программе начальной школы»
Часть 1**

18 декабря 2025г.

Спикер: Старых Людмила Викторовна
К.ф.н., доцент кафедры теории и методики начального и
дошкольного образования ГГТУ



*«Художественность,
уважение к ребёнку,
широта тематики,
игра и юмор».*

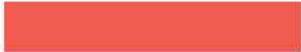
М.Горький



Жанр (от франц. genre)

определяется по совокупности литературных приемов, используемых при создании произведения, сюжетных и стилистических признаков.





Зачем нужно знать литературные жанры?



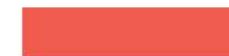
MR

Ориентироваться в мире книг. Легче выбирать книги по своим интересам.

Развивать критическое мышление. Анализировать тексты, понимать авторский замысел, отличать главное от второстепенного.

Расширять кругозор. Знакомиться с разными стилями, направлениями и эпохами в литературе.

Получать больше удовольствия от чтения. Осознанно выбирать книги, которые соответствуют его настроению, возрасту и ожиданиям.



Русский фольклор (Folk-lore)

Устное народное творчество

- вид искусства;
- особая исторически сложившаяся область народной культуры;
- переводится обычно как «народная мудрость» (народ + знание).



Специфика фольклора, его отличия от литературы:

- время возникновения;
- синкретизм;
- своеобразие функций;
- отличие художественной системы.





Особенности создания и бытования фольклорных произведений:

- Устность
- Анонимность
- Коллективность
- Традиционность
- Вариативность

Обрядовый фольклор

Календарная обрядовая поэзия

(поэзия зимне-весеннего и летне-осеннего цикла)

Семейно-бытовая обрядовая поэзия

(родильный обряд, свадебный обряд, рекрутский обряд)



Необрядовый фольклор

Эпические прозаические жанры

(сказки, предания, легенды, былички)

Эпические стихотворные жанры

(былины, исторические песни, баллады)

Лирические жанры

(песни, частушки, припевки)

Малые нелирические жанры

(пословицы, поговорки, загадки)

Драматические тексты и действия

(ряженье, игры, игрища, диалоги и сценки, драмы)



Детский фольклор

- поэзия взрослых для детей;
- произведения, выпавшие из взрослого фольклора и усвоенные детьми;
- собственное творчество детей.

Поэзия пестования

Игровой фольклор

Потешный фольклор

Сатирическая лирика

Бытовой фольклор

Календарный фольклор





СКАЗКА

РАССКАЗ

БАСНЯ

СТИХОТВОРЕНИЕ



Сказка – "эпический литературный жанр, повествование о каких-либо волшебных или авантюрных событиях, сознательной установкой на вымысел.

Сказки делят на авторские и народные.

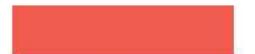




Методическая схема изучения сказки :



- 1) выяснение конкретного содержания сказки:
 - выделение персонажей сказки, разграничение их ролей;
 - определение места действия (обычный мир или иной),
 - последовательности событий;
 - определение характерных черт на основании поведения и поступка героя (персонажа);
 - выяснение причин поведения;
 - обсуждение взаимоотношений героев;
- 2) словесное описание по воображению персонажей сказки, эпизодов;
- 3) сравнение персонажей;
- 4) определение основной мысли сказки (что одобряется или осуждается в сказке);



- 5) определение личного отношения к персонажам сказки, событиям, высказывание оценочных суждений;
- 6) наблюдения над жанровыми особенностями сказки (композицией, сказочными выражениями, яркими изобразительными средствами);
- 7) чтение в лицах либо инсценирование эпизодов (какая-либо творческая работа).

Приемы работы



выборочное чтение,

ответы на вопросы и постановка вопросов самими учащимися,

выразительное чтение эпизодов или всей сказки,

устное рисование одного из персонажей сказки,

подбор подписей к иллюстрациям словами текста (своими словами),

художественное рассказывание по иллюстрации, составление своей иллюстрации к сказке,

составление плана сказки (картинного, словесного),

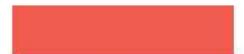
пересказ близко к тексту и выборочный (отдельный эпизод),

составление характеристики персонажа сказки,

чтение в лицах, инсценирование эпизодов,

творческий пересказ с введением новых персонажей, необычных предметов в

сюжетную канву сказки





Спасибо за внимание!

ЦНПМ