



Развивающие игры. Круги Луллия

 современная школа 

Спикер: Енова Ирина Владимировна
старший преподаватель ГГТУ



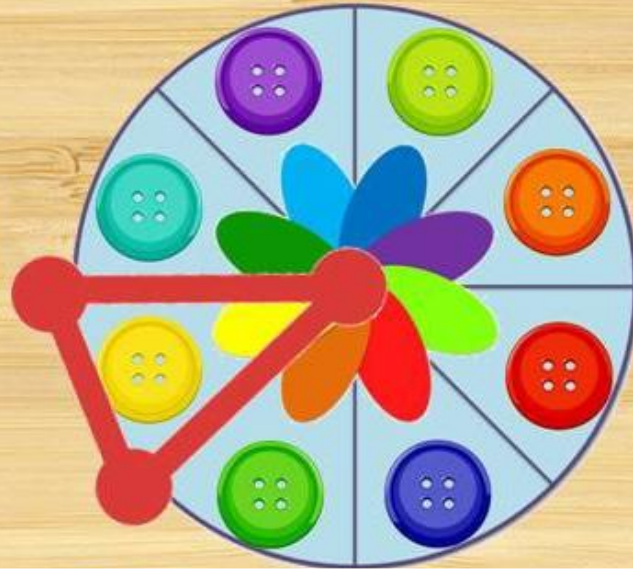


Луллий разработал методы моделирования логических операций, используя символические обозначения предельных понятий. Это привело его к разработке первой логической машины, в которой посредством комбинирования таких понятий, представленных в виде вращающихся концентрических кругов, треугольников, фигур и букв, предполагалось получать новое знание в самых различных областях.



Наука ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) появилась в 50 гг. XX в. Автором ее является советский изобретатель, писатель – фантаст Генрих Саулович Альтшуллер. Среди его разработок: газотеплозащитный скафандр, катер с ракетным двигателем, пистолет-огнемет. В 1970 году он основал Школу молодого изобретателя, которая позже превратилась в первый в мире центр обучения ТРИЗ

современная школа



Круги Луллия являются универсальным методическим средством развития ребенка в процессе ведущей деятельности.



Основная цель: развитие внимания, навыков устной речи, мелкой моторики рук, воображения. Кроме того, происходит освоение способа познания мира, формирование навыков самостоятельного решения поставленных задач.

«Круги Луллия» способствуют интеллектуальному развитию дошкольников и обеспечивает интеграцию образовательных областей.

современная школа

В результате работы с кругами Луллия дети учатся:

группировать предметы по общим признакам;

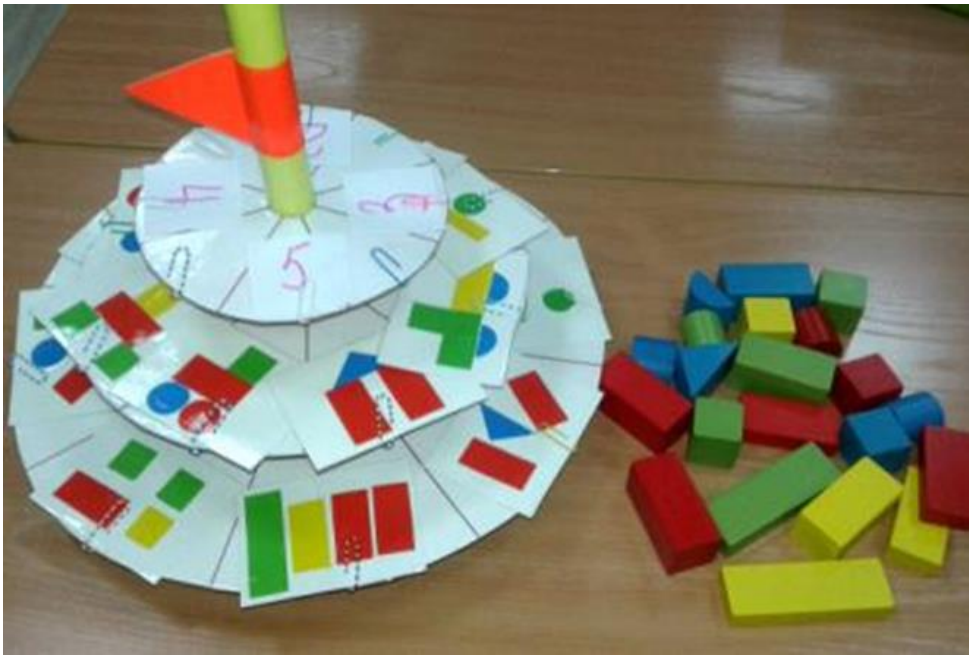
находить причинно-следственные связи между объектами;

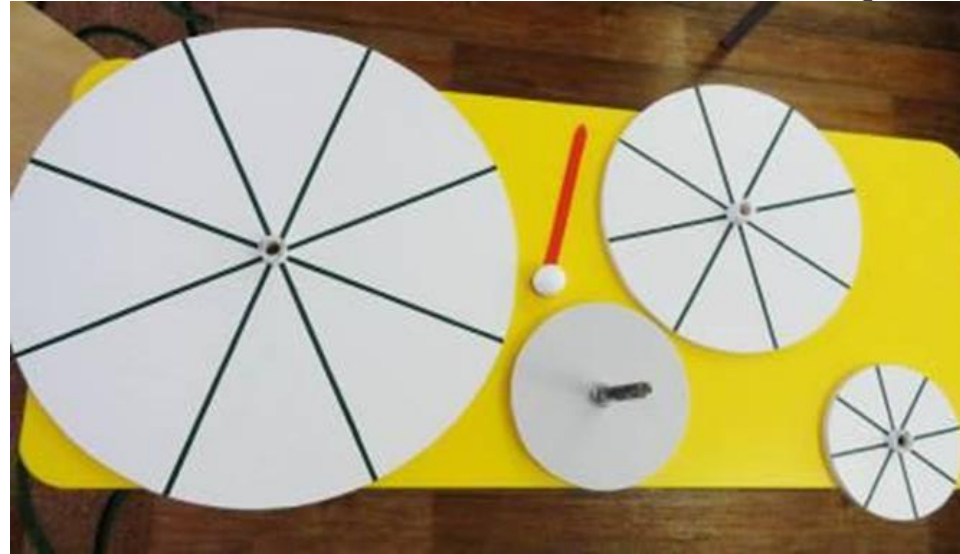
у детей происходит систематизация знаний об окружающем мире;

развивается творческое воображение и мышление;

обогащается словарный запас;

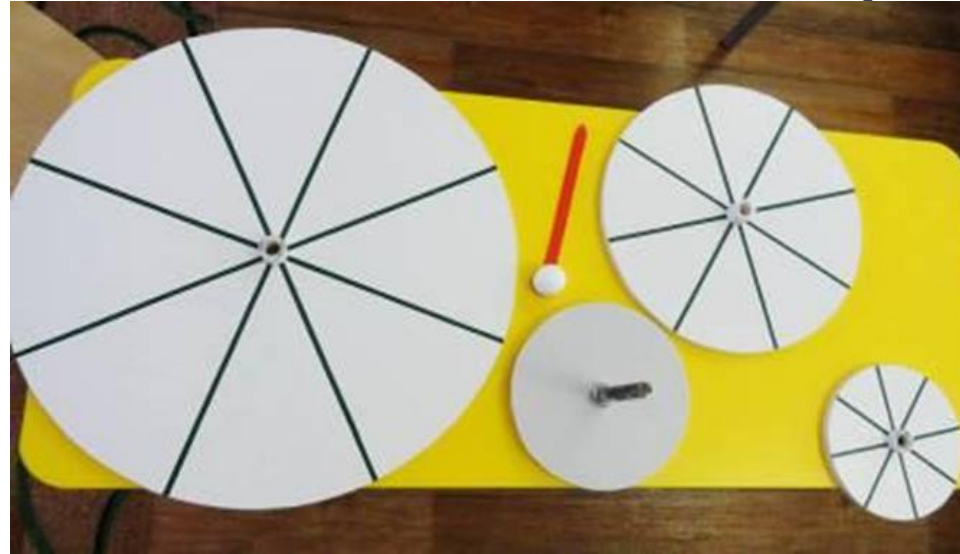
свободно высказывать свои мысли и самостоятельно принимать решение проблемных ситуаций.





Круги Луллия представляют собой:

- несколько подвижных кругов разного диаметра, разделенных на одинаковое количество секторов с отверстием по середине;
- картинки с изображением объектов и их свойств, которые крепятся на секторах;
- стержень для нанизывания кругов по типу пирамидки;
- стрелка в верхней части стержня.



Круги Луллия представляют собой:

- несколько подвижных кругов разного диаметра, разделенных на одинаковое количество секторов с отверстием по середине;
- картинки с изображением объектов и их свойств, которые крепятся на секторах;
- стержень для нанизывания кругов по типу пирамидки;
- стрелка в верхней части стержня.

Алгоритм проведения упражнений с кругами Луллия



1. На всех секторах круга картинками или знаками обозначаются какие - либо объекты.

Например: 1-й круг (большой) – картинки, с изображением деревьев;
2-й круг – картинки, с изображением мест произрастания (сад, лес, болото, дача, город);

3-й круг – картинки, с изображением плодов или семян (апельсин, яблоко, ананас и т.д)

Алгоритм проведения упражнений с кругами Луллия



2. Выполняем упражнения. Например: найти на нижнем круге изображение яблони, затем поворачивая средний круг, отыскать изображение сада и расположить над яблоней, на маленьком круге найти яблоко и объяснить, что получилось.

Задачи упражнения: найти соответствие на кругах.

Алгоритм проведения упражнений с кругами Луллия



3. Выполняем упражнение
«Необычное сочетание»: нужно
раскрутить круги, посмотреть, какие
изображения на кругах оказались под
стрелкой, назвать их. Например: Берёза
– болото – апельсин.

Задание:

объяснить, что не соответствует и
почему.

Задания с Кругами Луллия

1-й тип: «Найти реальное сочетание». Объединить картинки, формирующие реальную картину мира. Составить предложения, объединяющие в себе эти объекты. Сделать выводы.

2-й тип: «Объясни необычное сочетание». Рассмотреть случайное соединение объектов и как можно достовернее объяснить необычность их взаимодействия.

3-й тип: «Придумай фантастическую историю или сказку». Объедини случайные объекты служащие основой для фантазирования.

Предложить сочинить фантастический рассказ или сказку.

4-й тип: «Реши проблему». В фантастических сказках с героями происходят разные истории. Необходимо учить ребёнка формулировать проблемы, выдвигать идеи по их решению.



современная школа

Задания с Кругами Луллия

Игры экологического содержания:

- «Найди, где живёт»
 - «Назови детёнышей»
 - «С чьей ветки, детки?»
 - «Крылья, ноги, клювы»
 - «Чей дом?»
 - «Кто больше соберёт»
- (стадии развития зверей, птиц, рыб)

Задания с Кругами Луллия



Игры на формирование
элементарных математических
представлений:

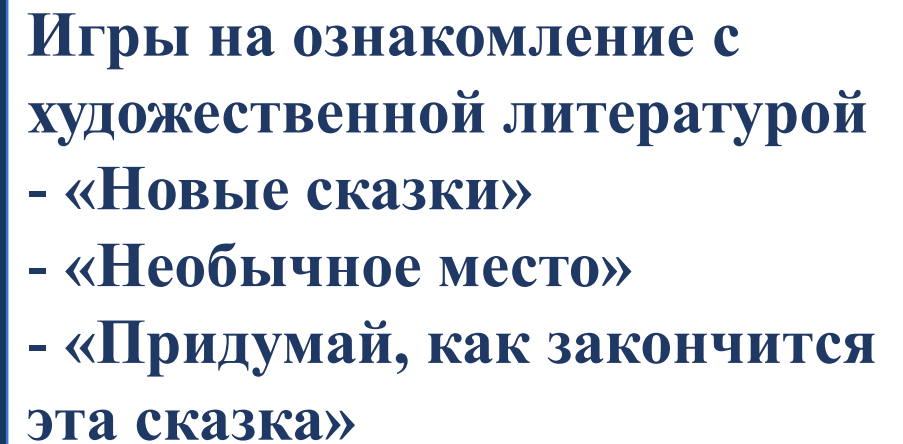
- «Состав числа»
- «Придумай задачу с этими числами»
- «Подбери знак, который можно поставить перед этими числами»
- «Составь двузначное число»

Задания с Кругами Луллия



Игры на ознакомление с
художественной литературой

- «Новые сказки»
- «Необычное место»
- «Придумай, как закончится
эта
сказка»



современная школа

Задания с Кругами Луллия



Игры на развитие
художественного творчества

- «Узнай нотку»
- «Спой песенку»
- «Прохлопай ритм»



Благодарим за внимание!

современная школа