



Разбор задания №9 Регионального исследования компетенций учителя по русскому языку по теме «Культура речи»

современная школа

Спикер: ст. преподаватель Калачева И.Е.



ЗАДАНИЕ 9.

ШАГ 1. ПАРОНИМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ
(задание 5 ЕГЭ 2025 года)

ШАГ 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ
(задание 6 ЕГЭ 2025 года)

ШАГ 3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА
(задание 7 ЕГЭ 2025 года)

«УТВЕРЖДАЮ»Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»

О.А. Решетникова

«02» ноября 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку

В.В. Кириченко

«02» ноября 2024 г.

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных
измерительных материалов единого государственного экзамена
2025 года по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2025 г. по русскому языку следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2025 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на едином государственном экзамене 2025 г., приведён в кодификаторе проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по русскому языку.

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ЕГЭ и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов КИМ, количестве заданий, об их форме, уровне сложности.

Приведённые критерии оценки выполнения задания с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

В демонстрационном варианте представлено по несколько примеров заданий на некоторых позициях экзаменационной работы. В реальных вариантах экзаменационной работы на каждой позиции будет предложено только одно задание.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ЕГЭ в 2025 г.

Единый государственный экзамен по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2025 года
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

ЗАДАНИЕ 9.

ШАГ 1. ПАРОНИМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ (задание 5 ЕГЭ 2025 года)

ШАГ 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

(задание 6 ЕГЭ 2025 года)

ШАГ 3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

(задание 7 ЕГЭ 2025 года)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

ЕГЭ

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии,
спецификации,
кодификаторы

Для предметных
комиссий субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Видеоконсультации
разработчиков КИМ ЕГЭ

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Итоговое сочинение

Итоговое собеседование

Иностранным гражданам

по русскому языку

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий ГВЭ-9

и читательской грамотности

ские рекомендации

4

Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) лОктя
- 2) надЕлит (полномочиями)
- 3) кровотОчить
- 4) снятА
- 5) тамОжня

Ответ: _____.

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подобрать к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Самый обычный обед можно превратить в ПРАЗДНЫЙ, если правильно украсить стол.

М.Ю. Лермонтов писал РОМАНТИЧЕСКИЕ поэмы.

За годы творчества композитор создал ряд оперных произведений, имевших большой успех у ПРИЗНАТЕЛЬНЫХ слушателей.

ОТБОРОЧНЫЙ тур чемпионата России по футболу прошёл в столице согласно расписанию.

Лиза пошла навстречу гостям с таким ясным и БЛАГОДАРНЫМ выражением лица, что все сразу успокоились.

Ответ: _____.

6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Посев семян хвойных пород необходимо проводить в очень оптимальные сроки, когда почва влажная и температура её верхних слоёв достигает 6–8 °С для кедра и 8–10 °С для ели и пихты.

Ответ: _____.

ИЛИ

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменяв употреблённое неверно слово**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка и сохраняя смысл высказывания.

Для каждого человека в самых трудных обстоятельствах главное – сохранить твёрдость духа, то есть совершить победу над самим собой.

Ответ: _____.

7

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

золочёные КУПОЛА

ПОЕЗЖАЙ вперёд

с ПОВИДЛОЙ

более СТРОГО

пара ПОЛОТЕНЕЦ

Ответ: _____.

ЗАДАНИЕ 9. ШАГ 1. ПАРОНИМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

Формулировка задания:

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

По окончании **ВОЕННОГО** училища он сразу попал на фронт.

Уральские горы **ЛЕСНЫЕ**, с глубокими расщелинами и быстрыми речками.

У него было своё **ЛИЧНОЕ** мнение по этому вопросу.

Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.

Бабушка растапливала **ГЛИНЯНЫЙ** очаг.

ЗАДАНИЕ 5.

современная школа

ПАРОНИМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ

Формулировка задания:

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

По окончании **ВОЕННОГО** училища он сразу попал на фронт.

Уральские горы **ЛЕСНЫЕ**, с глубокими расщелинами и быстрыми речками.

У него было своё **ЛИЧНОЕ** мнение по этому вопросу.

Самыми **ГУМАННЫМИ** профессиями являются те, от которых зависит духовная жизнь и здоровье человека.

Бабушка растапливала **ГЛИНЯНЫЙ** очаг.

Правильный ответ: лесистые (**лесной** – растущий в лесу; **лесистый** – богатый или обильно поросший лесом).

Что необходимо знать для правильного выполнения задания:

Паронимы – это однокоренные слова, принадлежащие к одной и той же части речи, близкие по звучанию, но имеющие разные лексические значения: *адресант* – *адресат*; *невежа* – *невежда*; *одеть* – *надеть* и т.д.

Члены паронимических пар

- 1) имеют разные лексические значения;
- 2) сочетаются с разными словами.

Например, требуется определить, в каком предложении вместо слова **ВЕЧНЫЙ** нужно употребить **ВЕКОВОЙ**?

- 1) Петю Трофимова называли «**ВЕЧНЫМ** студентом».
- 2) **ВЕЧНЫЙ** дуб порастил нас своей красотой и величием.
- 3) Документы были подготовлены для сдачи в архив на **ВЕЧНОЕ** хранение.
- 4) Сострадание и гуманность являются **ВЕЧНЫМИ** жизненными ценностями.

Правильный ответ: 2

ШАГ 1.1

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Понять **ОТЛИЧИЕ** романа от повести несложно.

Перед ребятами выступил **ПРИЗНАННЫЙ** художник, картины которого известны.

Одна из ветвей государственной власти — **ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ**.

ПРИНИЗИТЬ значение образования и воспитания пытались уже неоднократно.

Наше производство **ПРЕТЕРПЕЛО** некоторое преобразование.



В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Понять ОТЛИЧИЕ романа от повести несложно.

Перед ребятами выступил ПРИЗНАННЫЙ художник, картины которого известны.

Одна из ветвей государственной власти — ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ.

ПРИНИЗИТЬ значение образования и воспитания пытались уже неоднократно.

Наше производство ПРЕТЕРПЕЛО некоторое преобразование.

Ошибка допущена в предложении Одна из ветвей государственной власти — исполнительская.

По контексту подразумевается ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ —приводящий в исполнение решение, постановление; практически осуществляющий управление чем-нибудь (книжн. офиц.). Исполнительная власть.

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Во время похода нам пришлось немало ПЕРЕТЕРПЕТЬ, но домой мы возвращались довольные и совершенно счастливые.

Во время переговоров участниками встречи обсуждены вопросы ГУМАННОЙ помощи. ГУМАННОСТЬ по отношению к животным нужно проявлять не на словах, а делом. Слезливый ГУМАНИЗМ знаком каждому, а нам нужен реальный, помогающий и поддерживающий.

С трибуны звучали слова ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ в адрес учителей и родителей.

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Во время похода нам пришлось немало ПЕРЕТЕРПЕТЬ, но домой мы возвращались довольные и совершенно счастливые.

Во время переговоров участниками встречи обсуждены вопросы ГУМАННОЙ помощи. ГУМАННОСТЬ по отношению к животным нужно проявлять не на словах, а делом. Слезливый ГУМАНИЗМ знаком каждому, а нам нужен реальный, помогающий и поддерживающий.

С трибуны звучали слова ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ в адрес учителей и родителей.

Ошибка допущена в предложении «Во время переговоров участниками встречи обсуждены вопросы ГУМАННОЙ помощи.» Помощь бывает гуманитарной.

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Переселенцам в этих краях приходилось очень туго: КАМЕННАЯ почва с трудом поддавалась обработке.

Эти двое парней обладали ДЕЙСТВЕННОЙ силой, благодаря которой ситуация быстро разрешилась.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ в нашей организации правила не позволяют сотрудникам отлучаться с рабочих мест более чем на 10 минут.

Да и сам директор обладал, как говорят, «ДЕЛЯЧЕСКИМ» подходом и видением проблем.

ДОЖДЕВУЮ воду мы всегда собирали, а затем поливали ею комнатные цветы.

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Переселенцам в этих краях приходилось очень туго: КАМЕННАЯ почва с трудом поддавалась обработке.

Эти двое парней обладали ДЕЙСТВЕННОЙ силой, благодаря которой ситуация быстро разрешилась.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ в нашей организации правила не позволяют сотрудникам отлучаться с рабочих мест более чем на 10 минут.

Да и сам директор обладал, как говорят, «ДЕЛЯЧЕСКИМ» подходом и видением проблем.

ДОЖДЕВУЮ воду мы всегда собирали, а затем поливали ею комнатные цветы.

Ошибка допущена в предложении Переселенцам в этих краях приходилось очень туго: каменная почва с трудом поддавалась обработке.

КАМЕННЫЙ — состоящий из камня.

По контексту подразумевается КАМЕНИСТАЯ почва.

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В мире не счесть мастеров-виртуозов, **АРТИСТИЧНО** владеющих рисунком, живописью, композицией и создающих великолепные полотна.

Каждый вечер после спектакля у **АРТИСТИЧЕСКОГО** подъезда толпятся группы поклонниц в ожидании своего кумира.

В **БЕДСТВЕННОМ** положении находились жители селений, отрезанные наводнением от внешнего мира.

Игрушка — одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и **ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ**.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ взгляды лидера партии были хорошо известны.

ШАГ 1.4

современная школа

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В мире не счесть мастеров-виртуозов, АРТИСТИЧНО владеющих рисунком, живописью, композицией и создающих великолепные полотна.

Каждый вечер после спектакля у АРТИСТИЧЕСКОГО подъезда толпятся группы поклонниц в ожидании своего кумира.

В БЕДСТВЕННОМ положении находились жители селений, отрезанные наводнением от внешнего мира.

Игрушка — одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ взгляды лидера партии были хорошо известны.

Ошибка допущена в предложении Игрушка — одно из ярких проявлений массовой культуры, глубоко жизненное и ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ.

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ — основанный на принципах демократии. По контексту подразумевается ДЕМОКРАТИЧНЫЙ.

ШАГ 1.5

современная школа

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Сама природа поставила ее [березу] здесь для украшения БЕДНОГО в убранстве поля. Этот дом ПРЕДСТАВЛЯЕТ собой историческую ценность.

В углу комнаты — БЫВШИЙ камин и бронзовые часы на нём.

Русский язык — это громаднейшее богатство, которое ПРЕДСТАВЛЯЕТ нам необычайные возможности.

И в один майский день, когда небо зеленело от холода, пришло ВЕЛИКОЕ известие, что мы победили и война окончена.

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Сама природа поставила ее [березу] здесь для украшения БЕДНОГО в убранстве поля. Этот дом ПРЕДСТАВЛЯЕТ собой историческую ценность.

В углу комнаты — БЫВШИЙ камин и бронзовые часы на нём.

Русский язык — это громаднейшее богатство, которое ПРЕДСТАВЛЯЕТ нам необычайные возможности.

И в один майский день, когда небо зеленело от холода, пришло ВЕЛИКОЕ известие, что мы победили и война окончена.

Ошибка допущена в предложении Русский язык — это громаднейшее богатство, которое ПРЕДСТАВЛЯЕТ нам необычайные возможности.

ПРЕДСТАВЛЯТЬ возможности — приводить, излагать, сообщать возможности. По контексту подразумевается **ПРЕДОСТАВЛЯТЬ** возможности.

ШАГ 2.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ **современная школа**

Задание проверяет умение работать с отобранным языковым материалом, представленным в виде предложения, сформированность умения отредактировать предложенный фрагмент текста: выявить и исправить неуместность употребления слова. В задании может быть предложено два варианта задания: исключение или замена. Для того чтобы исправить лексическую ошибку, нужно будет **ИСКЛЮЧИТЬ** лишнее слово. Или отредактировать предложение, **ЗАМЕНИВ** неверно употреблённое слово.

Задание имеет следующую **формулировку**:

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Выпишите это слово.

В этом пейзаже не было ни одной кричащей краски, ни одной острой черты в рельефе, но его скупые озёрца, наполненные тёмной и спокойной водой, кажется, выражали главную суть воды больше, чем все моря и океаны.

Ответ: _____.

Ответом будет являться слово «главную», так как в предложенном тексте слово «главную» разрушает целостность устойчивого сочетания слов, тем самым искажая образность фразеологического выражения.

Для выполнения задания используйте **алгоритм**:

- внимательно и вдумчиво прочитайте предложение;
- найдите в нём то слово, которое является лишним или требует замены;
- выпишите это слово в ответ.

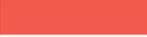
Пример:

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Как гром среди ясного солнечного неба однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус, и сияющая громада алых парусов белого корабля двинется, рассекая волны, вперёд, и корабль подойдёт величественно к самому берегу.

Ответ: _____.

Ответом будет являться слово «солнечного», так как в предложенном тексте слово «солнечного» разрушает целостность устойчивого сочетания: «как гром среди ясного неба».





ШАГ 2.1

современная школа



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Наконец мы видим лес, хмурое небо в мохнатых тучах, меж которыми лишь кое-где видна чернеющая чернота.

Ответ: _____.



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Наконец мы видим лес, хмурое небо в мохнатых тучах, меж которыми лишь кое-где видна чернеющая чернота.

Приведём верное написание.

Наконец мы видим лес, хмурое небо в мохнатых тучах, меж которыми лишь кое-где видна темнота. «Чернеющая чернота» — это тавтология.

Ответ: чернеющая.



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Промышленная фабрично-заводская индустрия развивается всё стремительнее — наш город превращается в крупный экономический центр.

Ответ: _____.



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Промышленная фабрично-заводская индустрия развивается всё стремительнее — наш город превращается в крупный экономический центр.

Приведём верное написание.

Фабрично-заводская индустрия развивается всё стремительнее — наш город превращается в крупный экономический центр.

В предложении лишним является слово «промышленная», т. к. относится к слову «индустрия», само по себе означающее «промышленность».

Ответ: промышленная.



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На дворе плакала серым дождиком осень; листья, отрываясь от сырых веток, танцевали свой последний вальс; вся эта грусть природы, по-видимому, передалась и мне: настроение моё было мажорное.

Ответ: _____.



Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На дворе плакала серым дождиком осень; листья, отрываясь от сырых веток, танцевали свой последний вальс; вся эта грусть природы, по-видимому, передалась и мне: настроение моё было мажорное.

Приведём верное написание.

На дворе плакала серым дождиком осень; листья, отрываясь от сырых веток, танцевали свой последний вальс; вся эта грусть природы, по-видимому, передалась и мне: настроение моё было минорное (грустное, тоскливое, печальное).

Возможно использование других синонимичных слов.

Мажорный – бодрый, радостный. В контексте предложения речь идёт о противоположном значении.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Поздней осенью, к великому удивлению всех в усадьбе, он неожиданно вернулся с двумя слепцами в неимущей одежде.

Ответ: _____.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Поздней осенью, к великому удивлению всех в усадьбе, он неожиданно вернулся с двумя слепцами в неимущей одежде.

Приведём верное написание.

Поздней осенью, к великому удивлению всех в усадьбе, он неожиданно вернулся с двумя слепцами в **БЕДНОЙ/НИЩЕНСКОЙ/СКУДНОЙ** одежде.

Одежда не бывает *нищей*, только нищенской.

Ответ: бедной|нищенской|скудной.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Алексей, которого Никита считал закадычным врагом и при любой возможности стремился унижить, был всегда спокоен, ни на какие провокации не реагировал.

Ответ: _____.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **заменив неверно употреблённое** слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Алексей, которого Никита считал закадычным врагом и при любой возможности стремился унижить, был всегда спокоен, ни на какие провокации не реагировал.

Приведём верное написание.

Алексей, которого Никита считал *заклятым|злейшим|непримиримым* врагом и при любой возможности стремился унижить, был всегда спокоен, ни на какие провокации не реагировал.

Ответ: *заклятым|заклятый|злейшим|злейший|непримиримым|непримиримый*.

ШАГ 3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

Формулировка задания: в одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙ быстрее

нет новых ДЖИНСОВ

нарисовать БОЛЕЕ КРАСИВО

мощные КОМПЬЮТЕРА

в ТЫСЯЧА ДЕВЯТИСОТОМ году

Правильный ответ: компьютеры

Алгоритм выполнения задания:

1. Определите, к какой части речи относится данное слово.
2. Если это имя существительное, убедитесь в правильности образования
 - форм именительного падежа множественного числа;
 - форм родительного падежа множественного числа.
3. Если это имя прилагательное, проследите, правильно ли образованы формы степеней сравнения:
 - нельзя смешивать простую и составную формы степеней сравнения.
4. Если это имя числительное, помните о том, что
 - у сложных количественных имён числительных склоняются обе части;
 - при склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово;

- числительные полтора, полторы в именительном и винительном падежах имеют форму полтора, полторы, а в остальных падежах – полтора;
- числительное полтора в именительном и винительном падежах имеет форму полтора, а в остальных падежах – полтора;
- числительное оба (обоих, обоим, обоими) употребляется с именами существительными мужского и среднего рода;
- числительное обе (обеих, обеим, обеими) употребляется с именами существительными женского рода;
- собирательные числительные двое, трое, четверо употребляются с именами существительными, имеющими форму только множественного числа или обозначающими лиц мужского пола, названия детёнышей животных.

5. Если это местоимение, не забывайте о том, что в местоимениях он, она, оно, они после непроизводных предлогов и производных предлогов, образованных от наречий в начале слова прибавляется буква Н.

6. Если это глагол, обратите внимание на правильность образования

- форм повелительного наклонения;
- форм прошедшего времени, употребляемых без суффикса -НУ-;
- личных форм некоторых глаголов;
- возвратных форм глагола с суффиксом -СЯ-.

7. Если это причастие, имейте в виду, что от переходных глаголов совершенного вида действительные причастия настоящего времени с суффиксами -УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ- никогда не образуются.

8. Если это деепричастие, вспомните о том, что

- от глаголов совершенного вида образуются деепричастия только с суффиксом -В-;
- от глаголов несовершенного вида образуются деепричастия только с суффиксами -А-, -Я-.

9. Проверив правильность соблюдения морфологических норм при образовании имён существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий, найдите ошибку в образовании формы слова, исправьте её и запишите слово правильно.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

товары ДЕШЕВЛЕ

об АЭРОПОРТЕ

по ИХ указанию

ЕДЬ побыстрее

уважаемые ДИРЕКТОРА

Ответ: _____.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

товары ДЕШЕВЛЕ
об АЭРОПОРТЕ
по ИХ указанию
ЕДЬ побыстрее
уважаемые ДИРЕКТОРА

Неверно: едь побыстрее. Верно: поезжай побыстрее.

Ответ: поезжай.



В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с ПЯТИДЕСЯТЬЮ рублями

ОДЕНЬТЕСЬ теплее

ВЫСОХЛА шапка

спелых АБРИКОСОВ

две пары ЧУЛОК

Ответ: _____.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

с ПЯТИДЕСЯТЬЮ рублями

ОДЕНЬТЕСЬ теплее

ВЫСОХЛА шапка

спелых АБРИКОСОВ

две пары ЧУЛОК

Неверно: с пятидесятью рублями. Верно: с пятьюдесятью рублями.

Ответ: пятьюдесятью

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

конфликт более ГЛУБОЧАЙШИЙ

ЛЯГТЕ на пол

опытные ШОФЁРЫ

в ТРЕХСТАХ метрах

пара БОТИНОК

Ответ: _____.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

конфликт более ГЛУБОЧАЙШИЙ
ЛЯГТЕ на пол
опытные ШОФЁРЫ
в ТРЕХСТАХ метрах
пара БОТИНОК

Неверно: конфликт более ГЛУБОЧАЙШИЙ.

Рядом со словом «более» может стоять только слово в начальной форме: глубокий.

Ответ: глубокий.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

МОКЛА под дождём
все ВОЗРАСТА
косвенных ПАДЕЖЕЙ
здоровые ДЁСНЫ
милых БАРЫШЕНЬ

Ответ: _____.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

МОКЛА под дождём
все ВОЗРАСТА
косвенных ПАДЕЖЕЙ
здоровые ДЁСНЫ
милых БАРЫШЕНЬ

Неверно: все возраста. Верно: все возрасты.

Ответ: возрасты.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДЛИННЕЕ
ПОЕЗЖАЙТЕ быстрее
ЗАМОРОЗКОВ
на ОБОИХ берегах
старых БАСНЕЙ

Ответ: _____.

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ДЛИННЕЕ
ПОЕЗЖАЙТЕ быстрее
ЗАМОРОЗКОВ
на ОБОИХ берегах
старых БАСНЕЙ

Неверно: старых басней. Верно: старых басен.

Ответ: басен.

ЗАДАНИЕ 9.

ШАГ 1. ПАРОНИМЫ И ИХ ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ (задание 5 ЕГЭ 2025 года)

ШАГ 2. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

(задание 6 ЕГЭ 2025 года)

ШАГ 3. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

(задание 7 ЕГЭ 2025 года)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

ЕГЭ

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии,
спецификации,
кодификаторы

Для предметных
комиссий субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Видеоконсультации
разработчиков КИМ ЕГЭ

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Итоговое сочинение

Итоговое собеседование

Иностранным гражданам

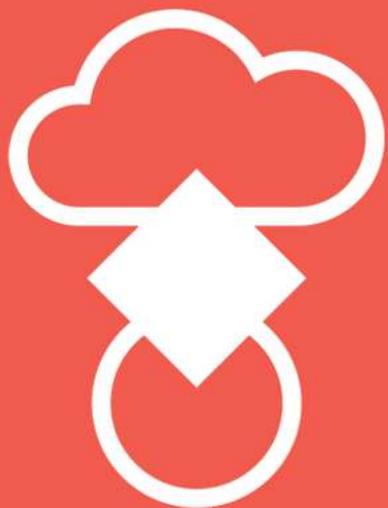
по русскому языку

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий ГВЭ-9

и читательской грамотности

ские рекомендации



Благодарю за внимание!

современная школа