



# «Играю. Двигаюсь. Учусь». Технология обучения в движении.

 современная школа 

Спикер Казакова Елена Ивановна



**ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ**

Самоценность детства

Игровая деятельность

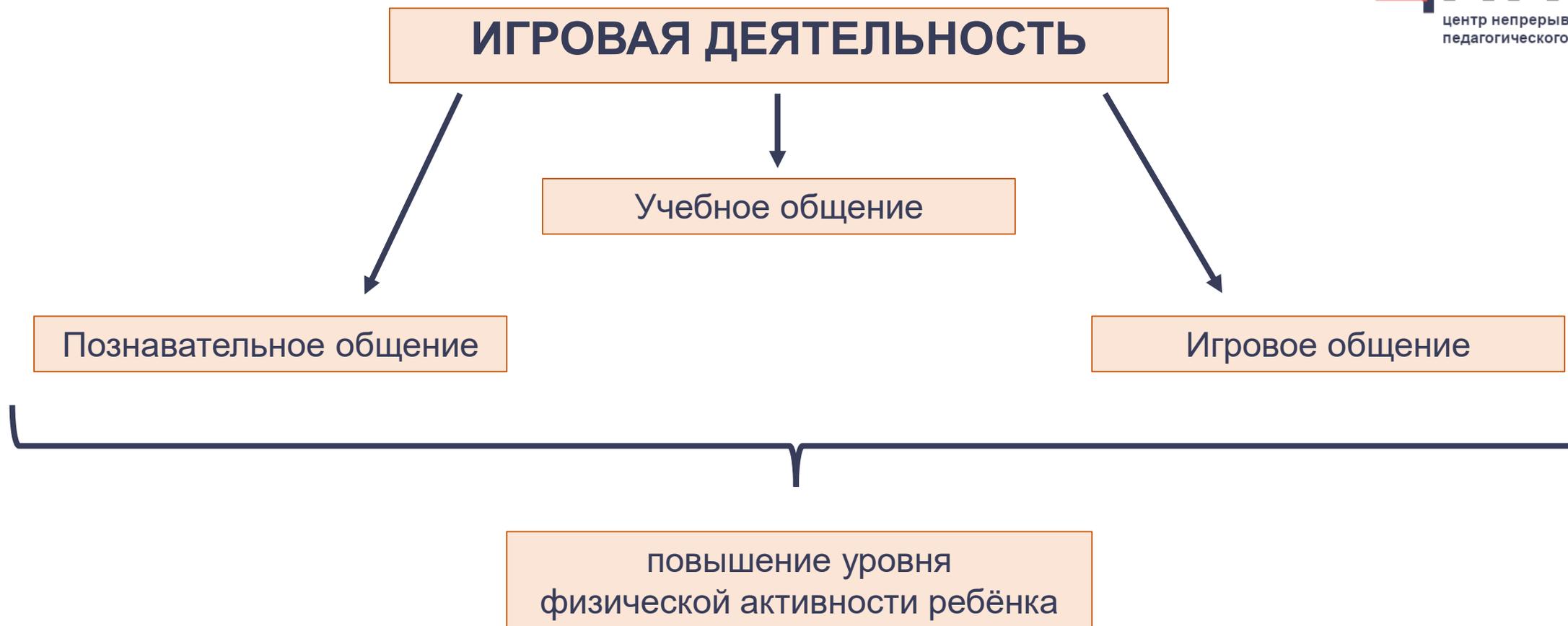
Психическое и физическое здоровье

значимый период  
сам по себе

основной вид  
деятельности

Залог высокой  
работоспособности





**ОБУЧЕНИЕ = ДВИЖЕНИЕ?**

# ТЕХНОЛОГИЯ «ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ»



СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ  
ФГОС ДО И ФОП ДО

Двигательные действия



Решение познавательных задач



## ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

РАНЬШЕ



СЕЙЧАС



**ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ  
=  
РАЗВИТИЕ ГОЛОВНОГО МОЗГА**

**МАЛОПОДВИЖНЫЙ ОБРАЗ ЖИВИ  
=  
ГИПОДИНАМИЯ**

**ГИПОДИНАМИЯ  
=  
БЫСТРАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ И СНИЖЕНИЕ ВНИМАНИЯ**

## АКТИВНЫЙ ПРИЁМ

## ДВИЖЕНИЕ

- быстрое запоминание,
- эмоциональное благополучие,
- физическое здоровье

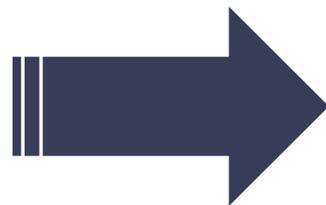


# ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ

- Любая материальная база.
- Несущественное изменение РППС.
- Минимальное время для освоения игр детьми и педагогами.
- Применяется для детей любого возраста.

## Дети:

отдают предпочтение  
подвижным  
развивающим играм



## Педагоги:

подбирают интересный, увлекательный, познавательный, полезный материал, простые игровые пособия, инновационность которых состоит в том, что они превращают статичную дидактическую игру в подвижный квест.



## ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ

### нетрадиционные формы образовательной деятельности:

- *занятия-соревнования* (выстраиваются на основе соревнования между детьми);
- *занятия - КВН* (предполагают, разделение детей на две подгруппы и проводятся как математическая или литературная викторина);
- *театрализованные занятия* (разыгрываются микросценки, несущие детям познавательную информацию);
- *занятия – сюжетно-ролевые игры* (педагог входит в сюжетно-ролевую игру как равноправный партнер, подсказывая сюжетную линию игры и решая задачи обучения);
- *занятия - взаимообучения* (ребенок-«консультант» обучает других детей);
- *занятия - сомнения (поиска истины)* (исследовательская деятельность детей);
- *занятия-путешествия*;
- *занятия-фантазии*;
- *занятия-концерты* (отдельные концертные номера, несущие познавательную информацию);
- *занятия типа «Следствие ведут знатоки»* (работа со схемой, картой группы детского сада, ориентировка по схеме с детективной сюжетной линией).

# ТЕХНОЛОГИЯ «ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ»

образовательный процесс, в котором обучение проходит в весёлой, подвижной форме, объединяя интеллектуальное развитие ребёнка и его двигательную активность



## ТЕХНОЛОГИЯ «ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ»

### Повышает:

- мотивацию к познавательной деятельности;
- уровень интеллектуального развития детей, усвоения определённого круга математических понятий, развития творческого и абстрактного мышления, инициативы, сообразительности;

### Улучшает:

- ориентировку в пространстве;

### Учит:

- работать в команде



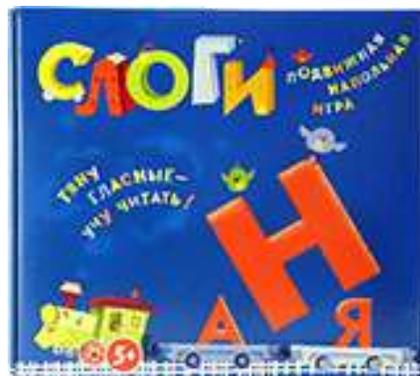
# ИГРЫ VAY TOY КОНЦЕПЦИЯ «ИГРАЮ. ДВИГАЮСЬ. УЧУСЬ»



## ИГРЫ VAY TOY

- «Форма. Цвет. Размер»,
- «Логика» (Геометрическое Судоку),
- «Ну, попади! Медовое сражение»,
- «Танграм»,
- «Яйцо. Конструктор образов»,
- Слоги на дороге».

- «Белка и Стрелка!  
Космическое путешествие»,
- Хранимиры. Большой пожар.



## ПРЕИМУЩЕСТВА ТРЕНАЖЕРОВ VAY TOY

- Простота исполнения
- Динамичность
- Социальность
- Износостойкость
- Экологичность и безопасность



**ТЕХНОЛОГИЯ «ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИИ»**

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

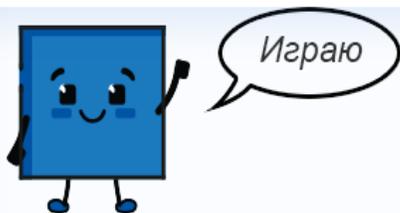
**Групповые занятия**

**Индивидуальные занятия**



**ФР  
ПР  
РР  
СКР  
ХЭР**

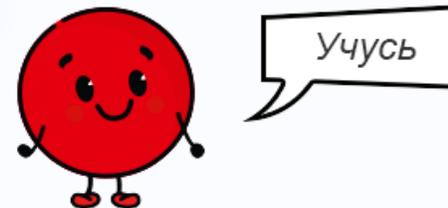
# ИГРЫ VAY TOY «ФОРМА. ЦВЕТ. РАЗМЕР»



- Для игры я использую игровое поле-трансформер, геометрические фигуры и цветные мешочки.
- Я играю вместе с мамой
- Мама дает задания, которые мне нравится выполнять
- Я играю с фигурами, они такие большие и мягкие
- Играю на коврике, который превращается то в дорожку из синих или красных фигур, то в дорожку из треугольников, то в огромное поле, со всеми фигурами вместе.
- Раскладываю фигуры по мешочкам
- Ищу место фигуры на поле
- Складываю из фигур различные конструкции
- Играю в игру «Что лишнее» и «Что изменилось»
- В этой игре столько заданий, что мне никогда не скучно их выполнять
- Сейчас я играю в простые игры, а когда подрасту, смогу выполнять сложные задания.



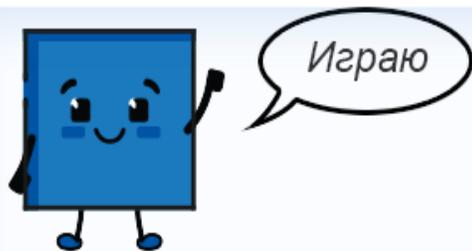
- Перемещаюсь по полю выполняя задания
- Наклоняюсь, приседаю, шагаю, прыгаю, топаю и хлопаю



- Учю цвета
- Запоминаю формы фигур
- Учусь сравнивать и различать
- Учусь логически мыслить
- Тренирую свое внимание и память
- Учусь конструировать и моделировать
- Развиваю речь
- Учусь ориентироваться в пространстве
- Учусь принимать решения и действовать
- Маме помогают заниматься со мной, Рекомендации составленные педагогами.

- Знакомимся с основными цветами.
- Изучаем понятие “размер” (величина).
- Изучаем геометрические фигуры.
- Учимся выделять признаки предметов.
- Подготовка к счету / Много и один.

# ИГРЫ VAY TOY «ЛОГИКА»



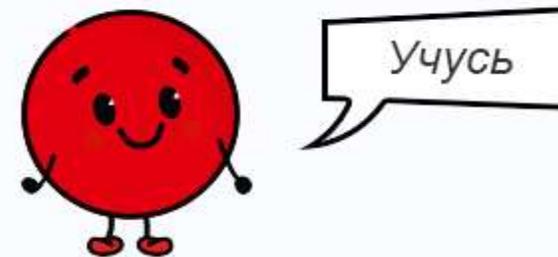
Для игры я использую игровое поле, геометрические фигуры, карточки с заданиями. С этим набором можно играть в большое количество игр, например:

- Решать задачи sudoku разной сложности
- Расставлять фигуры как нарисовано на карточке
- Расставлять фигуры по памяти
- Играть в «Крестики и нолики»
- Расставлять фигуры на поле ориентируясь на признаки: справа, слева, сверху и снизу от других фигур

Я могу играть как со взрослым, так и со своими друзьями



- Я расставляю фигуры на поле, наклоняюсь и приседаю
- Шагаю по клеточкам



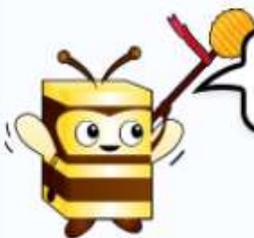
- Учусь мыслить логически
- Учусь ориентироваться в пространстве, различать право, лево
- Развиваю память и внимание

# ИГРЫ VAY TOY «НУ, ПОПАДИ! МЕДОВОЕ СРАЖЕНИЕ»



Играю

- Я использую для игры мешочки в виде медведей и пчел, игровое поле с сотами и цифрами красного и синего цвета. Это медовое сражение!
- Я бросаю мешочки в цель, стараясь попадать на нужные цифры.
- Соревнуюсь с друзьями, зарабатывая очки я стараюсь выиграть!



Двигаюсь

- Я бросаю мешочки с песком на поле
- Развиваю координацию движений и глазомер
- Тренирую ловкость
- Наступая на цифры на поле топаю, хлопаю и приседаю

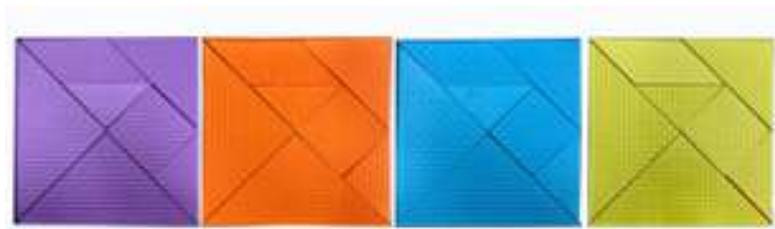


Учусь

- Я знаколюсь с числами
- Узнаю состав числа
- Учусь прибавлять и отнимать сначала при помощи счетного материала, а потом в уме
- Учусь договариваться и дружить играя с ребятами

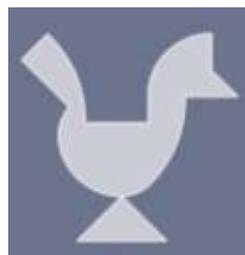


# ИГРЫ VAY TOY «ТАНГРАМ»



- развивают фантазию, логику, пространственное и логическое мышление, моторные навыки и физические качества;
- учатся конструировать, понимать формы и размеры геометрических фигур, комбинировать их, создавая новые фигуры на плоскости;
- приобретают навыки взаимодействия и работы в команде.

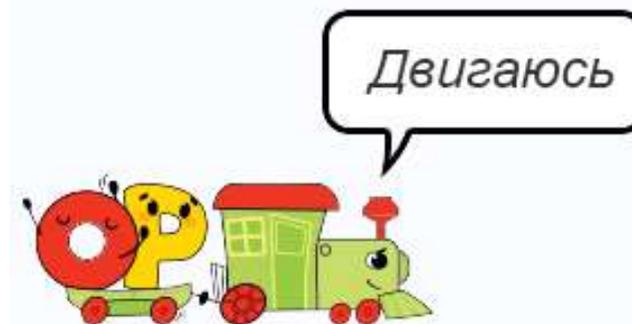
# ИГРЫ VAY TOY «ЯЙЦО. КОНСТРУКТОР ОБРАЗОВА»



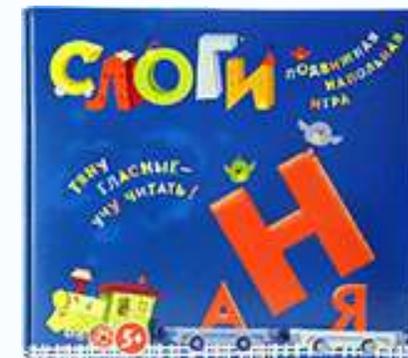
# ИГРЫ VAY TOY «СЛОГИ»



- Для игры я использую игровое поле, по которому Паровозик «тянет гласные», набор букв, карточки-станции и карточки со словами и картинками
- Я собираю Паровозик вместе со взрослыми
- С паровозиком «тяну» гласные
- Усаживаю буквы в вагончики
- Путешествую по станциям «ЛЕС», «ЗООПАРК», «МАГАЗИН», «ПОРТ», «ФЕРМА»
- Узнаю, что находится на каждой станции



- Играя, я не сижу на месте, а двигаюсь
- У меня есть большие буквы, которые я подставляю в вагончики поезда
- Я везу Паровозик от станции к станции вокруг игрового поля



- Я знакомлюсь с буквами
- Сам составляю слоги
- Из слогов складываю слова
- Так я учусь читать
- У меня есть 100 карточек для чтения первых слов
- Чтобы я учился правильно, опытные педагоги составили Пособие, которое есть внутри коробки.

- Формирование зрительные и слуховые ассоциации на основе символов для поэтапной постановки звуков и обучения правильному произношению.
- Создание условий для постановки и автоматизации трудных для ребенка звуков в форме игровых обучающих ситуаций, которые моделируются во время слогового чтения.
- Коррекция звукопроизношения и воспитанию звуковой культуры речи, обучению грамоте.
- Мотивация к изучению букв, поддерживают первые попытки чтения и письма.

# ИГРЫ VAY TOY «БЕЛКА И СТРЕЛКА. КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

- Развитие меткости, зрительно-моторной и пространственной координации, ловкости.
- Обогащение знаний о космическом пространстве и планетах солнечной системы.
- Формирование навыков общения и работы в команде.



## ИГРЫ VAY TOY - «ОБУЧЕНИЕ В ДВИЖЕНИЕ»

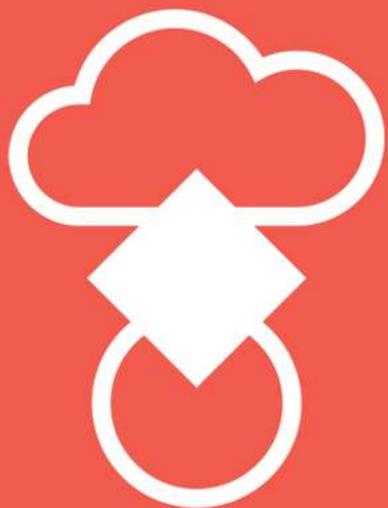
- овладение мыслительными операциями и действиями важными в плане пред математической подготовки, повышения уровня активности с точки зрения общего интеллектуального и физического развития.



Способствуют:

- повышению уровня интеллектуального и физического развития детей;
- усвоению определённого круга математических понятий;
- развитию творческого и абстрактного мышления, инициативы, сообразительности;
- формированию навыков счёта, представлений о размере, форме, величине предметов, об ориентировке во времени и пространстве;
- повышению информированности и заинтересованности родителей;
- росту профессионализма педагогов в реализации развивающих технологий;
- внедрению инновационных технологий, современных форм и новых методов работы в образовательную среду дошкольной образовательной организации.

**Реализация обучения в движении способствует росту познавательной активности детей.**



**Спасибо за внимание!**

**современная школа**