



ВПР по русскому языку. Трудные правила орфографии

27 ноября 2025 г.

Спикер: Башкирова Инна Александровна
к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы
ГГТУ

Задания



5 класс

Задание 1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

6 класс

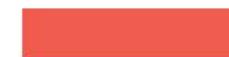
Задание 1. Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

7 класс

Задание 1. Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.



*ФИОКО. Образцы проверочных работ для проведения ВПР. Русский язык.



Задания 10 класс



7

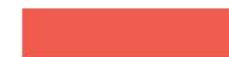
Раскрыв скобки, **запишите** выделенные слова в правую колонку таблицы в соответствии с частеречной принадлежностью. Укажите номера предложений, в которых содержатся выписанные слова.

- 1) Девушка была **образова(н,ни)а** и **воспита(н,ни)а**.
- 2) Многие личностные качества лицеистов были **сформирова(н,ни)ы** талк педагогами Царскосельского лицея.
- 3) **(В)даль** морскую умчался парусник.
- 4) Мы договорились **(на)счёт** поездки в Ясную Поляну.
- 5) Утро выдалось не **(по)летнему** холодным.
- 6) Музыка сопровождает человека **(в)течение** всей жизни.
- 7) Страстная любовь к рыбалке у Чехова **то(же)** возникла в детстве, как и чт о путешествиях.
- 8) Пламя костра летело **(в)верх**, к тёмному небу.

<i>Часть речи выделенного слова</i>	<i>Номер(а) предложения(-ий) и слово(а) в соответствии с частеречной принадлежностью (для каждой части речи может быть выбрано одно или два предложения)</i>
Имя существительное/ имя существительное с предлогом	<hr/> <hr/> <hr/>
Имя прилагательное	<hr/> <hr/> <hr/>
Наречие	<hr/> <hr/> <hr/>
Причастие	<hr/> <hr/> <hr/>
Предлог	<hr/> <hr/> <hr/>
Союз	<hr/> <hr/> <hr/>



*ФИОКО. Образцы проверочных работ для проведения ВПР. Русский язык. 10 класс.



10 класс. Образец выполнения. Критерии оценивания

МР

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Верный ответ:		
<i>Часть речи выделенного слова</i>	<i>Номер(а) предложения(-ий) и слово(а) в соответствии с частеречной принадлежностью (для каждой части речи может быть выбрано одно или два предложения)</i>	
Имя существительное/ имя существительное с предлогом	3) в даль	
Имя прилагательное	1) образованна и воспитанна	
Наречие	5) по-летнему 8) вверх	
Причастие	2) сформированы	
Предлог	6) в течение 4) насчёт	
Союз	7) тоже	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Слова записаны без ошибок	1
	Допущена одна ошибка в написании выделенных слов или более. ИЛИ Ответ отсутствует	0
К2	Распознавание частей речи	
	Верно определены части речи выделенных в предложениях слов, все номера предложений записаны в соответствующие ячейки таблицы	1
	Допущена одна ошибка в определении частей речи или более. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>		2

* ФИОКО. Образцы проверочных работ для проведения ВПР Русский язык. 10 класс.



Основные проверяемые умения	Дефициты
Умение соблюдать правила орфографии	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="1161 439 2384 572">1) Написание НЕ и НИ с разными частями речи.<li data-bbox="1161 594 2384 726">2) Написание производных предлогов, союзов, частиц.

Необходимо повторить правила

МР

- 1) Слитное и раздельное правописание НЕ с именами существительными.
- 2) Слитное и раздельное правописание НЕ с именами прилагательными.
- 3) Слитное и раздельное правописание НЕ с именами числительными.
- 4) Слитное и раздельное правописание НЕ с местоимениями.
- 5) Слитное и раздельное правописание НЕ с наречиями.
- 6) Слитное и раздельное правописание НЕ с глаголами.
- 7) Слитное и раздельное правописание НЕ с причастиями.
- 8) Слитное и раздельное правописание НЕ с деепричастиями.
- 9) Различение приставки не- и частицы не.
- 10) Смысловые различия частиц не и ни. Использование частиц не и ни в письменной речи.

Трудности:

- 1) Определение части речи.
- 2) Большой объем теоретического материала.
- 3) Выбор нужного правила.



Алгоритм

1. Определить часть речи,

Определить, можно ли слово употребить без НЕ:

- Если нельзя → пишем слитно.
- Если можно → переходим к следующему шагу.

2. Проверить наличие противопоставления с союзом А:

- Если есть → пишем раздельно.
- Если нет → переходим к следующему шагу.

*3. Есть ли конструкция со значением усиления (ДАЛЕКО НЕ, ОТНЮДЬ НЕ, ВОВСЕ НЕ, НИЧУТЬ НЕ и др.)?:

Если есть → пишем раздельно.

Если нет → переходим к следующему шагу.

4. Есть ли синоним без НЕ:

Если можно подобрать синоним → пишем слитно.

Если нельзя подобрать синоним → пишем раздельно.

Важно помнить:

Для существительных, прилагательных и наречий на -о применяем весь алгоритм

Для глаголов, деепричастий: НЕ пишется раздельно, кроме случаев, когда слово не употребляется без НЕ



<p>Конструкции со значением усиления отрицания</p> <p>НЕ со словом пишем РАЗДЕЛЬНО</p>	<p>Конструкции со значением меры и степени</p> <p>НЕ со словом пишем СЛИТНО</p>
<p>ДАЛЕКО НЕ ОТНЮДЬ НЕ ВОВСЕ НЕ НИКОМУ, НИЧЕМ и др. НИЧУТЬ НИСКОЛЬКО</p>	<p>АБСОЛЮТНО БОЛЕЕ ЧЕМ ВЕСЬМА В ВЫСШЕЙ СТЕПЕНИ КРАЙНЕ НАСТОЛЬКО ПОЛНОСТЬЮ ОЧЕНЬ, ПОЧТИ, СЛИШКОМ УДИВИТЕЛЬНО, ЧРЕЗВЫЧАЙНО, СОВЕРШЕННО</p>

НЕДО- и НЕ ДО

МР

Приставка НЕДО = совершение действия
часто с негативными последствиями
(нельзя изменить ситуацию)

- ✓ Недосмотрел за ребенком
- ✓ Люди во время войны **недо**едали
- ✓ Ты мне что-то **недо**говариваешь
(=умалчиваешь)
- ✓ Уехали, **недо**платив денег

Частица НЕ отрицает совершение
действия
(есть возможность изменить ситуацию)

- ✓ Зрители **не до**смотрели фильм
- ✓ Сын **не до**ел суп.
- ✓ Зазвонил телефон, и Женя **не до**говорил



Дидактический материал

(Не)добежать, (не)добор, (не)довесить, (не)довыполнить, (не)договорить,
 (не)догрузить, (не)доедать, (не)дозрелый, (не)доиграть, (не)доимки,
 (не)докричатся, (не)долюбить, (не)дооценить, (не)допечь, (не)доплатить,
 (не)допонимать, (не)доразвитый, (не)досказать, (не)дослушать, (не)дослышать,
 (не)досмотреть, (не)достаточно, (не)доставать ((не)достаёт), (не)досчитаться,
 (не)досыпать, (не)дописать, (не)дополучить, (не)досолить, (не)доучить, (не)дочёты,
 (не)дочитать.

Возможные задания:

1. Распределите слова по колонкам (НЕДО и НЕ ДО).
2. Составьте предложения.
3. Найдите ошибки.
4. Составьте текст.

Задание. Составьте с данными парами слов предложения так, чтобы в одном случае в слове была приставка НЕДО, в другом – частица НЕ и приставка ДО. Объясните написание слов. При выполнении задания используйте толковый словарь.

Недоговорить – не договорить

Недоделать – не доделать

Недоедать – не доедать

Недоработать – не доработать

Недосказать – не досказать

Недослать – не дослать

Недосмотреть – не досмотреть

Недоставать – не доставать

Недоплатить – не доплатить



Написание НЕ с деепричастиями

Задание. Образуйте от данных глаголов деепричастия и составьте с ними словосочетания или предложения.

Не понять, не задеть, не настроить, недоумевать, негодовать, не иметь, не снять, невзлюбить, не начать, не надеяться, не рассчитывать, не расчитав.

Написание НЕ с существительными, прилагательными и наречиями

МР

Задание. Выпишите существительные, которые без **НЕ** не употребляются.
(Не)годование, (не)видимка, (не)внимательность, (не)вежа. (не)вежда, (не)грамотность, (не)доверие, (не)забудка.

Задание. Выпишите прилагательные, которые без **НЕ** не употребляются.
(Не)настный, (не)добрый, (не)счастный, (не)навистный, (не)плохой, (не)доверчивый, (не)лестный, (не)здоровый.

Задание. Замените существительные синонимами с **НЕ**. Запишите исходное слово и синоним к нему.

Ложь, противник, глупость, рабство, рассеянность, возмущение, слякоть, сомнение, болезнь, подозрительность.



Написание НЕ с существительными, прилагательными и наречиями

МР

Задание. Замените имена прилагательные синонимами без НЕ. Запишите исходное слово и синоним к нему. Обратитесь к словарям синонимов.

Негромкий, небрежный, нелёгкий, неряшливый, невысокий, неясный, неширокий, непримиримый, нечистый.

Задание. Закончите предложение так, чтобы получилось противопоставление.

- 1) *(Не)погода помешала уборке урожая, а 2) (Не) глупый котенок, а*
3) *(Не)счастье помогло исследователю, а 4) (Не)красиво нарисовали картину, а 5) (Не)солёный суп, а 6) (Не)громко, а 7) (Не)воля ожидала его, а 8) (Не)общительный человек, а 9) (Не)зависимое, а*



Написание НЕ с существительными, прилагательными и наречиями

Задание. Спишите словосочетания, выбирая слитное или раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями. Графически объясните свой выбор.

(Не)вероятное усердие; никому (не)рад; (не)ленивый, а трудолюбивый; (не)посильный труд; (не)обыкновенное воодушевление; (не)быстрый, но эффективный; (не)громкий голос; вовсе (не)смешной, (не)близко, а далеко; (не)выразительная внешность; (не)известный (не)знакомец; (не)высокий, но привлекательный; (не)наблюдательный сосед; далеко (не)интересно; (не)брежно написано; (не)удобная обувь; (не)новая, а старая газета; отнюдь (не)большой; (не)уклюжий медвежонок; (не)смелый малыш; (не)утро, а вечер; вовсе (не)легко; очень (не)приятный разговор; (не)чаянная встреча; (не)искусственные, а настоящие цветы; (не)ряха; (не)точный, но оригинальный ответ; (не)довольный человек; ничем (не)обязаны.



Написание НЕ с причастиями

МР

Задание. Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Письменно объясните написание НЕ с причастиями.

(Не)исправленная вовремя ошибка, (не)вспаханное поле, (не)сжатая рожь, (не)успокоившееся море, (не)забываемое впечатление, (не)скошенный луг, ошибка (не)замечена, враг (не)обнаружен, телефон (не)отремонтирован, дверь (не)закрыта, (не)написанная к сроку статья, (не)крашеный забор, дорожки (не)выровнены, ещё (не)окрепший после болезни, (не)расколотый орех, (не)нашедший дороги, (не)погасший костёр, (не)рассчитанный на непогоду, (не)выполненное задание, (не)выполнено, (не)выполненное вовремя, (не)законченная книга, (не)законченная мной книга, (не)решённая задача, задача (не)решена, (не)вымыт пол, (не)пойманный никем преступник.

Разграничение главного и зависимого слова!



НЕ пишется раздельно

1. С именами числительными (*не первый случай, не десять лет прошло*).
2. Со всеми местоимениями, кроме отрицательных (*не он приходил, не себя защищай, не каждый сможет, не эта книга и др.*).
3. Со словами, которые пишутся через дефис (*не по-доброму посмотрел, а угрожающе, не пол-ложки положили*).
4. В вопросительных предложениях: *Не правда ли?*



Написание частиц НЕ / НИ

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Объясните слитное / раздельное написание НЕ / НИ.

Не (за) что благодарить; н.. (за) что не благодарил; (не) когда болтать; (не) кого спросить; увидел (н..) кого иного, как отца; (н..) кого иного не увидел; (не) кому доложить; сообщил (н..) кому другому, как директору; (н..) кому другому нельзя доложить; (не) куда спешить; (н..) где не находил покоя; это (н..) как невозможно; (н..) какой благодарности; не (на) что купить; н.. (на) что не обращать внимания; не (от) куда ждать помощи; (не) чем заняться; здание было (н..) чем иным, как университетом; (н..) чем иным объяснить не мог; (н..) когда не опаздывал; (н..) куда не спешил; н.. (к) чему не притрагивался; н.. (от) куда не ждал вестей; н.. (по) чём не догадался бы; я здесь н.. (при) чём; это его (н..) сколько не занимало; (н..) чей щенок; (во) что (бы) то (н..) стало; н.. (в) какую не соглашался.



Задание на развитие логического мышления

Задание. Раскройте скобки. Укажите правописание слов: слитно или раздельно. Установите, по какому признаку подобраны слова, и укажите лишнее.

- 1) (не)лепо, (не)ряшливо, (не)брежно, (не)внимательно
- 2) бормотать (не)внятно, держаться (не)возмутимо, трава (не)скошена, уйти (не)заметно
- 3) (не)найдя решения, ушел (не)далеко, поступил (не)красиво, кричит (не)умолчно
- 4) (не)убранное поле, (не)написанное сочинение, (не)встреченный никем, (не)распечатанное письмо
- 5) (не)решительность, а робость; устал с (не)привычки; сказал (не)правду; явная (не)лепость



Задание на развитие логического мышления

Решение:

- 1) нелепо, неряшливо, небрежно, **невнимательно**
- 2) бормотать невнятно, держаться невозмутимо, **трава не скошена**, уйти незаметно
- 3) **не найдя решения**, ушел недалеко, поступил некрасиво, кричит неумолчно
- 4) неубранное поле, ненаписанное сочинение, **не встреченный никем**, нераспечатанное письмо
- 5) **не решительность, а робость**; устал с непривычки; сказал неправду; явная нелепость



НАПИСАНИЕ ПРОИЗВОДНЫХ ПРЕДЛОГОВ

Слитно	Раздельно	Через дефис
<p> ВСЛЕДСТВИЕ (из-за) НО! ВПОСЛЕДСТВИИ ВВИДУ – НО! ИМЕТЬ В ВИДУ НАВСТРЕЧУ (=К) но! НА ВСТРЕЧУ С НАПОДОБИЕ, НАСЧЁТ ВСЛЕД (=за) ПОСЕРЕДИНЕ ВБЛИЗИ ПОЗАДИ, ВОКРУГ ВМЕСТО НАПРОТИВ НАКАНУНЕ (=перед) </p>	<p> В ТЕЧЕНИЕ В ПРОДОЛЖЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ В ВИДЕ ЗА СЧЁТ В СВЯЗИ С В ОТЛИЧИЕ ОТ В ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕСМОТРЯ НА НЕВЗИРАЯ НА В СИЛУ В ЦЕЛЯХ </p>	<p> ИЗ-ЗА ИЗ-ПОД ПО-НА ПО-ЗА </p>

Упражнения

MP

1. Распределите производные предлоги на три группы: а) предлоги, образованные от наречий; б) предлоги, образованные от существительных, в) предлоги, образованные от деепричастий.
2. Определите, в каких случаях слова пишутся слитно, а в каких — отдельно. Объясните причину слитного / отдельно написания.

(В)связи с изменением расписания.

Смотреть (в)даль.

(В)роде сказки.

(В)место меня.

Жить (на)против.

3. Составьте предложения, используя предлоги.



НАПИСАНИЕ СОЮЗОВ И ОМОНИМИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

Слитно	Раздельно
ЧТОБЫ ТОЖЕ, ТАКЖЕ ЗАТО ПРИТОМ ПРИЧЕМ ИТАК ОТТОГО	ЧТО БЫ ТО ЖЕ, ТАК ЖЕ ЗА ТО ПРИ ТОМ ПРИ ЧЕМ И ТАК ОТ ТОГО

Упражнения

Задание. Определите, какой частью речи является подчеркнутое слово.

Он *тоже* придет на концерт. — Сделал *то же*, что и всегда.

Ремонт делали долго, *зато* получилось качественно. — Спрятался *за то* дерево.

Посмпеши, *чтобы* успеть. — *Что бы* тебе рассказать?

Автобус сломался, *поэтому* я опоздал. — Стрелял *по этому* мешку.

Итак, начнём работу. — *И так* говорил он долго.



Союзы. Упражнения

MP

Задание. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Объясните написание.

Я (то)же самое сказал. — Он (то)же пришёл.

(По)этому пути идти опасно. — (По)этому я не пойду.

(От)чего ты молчишь? — (От)чего зависит успех?

(При)том случае. — (При)том он был прав.

(За)чем ты пришёл? — (За)чем столом.

Задание. Составьте предложения со словами.

также — так же

зато — за то

чтобы — что бы

поэтому — по этому

и так — и так





Спасибо за внимание!

ЦНПМ