



**Методика проведения образовательного
практикума-интенсива по решению задач ЕГЭ
по информатике. Из опыта работы.**

17 ноября 2025г.

Спикер: Дударева Ирина Александровна, учитель
информатики МБОУ «Гуманитарно-эстетическая
гимназия №11 г. Дубны Московской области»

Что такое интенсив в учебе?

В сфере образования интенсив — это компактно организованный блок занятий, направленный на быстрое освоение определенных навыков. В нашем случае это краткосрочный курс, который позволяет за короткий срок получить необходимые знания и умения.

Основные характеристики интенсива в учебе:

- Компактность: интенсивные занятия сжаты во времени, что позволяет быстро получить нужные знания.
- Активное участие: обучение строится на активном взаимодействии участников и преподавателя.
- Практическая направленность: упор делается на практические навыки и их быстрое применение.
- Быстрые результаты: интенсивы дают быстрый и видимый результат.

Цели и задачи практикума-интенсива:

- обучение методике решения задач ЕГЭ разного уровня сложности;
 - организация обобщающего повторения по изучаемому разделу;
 - актуализация базовых знаний;
 - обзор оптимальных приемов и методов решения задач;
 - обучение алгоритму выбора оптимального метода решения задачи в зависимости от ее условия;
 - формирование навыка решения задач разного уровня сложности, в том числе и повышенной.
- 

Отличительная особенность данной методической продукции в том, что содержание предложенных интенсивов-практикумов направлено на сформированность метапредметных навыков самостоятельного планирования и осуществления целенаправленной деятельности, включая умения анализировать поставленную задачу и те условия, в которых она должна быть реализована, находить эффективные пути достижения результата, выявлять альтернативные нестандартные способы решения познавательных задач, оценивать правильность выполнения поставленной познавательной задачи. Особенно это важно для выполнения компьютерных заданий всех уровней сложности, поскольку они, как правило, предполагают разбиение хода выполнения заданий на несколько этапов, в каждом из которых требуется продемонстрировать владение как теоретическими, так и практико-ориентированными элементами содержания курса. При этом неверное планирование своих действий может привести к неверному ответу и/или неэффективному выполнению задания с точки зрения временных затрат.

В методических рекомендациях представлен опыт реализации инновационного подхода проведения практических занятий у учащихся городского округа Дубна, когда в короткий промежуток времени, при помощи разработанных методик обучаемый выходит на качественно новый уровень владения информацией или навыком. **Новизна методических рекомендаций** заключается в том, что их практическое применение позволяет учителю быстро и эффективно прокачать навыки, трансформировать мышление и получить быстрые результаты подготовки учащихся к ЕГЭ.



Цель предлагаемых методических рекомендаций: оказать практическую и методическую помощь учителю в подготовке и проведении интенсивов для подготовки к ЕГЭ в рамках образовательного процесса.

Ожидаемый результат:

- **на практике реализуется и отрабатывается системно-деятельностный подход к обучению;**
- **значительно повышается плотность занятия;**
- **занятия в формате интенсива имеют высокую эффективность (входной тест в среднем выполняется слушателями на 45–50 %, а задачи повышенной сложности, решаемые слушателями на заключительном этапе интенсива, выполняются уже на 80–85 %);**
- **учителя получают раздаточные материалы, которые можно использовать в своей дальнейшей работе.**

Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»

Дударева Ирина Александровна

**Методика проведения образовательного практикума-интенсива по решению задач ЕГЭ по информатике.
Из опыта работы.**



г. Дубна
2025

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Дударева Ирина Александровна

учитель информатики

МБОУ "Гуманитарно - эстетическая гимназия №11"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от проекта «Инфоурок»:

Методика проведения образовательного практикума-интенсива по решению задач ЕГЭ по информатике. Из опыта работы.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodika-provedeniya-obrazovatel'nogo-praktikuma-intensiva-po-resheniyu-zadach-ege-po-informatike-iz-opyta-raboty-7795987.html>



И. В. Жаборовский
Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
и лицензировании образовательной
деятельности (Лицензия на осуществление
образовательной деятельности)
№ 0817-009 от 10.08.2015



infourok.ru

20.03.2025

ЦР08828844



Положительное заключение на методическую разработку по итогам апробации в профессиональном сообществе

Всероссийский журнал «Педагогический опыт»

Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021 г. Москва
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)
ISSN: 2949-3129, УДК 371.321.1, ББК 74.202.4, авторский знак П24
Регистрация СМИ ЭЛ № ФС 77 - 64783 от 02.02.2016 г.
125222, Москва, а/я 8, info@pedopyt.ru, www.pedopyt.ru

РЕЦЕНЗИЯ

На статью: Методика проведения образовательного практикума-интенсива по решению задач ЕГЭ по информатике. Из опыта работы.

Автор: Дударева Ирина Александровна

Рецензируемая статья представляет собой работу, составленную в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Основная идея работы заключается в том, что в данных методических рекомендациях представлена разработанная методика проведения практических занятий в формате интенсива по решению задач ЕГЭ разного уровня сложности, адаптированная для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования по информатике и ИКТ.

Автор статьи опирался на собственный педагогический опыт, материал соответствует требованиям к педагогическим разработкам и авторским публикациям, прошел редакционную экспертизу и проверку на плагиат.

Актуальность работы заключается в том, что в ней представлен практический опыт работы по подготовке к ЕГЭ на основе высокоэффективных современных педагогических технологий и инновационных приемов, позволяющих трансформировать мышление и получать быстрые результаты.

Методическая разработка представляет собой глубоко проработанный и структурированный материал, направленный на повышение эффективности подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике. Автор предлагает инновационный подход к организации образовательного процесса в формате интенсива, что особенно актуально в условиях современного образования, где важны как качество, так и скорость освоения материала.

Методика включает четкую структуру проведения занятий, распределение времени, использование разнообразных форм работы (лекции, практические задания, групповые и индивидуальные формы деятельности). Это позволяет охватить все аспекты подготовки к экзамену, от повторения базовых знаний до решения задач повышенной сложности.

Методическая разработка является ценным ресурсом для учителей информатики и учащихся, готовящихся к ЕГЭ. Она сочетает в себе теоретическую глубину, практическую направленность и инновационный подход к обучению. Предложенный формат интенсива позволяет эффективно подготовить учащихся к экзамену, развить их навыки решения задач и повысить уверенность в своих силах.

Рассматриваемая публикация вызывает интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, методической оснащенностью. Материал изложен в связанной и доступной форме. Работу отличает четкая структурированность, последовательность, логичность изложения в соответствии с заявленной структурой, хорошее оформление.

Разработка показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полновесны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:

Работа соответствует современным требованиям.
Может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Рецензент
Главный редактор
Журнала «Педагогический опыт»
И. Н. Морозов

23.03.2025



РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации

«Методика проведения образовательного практикума-интенсива по решению задач ЕГЭ по информатике. Из опыта работы»

Автор: Дударева Ирина Александровна, учитель информатики МБОУ
«Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»

Методические рекомендации «Методика проведения образовательного практикума-интенсива по решению задач ЕГЭ по информатике. Из опыта работы» (далее - методические рекомендации) предназначены для педагогических работников, осуществляющих подготовку выпускников к ЕГЭ в рамках классно-урочной системы.

Применение данных методических рекомендаций позволит учителю провести интенсивное обучение будущих выпускников за короткий период, обеспечить его максимальную эффективность и результативность, достичь значительных успехов в подготовке к ЕГЭ по информатике.

Методические рекомендации включают в себя тщательно выверенные авторские разработки интенсивов, презентации и формы обратной связи по предмету «Информатика» для подготовки к экзаменам.

Предложенный формат образовательного практикума-интенсива по решению задач ЕГЭ базового и повышенного уровня сложности также может помочь учащимся 10-11 классов при самоподготовке к экзамену.

Новизна методических рекомендаций заключается в том, что в них представлен практический опыт работы на основе высокоэффективных современных педагогических технологий и инновационных приемов, позволяющих трансформировать мышление и получать быстрые результаты.

Представленные методические рекомендации несомненно являются актуальными и своевременными и могут быть использованы при организации и проведении образовательных интенсивных курсов по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Рецензент Кирпичева Елена Юрьевна

(имя, отчество, фамилия)

Директор ИСАУ, ФГБОУ ВО Государственный университет «Дубна»

(должность, место работы)

« 20 » марта 2025 г.



КЕГЭ
2024



	г.Дубна	МО	Россия
2019 г.	70	63,7	62,4
2020 г.	65	62,48	61,2
2021 г.	66,91	63,5	62,8
2022 г.	65,6	60,7	59,5
2023 г.	65,7	58	58,39
2024 г.	67,5	57,2	54,49
Средний тестовый балл по информатике			

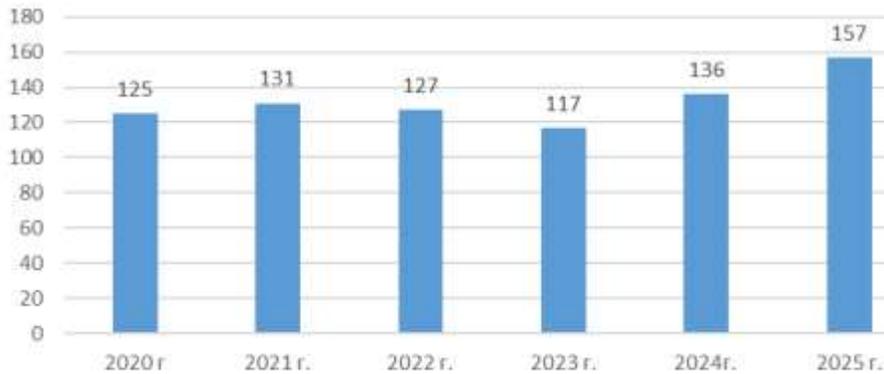
43% экзаменуемых по информатике показали результат в диапазоне 61–100 тестовых баллов.

Только треть из них справились с заданиями по темам «Основы логики», «Кодирование информации, комбинаторика», «Системы счисления», «Вычисление количества информации», «Обработка символьных строк», «Выполнение параллельных процессов»



Подготовка к проведению интенсива

Количество детей, сдающих информатику в Дубне



На интенсив по информатике приглашаются учителя информатики вместе с учащимися. Удобно проводить интенсив на 2-х площадках, так как число участников ЕГЭ ежегодно более растет

Интенсив по подготовке к ЕГЭ

Дорогие ребята! Учителя информатики г. Дубны планируют проведение интенсива по подготовке к ЕГЭ. Отметьте от 2 до 5 тем, в которых вы хотели бы разобраться.

dudarevaklasnaya@gmail.com [Сменить аккаунт](#)

✉ Не будет видно получателю

***Обязательный вопрос**

Электронная почта *

Мой ответ

Фамилия Имя *

Мой ответ

Школа *

Мой ответ

Выберите задания, которые хотели бы разобрать на интенсиве *

- 1. Анализ информационных моделей
- 2. Построение и анализ таблиц истинности
- 3. Поиск информации в БД
- 4. Кодирование/декодирование. Условие Бино
- 5. Простые числовые исполнители (преобразование чисел)
- 6. Анализ алгоритмической (Робот)
- 7. Графическая и звуковая информация. Передача информации
- 8. Перебор слов. Комбинаторика
- 9. Работа с электронными таблицами
- 10. Поиск информации в текстовом редакторе
- 11. Качество информации (параллельные и дополнительные сведения)
- 12. Исполнитель "Редактор"
- 13. Компьютерные сети. IP - адреса
- 14. Кодирование чисел. Системы счисления
- 15. Преобразование логических высказываний
- 16. Рекурсия
- 17. Обработка числовой последовательности. Работа с файлами
- 18. Робот-соробаны
- 19-21. Выигрышные стратегии (1 круг)
- 19-21. Выигрышные стратегии (2 круг)
- 22. Микропроцессорные системы
- 23. Перебор вариантов. Средняя длина слова (количество программ для исполнителя)
- 24. Обработка символьных строк
- 25. Обработка чисел. (Делительность. Маски)
- 26. Сортировка. Обработка массивов чисел
- 27 (задача А). Обработка последовательностей
- 27 (задача В). Обработка последовательностей

Вопрос	Электронная почта	Фамилия Имя	Школа	Выберите задания, которые хотели бы разобрать на интенсиве
21.02.2024 14:02:07	zayatskayastepa@yandex.ru	Дмитрий Степанов	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:04:07	elena1984@yandex.ru	Елена Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:05:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:06:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:07:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:08:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:09:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:10:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:11:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:12:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:13:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:14:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:15:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:16:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:17:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:18:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:19:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:20:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:21:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:22:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:23:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:24:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
21.02.2024 14:25:07	svetlana1984@yandex.ru	Светлана Иванова	Лицей Дубны	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28

Программа интенсива «Подготовка к КЕГЭ по информатике» для учащихся и учителей города Дубны, 2024 г.г.

Ссылка на регистрацию (заполняются за 2 дня до начала занятий):
<https://forms.gle/gnpptTgCm2oFtNYm8>

Место проведения: 2 площадки

Ответственные: ФИО1, ФИО2

На интенсив по информатике приглашаются учителя информатики вместе с учащимися.

Распределение учащихся и учителей по площадкам:

- на основании предварительной регистрации по ссылкам за 2 дня до занятия

Все материалы интенсива можно посмотреть по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1yB9HtOq7zUabgoIGNQPCLleLZ08cosBF?usp=sharing>

Расписание занятий интенсива по информатике



Дата/ Место проведения	Тема	Учителя- спикеры	Кабинет	Продолжительность
16.03.2024 Площадка 1	Задания № 26 «Обработка массива целых чисел из файла»			12.00 – 15.00 (1 группа)
	Задания № 27 «Обработка последовательностей»			12.00 – 15.00 (2 группа)
22.03.2024 Площадка 2	Задания № 13 «IP-адреса и маски»			9.00 – 10.45 (1 группа) 11.00 – 12.45 (2 группа) 13.00 – 14.45 (3 группа)
				9.00 – 10.45 (2 группа) 11.00 – 12.45 (3 группа) 13.00 – 14.45 (1 группа)
				9.00 – 10.45 (3 группа) 11.00 – 12.45 (1 группа) 13.00 – 14.45 (2 группа)
23.03.2024 Площадка 1	Задания № 26 «Обработка массива целых чисел из файла»			12.00 – 15.00 (1 группа)
	Задания № 27 «Обработка последовательностей»			12.00 – 15.00 (2 группа)
29.03.2024 Площадка 2	Задания № 13 «IP-адреса и маски»			9.00 – 10.45 (1 группа) 11.00 – 12.45 (2 группа) 13.00 – 14.45 (3 группа)
				9.00 – 10.45 (2 группа) 11.00 – 12.45 (3 группа) 13.00 – 14.45 (1 группа)
				9.00 – 10.45 (3 группа) 11.00 – 12.45 (1 группа)

19.04.2024 Площадка 2	Задания № 19-21 «Теория игр»			13.00 – 14.45 (2 группа) 9.00 – 10.45 (1 группа) 11.00 – 12.45 (2 группа) 13.00 – 14.45 (3 группа)
	Задания № 24 «Обработка символьных строк»			9.00 – 10.45 (2 группа) 11.00 – 12.45 (3 группа) 13.00 – 14.45 (1 группа)
	Задания № 9 «Встроенные функции в электронных таблицах»			9.00 – 10.45 (3 группа) 11.00 – 12.45 (1 группа) 13.00 – 14.45 (2 группа)
20.04.2024 Площадка 1	Задания № 26 «Обработка массива целых чисел из файла»			12.00 – 15.00 (2 группа)
	Задания № 27 «Обработка последовательностей»			12.00 – 15.00 (1 группа)
26.04.2024 Площадка 2	Задания № 19-21 «Теория игр»			9.00 – 10.45 (1 группа) 11.00 – 12.45 (2 группа) 13.00 – 14.45 (3 группа)
	Задания № 24 «Обработка символьных строк»			9.00 – 10.45 (2 группа) 11.00 – 12.45 (3 группа) 13.00 – 14.45 (1 группа)
	Задание № 22 "Многопоточные вычисления"			9.00 – 10.45 (3 группа) 11.00 – 12.45 (1 группа) 13.00 – 14.45 (2 группа)
27.04.2024 Площадка 1	Задания № 26 «Обработка массива целых чисел из файла»			12.00 – 15.00 (2 группа)
	Задания № 27 «Обработка последовательностей»			12.00 – 15.00 (1 группа)



Программа интенсива «Подготовка к ЕГЭ по информатике» для учащихся города Дубны, 2024 уч.г.

Ссылка на регистрацию:

<https://docs.google.com/forms/d/1Abal8ei7LOATX9m8U93geipo-Nz5Uaf8WJssPuWHNMk/edit>

Место проведения: 2 площадки

Ответственные: ФИО1, ФИО2

Для проведения интенсива необходимо 4 кабинета, оснащенных компьютерами, на 15 посадочных мест (желательно рядом).

Распределение учащихся по школам:

- список школ площадки №1;
- список школ площадки №2

Все материалы интенсива можно посмотреть по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1yB9HtOq7zUabgoIGNQPCLiELZ08cosBF?usp=sharing>

1 день интенсива: 21 апреля (пятница) 2023г

Продолжительность: 9.00 – 14.00

Время работы секций:

9.00 – 10.00

10.10 – 11.10

11.20 – 12.20

12.30 – 13.30

13.30 – 14.00 подведение итогов 1 дня интенсива

Учащиеся переходят по секциям. Каждый участник интенсива должен пройти все 4 секции за день.

Учителя-спикеры площадки №1:

ФИО1	Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задания №1, 13 по теме «Анализ информационных моделей, поиск путей в графе» Задания №7, 11 по теме «Кодирование графической и звуковой информации. Вычисление количества информации» Задания №4, 8 «Кодирование и декодирование данных, комбинаторика»
ФИО2	Обзор программы для сдачи КЕГЭ. Особенности и изменения КИМ. Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задания №2, 15 по теме «Составление таблицы истинности логической функции и анализ истинности логического выражения» Задания №14 по теме «Позиционные системы счисления» Задания №16 «Рекурсивные алгоритмы» Задания №17 «Проверка делимости чисел»
ФИО3	Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задания №5 «Выполнение и анализ простых алгоритмов» Задания №6, 22 «Циклические алгоритмы для Исполнителя», "Многопоточные вычисления" Задания №12, 24 «Выполнение алгоритмов для исполнителя», «Обработка символьных строк»

ФИО1	Задания №9 по теме «Встроенные функции в электронных таблицах» Задания №10 по теме «Поиск слов в текстовом документе» Задания №18 по теме «Динамическое программирование»
------	---

Учителя-спикеры площадки №2:

ФИО1	Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задания №25 «Обработка целочисленных данных. Поиск делителей»
ФИО2	Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задания №19-21 «Теория игр»
ФИО3	Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задания №26 «Обработка массива целых чисел из файла»
ФИО4	Задания №27 «Обработка последовательностей»

2 день интенсива: 24 апреля (понедельник) 2023г

Продолжительность: 9.00 – 14.00

Время работы секций:

9.00 – 10.00

10.10 – 11.10

11.20 – 12.20

12.30 – 13.30

13.30 – 14.00 подведение итогов 2 дня интенсива

Учащиеся переходят по секциям. Каждый участник интенсива должен пройти все 4 секции за день.

⊕ Учителя-спикеры площадки №1:

ФИО1	Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задания №25 «Обработка целочисленных данных. Поиск делителей»
ФИО2	Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задания №19-21 «Теория игр»
ФИО3	Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задания №26 «Обработка массива целых чисел из файла»
ФИО4	Задания №27 «Обработка последовательностей»

Учителя-спикеры площадки №2:

ФИО1	Обзор программы для сдачи КЕГЭ. Особенности и изменения КИМ. Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задания №1, 13 по теме «Анализ информационных моделей, поиск путей в графе» Задания №7, 11 по теме «Кодирование графической и звуковой информации. Вычисление количества информации» Задания №4, 8 «Кодирование и декодирование данных, комбинаторика»
ФИО2	Разбор заданий ЕГЭ по темам: Задание №3 по теме «Поиск и сортировка в базах данных» Задания №9 по теме «Встроенные функции в электронных таблицах»

Распределение учащихся и учителей по площадкам происходит на основании предварительной регистрации за 2 дня до занятия.

Для удобства учащихся все материалы интенсива можно посмотреть на специально организованном цифровом ресурсе. Там же выкладываются тесты и домашние задания.

Распределение учащихся по группам внутри площадки проходит по расписанию, предложенному в программе образовательного интенсива. Количество участников в группе - **до 15 человек**.

Городской интенсив не должен мешать образовательному процессу той школы, где он проводится. Поэтому программа мероприятия рассчитана на несколько дней (например, пятница или суббота). Продолжительность одного занятия 90 минут, перерыв 20 минут. В течение дня запланировано 3 занятия (секции). Участники переходят от одной секции к другой по кругу, таким образом захватывая весь материал, подготовленный преподавателями

Вопросы Ответы 182 Настройки

Форма регистрации на интенсив по информатике для подготовки к КЕГЭ

В I U ☞ ✕

Описание

ФИО *

Краткий ответ

Школа *

Краткий ответ

Электронный адрес *

Краткий ответ

Выберите даты посещения занятий *

- 16 марта 2024 (задания №26,27)
- 22 марта 2024 (задания №6,13,17)
- 23 марта 2024 (задания №26, 27)
- 29 марта 2024 (задания №6, 13, 17)
- 19 апреля 2024 (задания №9, 19-21, 24)
- 20 апреля 2024 (задания №26, 27)
- 26 апреля 2024 (задания №19-21, 22, 24)
- 27 апреля 2024 (задания №26,27)



Например, первый день:

Секция №1
Задания № 6 «Циклические алгоритмы»

9.00 – 10.45 (3 группа)
11.00 – 12.45 (1 группа)
13.00 – 14.45 (2 группа)

Секция №2
Задания № 13

«IP-адреса и маски»
9.00 – 10.45 (1 группа)
11.00 – 12.45 (2 группа)
13.00 – 14.45 (3 группа)

Секция №3
Задания № 17 «Проверка делимости чисел»

9.00 – 10.45 (2 группа)
11.00 – 12.45 (3 группа)
13.00 – 14.45 (1 группа)



Распределение по секциям



Регистрация участников при входе



При подготовке к проведению практикума-интенсива:

- учитель разрабатывает опорный конспект по теме практикума, который содержит основные формулы, таблицы и другую справочную информацию в сжатом виде (в дальнейшем опорный конспект служит образцом для учеников, которым дается домашнее задание разработать подобный опорный конспект, но уже по другим темам курса);
- учитель готовит списки задач для практической работы на два варианта (сложность задач повышается постепенно: от базового уровня к повышенному);
- ученики получают опорный конспект в электронном виде, зайдя по ссылке в виртуальный цифровой ресурс, специально организуемый учителем». Накануне практикума ребятам дается домашнее задание выучить этот конспект наизусть.

Раздаточные материалы, которые должны быть подготовлены к практикуму, включают:

- опорный конспект;
- входной тест;
- задания демоверсии;
- список задач разного уровня сложности;
- полезные ссылки.



Материально-техническое оснащение ИНТЕНСИВА

Для реализации интенсива требуется следующее материально-техническое оснащение: **компьютеры, оснащенные стандартным пакетом технических средств и выходом в интернет. Средством наглядности служит оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер и мультимедийный проектор), позволяющее вести обсуждение теории и результатов практических работ обучающихся.**

В программе интенсива на каждую тему отводится 8 часов. Практическое занятие в формате интенсива по каждому разделу длится 4 часа. Распределение занятий адаптировано под учебный план образовательных организаций, на базе которых проводится интенсив, 2 раза в месяц в течение 2-х месяцев.

По отзывам участников занятий, такая форма работы позволяет глубоко проработать изучаемый раздел за короткий отрезок времени. Они отмечают, что очень полезно деловое общение с коллегами, так как во время практикума идет обмен идеями, обсуждение оптимальных методов решения задач.

Коллеги чувствуют себя на занятиях комфортно, свободно задают вопросы. Атмосфера деловая, но в то же время непринужденная.



Форма обратной связи



Некоторые преимущества обратной связи для учащихся:

- Улучшает понимание материала. Учащиеся могут лучше понять, что они делают правильно и неправильно. Это помогает им изменить свои стратегии обучения для улучшения результатов.
- Повышает мотивацию. Если учащиеся видят, что они достигают прогресса в своём обучении, это повышает их уровень мотивации и вовлечённости в процесс обучения.

Преимущества обратной связи для преподавателей:

- Улучшает качество обучения. Обратная связь от учащихся помогает преподавателям понять, какие аспекты их методики работают и какие требуют улучшения.
- Позволяет адаптировать методики обучения. Обратная связь даёт преподавателям информацию, которая помогает им адаптировать свои методики обучения для каждого отдельного студента или группы студентов.

27.04.2024 14:32:54	Лалшина Полина Григорьевна	Гимназия 11	Спасибо большое преподавателю, очень понравлюсь!
27.04.2024 12:10:51	Носова Анастасия Александровна	Лицей "Дубна"	Все класс, педагог-класс, инфо-класс, огонь 🇷🇺
26.04.2024 14:00:33	Перевощиков Тимофей Александрович	Юна	Все отлично, ничего менять не надо
26.04.2024 10:57:22	Эберт Ефим Константинович	Лицей "Дубна"	Все отлично, единственное, можно добавить больше заданий
26.04.2024 10:58:52	Маса Паскуаль Александр Франсискович	8	Провести ещё занятия по разбору заданий, либо проводить занятия за 1 неделю до экзамена проводить разборы вариантов
26.04.2024 10:43:39	Горшков Михаил Кириллович	9	Все понравилось



Форма регистрации на интенсив по информатике для подготовки к КЕГЭ

В I U ☰ ☒

Описание

ФИО *

Краткий ответ

Школа *

Краткий ответ

Электронный адрес *

Краткий ответ

Выберите даты посещения занятий *

- 16 марта 2024 (задания №26,27)
- 22 марта 2024 (задания №6,13,17)
- 23 марта 2024 (задания №26, 27)
- 29 марта 2024 (задания №6, 13, 17)
- 19 апреля 2024 (задания №9, 19-21, 24)
- 20 апреля 2024 (задания №26, 27)
- 26 апреля 2024 (задания №19-21, 22, 24)
- 27 апреля 2024 (задания №26,27)

Форма для сбора обратной связи от участников интенсива по информатике

Просим Вас заполнить данную форму после проведения интенсива по информатике

ФИО *

Краткий ответ

Наименование вашей школы *

Краткий ответ

Было ли мероприятие полезным? *

- Да
- Нет

Что взяли в свою копилку для подготовки к ЕГЭ? *

Краткий ответ

Хотели бы получить материалы мероприятия на личную почту? *

- Да
- Нет

Ваш электронный адрес

Краткий ответ

Ваши предложения и пожелания

Краткий ответ

MP





Спасибо за внимание!

ЦНПМ