

Диагностика и ликвидация  
отдельных предметных дефицитов,  
выявленных по результатам ВПР  
по русскому языку  
в 5 – 6 классах

современная школа

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ГЛАГОЛОВ

Гусев Вадим Вячеславович,  
старший преподаватель  
Центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников г. Орехово-Зуево

2025 год

Какой раздел лингвистики изучает части речи и их грамматические признаки?



Морфология

### ***Немного истории.***

*Первый человек, который задумался над разделением слов по группам, был Платон. Он попытался поделить слова на две большие разновидности: имя и действие.*

*Если говорить о русском языке, то делением слов на группы впервые стал заниматься М. Ломоносов. Он поделил все слова на главные группы: существительные и глаголы.*

**Задание 1.** Чем, с точки зрения морфологии, различаются признаки данных слов?

- 1) *дом - здание;*
- 2) *красивый - красивые;*
- 3) *пять – к пяти;*
- 4) *рисовать – рисовал...*

Ответ:

- 1) имена существительные мужского и среднего рода ⇒ изменить род сущ. нельзя;
- 2) имена прилагательные единственного и множественного числа ⇒ изменить число прилагательных можно;
- 3) имена числительные в именительном и дательном падеже ⇒ употребить числительные в форме разных падежей можно;
- 4) глаголы в начальной форме (инфинитив) и в форме прошедшего времени ⇒ изменить форму времени глагола можно.



Признаки бывают постоянными и непостоянными.

**Задание 2.** Как ведут себя части речи в предложении?

*Строители на новой набережной построили прекрасное здание.*

Ответ: строители (кто? предмет, Им.п.) – подлежащее;  
построили (что сделали? действие) – сказуемое;  
здание (что? предмет, В.п.) – дополнение;  
прекрасное (какое? признак предмета) – определение;  
(на) набережной (где? место) – обстоятельство;  
новой (какой? признак предмета) – определение.



В предложении части речи выполняют роль членов предложения, при этом учитывается их морфологическая выраженность, морфологические признаки.

**Задание 3.** Как правильно охарактеризовать слово с точки зрения морфологии?

Ответ: доказать, что данное слово отвечает на определённый вопрос и соответствует общему грамматическому значению подобных слов.

Учсть, что предложенное для разбора слово может быть употреблено не в начальной форме.



**Часть речи**

(вопрос, общее грамматическое значение)

**Начальная форма**

(вопросы к начальной и данной для разбора формам могут не совпадать)

**Задание 4.** Что необходимо отметить, чтобы полно охарактеризовать слово с точки зрения морфологии?

Ответ: признаки, которые могут быть постоянными и непостоянными.

Чем отличаются постоянные признаки от непостоянных?

Ответ:

**Постоянные признаки**

(т.е. неизменяемые, определяются по начальной форме)

**Непостоянные признаки**

(определяются по данной форме)



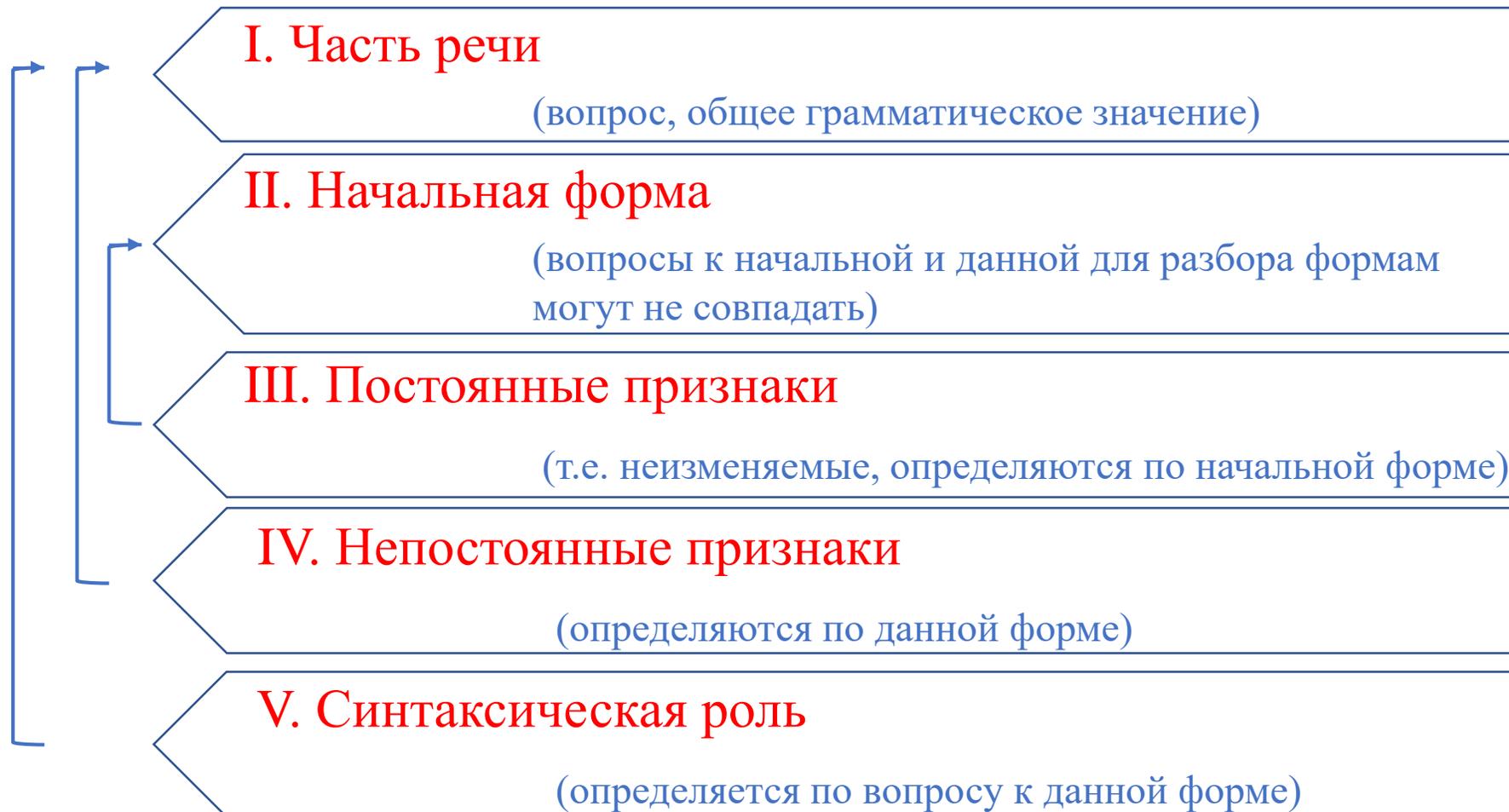
**Задание 5.** Что следует учесть, характеризуя слово, взятое из предложенного контекста?

Ответ: **синтаксическую роль**

(определяется по вопросу от главного слова  
к слову в данной форме)



Схема морфологического разбора частей речи



**Задание 6.** Назовите все известные вам морфологические признаки имени существительного. Следует ли установить определённый порядок этих морфологических признаков при характеристике данной части речи?

Ответ: - род, падеж, склонение, число, одушевлённость, собственное или нарицательное, вопросы «кто?» «что?»; подлежащее;

- вопросы «кто?» «что?»;  
предмет,  
одушевлённое или неодушевлённое,  
собственное или нарицательное,  
род,  
склонение,  
число,  
падеж,  
член предложения  
*(обратить внимание на внесённые уточнения и дополнения)*

Задание 7. Дополните схему конкретными морфологическими признаками.

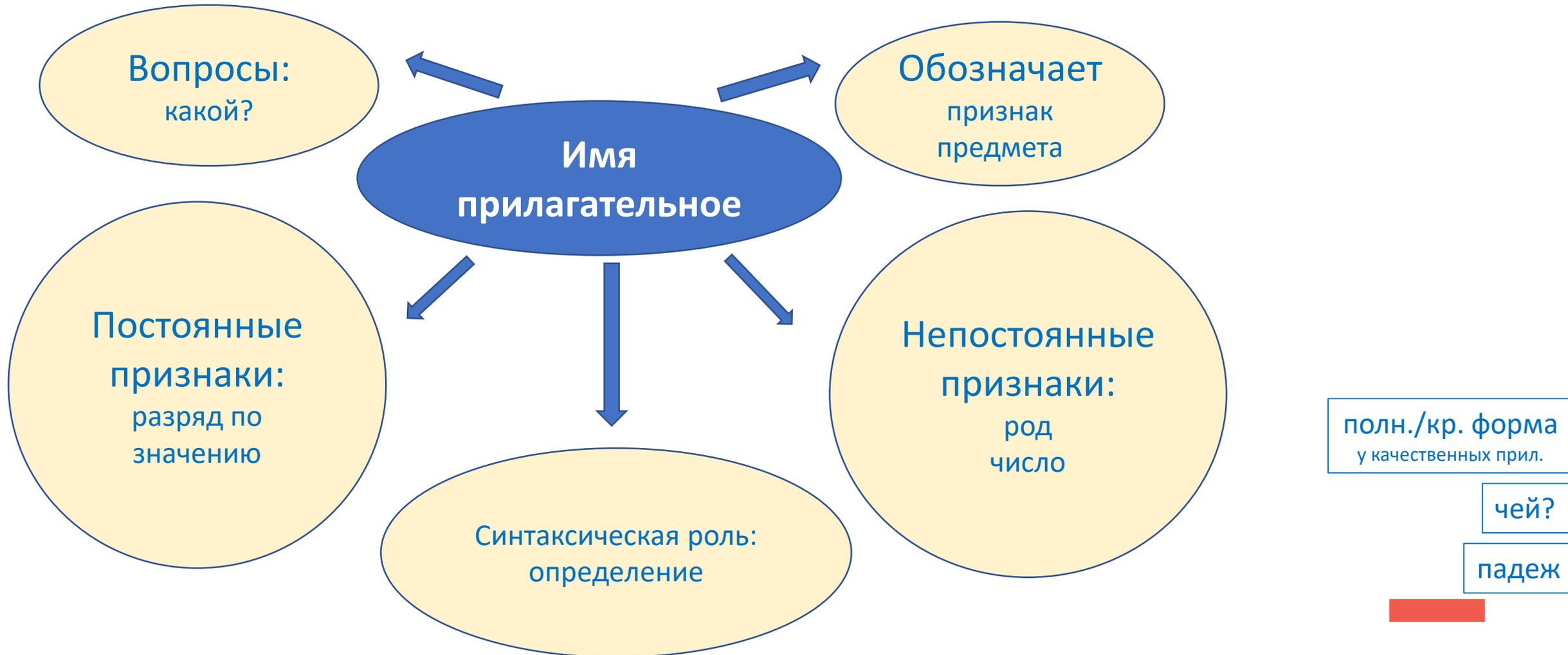




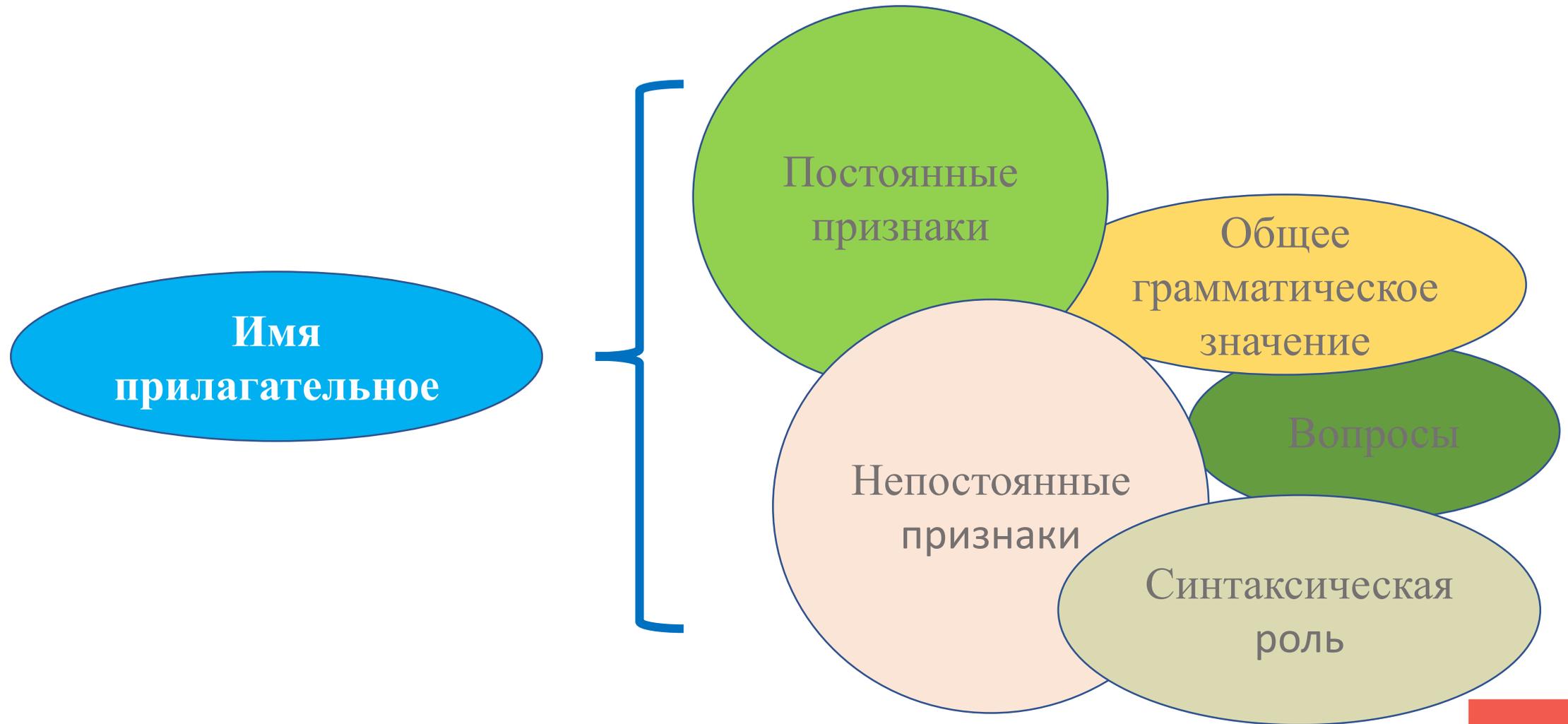
**Задание 8.** Возможно ли применить данную схему к другим самостоятельным частям речи?

**Задание 9.** Оцените полноту информации в схеме разбора имени прилагательного.

Добавьте необходимые морфологические признаки в соответствующие разделы схемы.



**Задание 9** (альтернативный вариант). Установите логическую последовательность изученных вами признаков имени прилагательного.



Имя  
прилагательное

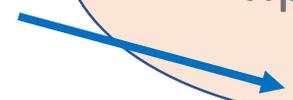
Вопросы

Общее  
грамматическое  
значение

Постоянные  
признаки

Непостоянные  
признаки

Синтаксическая  
роль



**Задание 10.** По разработанной схеме произведите морфологический разбор одного из имён прилагательных (на выбор).

*Лесные деревья с жёлтой и багровой листвой моментально поражают наше воображение. Лес в это время очарователен.*

Ответ: – (деревья) лесные – *данная форма не совпадает с начальной (Им.п., но мн.ч.);*  
– (с листвой) жёлтой, багровой – *данная форма не совпадает с начальной;*  
– (лес) очарователен – *прилагательное в краткой форме является сказуемым.*

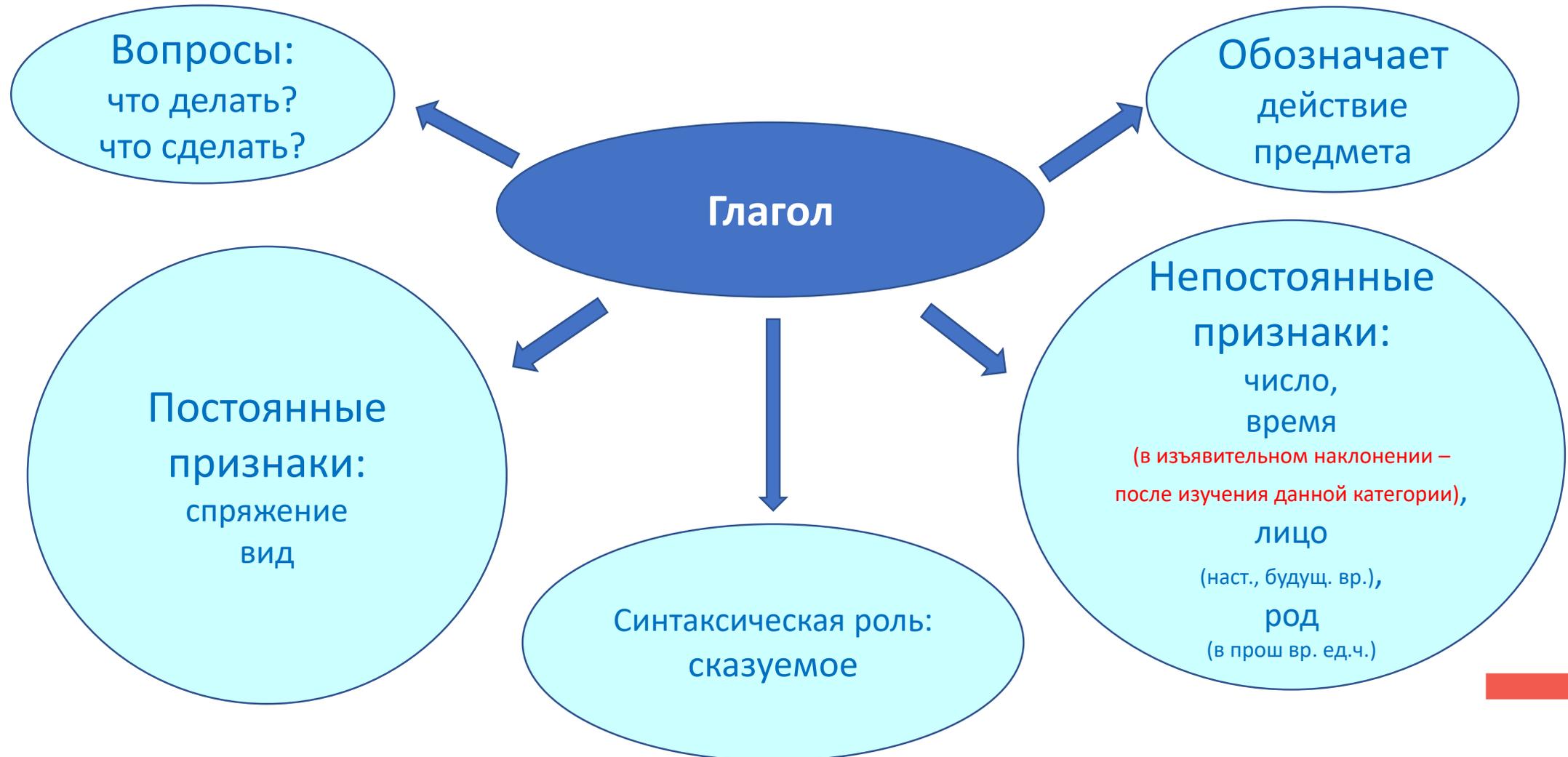
**Задание 11.** Назовите все известные вам морфологические признаки глагола.

В каком порядке следует говорить об этих морфологических признаках при характеристике глагола?

Ответ: вопросы «что делать?» «что сделать?»,  
действие предмета,  
спряжение,  
вид,  
число,  
время,  
лицо (если есть),  
род (если есть),  
синтаксическая роль.



Задание 12. Дополните схему конкретными морфологическими признаками.



**Задание 13.** Выполните морфологический разбор глагола.

Выпишите из предложения отмеченное слово (*глагол*), определите часть речи и выполните её морфологический разбор.

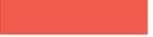
В представленном списке морфологических признаков отберите признаки, характерные для глагола, а остальные исключите.

Можно ли утверждать, что указанные признаки имеют отношение к глаголу?

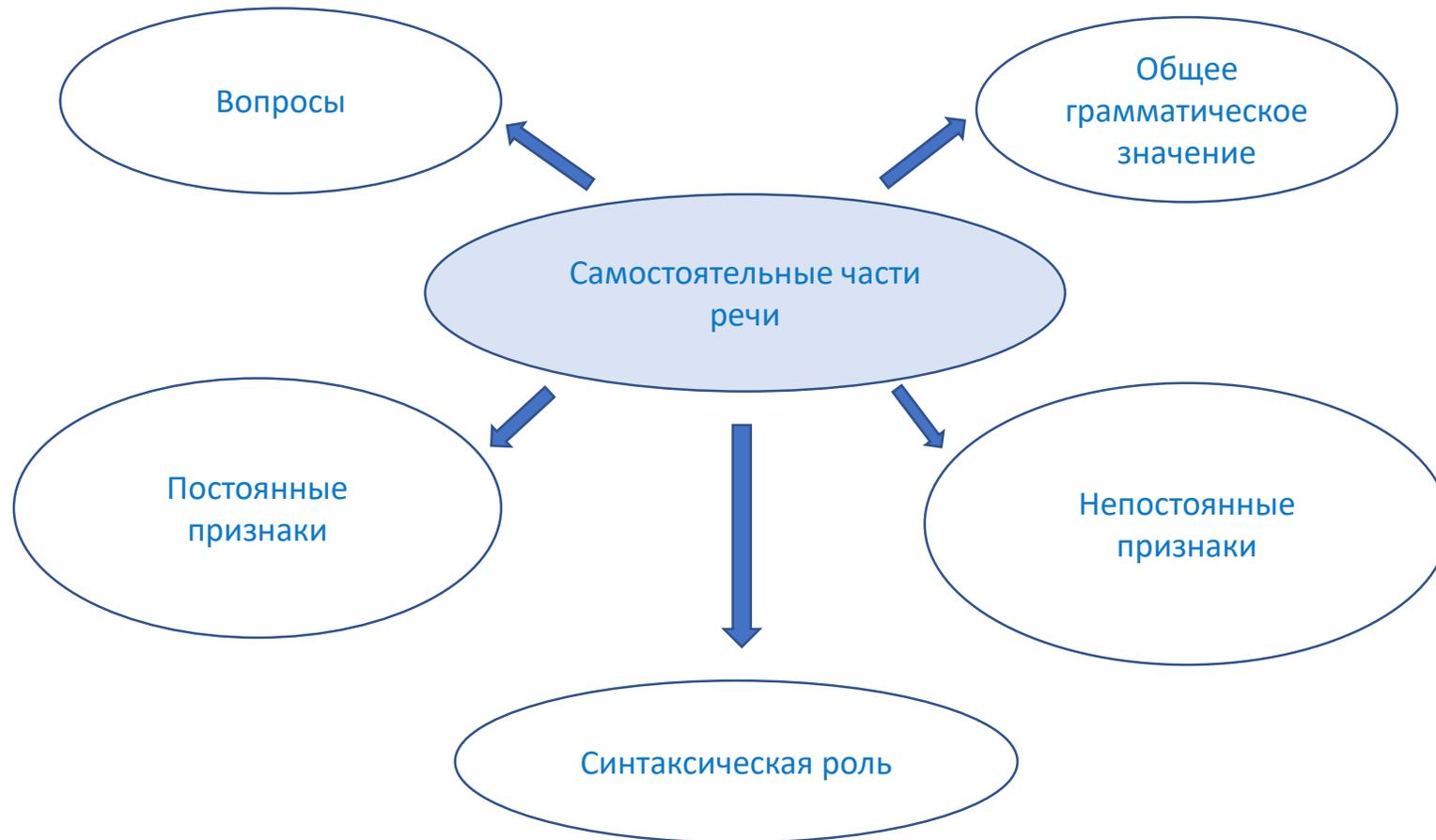
Категорию числа имеют многие самостоятельные части речи.  
Приведите доказательства, что глагол обладает категорией числа.

Назовите морфологическую(ие) категорию(ии), которая характеризует только часть речи глагол.

И другие задания.



ОБОБЩЕНИЕ



## Примеры оформления морфологического разбора частей речи

(Расположился) (в чём?) (в) *саду* – предмет, имя сущ.

Н.Ф. – (что?) сад

П.п. – неодуш., нариц., м.р., 2 скл.

Н.п. – в форме ед.ч., П.п.

Расположился (где?) в *саду*



## Примеры оформления морфологического разбора частей речи

(В саду) (каком?) *весеннем* – признак предмета, имя прил.

Н.Ф. – (какой?) *весенний*

П.п. – относительное

Н.п. – в форме м.р., ед.ч., П.п.

В саду (каком?) *весеннем*



## Примеры оформления морфологического разбора частей речи

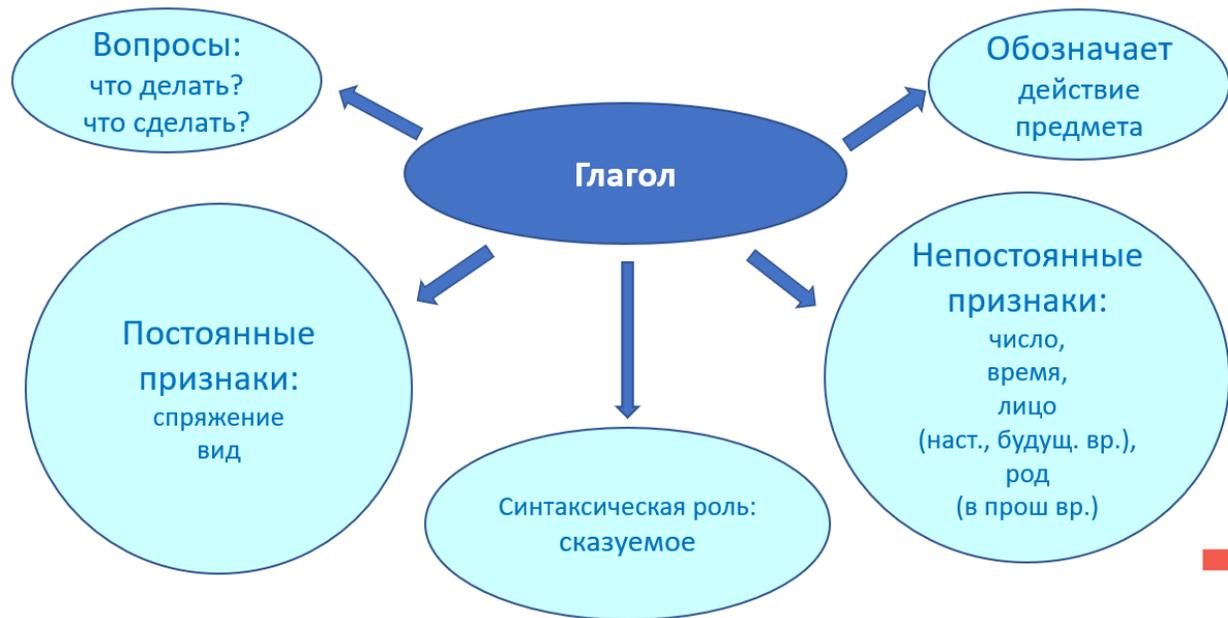
(Отдыхающие) (что сделали?) *расположились* –  
действие предмета, глагол

Н.Ф. – (что сделать?) расположиться

П.п. – СВ, 2 спр.

Н.п. – в форме **изъявит.накл.**, мн.ч., прош.вр.

Отдыхающие (что сделали?) *расположились*





*Спасибо  
за внимание!*

**современная школа**