



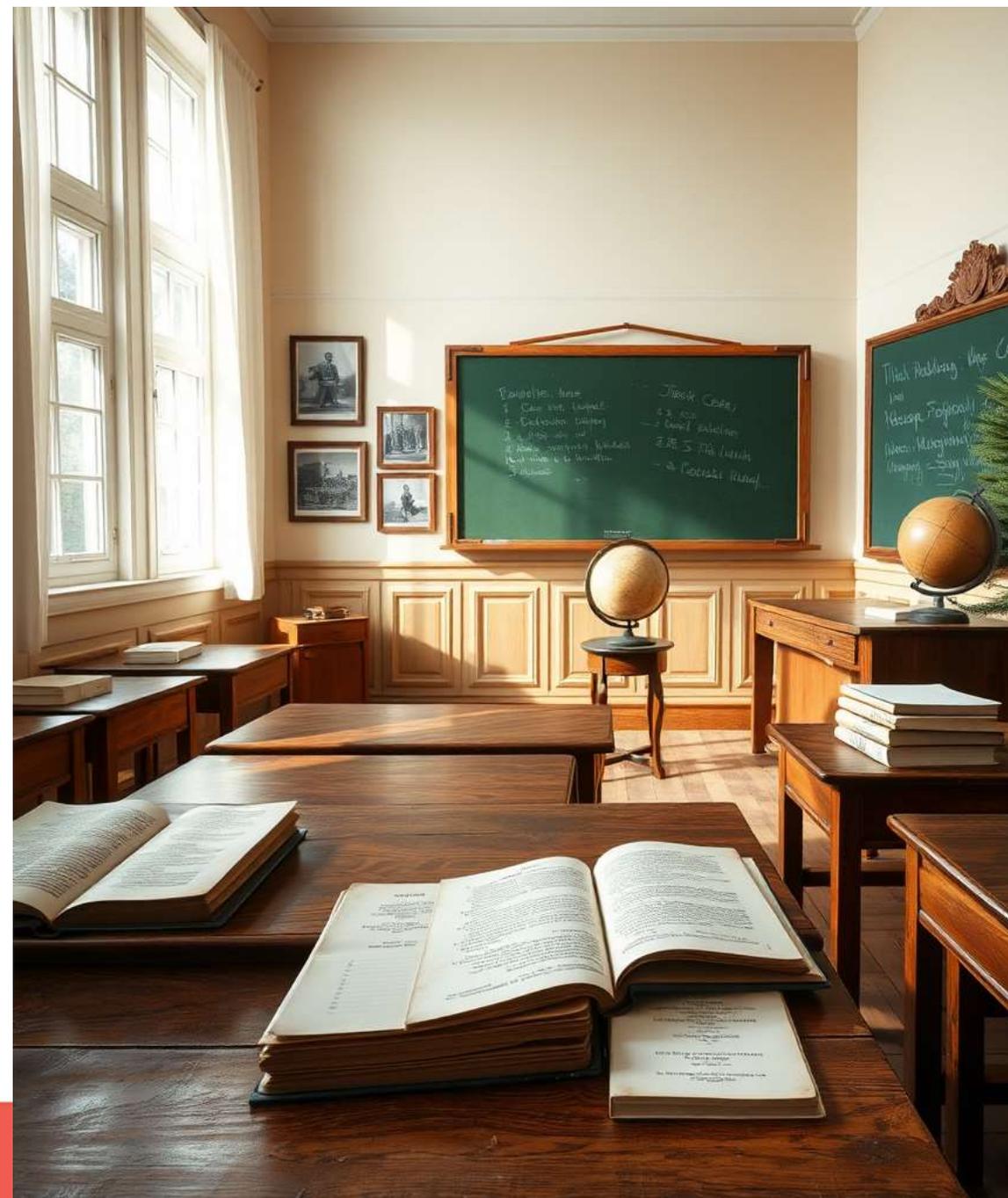
**Использование
возможностей нейросетей для развития
критического мышления на уроках
английского языка в средней школе.**

18 ноября 2025г.

Спикер: Крылова Алена Алексеевна

Исторический контекст и актуальность темы

Современное образование активно внедряет ИИ, отвечая на вызовы обучения английскому в средней школе и формируя ключевые компетенции XXI века через развитие критического мышления.



Понимание роли критического мышления в изучении английского языка



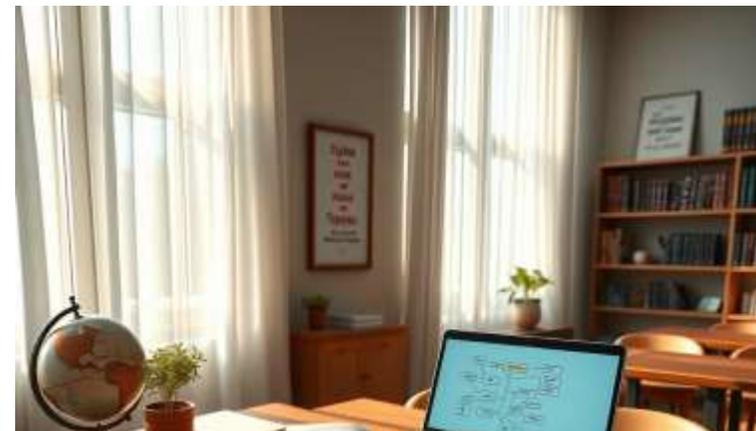
Определение и значимость критического мышления

Критическое мышление — это способность глубоко анализировать и оценивать информацию, что особенно важно при изучении английских текстов для точного понимания и интерпретации их содержания.



Развитие навыков через чтение и аудирование

На уроках английского критическое мышление способствует улучшению навыков чтения и аудирования, позволяя ученикам выделять ключевую информацию и формировать собственные выводы.



Применение в практике обучения

Использование критического мышления в практике уроков помогает ученикам задавать вопросы, анализировать аргументы и развивать самостоятельное осмысление материала.

Основные компоненты критического мышления

Анализ подразумевает тщательное рассмотрение языкового материала и его структурных элементов для выявления смысла и деталей.

01

Оценка включает проверку достоверности и значимости информации, что помогает выявлять ошибки и логические несоответствия.

03

Интерпретация позволяет понять и объяснить содержание, учитывая контекст и культурные особенности английского языка.

02

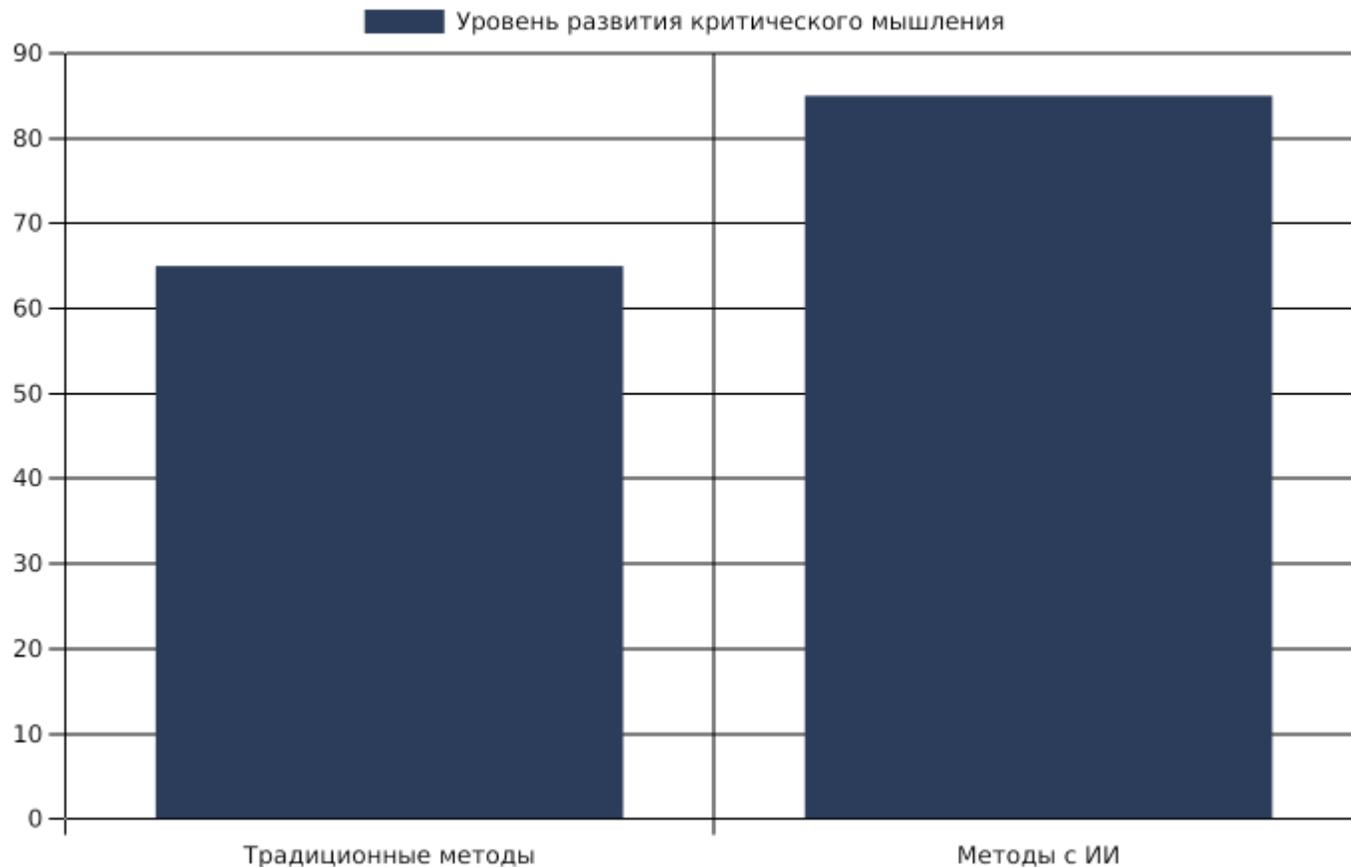
Выводы и объяснение способствуют формированию обоснованных мнений и аргументированному выражению своих мыслей на иностранном языке.

04

Диаграмма уровня развития критического мышления у старшеклассников

Использование ИИ заметно повышает качество аналитических навыков у учеников с 65% до 85%.

Данные подтверждают эффективность внедрения нейросетей в обучение для улучшения критического мышления.



Министерство образования РФ, исследование 2022 года



Возможности нейросетей для образовательного процесса

Модели естественного языка генерируют индивидуальные вопросы и адаптивные задания, учитывающие уровень каждого ученика, что усиливает вовлечённость и понимание материала.

Автоматизация оценки позволяет быстро выявлять ошибки и подстраивать учебный процесс под нужды учащихся, повышая эффективность обучения и персонализацию.



Популярные нейросетевые инструменты для изучения языков



ChatGPT

Генерирует осмысленные ответы и поддерживает развитие разговорных навыков через диалог с учеником.



Grammarly

Автоматически корректирует грамматические ошибки, помогая улучшать письменные работы и повышать языковую грамотность.



Duolingo

Использует геймификацию для тренировки лексики и грамматики, а также развития критического анализа текстов.



Replika

Создаёт персонализированные беседы, способствующие развитию навыков общения и критического мышления на английском языке.



Сравнительная таблица нейросетевых сервисов для ESL-учеников

Таблица отражает ключевые характеристики популярных платформ по функциональности и доступности.

Выбор инструмента зависит от целей урока и языкового уровня учащихся.

| Сервис | Функциональность | Адаптивность | Русский язык | Стоимость |
|-----------|----------------------|--------------|--------------|----------------------|
| ChatGPT | Генерация текста | Высокая | Нет | Бесплатно/ Платно |
| Grammarly | Коррекция грамматики | Средняя | Ограничено | Подписка |
| Duolingo | Обучающие игры | Высокая | Да | Бесплатно/ Платно |
| Replika | Диалоговый ИИ | Средняя | Нет | Подписка |
| Lingvist | Персонализация | Высокая | Да | Подписка |



Методы интеграции нейросетей на уроках английского языка

01

Разработка упражнений с ИИ позволяет повысить качество анализа текстов и мотивацию учеников за счёт интерактивного вовлечения.

02

Использование нейросетей для формирования дискуссионных вопросов стимулирует критическое осмысление и глубокое обсуждение учебных тем.

03

Помощь ИИ при написании эссе способствует развитию навыков аргументации и самокоррекции, подкрепляя самостоятельное мышление.



Применение нейросетей на практике: пример урока



Генерация критических вопросов к теме экологии

Нейросеть создает вопросы, направленные на анализ причин и последствий экологических проблем, стимулируя учеников задуматься над важными аспектами.



Анализ аргументов учеников с помощью ИИ

ИИ помогает оценивать логичность и убедительность высказываний, предлагая варианты улучшений, что повышает качество дискуссии.



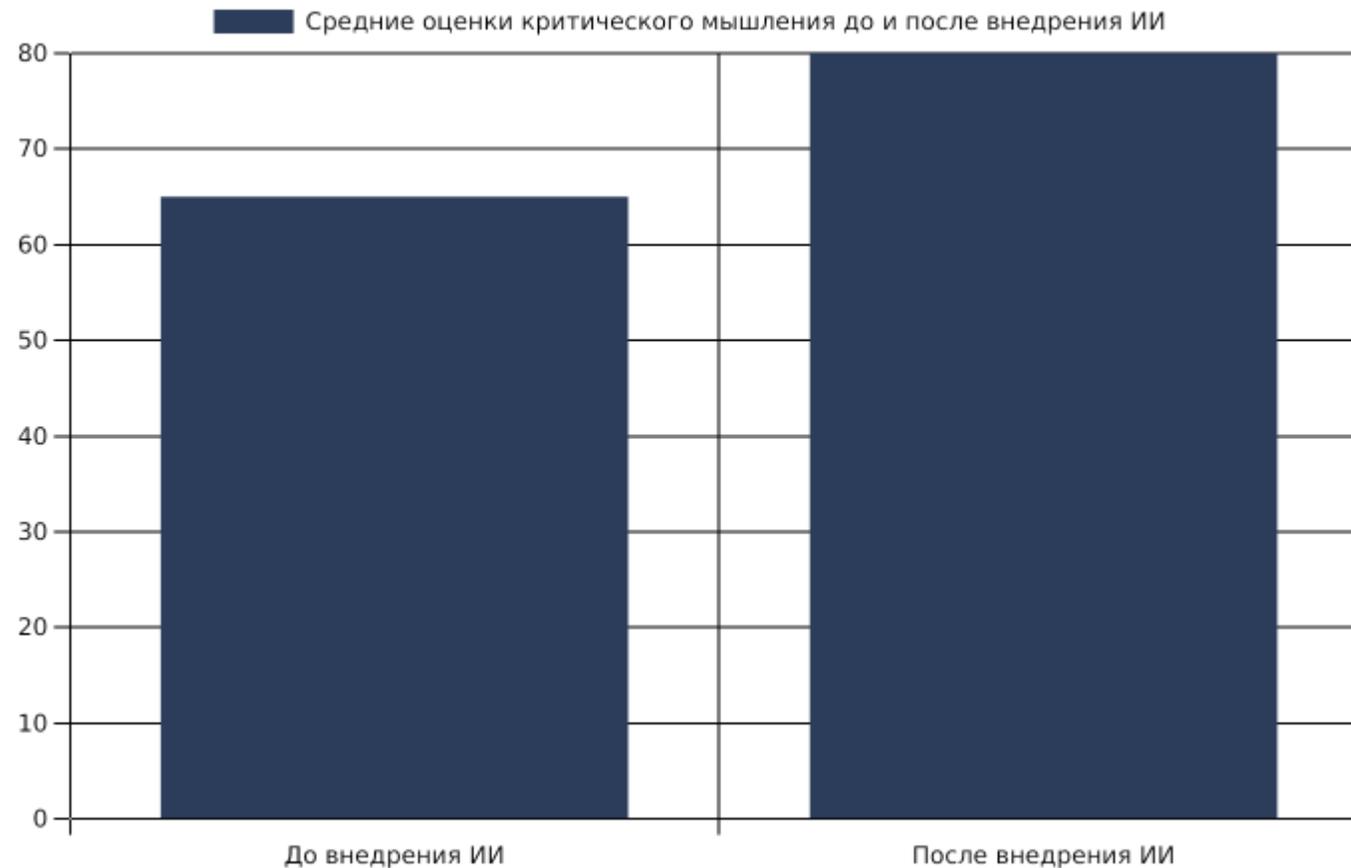
Повышение вовлечённости за счёт интерактивности

Интерактивные элементы с использованием нейросетей делают урок динамичным, способствуя большему интересу и активному участию учащихся.

Результаты применения нейросетей в средних школах

Внедрение ИИ-инструментов повысило навыки критического мышления, улучшив понимание сложных текстов и аргументацию у старшеклассников.

Данные демонстрируют стабильный рост на 15-20% в показателях критического мышления после интеграции нейросетевых решений.



Психологические аспекты восприятия ИИ учениками

- 1.** Подростки воспринимают нейросети как активного партнёра в обучении, что способствует позитивному отношению к изучению английского языка и повышает мотивацию.
- 2.** Повышается интерес к предмету благодаря интерактивному формату и быстрому получению обратной связи от ИИ-систем, что стимулирует самостоятельное мышление.
- 3.** Одновременно возникают опасения, связанные с недостаточным пониманием принципов работы ИИ, что требует дополнительного разъяснения от преподавателей.
- 4.** Барьером остаётся доверие к технологиям и страх замены учителя, поэтому важно сохранять баланс между ИИ и традиционным обучением.

Развитие медиаграмотности и навыков работы с информацией

01

Нейросети помогают обучающимся критически оценивать источники, выявлять неточности и фейки в информационном пространстве. Это повышает их осознанность в цифровом мире.

02

Умение проверять факты становится неотъемлемой частью образовательного процесса, способствуя формированию ответственного и информированного гражданина.



Сравнение традиционных и ИИ-методов развития критического мышления

| Критерий | Традиционные методы | ИИ-методы |
|----------------------|---------------------|-------------------------|
| Интерактивность | Низкая | Высокая |
| Индивидуализация | Ограниченная | Персонализированная |
| Объём обратной связи | Минимальный | Подробный и оперативный |

Таблица отражает различия по ключевым параметрам эффективности и привлекательности для учеников.

ИИ-методы превосходят традиционные в интерактивности, адаптивности и качестве обратной связи, улучшая качество обучения.

Педагогический журнал, 2023



Технические требования и ограничения использования нейросетей в школе

Подключение к интернету

Обязательное стабильное интернет-соединение обеспечивающее бесперебойный доступ к ИИ-сервисам и обновлениям программного обеспечения.

Обучение педагогов

Необходимость подготовки учителей в области использования ИИ, методик адаптации и интерпретации результатов работы нейросетей.

Доступ к гаджетам

Наличие современных устройств, таких как планшеты или ноутбуки, с достаточной производительностью и совместимостью с образовательными платформами.

Конфиденциальность и этика

Соблюдение законодательных норм по защите данных и этических принципов использования ИИ для обеспечения безопасности учащихся.



Роль преподавателя при использовании нейросетей

Фасилитатор образовательного процесса

Учитель становится координатором учебной активности, направляя учеников на эффективное использование ИИ для развития критического мышления и самостоятельного анализа.

Контроль качества и релевантности

Важно проверять полученные от нейросети ответы, обеспечивать их соответствие учебным целям и корректировать возможные ошибки, поддерживая объективность обучения.



Кейсы успешного применения в МОУ «Москворецкая гимназия» г.о. Воскресенск

01 Внедрение чат-ботов для тренировок устной речи, что повысило активность учеников и улучшило произношение.

02 Применение нейросети для организации дебатов и ролевых игр, увеличивая вовлечённость и развитие аргументации.

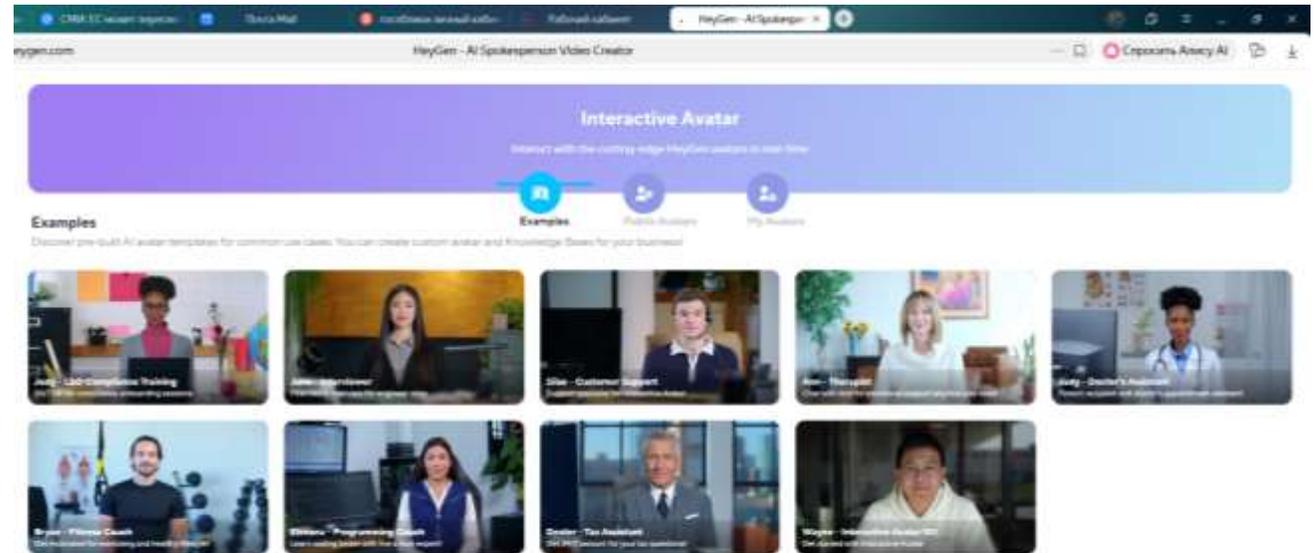
03 Интеграция ИИ-инструментов для анализа письменных работ, что улучшило качество эссе и навыки критического мышления.



Кейсы успешного применения в МОУ «Москворецкая гимназия» г.о. Воскресенск



**«Конспект урока английского языка
«The Role of Art in Person's Life
(on the example of painting)»**



Fusionbrain.ai



Heygen



Проблемы и вызовы использования нейросетей в обучении



Снижение самостоятельности учащихся

Чрезмерное полагание на ИИ может привести к уменьшению личной инициативы при решении учебных задач. Важно поддерживать баланс и развивать критическое мышление без излишней зависимости.



Технические и организационные сложности

Возникают проблемы с устойчивостью интернет-соединения и регулярно необходимы обновления программного обеспечения. Для успешного внедрения требуется координация между учителями, IT-специалистами и родителями.

Обзор законодательных и этических аспектов использования ИИ в образовании

Таблица отражает основные правовые и этические требования, которым должны соответствовать учебные учреждения при внедрении ИИ.

Соблюдение данных норм гарантирует этическое, безопасное и законное применение ИИ в учебном процессе.

| Аспект | Описание | Пример требования |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Конфиденциальность данных | Защита персональных данных учеников | Соблюдение ФЗ-152 |
| Авторские права | Правомерное использование контента | Лицензионные соглашения |
| Этика использования | Прозрачность и недискриминация | Недопущение предвзятости |
| Безопасность | Обеспечение безопасной работы систем | Регулярные аудиты безопасности |



Перспективы развития технологий нейросетей в образовании

Интеграция эмоционального интеллекта в ИИ повысит качество взаимодействия и позволит учитывать эмоциональное состояние учащихся для адаптивного обучения.

01

Развитие адаптивных моделей обучения позволит создавать персонализированные программы, учитывающие индивидуальные сильные и слабые стороны учеников.

03

Геймификация образовательного процесса с помощью нейросетей будет способствовать более глубокому вовлечению и развитию критического мышления в игровой форме.

02

В будущем возможно создание комплексных систем, интегрирующих ИИ в разные аспекты учебного процесса для повышения общей эффективности образования.

04

Обратная связь и оценка при использовании нейросетей

1. Нейросети предоставляют подробный анализ ошибок и прогресса, давая возможность учителю корректировать учебный процесс индивидуально. Метрики качественной обратной связи включают точность и полноту комментариев.

2. Интеграция оценивания ИИ и педагога обеспечивает комплексное представление о навыках учащихся, стимулирует развитие критического мышления и позволяет более объективно оценивать результаты обучения.



Рекомендации по имплементации нейросетевых технологий

Подготовка инфраструктуры

Обеспечение необходимого оборудования и стабильного интернета для полноценной работы нейросетевых инструментов в учебных заведениях.

Постепенное внедрение

Тестирование и адаптация образовательных процессов с использованием ИИ с учётом обратной связи учителей и учеников.

Корректировка и поддержка

Внесение изменений на основе анализа, обеспечение постоянной поддержки педагогов и обновления технических средств.

Обучение педагогов

Проведение тренингов и курсов повышения квалификации для учителей по работе с ИИ и интеграции технологий в уроки.

Анализ результатов

Систематический сбор данных и оценка эффективности внедрённых технологий для корректировки методик обучения.