



Мастер-класс
«Моделирование занятия по
формированию функциональной
грамотности младших школьников»

19 ноября 2025г.

Спикер: Кузьмина Галина Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия Протвино»

Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности «Умники и умницы»

по теме «Путешествие по родному краю», 3 класс



Актуальность нашего мастер-класса обусловлена:

- требованиями ФООП, обновлённых ФГОС, Программой воспитания в образовательном процессе;
 - необходимостью интеграции урочной и внеурочной деятельности в сфере формирования положительной мотивации учащегося, его понимания значимости и полезности получаемых знаний, развития его личности;
 - необходимостью сочетания теории и практической деятельности: путешествуя заочно по родному краю, знакомясь с природными памятниками, ученики могут своими глазами увидеть то, о чём пишут на страницах учебников;
 - недостаточностью проработки на практике вопросов методического сопровождения занятий по формированию функциональной грамотности младших школьников.
- 

Мастер-класс будет полезен учителям начальных классов, начинающим работать по данному курсу внеурочной деятельности.

Материалы могут быть использованы в общеобразовательных учреждениях и в учреждениях дополнительного образования, в том числе в практике других регионов.





центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

Цель: повышение уровня профессиональных компетентностей учителей, участников мастер – класса, в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы на учебных занятиях.



Задачи:

- раскрыть содержание мастер-класса через знакомство с приёмами и методами работы по формированию функциональной грамотности у младших школьников;
 - показать практическую значимость использования данной формы работы, способов проектирования занятия по внеурочной деятельности с позиций формирования метапредметных умений как основы функциональной грамотности;
 - организовать профессионально-педагогическое общение по существу представленного опыта.
- 



«Мои ученики
будут узнавать новое не от
меня;
они будут открывать
это новое сами.
Моя главная задача - помочь
им раскрыться,
развить собственные идеи».

И.Г. Песталоцци

Что же такое функциональная грамотность?



Функциональная грамотность – это способ социальной ориентации личности.

Способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и личностных результатов.

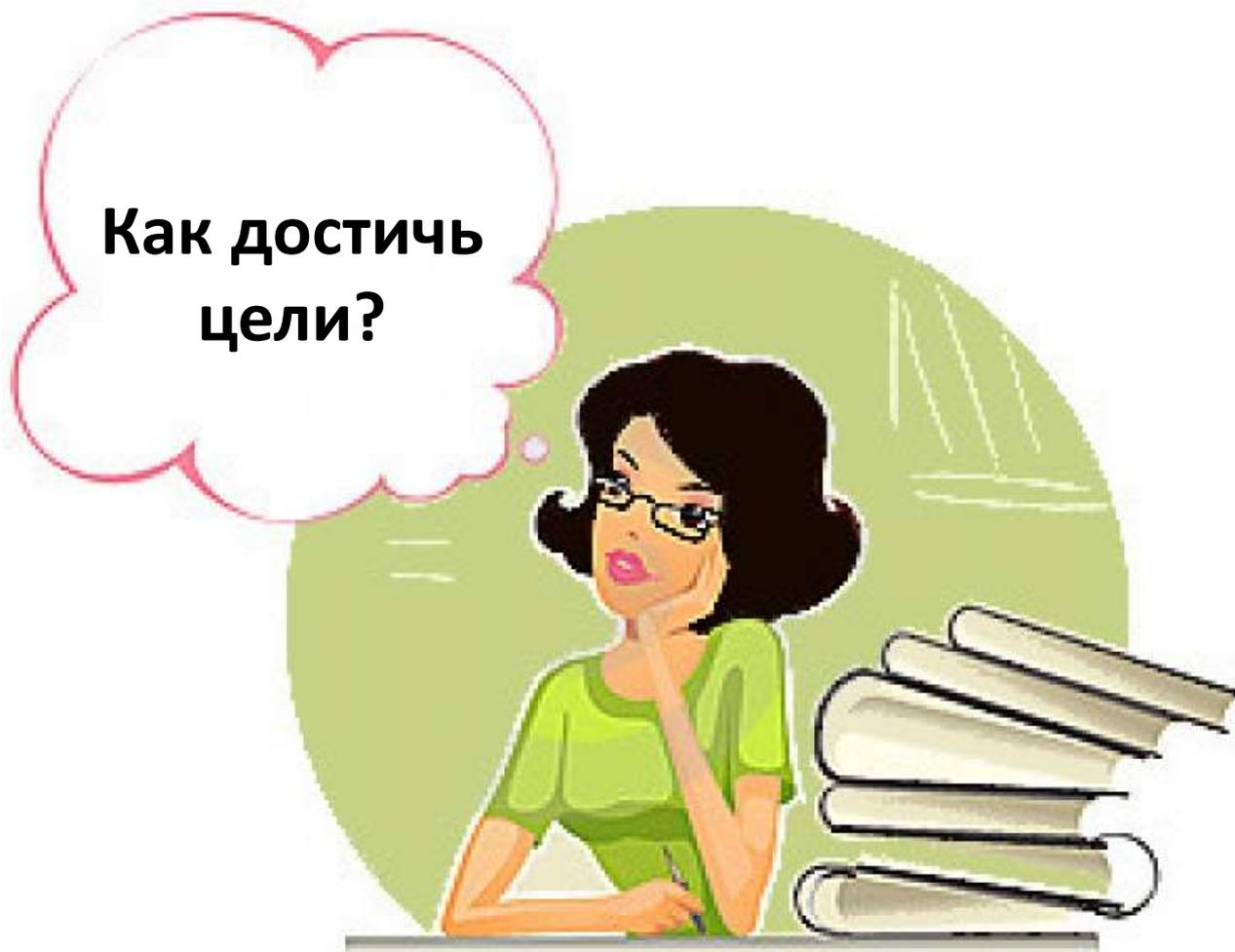




1. Готовность взаимодействовать с окружающим миром.
2. Умение самостоятельно решать учебные и житейские задачи.
3. Способность строить отношения в малой социальной группе.
4. Владение навыками рефлексии, способность посмотреть на себя со стороны, оценить свою работу.



**Как достичь
цели?**



Внеурочное занятие «Умники и умницы», 3 класс

Тема: «Путешествие по родному краю»

Направление: общеинтеллектуальное

Форма организации: виртуальная экскурсия

Тип обучения: системно-деятельностный

Образовательные технологии: проектная деятельность,
технология проблемного диалога.



Цель: комплексное использование освоенных математических умений в нестандартных условиях предложенной ситуации; формирование у младшего школьника ценностного отношения к родному краю, готовности следовать нормам природоохранного поведения.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у учащихся умений работать с информацией, строить логические рассуждения, применять математические знания для решения практических задач.
 2. **Способствовать** формированию у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению через знакомство с природными памятниками своего родного края.
 3. Создать условия для формирования у учащихся умений оценивать экологическую обстановку в своём крае и своё реальное участие в природоохранной деятельности.
- 

Личностные результаты:

- интерес к изучению родного края;
- формирование бережного отношения к природе.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать данную информацию с точки зрения заданного условия конкретного задания;
- умение обобщать полученную информацию;
- умение читать, дополнять таблицы для решения поставленных задач;
- умение работать с картой, диаграммой, справочником и использовать полученные данные для решения отдельных заданий;
- умение договариваться для выполнения коллективной работы при решении ряда задач;
- умение выбирать оптимальный вариант решения задачи;
- умение объективно оценивать себя, рефлексировать.

Предметные результаты:

- умение применять таблицу умножения и производить действия с многозначными числами;
 - умение работать с величинами времени: переводить из больших в меньшие, сравнивать, вычислять;
 - умение называть природные памятники своего родного края, готовность следовать нормам природоохранного поведения.
- 

«Путешествие по родному краю»

1 этап: эмоционально- установочный

Задача - организация межличностного взаимодействия для решения практических и жизненных задач на занятии



«Путешествие по родному краю»

1 этап: эмоционально- установочный

Способы взаимодействия (методы): демократическая беседа, демонстрация видеофрагмента, проблемный диалог.



«Путешествие по родному краю»

2 этап: пропедевтический

Задача

- создание условий для успешного включения в
деятельность учащихся



«Путешествие по родному краю»

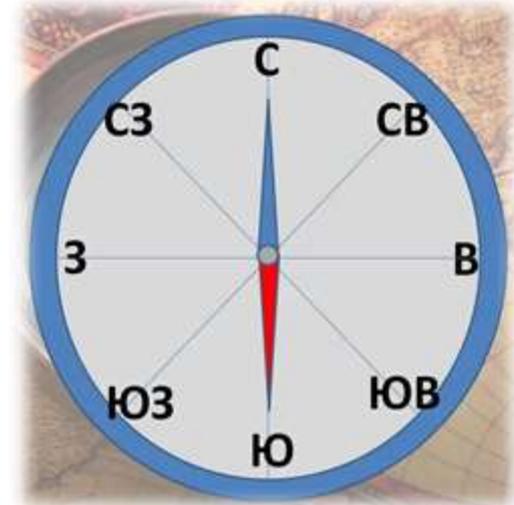
2 этап: пропедевтический

Способы взаимодействия (методы): проблемная ситуация с целью создания интеллектуального затруднения, беседа, интеллектуальные упражнения, побуждение к действию.



«Путешествие по родному краю»

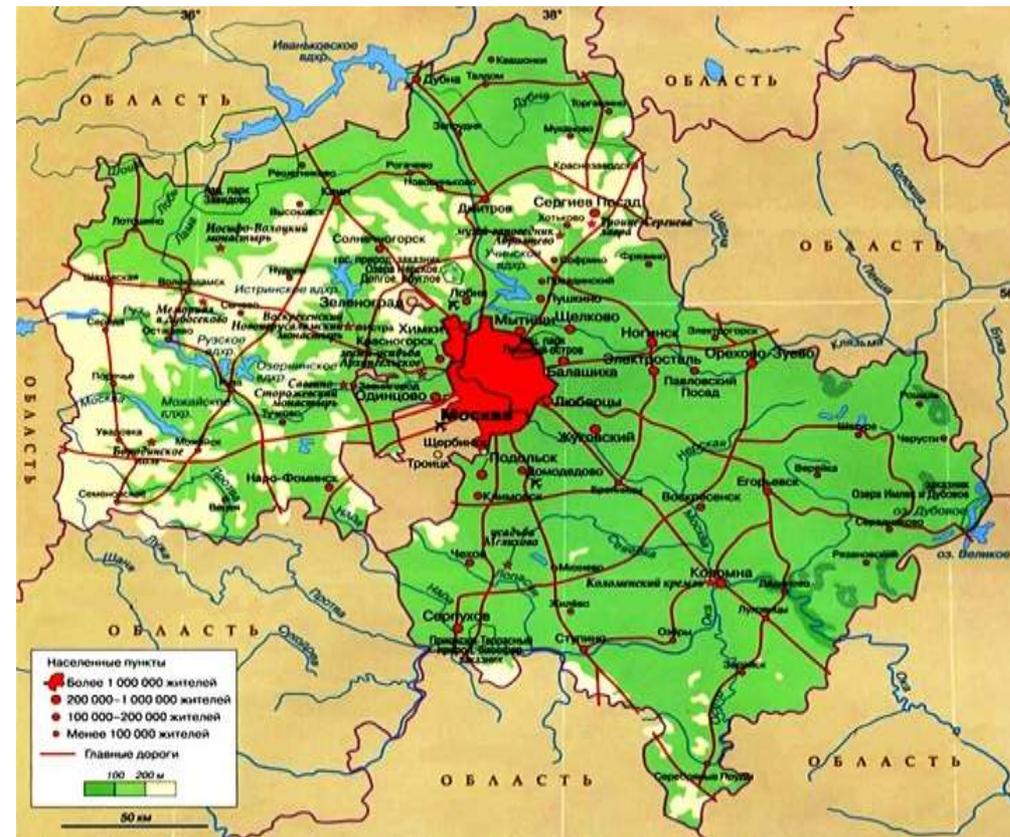
2 этап: пропедевтический



Справочник Московской области

Московская область граничит со многими областями нашей страны.

На северо-западе граничит **с Тверской областью**, **на северо-востоке** с **Ярославской областью**, **на востоке** – с **Владимирской областью**, **на западе** – со **Смоленской областью**, **на юге** – с **Тульской областью**, **на юго-востоке** – с **Рязанской областью** и **на юго-западе** – с **Калужской областью**.



«Путешествие по родному краю»

3 этап: деятельностный

Задача

- скрытое руководство деятельностью учащихся по планированию деятельности



«Путешествие по родному краю»

3 этап: деятельностный

Способы взаимодействия (методы): работа с источниками информации (схемами, таблицами, справочниками, диаграммами, картой, текстом); решение практических задач, моделирование жизненных ситуаций.



БИЛЕТ НА АВТОБУС <i>серия 611</i>		БИЛЕТ на АВТОБУС	
№ 000001		№ 000001	
ООО "Автобус" ИНН 7800000000		ООО "Автобус" ИНН 7800000000	
Дата продажи	31.01.2024г.	Зона действия Маршрут №	
Маршрут	Протвино - Кремёнки	Время отправления	10ч. 40м.
Стоимость проезда	50 руб.	Время прибытия	.
		Дата продажи	31.01.2024г.
		Стоимость проезда, руб.	
		50 руб.	



г.Кремёнки
Калужская область

- Поиск нужной информации

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Маршрут Протвино - Кремёнки

Вид передвижения по маршруту Протвино-Кремёнки	Время отправления	Время прибытия
Автобус	10ч 40 мин	
Пешком		

- Для решения жизненных задач выполнить вычисления, прикидку и оценку результата действия.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Маршрут Протвино - Кремёнки

Вид передвижения по маршруту Протвино-Кремёнки	Время отправления	Время прибытия
Автобус	10ч 40 мин	11 ч
Пешком	9 ч 10 мин	11 ч

- Для решения жизненных задач выполнить вычисления, прикидку и оценку результата действия.



водопад
Калужская Ниагара



водопад у д.Ершово



водопад Гремучий ручей

МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ



центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Маршрут Протвино-Крестьяки

Вид передвижения по маршруту Протвино-Крестьяки	Время отправления	Время прибытия
Автобус	10ч 40 мин	
Пешком		

Водопад «Калужская Ниагара»

Прочитайте внимательно задания и выполните их по алгоритму:

1. Возьмите карту и найдите, где указан масштаб.
2. Линейкой и простым карандашом замерьте масштаб. Запишите данные в маршрутный лист.
3. Разбейте весь свой путь на отрезки, равные масштабу.
4. Посчитайте количество получившихся отрезков на своём маршруте и запишите данные в маршрутный лист.
5. Умножьте количество отрезков на указанную размерность масштаба в карте.
6. Запишите ответ в маршрутный лист, можно округлить до целого большего числа.

	Значение
Масштаб карты	
Количество отрезков, равное масштабу на данном маршруте	
Расстояние от г. Крестьяки до водопада «Калужская Ниагара» (приблизительное)	
Время в пути от г. Крестьяки до водопада «Калужская Ниагара» и обратно (приблизительное)	
Время всего маршрута Протвино - водопад «Калужская Ниагара» и обратно (приблизительное)	
Время возвращения домой (приблизительное)	

**водопад
Калужская Ниагара**



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Маршрут Протвино-Крестьяки

Вид передвижения по маршруту Протвино-Крестьяки	Время отправления	Время прибытия
Автобус	10ч 40 мин	
Пешком		

Водопад у деревни Ершово

Прочитайте внимательно задания и выполните их по алгоритму:

1. Возьмите карту и найдите, где указан масштаб.
2. Линейкой и простым карандашом замерьте масштаб. Запишите данные в маршрутный лист.
3. Разбейте весь свой путь на отрезки, равные масштабу.
4. Посчитайте количество получившихся отрезков на своём маршруте и запишите данные в маршрутный лист.
5. Умножьте количество отрезков на указанную размерность масштаба в карте.
6. Запишите ответ в маршрутный лист, можно округлить до целого большего числа.

	Значение
Масштаб карты	
Количество отрезков, равное масштабу на данном маршруте	
Расстояние от г. Крестьяки до водопада у деревни Ершово (приблизительное)	
Время в пути от г. Крестьяки до водопада у деревни Ершово и обратно (приблизительное)	
Время всего маршрута Протвино - водопад у деревни Ершово и обратно (приблизительное)	
Время возвращения домой (приблизительное)	

водопад у д.Ершово



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Маршрут Протвино-Крестьяки

Вид передвижения по маршруту Протвино-Крестьяки	Время отправления	Время прибытия
Автобус	10ч 40 мин	
Пешком		

Водопад «Гремучий ручей»

Прочитайте внимательно задания и выполните их по алгоритму:

1. Возьмите карту и найдите, где указан масштаб.
2. Линейкой и простым карандашом замерьте масштаб. Запишите данные в маршрутный лист.
3. Разбейте весь свой путь на отрезки, равные масштабу.
4. Посчитайте количество получившихся отрезков на своём маршруте и запишите данные в маршрутный лист.
5. Умножьте количество отрезков на указанную размерность масштаба в карте.
6. Запишите ответ в маршрутный лист, можно округлить до целого большего числа.

	Значение
Масштаб карты	
Количество отрезков, равное масштабу на данном маршруте	
Расстояние от г. Крестьяки до водопада «Гремучий ручей» (приблизительное)	
Время в пути от г. Крестьяки до водопада «Гремучий ручей» и обратно (приблизительное)	
Время всего маршрута Протвино - водопад «Гремучий ручей» и обратно (приблизительное)	
Время возвращения домой (приблизительное)	

**водопад
Гремучий ручей**



Сравниваем
вычисления,
делаем
выводы





15 км/ч

60 км/ч

28 км/ч

5 км/ч



Зелёная книга Калужской области

Водопад у деревни Ершово находится в долине небольшой реки Лохоловка – правого притока реки Протвы. Его истоком является родник, расположенный на покатом склоне долины.

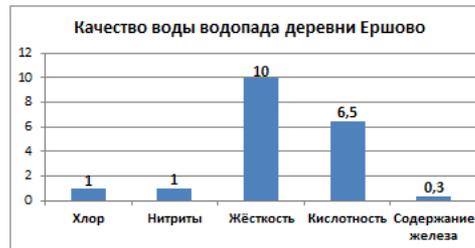
Этот водопад является памятником природы регионального значения с 16 ноября 2020 года.

Про качество воды в водопаде можно сказать следующее: вода жёсткая, наблюдается низкое содержание хлора, кислотность воды в норме. Умыться в водах водопада можно, но пить лучше не стоит.

Каждый из нас может внести посильный вклад в защиту окружающей среды. Нельзя сливать в поля и реки плохо очищенную сточную воду. Нельзя раскидывать мусор в природе.

Вопросы:

1. О чём вы читали текст?
2. Где находится водопад?
3. Что является истоком водопада?
4. Когда был объявлен памятником природы?
5. По диаграмме определите качество воды в водопаде?



Статья из газеты «Жуковский вестник»

Задание: прочитайте текст, подготовьте ответы на вопросы.

Водопад «Калужская Ниагара» считается самым большим водопадом на территории Калужской области, объявлен охраняемой природной территорией регионального значения - памятником природы с 4 октября 2019 года.

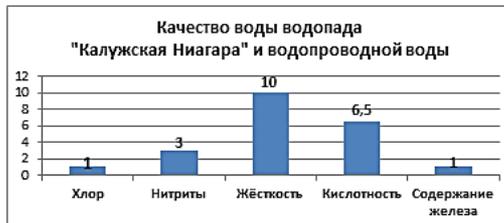
Высота его составляет 4 м. Он находится на небольшом ручейке Гусиха, впадает в реку Протву. Его называют ещё Кислинским, по названию расположенной неподалеку деревни Кислино.

Про качество воды в водопаде можно сказать следующее: в Калужской Ниагаре вода жёсткая, наблюдается низкое содержание хлора, кислотность воды в норме. Достаточно большое содержание железа. Поэтому из Калужской Ниагары лучше воду не пить.

Водопады принадлежат к водным ресурсам и их нужно охранять! Каждый из нас может внести посильный вклад в защиту окружающей среды.

Вопросы:

1. О чём вы читали текст?
2. Какая высота водопада? Где расположен?
3. Когда водопад был объявлен памятником природы?
4. Какое другое название имеет водопад?
5. По диаграмме определите качество воды в водопаде?



центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Статья из журнала «Юные краеведы»

Водопад "Гремучий ручей" в Жуковском районе Калужской области расположен у деревень Подчервино и Городенка. Также его называют Гремячим из-за громкого шума, который слышен издалека. У этого водопада очень много родников.

Гремучий ручей можно назвать каскадным водопадом, так как состоит из большого количества ступеней.

Про водопад "Гремучий ручей" есть упоминание во время войны 1812 года. Значит ему уже больше 210 лет.

Про качество воды в водопаде можно сказать следующее: в Гремячем ручье вода жёсткая, наблюдается низкое содержание хлора, кислотность воды в норме, но много нитратов и нитритов.

Обрабатывая поля удобрениями, люди загрязняют грунтовые воды. А грунтовые воды загрязняют родники, реки, моря. Водопады принадлежат к водным ресурсам и их нужно охранять!

Вопросы:

1. О чём вы читали текст?
2. Где находится водопад?
3. Как называют этот водопад? Почему?
4. Сколько лет водопаду? Где было упоминание о водопаде?
5. По диаграмме определите качество воды в водопаде?



12
10
8
6
4
2
0



Качество воды водопада "Калужская ниагара"

■ Хлор	1
■ Нитриты	3
■ Жесткость	10
■ Кислотность	6,5
■ Содержание железа	1

12
10
8
6
4
2
0



Качество воды водопада "Гремучий ручей"

■ Хлор	1
■ Нитриты	10
■ Жесткость	10
■ Кислотность	6,5
■ Содержание железа	0,3

12
10
8
6
4
2
0



Качество воды водопада "Ершово"

■ Хлор	1
■ Нитриты	1
■ Жесткость	10
■ Кислотность	6,5
■ Содержание железа	0,3

4 этап: эмоционально-рефлексивный

Задача

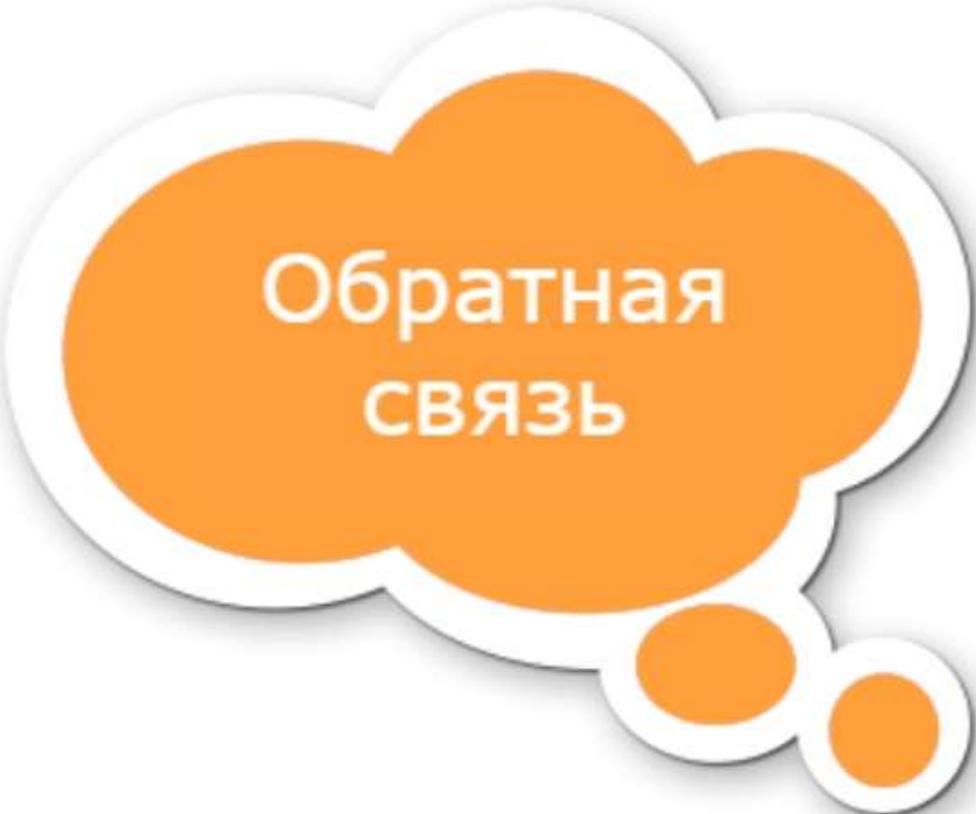
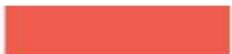
- осуществление неперсонифицированной оценки личностных и метапредметных результатов внеурочного занятия.



4 этап: эмоционально-рефлексивный

Способы взаимодействия (методы):
демократическая беседа, анализ проделанной
работы и полученных знаний.

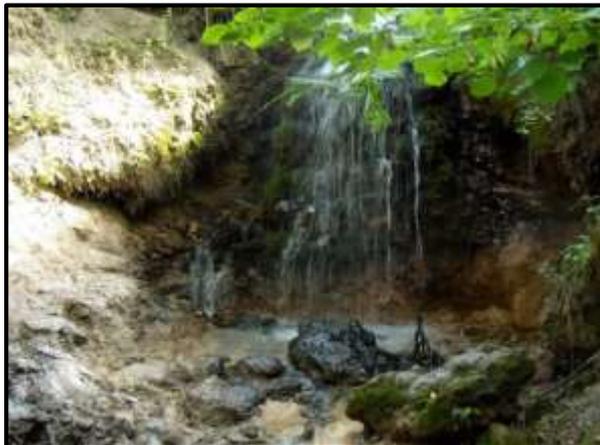


A large orange thought bubble with a white outline and a drop shadow, containing the text 'Обратная СВЯЗЬ'. It has two smaller orange circles at the bottom right, suggesting a trail of thought.

Обратная
СВЯЗЬ

Нам важно Ваше мнение!

A decorative footer at the bottom of the slide consisting of several overlapping geometric shapes in shades of grey, blue, and red.



**Ярких путешествий
в новом году!**



Спасибо за
внимание!

ЦНППМ