



ФГИС «Моя школа»: Методические и дидактические особенности использования

06 ноября 2025г.

Спикер: Лаврова Татьяна Валерьевна,
учитель физики и математики МБОУ СОШ
№ 5 города Дубны Московской области

Цифровые образовательные платформы: гибкость и интерактивность



Гибкая среда

Адаптация под индивидуальные потребности каждого ученика, расширение возможностей для углубленного изучения и самостоятельной работы.



Интерактивное взаимодействие

Стимулирование активного участия учащихся в учебном процессе, обеспечение доступа к разнообразным учебным ресурсам.

ФГИС «Моя школа» является ярким примером такой платформы, разработанной с учетом всех современных требований к цифровой образовательной среде. Она предлагает широкий спектр учебных материалов и инструментов.

Обратная связь

ФГИС «Моя школа» предоставляет богатые возможности для обратной связи. Учителя могут регулярно мониторить успеваемость, предоставлять отзывы и рекомендации.

Самостоятельность

Система способствует развитию самостоятельности и ответственности учащихся, предоставляя ресурсы для самопроверки и планирования учебного времени.

Цифровая грамотность

Важно обучать учеников правильному использованию цифровых ресурсов, критическому оцениванию информации и безопасному поведению в интернете.

Использование ФГИС «Моя школа» для разных возрастных групп



1

Младшие школьники (1-4 классы)

Интерактивные и мультимедийные материалы, игры, визуальные задачи для поддержания интереса и вовлеченности.

2

Подростки (5-9 классы)

Возможности для проектной и исследовательской деятельности, индивидуальные учебные траектории.

3

Старшеклассники (10-11 классы)

Подготовка к экзаменам, углубленное изучение предметов, доступ к специализированным курсам и пробным тестам.

Библиотека цифрового образовательного контента

Библиотека цифрового образовательного контента в системе представляет собой обширный ресурс, включающий учебники, пособия, мультимедийные материалы и дополнительные учебные ресурсы.



Учителя могут использовать этот контент для подготовки уроков, проведения занятий и самостоятельной работы учащихся, а также создавать свои собственные учебные курсы.





Планирование и подбор материалов

Учитель использует библиотеку цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа» для подбора материалов. Например, учитель истории может найти интерактивные карты, видеоуроки и тексты, а учитель математики — цифровые учебники и упражнения.



Создание презентаций

Учитель может подготовить презентацию, используя встроенные инструменты системы, включая текстовые документы, графики и таблицы. Например, учитель биологии может создать презентацию о строении клетки с визуальными схемами и анимациями.

Начало урока



Актуализация знаний

На начальном этапе урока учитель может провести опрос или тестирование, используя интерактивные задания системы. Например, учитель географии может начать урок с краткого теста, результаты которого сразу будут доступны.

Постановка целей урока

С помощью электронной доски и презентаций учитель может четко обозначить цели и задачи урока. Например, учитель литературы может представить план урока и основные вопросы для обсуждения.

Основная часть урока



Изучение нового материала

Учитель использует цифровые учебные материалы, видеолекции и виртуальные эксперименты. Например, учитель физики может демонстрировать физические законы с помощью интерактивных симуляций.

Практическая работа и упражнения

Учитель организует выполнение практических заданий с помощью системы. Ученики решают интерактивные задачи на планшетах, а результаты оперативно отправляются учителю для оценки.



Закрепление материала



1

Тестирование и проверка знаний

В конце урока учитель проводит контрольное тестирование с использованием цифровых тестов. Результаты автоматически обрабатываются системой, обеспечивая быструю обратную связь.

2

Обсуждение результатов

После тестирования учитель обсуждает с учениками результаты, выделяет основные ошибки и отвечает на вопросы, например, обсуждая лабораторные работы по химии.



Домашнее задание и поддержка после урока

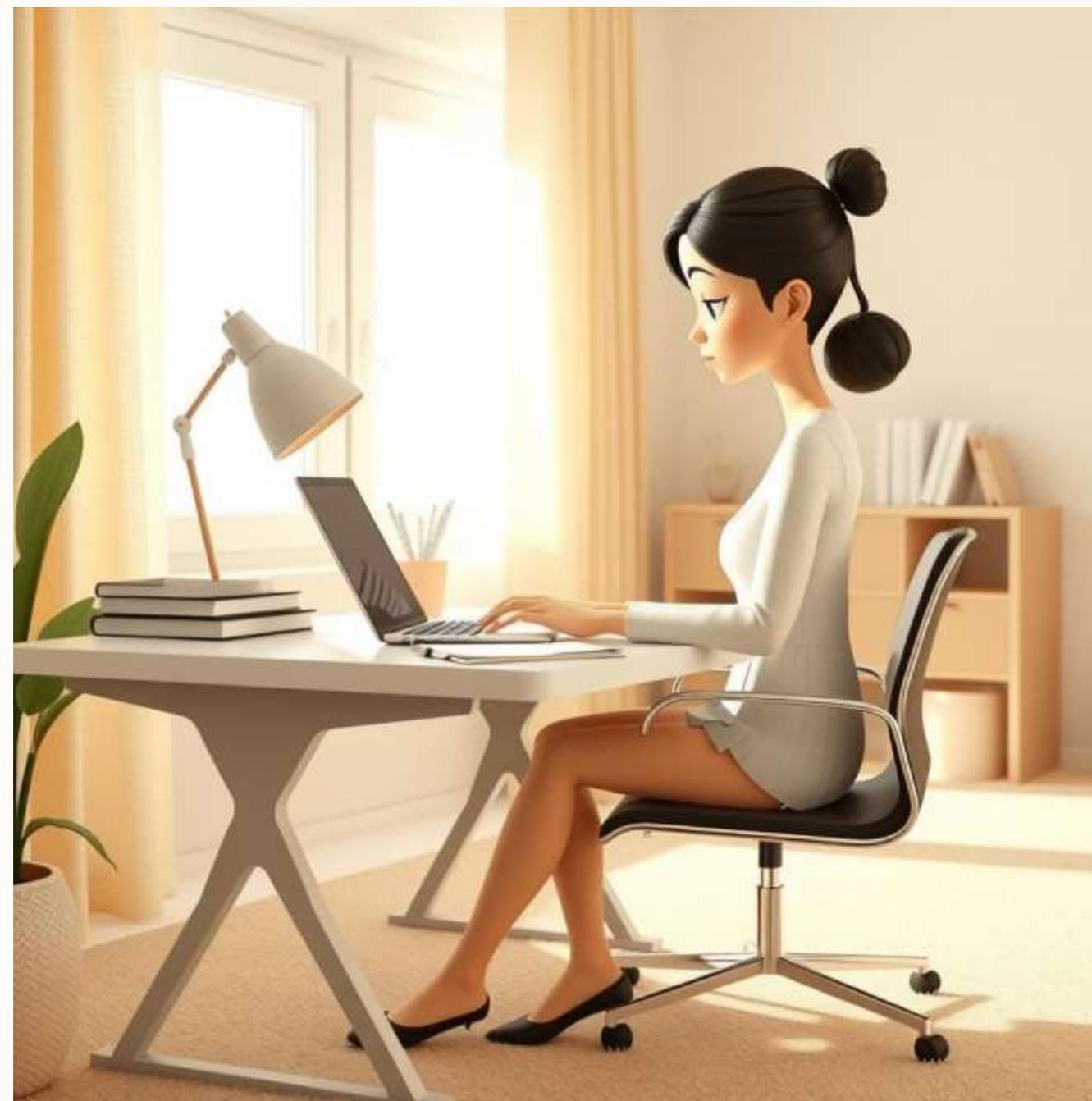


Назначение домашнего задания

Учитель назначает и объясняет домашнее задание через систему, включая ссылки на цифровые ресурсы.

Поддержка учеников после урока

Платформа используется для дополнительной поддержки, например, через онлайн-форумы или консультации.



Возможности для учеников



Цифровые учебники

Доступ к библиотеке цифровых учебников и пособий для легкого поиска и использования материалов.



Дополнительные ресурсы

Доступ к дополнительным курсам и модулям для углубленного изучения предметов.



Мультимедийные материалы

Видеоуроки, анимации и интерактивные симуляции для лучшего понимания сложных концепций.



Электронное портфолио

Возможность сохранять работы, достижения и отзывы учителей для отслеживания прогресса.



Выполнение и сдача ДЗ

Упрощенный процесс сдачи и проверки заданий, оперативная обратная связь от учителя.

1

Углубленные материалы

Доступ к специализированным курсам и модулям для углубленного изучения предметов, например, для подготовки к ЕГЭ по математике.

2

Диагностические тесты

Инструменты для создания и проведения тестов, аналогичных форматам ЕГЭ, для выявления пробелов в знаниях.

3

Архивы заданий

Доступ к архивам прошлых заданий и решений олимпиад для разработки стратегии их решения.

Возможности для классных руководителей



Электронные журналы и дневники

Мониторинг успеваемости и посещаемости, оперативное информирование родителей.

Ресурсы для классных часов

Материалы для проведения воспитательных мероприятий и дополнительных занятий.

Подготовка материалов

Создание и хранение презентаций, документов и таблиц для собраний.

Анкеты и опросы

Проведение опросов среди учеников и родителей для сбора мнений.

Коммуникация и профилактика



Онлайн-коммуникации

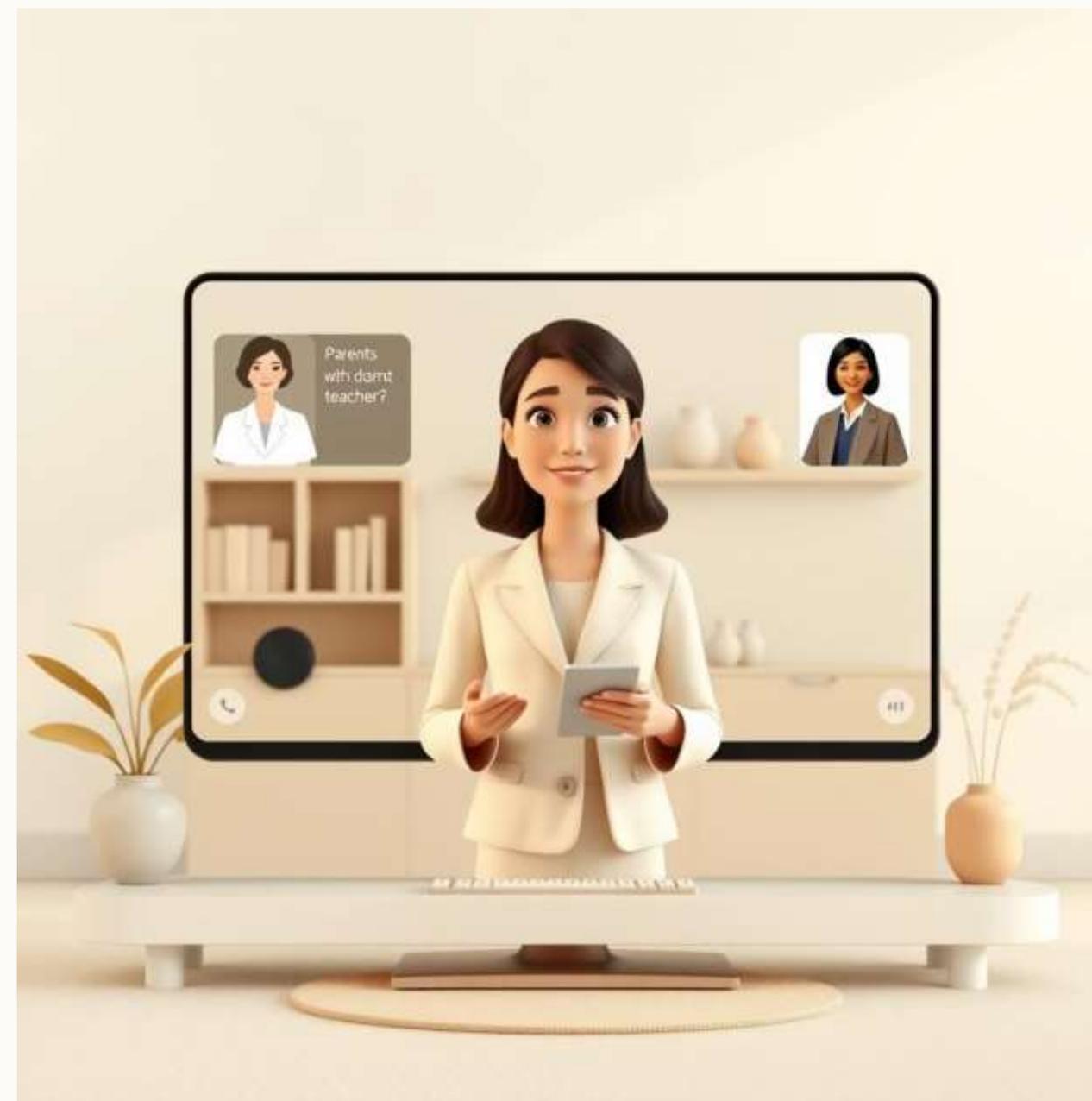
Постоянный контакт с учениками и родителями через платформу «Сферум», включая онлайн-консультации.

Профильные сообщества

Объединение с коллегами для обмена опытом и ресурсами, обсуждение лучших практик.

Профилактическая работа

Использование материалов для занятий по профилактике правонарушений, безопасности в интернете и здоровому образу жизни.





Спасибо за внимание!

ЩНПМ