



Использование инструментов искусственного интеллекта для создания образовательных материалов

13 ноября 2025г.

Спикер: Лаврова Татьяна Валерьевна,
учитель физики и математики МБОУ СОШ
№ 5 города Дубны Московской области

Использование инструментов искусственного интеллекта для создания образовательных материалов

Искусственный интеллект активно трансформирует процесс создания учебных материалов, делая его более эффективным, персонализированным и интерактивным. В 2025 году образовательные учреждения и компании всё шире применяют ИИ для генерации текстов, мультимедийного контента и адаптивных программ обучения.



Ключевые термины



Прежде чем углубиться в практическое применение ИИ, давайте ознакомимся с основными терминами, которые мы будем использовать сегодня.

Искусственный интеллект (ИИ)

Область компьютерных технологий, занимающаяся разработкой систем, способных выполнять задачи, требующие человеческого мышления и понимания. Это алгоритмы и технологии, активно развивающиеся и ушедшие далеко вперед.

Нейросети

Математические модели, имитирующие работу человеческого мозга. Они обучаются на больших объемах данных и решают сложные задачи, такие как распознавание образов, обработка естественного языка или прогнозирование.

Промпт

Вводные данные (текст, аудио, изображения), передаваемые нейросети для получения определенного результата. Это может быть любой тип данных, который может быть обработан конкретной нейросетью.

Рост популярности ИИ-инструментов в образовании



ИИ-инструменты становятся все более востребованными в образовательной сфере благодаря своей способности автоматизировать создание контента, повышать доступность и легко интегрироваться с существующими платформами.



Автоматизация создания контента

ИИ позволяет быстро генерировать тексты, структурировать учебные пособия, создавать иллюстрации, видео и аудиоматериалы, значительно ускоряя процесс разработки.



Доступность и простота использования

Современные ИИ-сервисы интуитивно понятны и доступны как педагогам, так и авторам учебных курсов, что снижает порог входа для их применения.



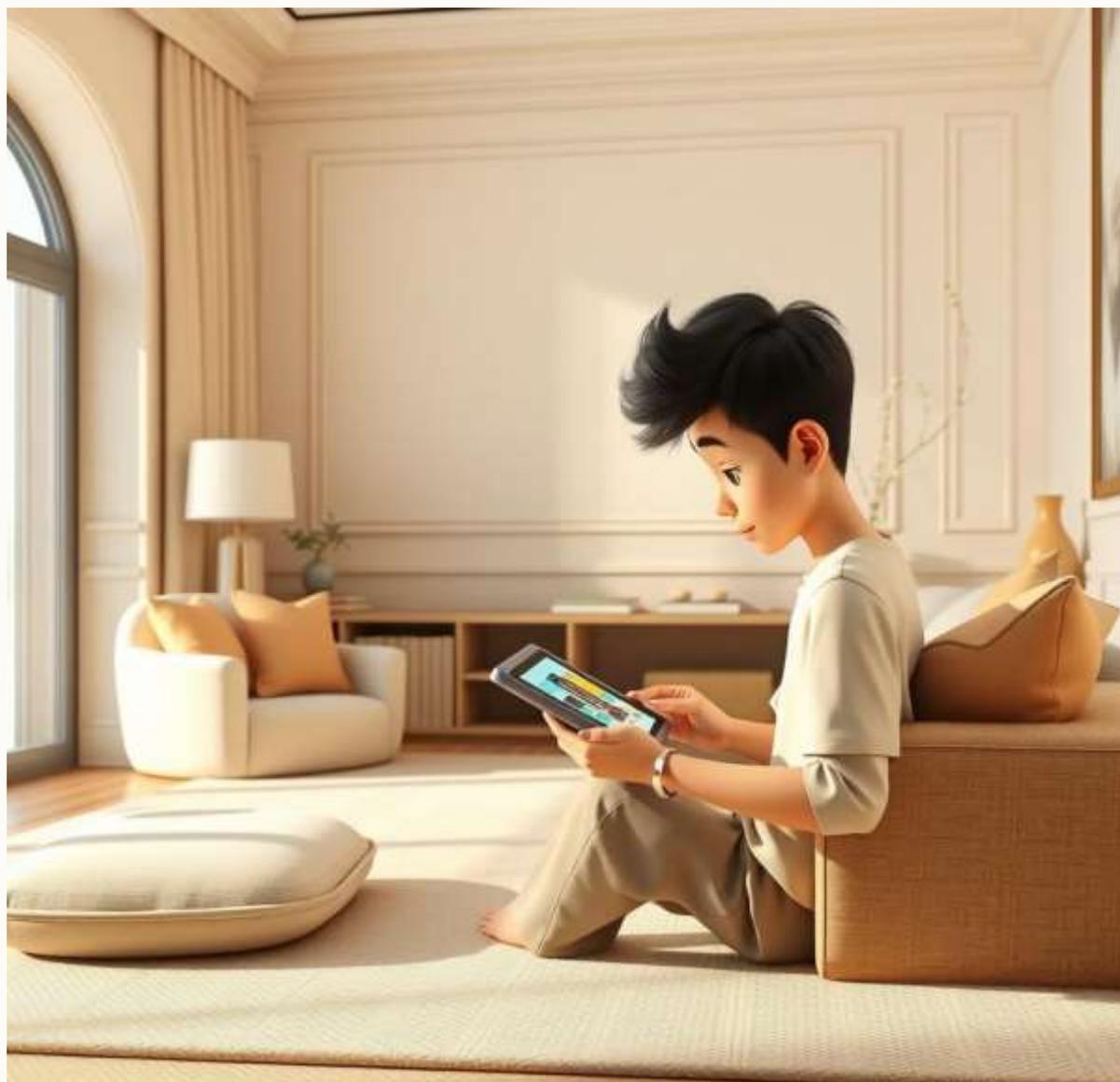
Интеграция с платформами

Большинство ИИ-инструментов легко встраиваются в системы дистанционного обучения (СДО) и LMS, упрощая работу преподавателей и повышая качество обучения.

Мультимедийность и интерактивность

MR

Использование ИИ позволяет создавать разнообразный и увлекательный контент, который повышает вовлеченность учащихся и делает процесс обучения более эффективным.



1 Создание разнообразного контента

ИИ помогает создавать не только тексты, но и видеоуроки, интерактивные викторины, симуляции и анимации, обогащая учебный процесс.

2 Увеличение вовлечённости

Использование мультимедийных форматов делает обучение более интересным и доступным для разных типов восприятия информации, удерживая внимание учащихся.

Вызовы и проблемы



Несмотря на все преимущества, внедрение ИИ в образование сопряжено с рядом вызовов, требующих внимательного подхода и решения.

Авторское право и этика

Важно учитывать права на сгенерированные материалы и обеспечивать прозрачность их происхождения, чтобы избежать юридических и этических проблем.

Качество и уникальность контента

Не все ИИ-сервисы гарантируют высокое качество и оригинальность материалов, что требует дополнительной проверки и доработки со стороны человека.

Роль преподавателя

Контроль, доработка и адаптация материалов остаются ключевыми задачами педагогов, подчеркивая, что ИИ — это инструмент, а не замена человеческому участию.

Инструменты ИИ для образовательного процесса

Сегодня мы познакомимся с российскими сервисами, которые можно эффективно использовать в образовательном процессе для создания и обработки учебных материалов.

GigaChat

Нейросеть от СБЕРа, которая отвечает на вопросы, пишет тексты, программный код, рисует картинки, может создавать конспекты уроков и рабочие программы.

300.ya

Узконаправленный сервис для краткого пересказа видео, статей и текстов. Позволяет быстро ознакомиться с большими документами, разместив ссылку или сам файл.

YandexGPT



Разработка от Яндекса, нейросеть семейства GPT, способная создавать картинки, тексты и программные коды для программистов.

Kandinsky

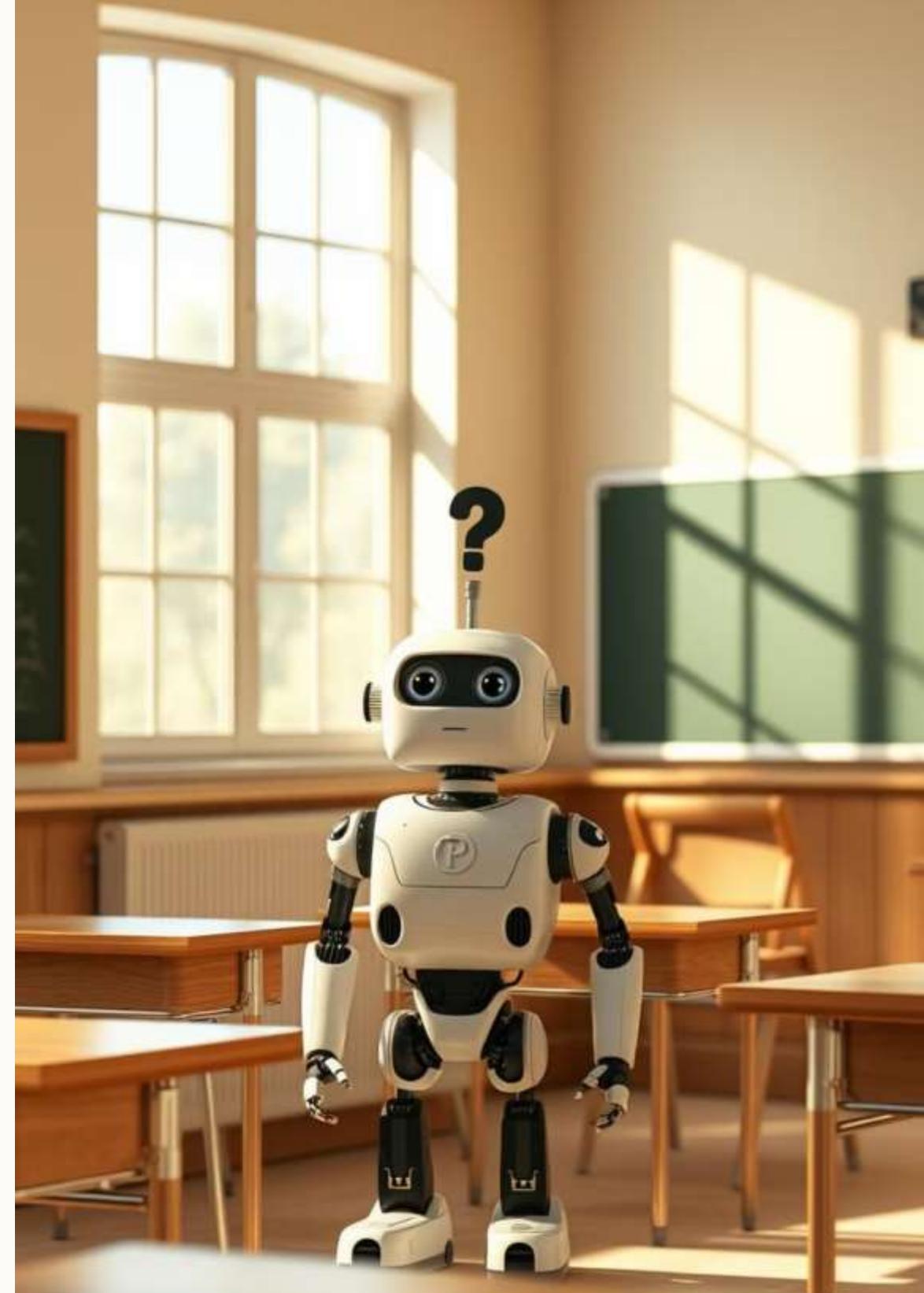


Сервис для генерации изображений по текстовому описанию. Может создавать короткие анимированные ролики (до 8 секунд) на основе сгенерированных изображений.

Ограничения нейросетей

Важно помнить, что нейросети — это алгоритмы. Они умеют многое, но не всё. Существуют задачи, которые пока остаются за пределами их возможностей.

- Создавать оригинальные олимпиадные задачи;
- Понимать неявный контекст и культуру;
- Эмоционально воспринимать;
- Принимать этические решения;
- Создавать уникальные художественные произведения;
- Адаптироваться к новым, неизвестным данным;
- Разрабатывать новые научные теории.



Разработка рабочих программ с ИИ



Искусственный интеллект может значительно помочь в разработке рабочих программ, автоматизируя рутинные задачи и предлагая новые подходы.

01

Анализ потребностей учащихся

Определите основные потребности и интересы учащихся на основе опросов. Какие темы будут наиболее актуальны для включения в программу?

03

Интеграция технологий

Как интегрировать технологии и инструменты ИИ в учебную программу для повышения вовлеченности и результатов учащихся? Приведите примеры.

02

Сравнение программ

Сравните фрагменты учебных программ на предмет актуальности и эффективности. Какие элементы следует сохранить, а какие изменить или убрать?

04

Учет стилей обучения

Какие методы и подходы можно использовать для учета различных стилей обучения? Как сделать программу более инклюзивной?

05

Разработка целей и задач

Помогите сформулировать основные цели и задачи учебной программы. Как эти цели будут способствовать развитию навыков учащихся?

07

Междисциплинарный подход

Какие возможности для междисциплинарного подхода могут быть включены в учебную программу? Как связать разные предметы и темы для более полного понимания?

06

Оценка и обратная связь

Какие методы оценки можно использовать для проверки эффективности новой учебной программы? Как обеспечить регулярную обратную связь от учащихся и преподавателей?

08

Линейное и модульное обучение

Помогите решить, какой формат (линейный или модульный) будет подходящим для учебной программы. В чем плюсы и минусы каждого подхода?

Анализ данных с помощью ИИ



ИИ предоставляет мощные инструменты для глубокого анализа образовательных данных, помогая выявлять тенденции, проблемные области и оценивать эффективность педагогических стратегий.



Общий обзор результатов

Анализ результатов тестов для выявления общих тенденций в оценках по предметам.



Выявление проблемных областей

Определение тем или заданий, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся.



Сравнительный анализ

Сравнение текущих результатов с предыдущими для отслеживания динамики.

Подгруппы учащихся

Анализ результатов для разных подгрупп (уровень успеваемости, пол, возраст) для выявления значительных различий в оценках.

Оценка эффективности стратегий

Оценка влияния педагогических стратегий на улучшение результатов учащихся и изменений в оценках после внедрения новых методов.

Предсказание результатов

Использование данных для предсказания результатов следующих тестов и оценки шансов на улучшение среднего балла класса.

Построение графиков и визуализаций

Создание графиков для визуализации изменений в оценках учащихся по времени и выявления тенденций.

Рекомендации по улучшению

Предложение рекомендаций для преподавателей по улучшению подготовки учащихся к тестам на основе анализа данных.

Организация мероприятий с ИИ



ИИ может значительно упростить и улучшить процесс организации школьных мероприятий, предлагая идеи и помогая в планировании.



День открытых дверей

Идеи для тем и активностей, а также организация экскурсий для привлечения родителей и детей.



Спортивные соревнования

Виды соревнований для начальной и средней школы, создание систем команд для турниров.



Тематические недели

Идеи для повышения интереса к науке и искусству, разработка программ по экологии.



Культурные мероприятия

Организация мероприятий для знакомства с культурами разных стран, мастер-классы и презентации.

Организация мероприятий с ИИ

MP



Вовлеченность родителей

Создание программ совместных активностей и волонтерских возможностей для родителей.

Творческие конкурсы

Форматы конкурсов (литературные, художественные, музыкальные) и организация выставок работ учащихся.

Образовательные проектные дни

Организация дней проектной деятельности для демонстрации знаний и навыков, актуальные темы для проектов.

Поддержка в управлении конфликтами



Нейросети могут оказать неоценимую помощь в разрешении конфликтов, предлагая объективный анализ и стратегии общения.

1 **Определение проблемы**

Анализ причин конфликта и описание ситуации с разных сторон.

2 **Эмпатия и понимание**

Помощь в понимании чувств участников и предложении способов улучшения их состояния.

3 **Поиск решения**

Предложение нескольких вариантов разрешения конфликта.

4 **Разработка стратегии общения**

Формулирование мыслей для конструктивного диалога без агрессии.

5 **Роль медиатора**

Вопросы для обеих сторон для лучшего понимания их позиций.



Долгосрочные решения

- Шаги для предотвращения подобных конфликтов в будущем и улучшения взаимодействия.

Рефлексия после конфликта

- Анализ ситуации для извлечения уроков и определения, что можно сделать лучше в следующий раз.

Поддержка со стороны преподавателя

Как предложить ученикам обсуждать проблемы с преподавателем и почему важно открыто говорить о чувствах.

Разработка Системы Поощрений

MR

ИИ может помочь в создании эффективной и справедливой системы поощрений, учитывающей индивидуальные особенности учащихся.

1

Цели и задачи

Определение основных целей и задач системы поощрений.

2

Типы поощрений

Виды поощрений (материальные, нематериальные, символические) для стимулирования учебной активности.

3

Критерии оценки

Использование критериев для оценки достижений и назначения поощрений.

4

Обратная связь

Организация механизмов обратной связи от учеников и родителей.

5

Индивидуальный подход

Адаптация системы для разных возрастных групп и индивидуальных особенностей.

6

Примеры успешных практик

Примеры систем поощрений из других школ.

7

Включение учителей

Роль учителей в разработке и внедрении системы.

8

Измерение эффективности

Как измерять эффективность и вносить изменения на основе данных.

9

Психология поощрений

Психологические аспекты, которые нужно учитывать при разработке.

Частые Ошибки и Перспективы ИИ



Использование ИИ в образовании требует осознанного подхода, чтобы избежать распространенных ошибок и максимально использовать его потенциал.

Частые Ошибки

- **Слепое копирование:** Всегда адаптируйте и проверяйте материалы.
- **Недостаточная персонализация:** Используйте ИИ для создания индивидуальных траекторий.
- **Игнорирование авторских прав:** Соблюдайте законодательство.
- **Отсутствие проверки уникальности:** Применяйте антиплагиат.
- **Переизбыток автоматизации:** Не забывайте о роли преподавателя.

Перспективы Развития

- **Генерация мультимедийных курсов:** ИИ будет создавать видео, симуляции, VR/AR-уроки.
- **Глубокая персонализация:** Материалы будут полностью адаптироваться под каждого ученика.
- **Автоматическая аналитика:** Системы будут выявлять пробелы и предлагать рекомендации в реальном времени.
- **Рост этических стандартов:** Усиление регулирования авторских прав и прозрачности.
- **Интеграция с ассистентами:** Учебные материалы станут доступнее и разнообразнее.

Использование искусственного интеллекта для создания учебных материалов — это ключ к эффективному, персонализированному и современному образованию.

Внедряйте ИИ-инструменты

Интегрируйте ИИ в свою практику для повышения качества обучения.

Экспериментируйте с форматами

Пробуйте новые технологии для повышения заинтересованности учеников.

Следите за трендами

Будьте на шаг впереди в цифровой образовательной среде.





Спасибо за внимание!

ЩНПМ