



Основные положения и принципы дистанционного обучения

20 ноября 2025г.

Спикер: Лаврова Татьяна Валерьевна,
учитель физики и математики МБОУ СОШ
№ 5 города Дубны Московской области

Дистанционное обучение: Принципы и перспективы

Дистанционное обучение (ДО) — это организация образовательного процесса, основанная на активизации самостоятельной работы обучающихся, которые могут быть удалены от преподавателя в пространстве и/или во времени. При этом они имеют возможность поддерживать диалог с субъектами образовательного процесса с помощью различных средств коммуникации.



Основные положения дистанционного обучения



Самостоятельность и развитие

Формирование потребности в самостоятельном приобретении знаний на протяжении всей жизни, стимулирование интеллектуального развития через новейшие технологии.

Контроль и обратная связь

Система самоконтроля должна сопровождаться разнообразными внешними формами контроля.

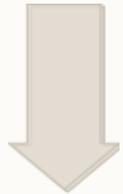
Групповое взаимодействие

Предусматривает не только индивидуальное общение с преподавателями, но и групповые формы обучения через конференции.

Необходимые условия развития системы ДО



Для успешного внедрения дистанционного обучения требуется серьезная подготовительная работа и решение ряда ключевых проблем.



Создание сетей

Формирование федеральных и региональных образовательных компьютерных сетей.



Центры ДО

Создание областных центров дистанционного образования для всех образовательных учреждений и системы переподготовки населения.



Подготовка педагогов

Обучение преподавателей для работы в новой информационно-образовательной среде.



Разработка ПО

Создание программно-методического обеспечения и электронных учебно-методических комплексов.



Инфраструктура

Создание специализированных аудиторий и дисплейных классов свободного доступа.



Дистанционные образовательные технологии в школе

Дистанционное обучение в средней школе — это образовательная система на основе компьютерных телекоммуникаций с использованием современных педагогических и информационных технологий.

Оно позволяет получать образовательные услуги без посещения учебного заведения, используя электронную почту, телевидение и Интернет. ДО также эффективно для повышения квалификации учителей.



Преимущества ДОТ в школе

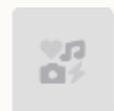


Главное преимущество ДО — смещение акцента с вербальных методов на поисковую, творческую деятельность. Курсы ДО формируют основу для организации учебно-познавательной деятельности учащихся.



Расширение кругозора

Повышение культурного уровня и углубление знаний по различным предметам.



Олимпиады и конкурсы

Проведение дистанционных олимпиад, викторин, конкурсов.



Творческая деятельность

Организация творческой деятельности учащихся (дополнительное образование).



Совместная работа

Возможность совместной творческой деятельности учеников, педагогов, родителей.

Направления использования ДОТ в школах



1

Информационно-методическая поддержка

Организация системы поддержки образовательного процесса.

2

Дополнительная подготовка

Применение ДОТ для учеников, не посещающих школу по различным причинам (удаленность, здоровье).

3

Выравнивание условий

Обеспечение равных педагогических условий для детей из удаленных школ, детей-инвалидов.

4

Развитие способностей

Развитие творческого потенциала учеников через Интернет-ресурсы.

5

Совместная проектная деятельность

Объединение детей по интересам для выполнения проектов.

6

Повышение квалификации

Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.



Функции и характеристики компьютерного обучения



Современные компьютерные и коммуникационные технологии предоставляют образовательному процессу следующие возможности:

Доступ к информации

Неограниченные возможности сбора, хранения, передачи и анализа информации.

Доступность образования

Повышение доступности образования и расширение форм его получения.

Непрерывность обучения

Обеспечение непрерывности образования и повышения квалификации.

Индивидуализация

Развитие личностно-ориентированного обучения и индивидуальных траекторий.

Функции и характеристики компьютерного обучения



Современные компьютерные и коммуникационные технологии предоставляют образовательному процессу следующие возможности:

Виртуальные школы

Расширение и совершенствование организационно - методического обеспечения образовательного процесса

Регулярные обновления

совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса

Непрерывность обучения

развитие самостоятельной творческой поисковой деятельности в процессе обучения.

Индивидуализация

независимость образовательного процесса от места и времени обучения.

Роль педагога в компьютерных средах обучения



Педагог в компьютерных средах обучения выполняет ряд ключевых функций, адаптируясь к новой информационно - образовательной среде.

1

Делегирование функций

Передача части своих функций компьютерной среде, включаясь по запросу обучающегося.

2

Разработка обеспечения

Создание научно-методического обеспечения технологии компьютерного обучения.

3

Оценка средств

Проведение психолого-дидактической и эргономической оценки компьютерных средств.

4

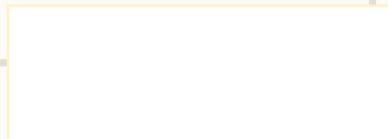
Воспитание культуры

Формирование аксиологического подхода к информации и этики поведения в компьютерных средах.

5

Консультирование

Консультирование коллег по использованию программных средств и методик.



Функции обучающихся в компьютерной среде

Обучающиеся становятся активными участниками образовательного процесса, развивая новые навыки и компетенции.

Самостоятельная работа

Формирование навыков самостоятельной работы в компьютерной среде и с телекоммуникациями.

Поиск информации

Овладение методами поиска, отбора, обработки и передачи информации.

Применение знаний

Приобретение навыков применения полученных знаний для решения задач в различных сферах.



Функции компьютерной среды обучения



Компьютерная среда играет центральную роль, обеспечивая доступ к ресурсам, коммуникацию и управление учебной деятельностью.

Доступ к источникам

Обеспечение доступа к удаленным базам данных и конференциям через Интернет.

Обеспечение материалами

Предоставление учебных и учебно-методических материалов.

Коммуникация

Обеспечение коммуникативных процессов между субъектами образовательного процесса.

Управление обучением

Организация самостоятельной работы и интерактивности обучения.

Безопасность

Обеспечение политики безопасности системы и защиты данных.

